

2023年幼儿感恩社会活动教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿感恩社会活动教案篇一

一、设计意图：

打电话和接电话对于现在的孩子来说都很熟悉，大多数孩子都会摆弄自己爸爸妈妈的手机或者家里的电话。可是，如何让他们用礼貌的语言去帮助家里或者爸爸妈妈接电话，这个问题一直困扰着我。所以我想利用这节课让孩子学会用简单的礼貌语言来接电话，这样不仅仅培养了孩子的语言能力更提高了孩子说话礼貌的语态。

二、活动目标：

- 1、学习接电话时的礼貌用语。
- 2、愿意做个讲礼貌的好孩子。
- 3、让幼儿体验游戏的乐趣。

重点：让幼儿学习用礼貌用语接电话。

难点：让幼儿学说：“您好”“您找谁”“请稍等”。

三、活动准备：

- 1、请两名大班幼儿事先排演情景表演《接电话》。

2、玩具电话若干。

四、活动过程：

片段一、请幼儿观看情景表演《接电话》。

1、两位大班幼儿分别扮演小白兔和熊猫阿姨，表演《接电话》。表演时突出“您好”“您找谁”“请稍等”等礼貌用语的使用及热情友好的态度。

片段二、根据情境表演的内容讨论接电话时应该使用的礼貌用语。

1、问题一：小白兔接电话时都说了什么好听的话？你喜欢那一句？

问题二：小白兔说了这些好听的话以后，熊猫阿姨心里有什么感觉？

引导幼儿体验熊猫阿姨的心情，如熊猫阿姨心里很高兴，在心里夸奖小白兔是个有礼貌的好孩子。

2、带领全班幼儿模拟打电话的动作，学说“您好”“您找谁”“请稍等”等礼貌用语。

片段三、玩“打电话”游戏，学习打电话的礼貌用语。

玩法一：教师扮演小白兔，请一名幼儿扮演熊猫阿姨，玩“打电话”游戏，示范接电话时的热情态度和礼貌用语。然后，互换角色继续玩。

玩法二：两名幼儿一组，分别扮演打电话和接电话的人，用玩具电话玩游戏，教师观察幼儿使用礼貌用语的情况进行个别指导。

五、活动延伸

六、活动反思

在本次活动中我经过了一课三研的过程。首先，为了选材不停的去改，等选好了反复的去写教案，去试教。教案被我无数次的修改，在3个班试教过。可能也是属于自己心中没有底，对自己也没有信心才会这样反复的修改去研讨。我首先对我们自己班孩子的一个普及，我觉得我们班孩子在整个小班属于年龄最大的而且语言发展还不错。所以我敢大胆的去选择这节课。这节课如果孩子不会说，那肯定很冷场也很遭殃，因为他看了情景剧不能记下来也不会去说，那么这是一节失败的课，而我对我们班的孩子很了解，他们是属于比较活跃的一群孩子。他们能够在课堂中回答我提出的问题，也达到了我预期的一个效果，这个可能是跟我最近一段时间在这方面给予他们的一些经验和一些知识的灌输吧。我觉得在这节课中也存在了很多不足的地方，比如情景剧中的人物选择或者一个排练的细节上没有注意，不够有多样性，孩子的情绪不是非常高涨，可能在以后的活动中需要多多历练的一个地方吧。

幼儿感恩社会活动教案篇二

活动目标：

1. 学习及认识各种基本图形宝宝，并用各种图形拼成一幅画；2. 激发幼儿的想象力，创造力和动手能力。

活动准备1. 将色彩卡纸剪成大小不同的各种形状；2. 糨糊、水彩笔或者油画棒；3. 视频转换仪、视频素材。

活动过程：

一、导入我的小手拍一拍(拍拍拍拍拍)，我的手指弯一弯(弯

弯弯弯弯)，我的手指弹一弹(弹弹弹弹弹)，我的小手放放好(放放放放好)。

幼儿：想2. 图形创意画展示师：好，小朋友，那我们今天就一起来学习图形宝宝是怎样变成一幅漂亮的图画的。来，我们一起来看看，小朋友这幅图片上都有什么啊？幼儿：小鱼师：那小朋友和老师一想来看看小鱼是用哪些图片组成呢？幼儿：三角形和圆形。

师：小朋友们都非常的棒，回答的很好师：那我们一起来看看，三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：小鱼的身子和尾巴。

师：圆形宝宝变成了什么啊？幼儿：小鱼的眼睛。

师：小朋友们真的太棒了，我们再来看一幅图，哪个小朋友能告诉老师，你在图片上看到了什么？幼儿：房子。

师：那哪个小朋友能告诉老师房子都是用什么图形宝宝组合成的呢？举手回答。

幼儿：三角形、正方形、长方形师：我们班的小朋友都非常棒，也非常的聪明。

师：那我们一起来看这些图形宝宝都变成了房子的什么呀？三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：房顶。

师：长方形宝宝变成了什么呀？幼儿：门。

师：正方形宝宝变成了什么呀？幼儿：房子的墙和窗户。

3. 小朋友自己动手展示师：大家都非常棒！刚才老师给小朋友看了这么多的图形组合的图。现在啊！老师想请两个小朋友上来跟老师一起制作一幅图形画。

让两个小朋友上来拼图形。

三、自主设计：我能行师：今天老师也给小朋友准备了一些图形宝宝，等会老师发给你们，你们用这些图形宝宝拼出一幅漂漂亮亮的画，小朋友们能做到吗？幼儿：能。

1. 发各种形状图形、白纸、糍糊；2. 放音乐《形状变变变》，在优美的音乐声中，幼儿自主设计，作画；3. 老师巡回指导，鼓励幼儿设计各种漂亮的图画；4. 对能力较弱的幼儿进行个别指导。

四、作品展示：我真棒1. 评出优秀作品。

2. 表扬作出优秀作品的小朋友

五、活动延伸1. 通过复习，小朋友巩固及认识了基本的图形宝宝，掌握了一定的图形知识。

2. 通过组图活动，小朋友们提高了动手能力，而且启发了小朋友的想象能力，培养了小朋友一定的创新能力。

3. 通过创意大比拼，简单图形的组合，下一节课，小朋友能拼出更复杂的更漂亮的图片来。

幼儿感恩社会活动教案篇三

【活动目标】

- 1、感受他人对自己的帮助和关爱。
- 2、能用语言、动作或其他方式表达自己的感激之情。

【活动重难点】

感受他人对自己的帮助和关爱。

【活动准备】

- 1、事先与幼儿园各岗位的人员联系，对幼儿的谢意应予以积极回应。
- 2、配乐诗朗诵磁带《毕业诗》、录音机、数码相机。

【活动过程】

一、开始部分唤起幼儿对幼儿园生活的留恋。

请幼儿看倒计时牌，说一说还有几天就要毕业了。小朋友们，马上就要离开幼儿园了，离开和你日日相伴的老师、阿姨，你的心里有什么感觉？（幼儿讲述）

二、基本部分

- 1、引导幼儿回忆帮助过自己的的人。小朋友们，在长大的过程中，都有谁帮助你？他们是怎样帮助的？有了他们的帮助，你的生活变得怎样？可引导幼儿想到好朋友、园长、老师、炊事员、门卫等。
- 2、请幼儿说一说自己长大了，要离开幼儿园了，该怎样向帮助过自己的人表达谢意。（可送画、自制小礼物、说一句感谢的话、鞠一个躬、合一张影、唱首歌等）
- 3、请幼儿集体讨论，确定表达谢意的对象和方式。（分组、一起说一句感谢话等）
- 4、学习诗歌《毕业诗》。
- 5、组织幼儿向帮助过自己的人表达谢意。幼儿分组，分别代表大x班全体小朋友向园长、炊事员、门卫等表示感谢。

三、结束部分谈话结束。

幼儿感恩社会活动教案篇四

- 1、了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
- 2、初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

- 1、教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
- 2、就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

- 1、介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
- 2、幼儿用自己的方式方法作记录。
- 3、鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

- 1、鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母
- 2、播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

幼儿感恩社会活动教案篇五

1. 萌发幼儿对镜子的好奇心，体验镜子游戏的快乐。
2. 激发幼儿对光反射的兴趣，产生探究的欲望，体验发现的乐趣。

活动准备

小镜子、不锈钢勺子。

活动过程

一、导入

教师拿一个小镜子照来照去，激发幼儿的好奇心。

小镜子真好玩，你们想不想玩？我们一起来玩一玩镜子吧！

二、幼儿玩镜子

1. 你是怎样玩的镜子？发现了什么？

小结：镜子可以找照出影子来，利用镜子，你不转头就可以看见身体后面的小朋友。

2. 有的小朋友在阳光下玩镜子

(1) 阳光下，你发现了什么？

(2) 墙上为什么会有光斑？

(镜子将阳光反射到墙上就产生了光影。)

(3) 墙上的光影会动吗？你是怎样让它动的？

(光影随镜子的晃动而晃动。)

小结：在阳光下，镜子可以在墙上产生光影，还能让光影移动到想让它到的地方。

3. 玩互相“追逐”的游戏

(1) 你们是怎样玩“追逐”游戏的？

(2) 怎样才能跑的快点儿？

(3) 请幼儿尝试。

小结：“追逐”太好玩了，你的心理有什么感觉？

三、勺子“哈哈镜”

1. 生活中还有哪些东西像镜子一样，能照出影像来？

(幼儿讨论)

2. 根据幼儿的表述，重点引导幼儿说说用勺子的凹面、凸面和勺柄照出的东西有什么不同

(1) 你在勺子的什么地方看到了自己？是什么样子？

(原来勺子里也有个哈哈镜)。

(2) 勺子的凹面、凸面和勺柄照出的影像一样吗？有什么不同？

(3) 从勺子里的哈哈镜看到的自己与镜子里的一样吗？为什么？

小结：勺子的凹面与凸面对光反射的不同，等幼儿进一步探究其中的奥妙。

四、镜子真好玩

1. 带领幼儿到室外，借助阳光玩镜子，探究光的折射。
2. 请幼儿互相说说在镜子里看见了什么？
3. 幼儿在玩镜子中结束活动。