

# 2023年中班生活活动教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班生活活动教案篇一

- 1、知道天冷要保护皮肤，并乐意接受与尝试自己涂宝宝霜。
- 2、知道宝宝霜的颜色和特征。
- 3、学习在脸上不同部位点和揉搓香香的简单方法。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：让孩子喜欢擦香香，学会擦香香的简单方法。

活动难点：让孩子学会把香香抹到脸上的每个地方，这样做能够很好的保护我们的皮肤。

1、一个包装好的礼物盒、孩子自带一种宝宝霜（放在桌上）、小熊头饰

2、环境创设：舞蹈大厅有一面大镜子、磁带（自编儿歌配音乐）

一、情景创设，激发幼儿涂宝宝霜的兴趣

导入：今天我给大家请来小熊，我们欢迎小熊。（小熊哭着出来）老师：小熊，你怎么啦，怎么哭了？小熊：“我的脸

好疼，红红的。”老师：“没关系，我送你一样礼物，用了它你的脸就不会疼了。”

老师出示宝宝霜打开瓶子：夸张地做“闻”的动作“哇，好香！是宝宝霜。宝宝霜也叫香香，是白色的，冬天的时候，皮肤很干燥，它可以很好的保护我们的皮肤。”

## 二、抹香香：学学涂宝宝霜的方法

### （一）小熊操作

老师：“小熊，你赶紧试一下？”（小熊只涂在额头上并且任意在脸上乱涂）

小熊：“我的脸还是很疼啊？”（带着哭腔）

“哈哈，你们快看小熊成了一只大花猫了！”（小熊继续哭）

老师：“小熊别哭，抹香香的时候，少取一点，脸上每一个部位都要先点一些香香，涂完后要照照镜子看看还有没有香香没有抹均匀”。

### （二）老师示范

1、老师：“小朋友们，伸出小手跟着我一起学一学涂香香的方法。”（老师上前带动每一个小朋友都参与进来）

2、老师边说边涂宝宝霜：宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。

蘸一蘸：用食指轻轻地在瓶子里按一下。

点一点：点在额头，下巴，脸，鼻子上。

抹一抹：两只小手转圈圈。

照一照：照镜子。

小脸蛋儿香又滑。

3、老师：“小熊你学会了吗？请你再试一试？你的脸一定不会疼了”小熊边念儿歌边做动作：宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

### （三）一起来涂宝宝霜

1、小熊：“我的脸不疼了，你们快给我检查一下，我脸上还有白的吗？哇，我的脸真香、真滑、真舒服！谢谢你们！”

2、老师：“你们想涂吗？我给你们也准备了很多不同味道的宝宝霜在桌子上，你们去选择一个自己喜欢的宝宝霜试试。”（引导幼儿选一个自己喜欢的宝宝霜）

3、老师巡回指导：“涂好宝宝霜要照照镜子，看看脸上还有白的吗？涂完宝宝霜给你身边的好朋友和老师闻一闻、抱一抱，香不香？皮肤滑不滑？（音乐）

4、小熊小结：我好高兴，你们高兴吗？我们会自己保护皮肤了，以后我们每天都和它做朋友，我们会越来越漂亮的！

宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

1、本次活动取材来源于孩子的生活，我能关注孩子生活中一个细小的环节，及时发现孩子在平时操作中存在的问题，将之设计为学习活动，想法较好。在活动开展的过程中，我还注重活动氛围宽松、活跃，以不同的形式和孩子交流，形成互动、宽松的氛围。在活动中，关注个别，指导其正确地擦香香，孩子通过自己的操作获得擦香香的经验。活动不仅帮

助孩子解决了生活中实际遇到的困难，同时提高了孩子们的自信和自我服务能力。

2、在一起擦香香的环节中，用播放背景音乐的方式来烘托整个活动的欢乐气氛，老师与孩子相处融洽，合理巧妙地帮助个别幼儿抹好香香，并相互拥闻，使活动达到xx□孩子们个个兴奋不已。最后老师抓住幼儿的优越心理，巧妙地将活动自然结束，更进一步地使孩子们乐意说、乐意学、乐意做，提高自我服务意识。

## 中班生活活动教案篇二

- 1、幼儿自己动手体验筛子带来的方便。
- 2、在探索中发现筛孔的大小与被分离物的关系。
- 3、自制筛子，培养解决问题的能力。

筛子每组一个；芝麻和黄豆的混合物、绿豆和黄豆的混合物每组一份；自制筛子的纸条和架子每人一份。

活动重点：使用筛子，感受筛子带来的方便，学习筛子分离物品的方法。

活动难点：根据分离物的特点，控制自制筛子筛孔的大小。

### （一）谈话引出课题

师：今天，老师不小心把一盆芝麻打翻在黄豆里了，现在，我想请小朋友帮一个忙：把芝麻和黄豆分开。

### （二）第一次探索，发现筛子的方便。

- 1、教师出示分芝麻和黄豆的工具：勺子、镊子、筷子、筛子。

2、幼儿四人一组，每人用一种工具，将芝麻和黄豆分开，比一比，谁分得快？

3、幼儿交换工具，继续探索，发现筛子带来的方便。

4、交流探索的'结果。

提问：（1）你用了哪些工具进行分离？

（2）这些工具能将芝麻和黄豆分开吗？

（3）你觉得哪种工具分起来又快友好？

如幼儿有不同意见，可请四名幼儿来演示，比一比什么工具分得快。

（4）、你知道为什么筛子能将物品分开吗？

（三）第二次探索，发现筛孔大小与被分离物品大小的关系。

1、提供黄豆和绿豆的混合物，请幼儿分离？

2、交流结果，你有没有使他们分离，为什么？

（四）自制筛子，解决问题。

1、提供架子及纸条，幼儿根据被分离物的大小来决定筛孔的大小。

2、幼儿用自己制作的筛子分离黄豆和绿豆。

（五）迁移经验，了解筛子在日常生活中的用途和方便。

## 中班生活活动教案篇三

1 《纲要》指出：要培养幼儿主管，乐观，合作的态度学习互助，合作和分享，养成对他人，社会亲近，合作的态度。

2合作，是人们为了一个共同的目的而进行的协调活动。它不仅是幼儿有效探索，学习不可缺少的条件，也是现代人才尤为需要的基本素质。现在的幼儿都是独生子女，合作意识与合作能力较弱，需要教师对其进行这方面的教育。

1. 幼儿愿意与人合作，懂得团结起来力量大的道理。懂得合作的重要性。

2. 在活动中让幼儿体验到与人合作获得的快乐。

了解合作的概念。

理解合作，知道团结起来力量大。

1. 动画短片《拔萝卜》

2. 一盆沙子，结好的毛线绳若干。

动画片里讲了一个什么故事？没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗？大家共同完成一件事叫做“合作”。这个大萝卜就是大家合作拔出来的。

1. 在老师讲桌前面有盆沙子会绊倒人，请出一名幼儿把它端到室外，端不动，怎么办？（幼儿说找其他小朋友帮忙）。

2. 教师请出两名幼儿一起抬，抬不动，因为人太少。

3. 教师又指出两个幼儿，四个幼儿一起来用力抬，抬动了。

4. 教师提出问题：一个小朋友能抬动沙子吗？为什么？两个小朋友呢？为什么？最后四个小朋友抬动了吗？为什么？引导幼儿说出一个人的力量小，大家团结起来才能力量更强大。合作的力量比一个人的力量大很多。

教师出示毛线绳：大家玩过翻绳游戏吗？怎么玩的？对，是需要两个人合作来玩的。下面我们一起来做翻绳游戏。幼儿自由组合进行游戏。

1. 刚吃的翻绳游戏好玩吗？一个人能不能玩？

2. 你和小朋友合作玩过游戏吗？什么游戏？怎么玩的？感觉怎么样？

3. 教师总结：大家在一起合作可以做到许多自己做不到的事情，而且合作的时候是很快乐的。

幼儿在活动区分组合作搭建积木，尽情体验合作的快乐。

## 中班生活活动教案篇四

水和我们的生活密不可分，孩子们对水也充满了极大的兴趣，可是孩子们对于水能不能用完充满了疑问，我想通过这样一个活动，让孩子通过想想、说说、看看的过程中了解水资源是有限的，产生保护水资源和养成节约用水的意识。

1、能积极参与讨论，并能清楚的表达自己的想法。

2、懂得水资源是有限的，增强保护水资源、节约用水的意识。

淡水资源的图片、地球仪、图片（水龙头滴水情况）、情景视频

一、提出问题

2. 小结：恩，对呀，我们人类和动物如果一直不喝水会渴死，植物如果一直不浇水会枯萎，所以说水是生命之源，没有水就没有生命。

## 二. 讨论

1. 那你认为水用的完吗？

教师出示水龙头图片：老师这里有两幅图片，谁能说说看，这两幅图片表示什么意思？图片一表示水是用的完的，图片二表示水是用不完的。现在我们来分成2队，认为水用得完的小朋友参加图片一对，认为水用不完的小朋友参见图片二队。

3. 幼儿分组。

教师：你们是什么队？你们认为水用得完吗？那你们呢？

4. 幼儿自由讨论

用得完：人口多，污染，浪费水…….

用不完：水很多，下雨，下雪，江河很多，大海…….

5. 出示图片：老师这里有一张水资源的图表，这圆形图片就表示地球上的水资源，蓝色的是海水，红色的是淡水。虽然地球上的水资源很丰富，但是大海里大海的水是咸的不能用，但是让人们可以利用的淡水资源却越来越少了，所以我们每个人都要节约用水。

## 三. 判断

1、老师这里有一些情景，请你们看看他们这样做对吗？为什么？

2、教师播放视频片段。



教师：这个小朋友的做法对吗？为什么？应该怎么做？

3、那你有什么节约用水的好办法呢？

教师小结：水资源是有限的。我们要节约用水、保护水环境。

## 中班生活活动教案篇五

1 对幼儿进行环保教育：爱护花草，美化我们的生活环境。

2 培养幼儿欣赏和感受花的美以及动手操作能力。

3 初步了解花的主要结构，能说出自己喜欢的花名及主要特征，并能动手表现出来。

1 将幼儿园内各种鲜花集中在一个操坪里并标上花名；

2 各种花的图片；

3 识字卡：花，花瓣，花托；

4 剪纸用的. 剪刀，正方形的彩纸，小蓝子等

1 赏花

2 说花

1 ) 幼儿见到过的花：请幼儿个别发言讲讲自己见到过的花。

3 认识花

重点认识花的主要结构：以玫瑰花为例，教师引导幼儿由外到里认识：花托，花瓣，花蕊。

4 爱护花

讨论：我们怎样保护花？

1 复习认识花的结构

2 说花：启发幼儿说出自己喜欢的花：主要说出花的名称以及花的颜色特征等。

4 幼儿操作

教师分别到各组进行个别指导

5 舞蹈：花仙子