

2023年演讲稿的显著特点 演讲稿的定义及特点(实用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

演讲稿的显著特点篇一

18丹麦哥本哈根大学物理教授奥斯特，通过多次实验存在电流的磁效应。这一发现传到欧洲大陆后，吸引了许多人参加电磁学的研究。

英国物理学家法拉弟怀着极大的兴趣重复了奥斯特的实验。果然，只要导线通上电流，导线附近的磁针立即会发生偏转，他深深地被这种奇异现象所吸引。

当时，德国古典哲学中的辩证思想已传入英国，法拉弟受其影响，认为电和磁之间必然存在联系并且能相互转化。他想既然电能产生磁场，那么磁场也能产生电。

为了使这种设想能够实现，他从18开始做磁产生电的实验。n次实验都失败了，但他坚信，从反向思考问题的方法是正确的，并继续坚持这一思维方式。

十年后，法拉弟设计了一种新的实验，他把一块条形磁铁插入一只缠着导线的空心圆筒里，结果导线两端连接的电流计上的指针发生了微弱的转动！电流产生了！

随后，他又设计了各种各样的实验，如两个线圈相对运动，磁作用力的变化同样也能产生电流。

法拉第十年不懈的努力并没有白费，1831年他提出了著名的电磁感应定律，并根据这一定律发明了世界上第一台发电装置。

如今，他的定律正深刻地改变着我们的生活。

法拉弟成功地发现电磁感应定律，是运用逆向思维方法的一次重大胜利。

演讲稿的显著特点篇二

老师们，同学们：

xx年的钟声即将敲响，新的一年很快就要来临。在这辞旧迎新的时刻，我谨代表学校全体教师，向每一位可爱的x学子致以最亲切的问候！祝大家在新的一年里学习进步，身体健康，永远快乐！

回顾即将过去的x年，我们欣喜的总结，在老师同学们的努力下，我们学校取得了许多骄人的成绩，尤其突出的`是：

学校被评为x省创建群众满意服务窗口示范单位;x市青奥示范学校;x—x学年度x区“小学教育教学质量管理优质奖”。

学校社团被评为全国青少年校园足球夏令营男子甲组一等奖;x市儿童男子甲组足球赛第三名;民乐团被评为x市少儿民乐团;学校航模社团在x市航空模型比赛中获团体二等奖，被评为x省少年科学院科技创新优秀组织奖等。

我们许多同学也取得了令人惊喜的成绩：

x同学在x市读书节征文一等奖;x同学在“x市交通文明小伙伴选拔赛”第一名;x同学获x省第13届国际象棋比赛女子组冠

军;x同学被评为“x市百名美德少年”;x同学被评为x年x市优秀少先队员;x同学获十届全国推新人大赛少儿声乐十佳奖;x同学获得第x届少年儿童书信大赛二等奖;x被评为x省四好少年。

让我们齐心协力，共创x小学美好的明天！

最后，再次预祝老师们、同学们x新年快乐，万事如意！祝今天的比赛赛出水平，赛出风格，取得圆满成功！

演讲稿的显著特点篇三

所谓的形象思维，主要是指人们在认识世界的过程中，对事物表象进行取舍时形成的，是只要用直观形象的表象，解决问题的思维方法。形象思维是对形象信息传递的客观形象体系进行感受、储存的基础上，结合主观的认识和情感进行识别(包括审美判断和科学判断等)，并用一定的形式、手段和工具(包括文学语言、绘画线条色彩、音响节奏旋律及操作工具等)创造和描述形象(包括艺术形象和科学形象)的一种基本的思维形式。

从文学艺术创作角度分析:所谓形象思维，也就是艺术家在创作过程中始终伴随着形象、情感以及联想和想象，通过事物的个别特征去把握一般规律从而创作出艺术美的思维方式。形象思维能力的大小往往决定一个人的审美水平。形象思维始终伴随着形象，是通过“象”来构成思维流程的，就是所谓的神与物游。形象思维始终伴随着感情形象思维离不开想象和联想。文学艺术创作过程中主要的思维方式，借助于形象反映生活，运用典型化和想像的方法，塑造艺术形象，表达作者的思想感情。也叫艺术思维。

形象思维的特点

(一)形象性

形象性是形象思维最基本的特点。形象思维所反映的对象是事物的形象，思维形式是意象、直感、想象等形象性的观念，其表达的工具和手段是能为感官所感知的图形、图象、图式和形象性的符号。形象思维的形象性使它具有生动性、直观性和整体性的优点。

(二) 非逻辑性

形象思维不像抽象(逻辑)思维那样，对信息的加工一步一步、首尾相接地、线性地进行，而是可以调用许多形象性材料，一下子合在一起形成新的形象，或由一个形象跳跃到另一个形象。它对信息的加工过程不是系列加工，而是平行加工，是面性的或立体性的。它可以使思维主体迅速从整体上把握形象思维握住问题。形象思维是或然性或似真性的思维，思维的结果有待于逻辑的证明或实践的检验。

(三) 粗略性

形象思维对问题的反映是粗线条的反映，对问题的把握是大体上的把握，对问题的分析是定性的或半定量的。所以，形象思维通常用于问题的定性分析。抽象思维可以给出精确的数量关系，所以，在实际的思维活动中，往往需要将抽象思维与形象思维巧妙结合，协同使用。

(四) 想象性

想象是思维主体运用已有的形象形成新形象的过程。形象思维并不满足于对已有形象的再现，它更致力于追求对已有形象的加工，而获得新形象产品的输出。所以，形象性使形象思维具有创造性的优点。这也说明了一个道理；富有创造力的人通常都具有极强的想象力。

形象思维和抽象思维及其关系

形象思维对概念的理解是残缺不全的，解决经验尚可，解决理论问题就不可靠了，同时也力不从心了。形象思维是更为古老的思维方式，具有记忆时间长、记忆深刻、整体浏览、整体记忆的特点。

抽象思维是建立在形象思维基础之上的高级思维方式，可以解决本质、规律等问题。抽象思维具有精确、简单、以点代面的特点。我们应该看到没有形象思维的充分发展，抽象思维就不可能产生。抽象思维无论如何离不开形象思维的支持。

为了说明问题，我们举一个例子。有二十只我们十分熟悉的鸡放入一百只陌生的鸡群中，我们仅靠形象记忆就可轻而易举找到二十只熟悉的鸡，如果把这二十只熟悉的鸡放入一千只、一万只、十万只陌生的鸡群中，我们仅靠形象记忆找到二十只熟悉的鸡的困难会越来越大，大到不可能。如果在二十只鸡身体上都打上记号，事情立即会变得很简单。抽象思维在理解概念时，就是在给所指事物寻找记号，不过这个记号不是人为的，而是事物本身固有的。当然这个记号还具有形象的痕迹。

形象思维的训练

大脑右半球喜欢整体的、综合和形象的思维，所以有人说右半球是形象思维中枢，它的思维材料侧重于事物形象、音乐形象和空间位置等。在开发右半球的潜能时，主要就是利用形象记忆和形象思维活动。这是开展右脑训练的基本原则。有些训练方法已在形象记忆法中讲到，如形象阅读法、形象控制法及建构知识的整体结构法等。在记忆一章也讲到使事物形象化和联想记忆问题。下面再讲几个具体训练方法。

1. 累积形象材料

在日常生活、娱乐活动、看电视、欣赏音乐、学习活动、参观、旅游、家务和社会实践活动中，尽量扩大对自然和人类

活动中事物形象的掌握，有意识地观察事物形象，广泛积累表象材料，丰富表象储备。头脑中的表象越多，不仅愈益促进右半球的活动，也为形象思维提供了形象原料。1979年诺贝尔物理学获得者格拉肖也指出：“涉猎多方面的学问可以开阔思想，像抽时间读读小说，逛逛动物园都有好处，可以帮助提高想象力，这同理解力和记忆力一样重要。假如你从来没有见过大象，你能想象出这种奇形怪状的东西吗？我这样讲，有的人听起来可能会感到奇怪。但是在我们研究物理问题的时候，往往会用到现实世界的各种形式。对世界或人类社会的事物形象掌握得越多，越有助于抽象思维。”当然也更有助于形象思维。

可以说，丰富的表象储存无论对形象思维还是抽象思维都有帮助。

2. 积极开展联想和想象活动

要经常开展形象丰富生动的联想和想象活动。不要束缚自己的想象，要让想象展翅高飞，任其在广阔的宇宙中遨游。中国著名的化学家侯德榜，曾于1932年，因发明新的制碱法造出纯碱，从而在万国博览会上荣获金质奖章，他办的企业称雄国际化工界近一个世纪。侯德榜小时候不但读书非常刻苦勤奋，严格要求自己，成绩优异，十门功课得了一千分，而且还喜欢想象，爱好形象思维。他十来岁的时候，在课余时间经常侧身躺在福建家乡的草坡上，望着滚滚的闽江水，让自己的想象纵情驰骋，旋转不息的水车、姑母家的药碾子，都是他想象过的东西。

3. 建构知识整体学习法

传统教学法是一节一节、一章一章地学，从最佳学习方法来看这是少慢差废，不科学。

建构知识整体学习方法要求先理解和掌握知识的整体结构，

以此为根基去理解部分知识内容。先把握知识结构层次和整体框架，使脑内浮现一张地图，形成整体架构，然后搞清部分与部分之间关系，形成整体认知结构。进一步区分知识的层次、方面和知识点，形成知识系统和整体结构。进而把握知识或事物的重点，分清重点和细节部分，集中精力理解并掌握知识重点和整体结构。

建构知识整体学习法，强调建构知识整体结构，有助于大脑右半球功能发挥，能大大提高学习记忆的效果。

《学习的革命》书内强调，搞大型拼版玩具，出外旅游，学习课程，都应先从概貌开始，掌握整体图表和整体结构，再掌握部分。并指出，传统教学，不慌不忙，一节一章，每周几节课，只有部分，没有总的概貌。这很蠢，太没有效率了。

魏书生教学生画语文知识树，把初中六本书的知识大致分为四部分：基础知识、文言文、文学常识、阅读和写作。进而又分为23个知识方面，再进而分为130多个知识点。用树干的图形分为主干、次干、枝干三个层次，把它们表达出来。由此可从总体上把握住语文学科的知识系统，脑有全局，重点清楚；一目了然，便于记忆。

教学生自学整册教材。放假发新书，让学生假期自学新教材，画知识树，开学进行“期末考试”。魏书生深有体会地说，提高学习成绩最有效的方法就是让学生自学整册教材，自己画出语文知识树。

国外教学改革提出“综合学习方案”，也是以整个世界为课堂的整体学习，它有三个组成部分：1. 与研究和探索结合在一起的有趣的课外活动项目，以整个世界为课堂的整体学习；2. 学生把电脑作为处理和分析信息的工具来使用；3. 把地理、历史、物理、化学、数学、经济、写作、电脑以及其他学科联系在一起教，而不是分离开来，各自独立地教，从而使学生形成一个大的知识地图和整体知识框架结构，既有助

于促进大脑右半球功能发展，又能大大提高学习效果。

4. 促进右脑功能发展的训练

能促进右脑功能发展的活动有许多，现讲述8点：

(1) 培养绘画意识，经常欣赏美术图画，还要动手绘画，有助于大脑右半球的功能开发；

(5) 音乐训练，经常欣赏音乐或弹唱，增强音乐鉴赏能力，能促进大脑右半球功能发展；

(7) 经常开展形象记忆和形象思维活动；

(8) 左侧体操，练左侧体操和运动有助于右脑保健。

5. 培养良好想象品质

想象的品质为：(1) 想象的主动性是指想象的目的性的程度；(2) 想象的丰富性是指想象内容的充实程度；(3) 想象的生动性是想象表现出的鲜明程度；(4) 想象的现实性是想象与客观现实相关的程度；(5) 想象的新颖性系指想象的新奇程度。

想象力的培养要认真做好以下几点：

(1) 积累广泛、深刻、丰富的各种表象；(2) 掌握丰富的语言文字；(3) 积累丰富的生活经验；(4) 大量阅读文艺作品；(5) 积极参加创造活动；(6) 尽量运用各类想象；(7) 培养正确的幻想；(8) 树立远大的理想。

演讲稿的显著特点篇四

1. 14岁的李嘉诚开始“行街仔”的推销生涯，从此渐入佳境，直至连续蝉联华人首富宝座。他这样工作：不论几点睡觉，一定在清晨5点59分闹铃响后起床。随后，他听新闻，打一个

半小时高尔夫。他认为重点是打每一球时都保持冷静，有规划。一定在每天六点下班，回家后，除了拨打越洋电话，还有两件必修功课：跟着有字幕的英语节目大声朗读，以及夜晚的阅读。这两个工作都意味着一点：他最大的恐惧在于错过见证世界的变化。

启发：成功除了勤奋、创新，还有另一个朋友——危机感。

2. 曼德拉曾被关压27年，受尽虐待。他就任总统时，邀请了三名曾虐待过他的看守到场。当曼德拉起身恭敬地向看守致敬时，在场所有人乃至整个世界都静了下来。他说：当我走出囚室，迈过通往自由的监狱大门时，我已经清楚，自己若不能把悲痛与怨恨留在身后，那么我仍在狱中。

启发：原谅他人，其实是升华自己。

3. 事业初创期，被女友劈腿；成立公司遭遇失败，被封“烂片之王”；即使这样，他从不放弃对事业的追求，就像一架永不停歇的发动机，今天的刘德华似乎已经成为了一面迎风不倒的精神旗帜。被所有的媒体神化的一个艺人，都说他勤奋、他努力、他不会干坏事，他可以不吃、不眠、不喝，光是呼吸就可以活到五十二岁。

启发：当前后左右都没有路时，命运一定是鼓励你向上飞了。

4. 有个老人爱清静，可附近常有小孩玩，吵得他要命，于是他小孩召集过来，说：我这很冷清，谢谢你们让这更热闹，说完每人发三颗糖。孩子们很开心，天天来玩。几天后，每人只给2颗，再后来给1颗，最后就不给了。孩子们生气说：以后再也不要来这给你热闹了。老人清静了。

启发：抓住人性的弱点，无事不成。

5. 夜市有两个面线摊位。摊位相邻、座位相同。一年后，甲

赚钱买了房子，乙仍无力购屋。为何？原来，乙摊位生意虽好，但刚煮的面线很烫，顾客要15分钟吃一碗。而甲摊位，把煮好的面线在冰水里泡30秒再端给顾客，温度刚好。

启发：为客户节省时间，钱才能进来快些。

6. 两马各拉一货车。一马走得快，一马慢吞吞。于是主人把后面的货全搬到前面。后面的马笑了：“切！越努力越遭折磨！”谁知主人后来想：既然一匹马就能拉车，干嘛养两匹？最后懒马被宰掉吃了。这就是经济学中的懒马效应。

启发：如果你的老板觉得你已经可有可无，那你已经站在即将离去的边缘。

7. 有人问农夫：“种了麦子了吗？”农夫：“没，我担心天不下雨。”那人又问：“那你种棉花没？”农夫：“没，我担心虫子吃了棉花。”那人再问：“那你种了什么？”农夫：“什么也没种，我要确保安全。”

启发：一个不愿付出、不愿冒风险的人，一事无成对他来说是再自然不过的事。

8. 一个小镇中，一位商人开了一个加油站，生意特别好，第二个来了，开了一个餐厅，第三个开了一个超市，这片很快就繁华了。另一个小镇，一位商人开了一个加油站生意特别好，第二个来了，开了第二个加油站，第三个、第四个恶性竞争大家都没得玩。

启发：一味走别人的路，必将堵死自己的路。

9. 一只乌鸦在飞行的途中碰到回家的鸽子。鸽子问：你要飞到哪？乌鸦说：其实我不想走，但大家都嫌我的叫声不好，所以我想离开。鸽子告诉乌鸦：别白费力气了！如果你不改变声音，飞到哪都不会受欢迎的。

启发：如果你希望一切都能变得更加美好，就从改变自己开始。

10. 一户人家有三个儿子，他们从小生活在父母无休止的争吵当中，他们的妈妈经常遍体鳞伤。老大想：妈妈太可怜了！我以后要对老婆好点。老二想：结婚太没有意思，我长大了一定不结婚！老三想：原来，老公是可以这样打老婆的啊！

启发：即使环境相同，思维方式不同也会造成人生的不同。

11. 野猪和马一起吃草，野猪时常使坏，不是践踏青草，就是把水搅浑。马十分恼怒，一心想要报复，便去请猎人帮忙。猎人说除非马套上轡头让他骑。马报复心切，答应了猎人的要求。猎人骑上马打败了野猪，随后又把马牵回去，拴在马槽边，马失去了原先的自由。

启发：你不能容忍他人，就会给自己带来不幸。

12. 人骑自行车，两脚使劲踩1小时只能跑10公里左右；人开汽车，一脚轻踏油门1小时能跑100公里；人坐高铁，闭上眼睛1小时也能跑300公里；人乘飞机，吃着美味1小时能跑1000公里。

启发：人还是那个人，同样的努力，不一样的平台和载体，结果就不一样了。

演讲稿的显著特点篇五

1. 普遍性。

它主要是为了保障有工资收入的劳动者失业后的基本生活而建立的，其覆盖范围包括劳动力队伍中的大部分成员。因此，在确定适用范围时，参保单位应不分部门和行业，不分所有制性质，其职工应不分用工形式，不分家居城镇、农村，解除或终止劳动关系后，只要本人符合条件，都有享受失业保

险待遇的权利。分析我国失业保险适用范围的变化情况，呈逐步扩大的趋势，从国营企业的四种人到国有企业的七类九种人和企业化管理的事业单位职工，再到《失业保险条例》规定的城镇所有企业事业单位及其职工，充分体现了普遍性原则。

2. 强制性。

它是通过国家制定法律、法规来强制实施的。按照规定，在失业保险制度覆盖范围内的单位及其职工必须参加失业保险并履行缴费义务。根据有关规定，不履行缴费义务的单位和个人都应当承担相应的法律责任。

3. 互济性。

失业保险基金主要来源于社会筹集，由单位、个人和国家三方共同负担，缴费比例、缴费方式相对稳定，筹集的失业保险费，不分来源渠道，不分缴费单位的性质，全部并入失业保险基金，在统筹地区内统一调度使用以发挥互济功能。

失业保险的办理流程

1、接收档案

首先单位足额缴纳失业保险费，应当书面告知职工有按规定享受失业保险待遇的权利，为其出具解除或者终止劳动关系的证明，并在解除合同7日内将失业人员名单、缴费记录、解除或者终止劳动关系证明及失业人员档案材料报当地失业保险经办机构。其次将接收档案信息(如：姓名、性别、参加工作时间、失业时间、原单位名称等)录入微机。

2、发放《失业保险登记表》

失业人员应在解除合同之日起60日内本人携带解除合同的文

件及身份证到失业保险经办机构办理失业登记，领取《失业保险登记表》。超期的，如果是单位原因造成的应由单位出具证明，无故不在规定时间内办理的不享受失业保险待遇。

3、填写《失业保险登记表》

《失业保险登记表》一式两份，填写完整后回原单位加盖公章，并携带身份证复印件一份、一寸近期彩色照片三张(农民合同制的需要四张、农民合同制转城镇合同制的需要五张)交回失业保险经办机构。

4、待遇审核

根据《山东省失业保险规定》对失业人员享受失业保险金期限进行审核，在失业人员登记表中注明。失业人员登记表一份存入失业人员档案，一份由失业保险经办机构定期整理存档。

5、失业证办理及发放

失业保险经办机构自收到“失业人员登记表”后10个工作日办理完毕，失业人员定期由本人携带身份证到失业保险经办机构领取《失业证》和职业指导通知书，按时参加职业指导，填报培训专业，并在《失业证》上进行登记。