

社会活动设计教案大班(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

社会活动设计教案大班篇一

- 1、学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
- 2、了解给病人送温暖的方式。

故事、及图片。

- 1、看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。(故事见附录)

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(2) 小鸟生病时心里怎么想？它对风仙花、小草说了什么？小草和凤仙花又是怎么做的？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3、请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5、小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

附故事：

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，

病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

幼儿园中班社会活动教案--我家有谁

1、通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。

2、认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

2、入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。

4、结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

社会活动设计教案大班篇二

活动目标：

体验小鸟离开妈妈后的悲伤以及和妈妈团聚后的快乐，有初步的同情心和爱心。

活动准备：

课件《小鸟和妈妈》；用纸剪好的鸟妈妈、青蛙妈妈、鸡妈妈

及它们的宝宝，宝宝数量多于幼儿人数；画有树木、花草、天空、泥塘的背景墙饰图。

活动过程：

一、谈话：今天老师给小朋友们准备了一些礼物，小朋友看看都有什么呀？(出示小动物图片)小朋友喜欢吗？可是还有一位客人却很伤心，它是谁呢？咱们看看发生了什么故事。

(评析：通过谈话，调动起幼儿参与活动的兴趣)

二、演示课件，导入活动。

1.

提问：刚开始小鸟为什么不吃不喝也不唱，总是低着头？当大鸟飞来时，小鸟怎样

了？小鸟为什么看着妈妈哭？引导幼儿体验小鸟和妈妈不能相聚的悲伤。

2.

再次提问：心心把小鸟放出来后，小鸟和妈妈怎样了？引导幼儿体验小鸟和妈妈相聚后的快乐心情。

(评析：通过故事让幼儿来感知体验悲伤和快乐的心情，利用小班孩子思维具体形象化的特点，将故事制作成课件，进一步从视觉上来吸引幼儿的注意力。)

三、唤起幼儿的情感体验。

1.

2.

教师小结：小朋友离开妈妈会特别伤心，妈妈丢了孩子也非常难过。小鸟也像小朋友一样，和妈妈在一起最快乐。所以，小朋友应该爱护小动物，不要让它们和妈妈分开。

3.

激发幼儿的同情心，引导幼儿将动物宝宝送回妈妈身边。

(评析：通过提问，唤起幼儿的情感体验，进而激发幼儿的同情心，使幼儿知道要爱护小动物。)

四、粘贴活动，幼儿帮助小动物找妈妈，教师引导幼儿爱护小动物，并且指导幼儿将宝宝粘在离妈妈近一些的地方，这样他们会更高兴。

(评析：为幼儿提供实际练习操作的机会，使幼儿进一步体验到小动物找到妈妈的快乐，进而来培养幼儿的爱心。)

五、结束活动：播放《世上只有妈妈好》的音乐，小朋友一起围着小动物唱歌跳舞。

社会活动设计教案大班篇三

认识常见的车辆

汽车玩具、汽车卡片、挂图

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。

2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。

3. 游戏：汽车开来了。

4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”

5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。

2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。

3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。

4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

二：红绿灯

根据信号改变行动

红绿灯（红绿两色的替代物）、方向盘

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。

2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。

3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。

2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。

3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

三：小汽车

手眼协调地粘贴

糨糊、抹布等

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。

2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。

3. 幼儿操作。

4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

社会活动设计教案大班篇四

1、知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。

2、观察菜场中的买卖人群和各种蔬菜，水果，鱼，肉类的摆放，体会菜场中卖菜人的劳动。

3、尝试合理布置菜场画面，描绘他们眼中的菜场，表现菜场里热闹的景象。

买菜视频□ppt□勾线笔、轻音乐；

活动过程：

师：你们去过菜场吗？（去过）都跟谁去过菜场？来说说看（爷爷、奶奶、爸爸妈妈）那老师要问问你们了，你们去菜场的时候都会买些什么菜呢？（买鱼，胡萝卜）（营养搭配真均衡、多吃蔬菜有营养、买鱼补充蛋白质）

小结：那么今天季老师要带带小朋友们去逛逛菜场，你们准备好了吗？（准备好了）那我们一起去逛菜场吧。

1、师幼欣赏菜场视频

师：孩子们，逛菜场有没有让你留口水呀？是不是留口水啦，逛得还开心吗？菜场上可以买到很多东西，有鱼啊、虾啊、蔬菜、水果、熟食等等各种食物。给我们的生活带来了很多的便利，那么季老师也带来了几幅菜场的照片，我们来仔细看一看。

2、出示菜场的照片□ppt3□

师：孩子们，你们告诉我都看到了什么东西？有什么感受？（有肉、有菜）

你们都认识哪些菜？（萝卜、黄瓜、秋菜、茄子、洋葱）

师：还看到什么？（水果区、海鲜区）

师：小朋友们，你们仔细观察下四副图片，他们的摊位都是怎么摆放来吸引客人？（海鲜放在水里，活的，这样吃起来鲜美；水果摆的很整齐）

师：水果摆放时一类一类放在一起，很整齐，其实蔬菜和海鲜也是一样，也是一

类一类的摆。还有吗？（肉是挂起来的）

师：肉类是整头放在那里卖吗？（不是，是切了一块一块放在那的）

师：为什么要切好？（因为别人想要猪身、猪头直接可以过来买，就不用切了）

猪肉都是切好卖的，整头放在那里卖会很麻烦，会切好先分类，比如猪心、三层肉；根据需要一块一块切好，你想要哪块就可以拿哪块。

师：它的摊位设计和别人的摊位有什么不一样吗？（它的是挂起来

什么？（别人想买，挂起来别人一看就知道是卖肉的）（你好有生活经验）

小结：一般菜场都分为肉类、蔬菜类、水果类、海鲜类；每一个摊位种类都是很丰富、打造的很整齐，让顾客一眼能挑到自己想要的照片。

3、出示不同角度的菜场□ppt4□5□

师：季老师还带来另外一张菜场的照片，来看看，你发现了什么？（雨棚）一个一

个区分好的。这个是摊位，不是桌子；每个区域都是由一个
一个摊位组成。师：还发现什么？（很多的人在）有买菜的人
顾客、站在后面的售货员店家。

小结：原来在菜场不光有各种蔬菜等等，还有一个一个的摊
位和各种各样的摊位。

4、出示小朋友画的菜场

师：你能看出它设计的是什么摊位吗？（蔬菜、水果）

我们一起来看看第三幅，这是什么摊？

那第一幅是怎么观察的，是整个菜场，还是一个个小摊位？
观察的角度是怎么样？它的人都怎么样？（很多，有招
手的、带着宝宝来的、它是画整个菜场的）第三幅什么角度
（走进菜场，上面的东西看得很清）

（多个摊位、一个摊位）

师：如果让你去设计一个热闹的菜场，你会想怎么来设计？
（摊位多一点）

师：接下来请小朋友去设计菜场，注意：

- 1、摊位上的东西画的丰富一点；
- 2、摊位设计好了，画上各种各样的人；

师：谁来介绍一下自己画的摊位；（它把各种各样的摊位画
上去了，种类还非常丰富，让人一眼就看出来）

师：季老师还发现她的摊位和别人设计的不一样？

在生活中，小朋友可以跟爸爸妈妈一起多逛逛菜场，记得买

菜的时候，要水果、鱼、蔬菜、肉等等都多买点，我们正在长身体，要营养搭配，营养均衡。

社会活动设计教案大班篇五

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？”（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

2幼儿园小班安全教案：小手流血了

教学目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦？(出血了) (2)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了) (3)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃

片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。