

# 最新教学勇气经典语录(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学勇气经典语录篇一

尊敬的老师、同学们：

那是一天下午，我们要进行考试测试，老师一再交代中午回家再看看书，下午不要迟到。可我却当做耳旁风似的，丝毫没有一点紧张。

到了下午，我竟然迟到了三十分钟，怎么办啊！我边走边边想，不知不觉就到了学校，我不敢进去，想逃避。

就在此时，我想起妈妈曾经说过一句话，无论遇到什么事，如果你选择了逃避，那么就证明你是个弱小的人，如果你选择了勇敢的去面对它，打败它，那么你就向成功多迈了一步，我仿佛明白了这个道理。

我鼓起勇气，迈进了教室。一声报告，几十双眼睛唰的都看向我，老师开口了王豪，下次早点来，快回座位上写卷子吧我发现老师的眼里充满了慈祥的目光。

在那一刻，我没有选择逃避，而是选择了鼓起勇气去面对。其实，困难并不可怕，可怕的是你没有勇气去面对他，打败它。

勇气、信心是它们让我勇敢地面对自己的错误，我要认真学习，哪怕遇到困难，我们也要有勇气、信心打败它。加油，打败你的逃避，做一回勇敢的人！

## 教学勇气经典语录篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

秋天的阳光铺洒在心品基地，我们xx班的全体同学都在一个劲的`喊说想玩一个叫“飞夺泸定桥”的游戏。

我想不就是一个叫神么“飞夺泸定桥”的东西，有什么好玩的，可是当老师带我们来到了“飞夺泸定桥”差点没把我吓趴下，这关虽然看上去简单，可是难上还是加难啊，它是用四根链子底下还连着一块木板组成的。老师先上去给我们做了示范，就在这时候老师把我拉到了第一位。我想干脆我豁出去了。

我勇敢的爬上梯子，迈到第一个木板上梯子摇摇晃晃的可怕极了，我有慢慢地走到了第二块木板，老师在下面说叫我抓住前面的铁链抓得越高越好，我都已经走了一大半。排在我后面的是尹佳瑶很害怕，连迈步都不敢迈步。再低下的张老师还一个劲的给尹佳瑶喊加油，在同学们帮助下终于尹佳瑶上了木板。过了好长时间终于尹佳瑶成功了。之后我们班的同学一个个的都过了。

这次心品基地太好玩了，我在这里收获了勇气，心品基地之旅真有趣，下回我一定还要来。

## 教学勇气经典语录篇三

那是一天下午，我们要进行考试测试，老师一再交代中午回家再看看书，下午不要迟到。可我却当做耳旁风似的，丝毫没有一点紧张。

到了下午，我竟然迟到了三十分钟，怎么办啊！我边走边边

想，不知不觉就到了学校，我不敢进去，想逃避。

就在此时，我想起妈妈曾经说过一句话，无论遇到什么事，如果你选择了逃避，那么就证明你是个弱小的人，如果你选择了勇敢的去面对它，打败它，那么你就向成功多迈了一步，我仿佛明白了这个道理。

我鼓起勇气，迈进了教室。一声报告，几十双眼睛唰的都看向我，老师开口了王豪，下次早点来，快回座位上写卷子吧我发现老师的眼里充满了慈祥的目光。

在那一刻，我没有选择逃避，而是选择了鼓起勇气去面对。其实，困难并不可怕，可怕的是你没有勇气去面对他，打败它。

勇气、信心是它们让我勇敢地面对自己的错误，我要认真学习，哪怕遇到困难，我们也要有勇气、信心打败它。加油，打败你的. 逃避，做一回勇敢的人！

## 教学勇气经典语录篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

秋天的阳光铺洒在心品基地，我们xx班的全体同学都在一个劲的喊说想玩一个叫“飞夺泸定桥”的游戏。

我想不就是一个叫神么“飞夺泸定桥”的东西，有什么好玩的，可是当老师带我们来到了“飞夺泸定桥”差点没把我吓趴下，这关虽然看上去简单，可是难上还是加难啊，它是用四根链子底下还连着一块木板组成的。老师先上去给我们做了示范，就在这时候老师把我拉到了第一位。我想干脆我豁出去了。

我勇敢的爬上梯子，迈到第一个木板上梯子摇摇晃晃的可怕极了，我慢慢地走到了第二块木板，老师在下面说叫我抓住前面的铁链抓得越高越好，我都已经走了一大半。排在我后面的是尹佳瑶很害怕，连迈步都不敢迈步。再低下的张老师还一个劲的给尹佳瑶喊加油，在同学们帮助下终于尹佳瑶上了木板。过了好长时间终于尹佳瑶成功了。之后我们班的同学一个个的都过了。

这次心品基地太好玩了，我在这里收获了勇气，心品基地之旅真有趣，下回我一定还要来。

## 教学勇气经典语录篇五

亲爱的老师、同学们：

这些天来，我比以前有勇气多了，在老师要求回答问题时，几乎都有我的身影呈现。

以前的我，是个听到老师问谁来回答这道问题时，我就身子缩成一团，生怕老师到我。这些举动都被老师一一看在眼里真是看得一清二楚。有时，您看着我的眼光像是会时，于是，你便挑上我。渐渐地，由先前被老师挑住紧张回答问题的我，到现在大胆回答问题的我。这么大的变化，如果没有黄老师给我只想光明的道路就不会有我今天的这么大的进步啊。如果我没有勇气，我就不敢发言，现在有勇气了，哪怕我回答问题回答的不对也总比不回答强啊。

以前，我生怕老师挑住我，现在，我生怕老师看我举手举得太低看不到我。尽管老师有事没有挑住我，但是，我仿佛在那一刹那间感到获得了一丝幸福。我相信，老师一定是又在用同样的方式让另一些上课不爱发言的同学有些勇气，让他们也能够有更多的勇气。

以前的我，很不喜欢上语文这节课，所以上课经常做小动作，

老师讲的`什么东西我基本上都是左耳朵进右耳多出，刚听完就忘。现在，我开始喜欢上语文课了，每天我都在盼望语文课的到来。我希望以后我能更有勇气，经常举手发言来锻炼自己。