

# 幼儿园健康饮食活动总结报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园健康饮食活动总结报告篇一

教学目标：

- 1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；培养幼儿对饮食的科学态度。
- 2、帮助幼儿了解浅显的营养学的知识，知道人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的后果。
- 3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

课前准备：

- 1、课件、蔬菜头饰。
- 2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

教学过程：

一、激发兴趣。

- 1、小朋友们，这节课我们先来看一组视频(录象：托班幼儿用餐，特显饭菜，轻快的音乐)

2、哪些菜是你最喜欢吃的?哪些菜你不喜欢吃呢?为什么不喜欢?

## 二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢!你们看，这是什么?(出示：豆腐、番茄、白菜)听听它们的自我介绍吧!

2、豆腐、番茄、白菜的自我介绍(豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还可以预防心脏病。白菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友白菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还含有丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧!番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩!我含有很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我可以防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还可以美容呢!)

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗?是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们含有丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

## 三、深入生活。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧!

(1)(出示胖子)这个小朋友长得怎么样?越胖越好吗?为什么?(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力)哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点?(锻炼、少吃肉、多吃

蔬菜)

(2) (出示：瘦子)这个小朋友长得怎么样?他为什么这么瘦?他的表情怎么样?(不开心)你从哪看出他不开心?是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心?你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

治病?给她一些建议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4)不过，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。)什么叫便秘?哪些小朋友也便秘过?有什么感觉?后来怎么办的?除了吃药以外，在食物上注意些什么?对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒!

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，幼儿园里的营养师不仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得非常周到。

3、怪不得，咱们小朋友长得多健康多有精神呀!你们看看，我们教室里哪个是健康小子?一起把他们请出来!(音乐、鼓掌，健康女孩)跟大家说说，你们怎么长得这么健康?个个都是健康宝宝!大家可要向他们学习哦!通过这节课的学习，申老师相信，小朋友们以后一定会合理用餐身体棒!

## 幼儿园健康饮食活动总结报告篇二

1、养成良好的饮食卫生习惯。

2、了解浅显的营养学的知识，知道人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的后果。

3、养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

## 1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

### (一)激趣导入。

1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象(录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐)

2、这是在哪里?我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗?

3、哪些菜是你最喜欢吃的?哪些菜你不喜欢吃呢?为什么不喜欢?

### (二)认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢!你们看，这是什么?(出示：豆腐、青菜、西红柿)听听它们的自我介绍吧!

2、豆腐、青菜、西红柿的自我介绍(豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还可以预防心脏病。我的吃法有一千多种，外国人都喜欢我，一见到我就说okok还夸我是健康食品呢!青菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友青菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还含有丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧!番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩!我含有很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我可以防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还可以美容呢!)

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗？是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们含有丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

### (三)深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

(1) (出示胖子)这个小朋友长得怎么样？越胖越好吗？为什么？(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力)哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点？(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2) (出示：瘦子)这个小朋友长得怎么样？他为什么这么瘦？他的表情怎么样？(不开心)你从哪看出他不开心？是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心？你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

治病？给她一些建议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□  
牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4)不过，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。)什么叫便秘？哪些小朋友也便秘过？有什么感觉？后来怎么办的？除了吃药以外，在食物上注意些什么？对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒！

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，学校里的营养师不仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得非常周到。小朋友们经常说一首儿歌的，夸我们食堂里早餐品种多，谁会唱啊？(儿歌：星期一红豆粥，星期二绿豆粥，星期三糯米

粥，星期四麦片粥，星期五八宝粥。早餐品种真正多，小朋友吃得真欢乐!)

1、评价

2、总结

## 幼儿园健康饮食活动总结报告篇三

课堂教学是情感、经验、思想的交流碰撞，课后我们再亲自去进行研究调查又是一种实际的，操作性强的活动。本次我们以寝室为单位，以湖南师范大学为例，以问卷调查的形式对大学生的饮食健康进行了调查。

没有时间就没有发言权。确实，不亲自操作就无法领会调查研究的具体步骤与过程之艰辛。首先，从选题开始我们就遇到了很多问题与困难。现在的社会存在很多问题都值得我们去探讨，经过细致的商量与考虑，我们最终商定了研究大学生的饮食与健康问题。作为大学生，我们是祖国的未来，承担着祖国的重任。在外求学，我们不仅要学到过硬的专业知识，同时也要注意自己的身体。我们了解到大学生们的饮食很多缺乏正确合理的安排，因此我们特意从饮食习惯，饮食方式，饮食口味等方面对此进行了调查。

身体是革命的本钱，没有好的饮食健康状况就无法保证良好的学习状态。确定主题后，我们集体商量制定了切合实际的问卷，并且在湖南师范大学进行了问卷的发放与回收，问卷的发放与回收率达到了100%，十分成功。回收问卷后，我们及时的队问卷答案进行了统计分析与总结，并且做出了相关的表格与图形。根据总结，我们又对结果进行了分析，提出了相关的解决方法。整个过程在全组同学齐心协力下完成，分工细致，有条不紊。

通过此次调查研究，我们学到了很多书本上学不到的知识，

弥补了我们课堂上学习的不足之处，培养了我们的思考能力与实践能力，激发了我们自由创新的热情。同时，培养了我們独立思考，不断探索，钻研的科学精神，增强了我们的团队协作能力。整个调查研究中我们也遇到了不少困难与麻烦，但正是由于这些困难和麻烦激励了我们不断思考和解决。在这个过程中，增强了我们寝室的凝聚力和团队协作能力，增加了寝室成员之间的感情，使我们寝室变得更加和睦，关系更加融洽，同时我们也学到了操作方面的知识。，例如问卷制作方法，数据统计方法，分析数据时用excel制作图表的方法等等。可能以前我们都不会。但真实由于此次调查需要。我们才被迫去学习了这些技能。因此，在这次调查中，我们可以说是获益良多。所以，我们应该经常进行此类调查研究活动。

## 幼儿园健康饮食活动总结报告篇四

为了让学生从小养成科学合理的饮食习惯、健康文明的生活方式，5月21日，第二小学一四班开展了“关注学生健康从科学饮食开始”的主题活动。

大学路第二小学的学生大部分都是外来务工子女，家长忙于生计，无暇顾及学生的饮食，很多学生的早餐和午餐都是在校外随随便便购买的。由于无人监管，很多学生购买的食物都是垃圾食品，极大地影响了学生的身体发育，甚至是影响了学习。一四班班主任xxx老师看在眼里，记在心里，在课下搜集了很多科学饮食的相关资料，以便使学生了解食物与营养、食品与健康的知识。在活动过程中，陈老师着重给学生介绍了常喝牛奶的好处：增强骨骼牙齿强度、增强抵抗力、促进智力发展等等。在接下来的环节中，陈老师通过随机调查知道了学生最爱的食物分别是炸香肠、辣条、泡面、珍珠奶茶、碳酸饮料。当陈老师一一为学生列举出这些垃圾食品对身体的危害性时，很多学生都露出了惊讶的表情，纷纷表示要改变这种不良的饮食习惯，并带动家长一起形成“科学

饮食健康生活”的良好氛围。

通过此次活动的开展，孩子们不仅知道了经常食用垃圾食品的危害，还知道了科学饮食的好处。相信这些孩子们在老师的精心照顾下，一定会更加健康地茁壮成长。

## 幼儿园健康饮食活动总结报告篇五

- 1、养成良好的饮食卫生习惯。
- 2、了解浅显的营养学的知识，知道人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的后果。
- 3、养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

### 二、活动准备

- 1、录象、课件
- 2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

### 三、活动过程

#### (一)激趣导入。

- 1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象(录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐)
- 2、这是在哪里?我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗?
- 3、哪些菜是你最喜欢吃的?哪些菜你不喜欢吃呢?为什么不喜欢?



## (二)认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么？(出示：豆腐、青菜、西红柿)听听它们的自我介绍吧！

2、豆腐、青菜、西红柿的自我介绍(豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还可以预防心脏病。我的吃法有一千多种，外国人都喜欢我，一见到我就说okok还夸我是健康食品呢！青菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友青菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还含有丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我含有很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我可以防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还可以美容呢！)

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗？是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们含有丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

## (三)深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

(1)(出示胖子)这个小朋友长得怎么样？越胖越好吗？为什么？(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力)哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点？(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2) (出示：瘦子)这个小朋友长得怎么样?他为什么这么瘦?他的表情怎么样?(不开心)你从哪看出他不开心?是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心?你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

治病?给她一些建议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c[]  
牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4)不过，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。)什么叫便秘?哪些小朋友也便秘过?有什么感觉?后来怎么办的?除了吃药以外，在食物上注意些什么?对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒!

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，学校里的营养师不仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得非常周到。小朋友们经常说一首儿歌的，夸我们食堂里早餐品种多，谁会唱啊?(儿歌：星期一红豆粥，星期二绿豆粥，星期三糯米粥，星期四麦片粥，星期五八宝粥。早餐品种真正多，小朋友吃得真欢乐!)

#### 四、活动结束

1、评价

2、总结

[]