

# 2023年三下乡医疗社会实践报告总结 三 下乡社会实践报告(通用9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 三下乡医疗社会实践报告总结篇一

下面是小编为大家推荐的关于三下乡社会实践报告范文，欢迎阅读！

在国家经济增长放缓、物价上涨的情况下，农村的经济发展状况不容乐观，而农村儿童的教育和成长问题也引人关注。为响应学院鼓励大学生走入社会、进行社会实践的和国家鼓励大学生走进农村，帮扶农村的号召，国际商学院团总支特组织了此次以“关注农村发展，关爱农村儿童”为主题的暑期支教社会实践活动。

农村由于其自身经济发展相对不足、师资力量薄弱、教学基础设施不够完善以及对教育的重要性认识不足等局限，其教育水平发展相对缓慢，儿童的学习和心灵成长得不到足够的关注。针对这一现状，我支教团队特选取了菏泽这一具有代表性的城市，经过12个小时的旅途展开了为期1个月的暑期支

教社会实践活动。本次活动注重调研的延展性，并未局限于一村一镇的调研，而是采取辐射调研的方式，团员分批前往周边的区、县、乡、村地区经济发展状态进行调查分析的基础上重点对农村教育的发展其情况进行了详细细致的调查研究。

通过1个多月的支教服务和调查活动和为期2周的信息整理工作，我团队得到了以下信息和结论：

(1)农村经济发展态势良好但仍存在诸多问题。

在政府的扶持和政策的指引下，菏泽农村经济全面发展，粮食产量稳步增加，龙头企业和农民合作组织数量不断提高，农田水利会战成效显著，农村交通状况改善。但是由于自身条件的局限和相对薄弱的经济基础，菏泽地区的农村相比较其他地区农村的发展状态仍存在不小的差距。

农村教育得到发展，但发展速度缓慢，发展状态失衡。

## 1. 学校

在政府的政策和资金支持下，农村中小学数量增加并且添置了相应的教学设备但是由于农村自身多方面的局限，学校能提供的教学服务力仍旧有限。

## 2. 教师

我们在支教活动中发现，农村中小学的教师工资普遍不高且大多为退休或年龄较大的中老年教师，虽然该部分教师拥有较为丰富的教学经验但是教学的热情和积极性普遍不是很高，一定程度上影响了教学的质量和效果，并且这些教师教学现代化程度较低，即使学校在政府的帮助下引进了许多现代化的教学设备的情况下，由于许多教师对现代化社会的使用水平较低，现代化的教学设备也无法良好的发挥作用。同时，

许多教师在从事教育工作的同时也在进行农业生产，精力在一定程度上有所分散，为教学工作的进展带来了阻碍。更为重要的是，大多数的农村中小学严重缺乏音、体、美等从事素质教育的教师，很多农村的中小学的素质教育课程都由语文数学老师代课，甚至会出现为了应付上级教育部门的检查在课表中排出音、体、美等素质教育课程但并不进行教学的现像。这种情况严重阻碍了学生的素质发展，影响了素质教育在农村的推行和实施。

### 3. 学生

通过给农村儿童授课和家访我们发现，在义务教育普及的今天仍有相当数量的农村儿童因为家庭经济状况的影响不能正常的接受教育。而接受教育的儿童观念上也存在严重的偏差，对教育的意义和对自我发展的影响认识不清。在对农村儿童进行文化知识教育的同时儿童的心理成长状态并没有得到足够的关注。

#### 1. 农村经济状况研究分析

通过对菏泽农村的政府机关、当地农民调查访问我社会实践团队发现菏泽农村在当地政府的引领下健康发展，但是，由于降水分配不均，不少年份出现灾害性的天气，水利设施相对不足，导致农业生产受到了一定的影响。除农业生产外，农村民营企业发现相对缓慢，数量质量相对不高，而省里的资金支持基数可观，但分摊至各个乡村便显得均数不足，这些情况导致菏泽农村在近几年发展提速但仍与其他地方的农村存在一定的差距。

#### 2. 农村教育状况研究分析

学校在当地政府的帮助下虽然逐步走入正轨，但是受限于农村自身发展动力的不足、教师力量薄弱、当地人对教育重

视不足等多方面的限制，菏泽地区农村中小学的教学效果和质量往往不高，没能够真正的良好推行义务教育和素质教育。这种状态虽然受到了相关教育部门的重视，但相关解决措施不足，推行困难，需要长期的努力加以改变。

农村教师是农村教育的关键，通过支教活动我们发现，菏泽地区农村教师的年龄普遍中老龄化，这是长期的教育落后造成的，但要想提升整个菏泽地区农村的教育水平，需要改进和提升农村的教师队伍。这是一项长期的艰巨的任务，需要整个社会的关注和帮助。同时，由于农村中心小学教师的工资长期维持在一个较低的水平，众多教师不得不在从事教育工作的同时寻求其他的经济来源，这对教学质量影响较大，政府对农村教育工作者待遇的提升很有必要，但也要是视地区经济条件量力而行。

学生的发展是教育工作的落脚点，在和孩子接触的过程中我们感受到由于教育基础的薄弱、家长的重视不足和错误引导，菏泽地区农村儿童在接受教育的同时还是未能认识到教育的重要意义，他们的内心诉求得不到满足，这需要加强学校的教育并且改变家长的观念，对适龄儿童进行正确引导，使他们在学习文化知识的同时健康积极的成长。

通过长时间的支教活动和一系列的调查研究，针对农村经济和教育发展的实际特点，经过思考、讨论我团队提出了以下建议对策：

经济方面：

1. 进一步加强农村水利设施的建设，保障农村农业生产的顺利进行。
2. 鼓励和支持农村民营企业的发展，推动更多的第一产业劳动力向二、三产业劳动力发展。

3. 继续加大对农村的政策支持和资金支持，切实推动农村经济的良性发展。

教育方面：

1. 鼓励和引导更多的大学生走入农村，帮助农村提升教育水平。

2. 加强对农村教师的培训和再教育，提升农村教育水平。

3. 当地政府应继续加大对农村中小学教育的投入，通过长期的宣传和不懈的努力推行义务教育和素质教育。

4. 关注孩子的心灵成长，引导农村儿童行成正确的人生观、世界观。

虽然在团委老师的指导下，我团队全体成员竭尽全力完成了此次社会实践活动，但由于能力和水平的局限，我们的支教活动还是无法做到尽善尽美，但我们希望通过分享在支教过程中自身的切实感受使在校大学生和整个社会对农村的经济教育投入更多的关注，鼓励更多的大学生走进农村，奉献自我，服务三农。我们希望通过支教实践精神的传播使大学生更加珍惜现在的生活，在大学既定的学习生涯中获取更多的知识，并通过社会实践将知识和理论进行转化和拓展，为未来的发展打下坚实的基础。通过对现实的深刻认知，提升自我的责任感和使命感，做21世纪合格的大学生。

## 三下乡医疗社会实践报告总结篇二

### 一、下乡地点简介

济南市历城区唐王镇，位于济南市东郊、济南国际机场东邻、

美丽的白云湖畔、济青高速公路沿线，有一千年古镇，山东省著名的农业大镇，久负盛名的大白菜之乡。

唐王镇具有一千多年的历史。

相传，唐王李世民东征于此地安营，在考察了一番后，信口吟诗一首：齐鲁多圣贤，物华天亦宝，人杰地更灵，大业在此成。

唐王镇由此而得后，或许借唐太宗的灵气，更有改革开放的东风，唐王镇日益欣欣向荣，各项事业蒸蒸日上。

唐王镇拥有人口5.9万人，面积3平方千米，耕地400亩，地势平坦，土质肥沃，地下水水质资源丰富，灌溉便利，气候四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。

经过多年的发展，唐王镇已成为济南市著名的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区。

唐王镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物，粮食总产达450万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2.25亿公斤，而三鲜(鲜食花生、玉米、大豆)生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。

由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。

境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。

全镇农业生产总值达3.8亿元。

唐王镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

唐王镇工业交通便利，距济南机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和唐遥路的大十字路为主的路网使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

唐王镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

## 二、前期准备

在20xx年6月中旬，济南历城下乡队正式组建，形成了一支以柯成兵、张兆文同学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1. 了解唐王镇韩东村的基本概况(与实际情况有差异)
2. 举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力
4. 先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧
5. 进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展
6. 文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力
8. 下乡临行前的各项物品的准备

### 三、实践内容

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有一对一帮扶活动和趣味运动会等活动贯穿其中的下乡实践。

### 四、实践阶段具体流程

x月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础

x月12日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会

x月13日开展文艺骨干个案调研；宣传并动员村民参与14日的才艺展示

x月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段；确定才艺展示人员；举办晚会

x月15日对村民才艺展示进行回访调研；举办趣味运动会

x月16日进行理论学习；召开文艺骨干会议

x月1x日一对一个案帮扶；对18日晚会进行宣传

x月19日对文艺晚会进行回访，道谢、道别；离开唐王

#### s)优势

1. 地处唐王镇镇政府驻地，基础设施完善(如唐王广场、桥头广场等)
2. 唐王镇历史悠久，文化底蕴深厚，吕剧的发源地，文化氛围浓厚
3. 文艺骨干较多，特别是老一辈艺术家；另外，后起之秀，也



## 在茁壮成长

4. 村民比较富裕，对文艺有需求，能够自愿、自发的组织一些文艺活动

### w)缺陷

1. 政府缺乏指导与资助
2. 村庄过于密集，地域范围过大，人员整合困难
3. 文艺形式与年龄层次之间存在差异
4. 现有舞蹈队，分布过于分散

### o)机会

1. 目前已有4支舞蹈队分布在不同村落
2. 当前文化产业正在兴起与发展
3. 国家宏观政策:弘扬中华优秀传统文化，加强精神文明建设

### t)威胁

1. 市场经济冲击，人们的金钱观强化，对精神上的追求降低
2. 有关文艺方面的投资大，收益期长;政府追求政绩，文艺方面投资份额小
3. 村民过于依赖镇政府，而政府却没有明确的支持态度
4. 追求不当利益的人，利用文艺队谋求个人利益的可能性

## 六、有关调研

我们主要采用访谈法，进行调研活动，包括x月11-12日的撒网式调研□x月13-14日的文艺骨干个案调研□x月1x日的一对一 个案帮扶调研以及回访村民调研。

1月22日至2月27日，我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。

对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。

短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。

村固定资产120万，村每年平均收入 3800元左右。

生活在附近乡村中属富裕水平。

周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。

提起周村 长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环 境的柿子树，与我想 象中的农村有着相当大的区别。

待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。

经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张 的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍,村里的主要收入来源于种植业,其中200亩果园收益可达每亩4000元左右,而辣椒更是达到了每亩10000元。

但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时,村里领导向我们道出了苦衷:数年前曾有一木器厂,在村里投入生产,但不到3年,木器厂就因接连亏损而在村中消失,而其后的几次上项目的想法,都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。

在其后几天给孩子们上课的过程中,这个烙印日渐加深。

学校并不算大,还算明亮的教室和尚未残缺的课桌,与偏远山区相比,以令孩子们满足。

但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。

仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说,这的学习环境并不能用一个好字来形容。

但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了,他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到,他们都很想成为大学生成为科学家,对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。

但当我问他们以后回不回来的时候,几乎所有的孩子都沉默了。

也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义,也许是一直以来伴随他们左右的考大学,去大城市的话影响着他们。

没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事,某省重点中学有一位来自穷山村的学生,学习非常用功。

他的床头贴着一句激励自己学习的话,只有九个字:别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候,我的内心是沉重的。

我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。

农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力,几乎用尽自己所有的精力去学习考大学,以此来摆脱落后的环境,实现自己美好生活的梦想。

但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡,投身其中的建设呢?人都向往美好的生活,这本无可厚非,但村里留下的是什么呢?几个大学生的名字,一个虚幻的荣誉而已。

人才依旧缺乏,生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间,也同样存在于小城市和大城市之间,落后地区和发达地区之间,以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考,而大部分都来源于家长和老师的言传身教。

在和一位老大爷的聊天当中,老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市,在谈到孙子时,老人很自豪的告诉我们,他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名,以后考大学,考名牌大学,到大城市去!老人的笑容让我感受到了家长们望子

成龙、望女成凤的迫切心情。

我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设,老人说:村子里太苦,能到外面去,干嘛回来。

谁不想让自己的孩子过点好日子!

以周家村的生活水平来说,村子应属富裕的行列。

周家村的村民都不想让孩子回来,可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕,关键在于和韩国合作的200亩高效田,其实这对村里既是一笔客观的收入,又是一种劳动力的利用。

韩国人出种子,出技术,村里出劳力,出土地,收获后,韩国人回收所有果实和种子,付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。

而且还规定村里不得留果留种,否则将受重罚。

这完全是一种劳动力的欺骗,可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。

而我们为了这笔可观的收入,还必须甘受韩国人的这种技术欺骗,其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才,我们完全可以掌握韩国人的技术,从而为我们自己所用,那时所有的收益都将归我们自己所有。

村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的,村里也是需要人才和技术的。

但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化,造成了人才的流失。

改革开放20年来,人们的思想有了极大的进步,越来越多的人已经意识到了教育的重要性。

在周家村采访的过程中,我们了解到,80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。

在资金比过去有了保障之后,我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助,还应是教育人才和教育观念上的帮助。

孩子们需要的不仅仅是知识,同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。

我们作为新时代的大学生,有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多,但我认为最重要的还是教育问题。

科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题,解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

### **三下乡医疗社会实践报告总结篇三**

为了拓展自身的知识面,扩大与社会的接触面,增加个人在社会竞争中的经验,锻炼和提高自己的能力,以便在以后毕业后能真正真正走入社会,并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题,我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动,在活动中我们体会快乐,在活动中我们汲取更多的知识;在活动中我们深入民心!我们深入农村,了解民情。参加暑期“三下乡”,我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天,却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村,在这里开始了我这个假期的社会实践。实践,一方面,就是把我们在学校所学的

理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

### 2.1、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自己所学的专业,发挥我们的特色,根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们可以通过彩页宣传,传单宣传,走访宣传等。

### 2.2、法律调研

利用我们所学的专业知识,结合国家制定的有关政策法规,深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题:

(一)留守儿童合法权益的保护;

(二)农民工打工难;

(三)农民的维权途径;

### 2.3、模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”，所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

## 2.4、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

## 2.5、文艺演出

我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

## 2.6、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

## 2.7、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

## 2.8、电影法律宣传

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农



村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演?、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情；当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动；当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵！

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。十八名队员在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱

到;而在实际工作中,可能会遇到书本上没学到的,又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动,我学到了很多,从我接触的每个人身上学到了很多社会经验,自己的能力也得到了提高,而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会,使我与别人对话时不会应变,会使谈话时有冷场,这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中,人与人之间合力去做事,使其做事的过程中更加融洽,事半功倍。别人给你的意见,你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸,而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏,学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的,只要有自信,就能克服心理障碍,那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液,身体就会衰弱,人缺少了知识,头脑就要枯竭。这次接触的酿造业,对我来说很陌生,要想把工作做好,就必须了解这方面的知识,对其各方面都有深入的了解,才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触,这不仅是一次实践,还是一次人生经历,是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践,磨练自己的同时让自己认识的更多,使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生,或许真正的磨难只是与我们擦肩而过,并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得,但是在某个遥远的角落里,却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里,面对知识,孩子们露出如饥似渴的眼神;面对生活,农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼,不为之动容呢?此次,我们走进山区,是星星之火,可以燎原。是一场心灵的碰撞,一种关心,一份感动。

我们是社会未来的建设者,我们应该积极走出象牙塔,到社会中去,了解国情,服务社会。暑期“三下乡”社会实践就

是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去！这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。活动结束后，我们每个人，都洋溢着笑容，可以看出这次的活动是圆满结束的！

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

# 三下乡社会实践报告【二】

## 三下乡医疗社会实践报告总结篇四

践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。

深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

xx年xx月xx日xxxxxx月xx日

XXXX

XX

xx学院xx级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

### 一、数据调查

服务点概况：

xx村共有12个屯，其中xx屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是xx县规划建设社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“柴草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

#### (一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收

入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右；豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

## (二) 受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

## (三) 生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

## (四) 文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

## 二、挥洒热情

### (一) 践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和xx屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小學生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浹背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。

## 三下乡医疗社会实践报告总结篇五

xx年7月5日上午，师范教育学院15名学生在学院团总支书记程亚旭、陈东方等几位老师的带领下前往平顶山市郟县白庙乡，参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”

首先，到达郟县白庙乡杨村，受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，郟县白庙乡乡长也作了重要讲话，介绍了郟县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。郟县位于河南省中部偏西、伏牛山北部余脉向豫东平原过渡地带。东邻襄城县，西毗汝州市，北接禹州市，南与平顶山市区和宝丰县相连。总面积737平方公里，总人口56.8万人，其中，农业人口52万。1955年，毛泽东同志为郟县大李庄乡（今广阔天地乡）写下光辉批示：“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。”郟县自然条件优越，物产富饶而且矿产丰

富，水、电资源充足。

现已初步探明有开采价值的矿产资源20种。交通便利，四通八达，是全国四大烤烟发源地之一，常年种植面积10万亩，收购量1500万公斤，其中产于紫云山西部的“山儿西烟”，以其叶片肥厚，色泽金黄，油分适中，气味香醇而驰名中外；是豫西著名的辣椒集散地，以质量上乘，干鲜齐全在全国各地享有盛名。农业资源丰富，盛产小麦、玉米、大豆、花生、蔬菜、瓜果等。郟县旅游资源丰富，境内名胜古迹众多。有三苏坟、太朴遗址、文朝大成殿，有仰韶文化、龙山文化、裴李岗文化遗址。三苏坟、文奎楼、陕山会馆、谒竹沟钧窑遗址等列入《中国名胜大词典》。老爷顶、紫云山风景秀丽，是旅游度假的理想场所。乡长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战士——郝石滚等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了满天红事件的整个过程。在满天红事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对子女的那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得

那样的心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了10版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到郟县白庙乡杨村小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受到了温暖的爱心。

## 三下乡医疗社会实践报告总结篇六

□xx油店村

： 贫困山区农民经济状况

中国科学技术大学团委，理学院团总支

xx

概况： 接受调查23户，回收有效问卷17户； 17户总人口78人；总收入xx元/年；均耕地0.4亩。

（一）收入情况： 经济作物主要有茶叶，板栗等，折合278xx元/年；粮食作物主要有水稻，玉米等，折合xx元/年；外出务工人员8人，收入xx元/年；运输，经商，兽医等第三产业xx元/年。

（二）生产支出： 共xx元/年，其中农业生产支出xx元/年，



雇佣劳力和使用机械支出xx元/年。

(三) 生活支出：共xx元/年，其中食品消费xx元/年。

(四) 农民负担部分：共4660元/年，其中包括农业税，农业特产税及附加。

(五) 教育支出：义务教育10人共xx元/年，非义务教育2人共xx元/年，另学前班2人约xx元/年。

(六) 医疗卫生支出□xx元/年。

### (一) 收支情况分析

首先是收入微薄，根本原因在于人多地少，人均耕地不足半亩。收支不均衡，17户中一户运输户和一户兽医兼机修户人家收入占了17户总收入的1/3还多，人均收入15xx元/年，若除去这两户人家则人均收入就不足千元，在这些家庭中，共有8户各有一人外出打工，打工者收入均是其家庭收入的主要来源，这些人家的收入又明显高于无人外出打工的家庭，约高出一倍，即无副业又无外出打工仅以种植业为收入来源的家庭人均收入不足8xx元/年，这尚不够一个普通科大学生两个月的生活费。支出部分：占60%的是生活支出，生活支出中食品消费又占到2/3，据此算得恩格尔系数远高于我国平均水平，生产性支出中农业相关支出仅占30%左右，而那一户运输户的行车支出就占了60%以上，另有三户农民新建房屋支出约10万元（未记入年均总支出），农民负担部分是我们调查的重点，自1999年进行税费改革以来，农民负担减少了2/3以上，17户农民负担总量约为xx元，人均60元左右，在农民负担中，占70%以上的是特产税，今年安徽省又颁布了《关于开展农业特产税改征农业税试点工作的通知》皖{20xx}13号，20xx年3月21日，《通知》规定从今年起停止征收农业特产税，改征农业税，而且按农业税计征办法征收——征税比

率将大幅下调。教育支出，非义务教育人口在受教育人口中只占2/7，其中包括一名高中生，一名大学生，两人的花消占所有教育支出的70%左右，每年的花费高于其家庭总收入。医疗卫生支出，人均只有不足60元/年，健康状况甚忧。

## （二）对税费改革和农村教育问题的思考

安徽省是有着5xx0万农民的农业大省，但同时也是一个穷省，人多地少，生产方式落后，贫困人口众多，造成农民生活困难的因素有很多，在税费改革前繁重的税赋，各种名目的乱收费，变相收费也是其中的一个重要原因。党和政府充分认识到这一点，并最终于1999年安徽开始展开税费改革试点工作，这一举措得到了广大农民的欢迎和支持，但同时也会带来一系列的问题，例如在推进改革中，农民负担得到减轻，村级收入相对减少，村级工作运转面临新的困难。为解决这一问题省政府于2xx0年7月5日颁布《中共安徽省委安徽省人民政府关于减轻村级负担的若干规定》为妥善解决有税费改革带来的问题，省委省政府五年来下发了六十多份相关文件、通知，为保障减轻农民负担后各级政府及事业单位能正常运行，各项工作能正常展开，国家和省里投入了数百亿资金。总之，在税费改革过程中，中央和省里均显示了巨大的决心，采取了许多有力措施，并取得了可喜的成果，仅20xx年一年，较改革前农民负担就减少了百亿元（人均减少愈2xx元），使农民充分感受到了改革带来的好处。今年3月安徽省又下发了《关于开展农业特产税改征农业税的通知》，在我们调查中就发现下级政府正在落实这一通知，可以预计今年农民负担在取消了占原负担约70%的特产税后还将大幅减少。由上述可知，税费改革工作已经在安徽取得了巨大成功，使农民充分获益，我们期待此项工作能在全中国全面展开，使我国的三农问题得到缓解，切实减轻农民负担，提高农民生活水平。

农村教育问题也是我们此次活动中极为关注的一个问题。以往我们提到农村教育问题时，总是有“适龄儿童入学率低”，

“失学率高”，“教育状况落后”的印象，甚至有“边远地区人们不重视教育”的错误意识。在我们的采访调查中，村民们对教育的重视程度远远超出了我们的想象。在和一名高中生的母亲的谈话中，我们深切感受到了这个家庭对教育的重视，对知识的渴求。这家的房屋在接连几天的大雨中被冲塌，全家人寄居在邻居家中，这位坚强的母亲对我们说“只要孩子愿意上学，能考上大学我们就是不修房子也要供她！”很多农民都说：“你们都是国家的人才呀，你们能来看我们，能不忘记贫困山区的农民，我们就很高兴，希望我们的孩子也能像你们一样成才。”

### （三）我们为山村献计策

在我们的调查中，很多农民都反映说负担减轻了不少，经济状况有所改善了，但要想使贫困山区的人们都走上小康路，全面建设小康社会，我们还有很长的路要走。通过对农民经济收入的分析，我们可以看到经济状况最好的是基本上脱离土地的两户人家，他们从事第三产业，家庭人均收入已达到其他农民家的五倍左右，在剩余的十五户中有外出打工劳力的八户人均收入又是余下七户人家的两倍，由此我们可以说在无条件的进行第三产业的家中，外出打工是这些家庭增收的最佳也是目前采用最广泛的方式。外出打工者平均每年带回家现金收入4xx0元，几乎都成了家中的主要收入来源。外出打工者中，因工种不同，技能差异大，造成收入也有一两倍的差距，因此我们建议这些打工者在打工的同时还要注意多学习一些技能，以提高自身价值，增加单位时间收入。另外，在本地从事的种植业也应走产业化经营的道路，对土地上生产的农作物（主要是茶叶）进行精加工，以提高其附加值，同时增加就业机会。我们在下乡期间参观了一家茶厂，在那里茶叶经过加工后远销海外，在获得利益的同时企业又创立了自己的品牌，是一个较成功的例子。同时，推广科学种植，在增产的同时快速提高农产品的质量，对经济类农作物尤其具有重要意义。

农业，农村，农民问题，关系我国改革开放和现代化建设的全局，任何时候都不能忽视和放松。”

通过此次实践活动，我们了解到了身处社会底层的农民的生活状况。

大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”优良传统的延续和发展，是我们青年知识分子同工农群众结合，从实践中学习的方针在新世纪的集中体现。在大学的学习生活中，我们逐渐认识到，我们要把书本知识转化为为人民服务的能力，就必须多从事实践活动，从实践中汲取养分，在实践中增长才干。只有这样，我们才能在走出象牙塔后，迅速适应社会，肩负起振兴中华的历史重任。这次实践活动，使我们深切感受到了农民们的淳朴情怀，看到了贫困学生们对知识的渴求，看到了人民群众对我们寄予的厚望，认识到了我们所肩负的历史重任，为我们的学习增添了动力，使我们明确了学习的目的，增强我们吃苦耐劳的品质。正如有的同学所说，这次活动，有利于体察民情，浓厚的民情和朴素的民风的情感滋养。简陋的宿舍，贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。融入坚实的土地，贴近农民心才真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把我们成长的根深深植入祖国的沃土。

实践充分证明，“三下乡”活动有力促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的交往中受到真切的感染，从无数典型事例中受到启发和教育。增强了社会责任感，强化了我们的人生观、价值观，提高了适应能力、交流能力和创新意识。

## **三下乡医疗社会实践报告总结篇七**

中文系一年一度的大学生青年志愿者暑期三下乡社会实践活动自七月初拉开帷幕以来开展得红红火火、蓬蓬勃勃。

在今年的三下乡社会实践活动中,中文系共有多名学生参加了年的暑期社会实践,活动做到点面结合,以点带面,取得了丰硕的成果。点上小分队有两个,一个是中文系青年志愿者赴县水上小学及周边乡村实践团,主题为关爱水上小学,文化助教支农;另一个是中文系党员大学生赴淮阴区渔沟镇、盐城新四军重建军部纪念馆实践团,主题为践行'xxxx'迎接xx大召开。面上要求所有回家度假的同学要认真学习5·31讲话精神,结合自身实际,下基层为当地发展出谋划策,为人民群众做一到两件实事,并就现在城乡普遍关注的热点话题进行调查,写出书面报告。

本次暑期三下乡社会实践活动体现了以下一些特点:

### 一、爱心支教、文化助农

经了解,县地区有一所水上小学,那儿只有一名教师和十五名学生,平时的教学活动绝大部分在船上进行,教育教学条件极为简陋。这一事实震撼了中文系同学的心灵,大家一致认为应该尽自己所能,向他们伸出援助之手。为此,中文系从师范生中精挑细选了一批专业技能好、素质过硬的学生,赴水上小学进行支教。与此同时,中文系学生还向水上小学学生赠送了书包、铅笔、练习本等学习用品。除此之外,实践团还特别邀请了国家级普通话测试员皇甫素飞老师随行,为水上小学孩子们开设了一系列特殊的素质教育课,激发了水上学子们多方面的兴趣,而皇甫素飞老师也被孩子们称为从电视上走下来的播音员。

在支教的同时,中文系同学还登上渔船,深入到渔民当中,向渔民朋友宣传《公民道德建设实施纲要》和卫生保健知识,并利用所学专长帮助渔民普及科学文化知识,提高了他们的文化修养。另外,针对近日xxxx组织在境外利用科技手段,袭击我鑫诺卫星转发器事件,中文系实践团积极利用农村阵地与xx作斗争,制作相关科普知识展板以供群众观看,并安排两位同学作专门讲解,宣传了科学、宣传了真理。

## 二、倡导新风、传播文明

《公民道德建设实施纲要》是党和国家以德治国方针的具体体现，也是精神文明建设的一项重要内容，因而在基层群众中提倡社会公德、传播文明新风显得尤为重要。同学们为此专门编排了一台文艺节目，先后去东大院、淮阴区渔沟镇进行了演出，为群众津津乐道，深受群众欢迎。另外，同学们还事先将《公民道德建设实施纲要》的有关内容以及卫生保健与农技常识制成展板，供群众观看。与此同时，还以图文并茂的形式印制了相关内容的宣传材料，散发给农民，深受农民朋友的喜爱。在渔沟镇，同学们带去的数百份宣传材料散发完毕后，仍然不能满足农民朋友的需要，加印的二百份不到十分钟就被索要完毕。

## 三、旗帜鲜明、与时俱进

党员大学生是暑期社会实践的中坚力量。由党总支书记顾建国老师、副书记张国成老师亲自率领的中文系党员大学生及积子队伍来到了渔沟镇、盐城新四军纪念馆等革命圣地，用实际行动践行了毛泽东思想。实践团成员还深入到基层群众中间，采用多种方式，向群众宣传xx大，宣讲党的方针政策。与此同时，学生们还制作了xxxx在基层实践成果调查表，通过走访农户、渔民、村干部等途径，了解了农村基层党员干部实践xxxx的实际情况。

## 四、重温党史、坚定信念

7月7日，中文系实践团赴革命圣地盐城参观了新四军重建军部纪念馆。纪念馆中大量图片、实物以及解说员详实的讲解，使同学们了解了新四军的具体发展历程以及一些历史人物鲜为人知的故事，使大家重温了党史，接受了革命洗礼。革命先辈们感人的壮举，坚定了同学们永远跟党走信念。

本次社会实践活动效果显著，成果丰硕：

社会实践中，中文系学生深入基层，先后来到县水上小学、市委东大院宿舍区、淮阴区渔沟镇、盐城新四军重建军部旧址等地，通过开展理论宣讲、科普宣传、图片展览、文艺演出、社会调查、环保宣传、支教助学等多种形式的活动，为基层群众带去了实惠。

本次社会实践活动备受媒体关注，《中国教育报》、《新华日报》、《扬子晚报》、《淮安日报》、《淮海晚报》、淮安电视台、县电视、淮阴区电视台等媒体先后报道。

在实践中，同学们实现了自身价值和社会价值的统一，青春也在xxxx的旗帜下熠熠闪光。

## 三下乡医疗社会实践报告总结篇八

### 2 法律宣传

在获得南原庄村村委的同意后，文明使者小分队每天早上6：30点通过广播向村民宣传法律知识及农业知识，但据我们的调查及村民的反映发现，他们的法律意识薄弱，法律知识了解较少，不懂得用法律来保护自己的合法权益。通过这次活动，南原庄村的村民意识到了这点，希望他们能更进一步关注法律、学习法律。

### 3 科学致富

致富需要科学的方法，蛮干是不能致富的。据了解，南原庄村是以种植玉米、水稻、枸杞、棉花等农作物为主要生活来源的。然而对于怎样提高产量他们没有新方法，只是沿用以前的种地经验来种植，如果遇上陌生虫病的情况都会导致少产或是不产。我们虽然进行了农业知识的宣传，但多为理论知识，希望南原庄村村民能把理论知识结合到自己的实践经验中，更好的从事农业活动。

## 4 科教兴国

知识就是力量；孩子是祖国的未来。根据调查发现，南原庄村的教学设施较差、师资力量也较弱，孩子们是上学了，但是只学习语文数学，且每名老师要负责多个年级的教学工作。他们没有学过广播体操、没有上过英语课和音乐课，没有举行过升旗仪式……对于现在这个要求全面发展的社会来说是属于落后者。在沿途宣传的过程中，常看到一些学龄儿童的茫然眼神，也会看到一些渴望的眼神，让人心弦震动。一代一代的人在成长，如果得不到最基础的教育，就会像父辈们一样在贫困中挣扎，永远的恶性循环。

由于条件有限，文明使者小分队在南原庄小学只进行了三天的支教活动，同时还捐赠了一些学习用品，为他们提供一些帮助。在教学方面，队员们运用多种方式，创造了轻松的学习氛围，使学生们更容易接受各种新知识，并能够马上举一反三，成效显著。从以前不懂得表达自己的意思到现在能够用完整的几句英语进行对话；从以前不会说一句英语到现在可以在几分钟之内自编自演一段情景对话，甚至会轻轻哼唱我们所教的几首英文歌曲；从以前不敢说一句英语到现在能够自信地大声地吼出“**i am the best!**”这样激励人心的话……这一切都说明这短短三天的教学使孩子们取得了很大的进步。同时我们呼吁政府以及更多人士对这些学校进行关注，为他们做点贡献。

## 5 生态建设

南原庄村娴静但是不漂亮，在本不宽敞的道路旁随处可见垃圾。针对这个问题，我们根据所学知识向村民讲述了环境恶化的后果，并根据当地生活垃圾类型以及岩性地貌状况，提出合理处理垃圾的建议，希望南原庄村越来越漂亮。

## 6 科技学习



农民的收入来自田地，这使他们几乎没有精力关注科技知识。根据现状，文明使者小分队采用边干活边聊天宣传科技知识的形式向农民灌输科技概念，希望能够引起他们的注意，体味“科学技术是第一生产力”的含义、了解现代科技知识、关注国家科技前沿，更好的认识现代社会。

### 三、队员收获

经过了一周的“三下乡”实践活动，队员纷纷表示收获不小。虽然山区条件艰苦，但是队员都没有在困难面前退缩，积极面对和克服各种问题。通过大面积的查找资料，收集信息，队员们在知识上武装了自己。这次实践活动还使我们所学的知识有了用武之地，将平时在学校学习的理论知识用于实践。在服务农村的过程中，我们又一次地加深了对“三农”问题的认识，带着一腔服务农业农村农民的热情，了解到农村出现的实际问题，加强学习专业知识的热情。

### 四、活动成果

返校后，我们对本次活动做了全面的总结，完成了总结报告，并对相关文字和图片资料做了整理。

## 第四章活动感悟

在一周的实践过程中，我们看到了很多，听到了很多，也感受到了很多。我们放弃了舒适的生活和轻松的暑假，但是却收获了很多，也成熟了很多。无论在认识上、能力上都有所提高。大家在艰苦的条件共处了一周，相互帮助，相互关心，使活动更加精彩。在南原庄村，与农民的近距离接触工作让我们了解到：看似容易做时难，很多问题都有两面性，做事情要辨证。各地都有其特殊性，解决问题要讲究方法。

然而“三下乡”毕竟是一年一度的活动，我们能做的毕竟还很少，投入的时间也不可能太多，几天的工作是无法彻底帮助

想要帮助的人的。我们主要是在起一个穿针引线的作用，让当地的百姓了解外界，也让大中专学生认识农村。对于“三下乡”的活动形式和工作力度，我们也应该不断积累经验，加强和改进。“科技、文化、卫生”涉及的面较广，一个单独的学校和团体在能力上还较单一，在组建团队的时候，应该包含具备各种技能的成员，甚至是多校的联合，才能真正起到“三下乡”的作用。

总之，这是一次非常有益的活动，使我们在学校学的理论知识应用于实践之中去，使我们为农村、为社会作尽到自己的绵薄之力！我们也从“三下乡”中得到了宝贵的社会实践经验。虽然本次“三下乡”活动画上了圆满的句号，但“三下乡”的路还很长，“三下乡”的工作也将一如既往的开展下去，并且越来越好。

## 第五章活动总结

### 三下乡医疗社会实践报告总结篇九

今年的暑假对我来说是一个不平凡的暑假，让我经历很多以前未曾经历的东西，也结识了许多朋友。7月份我参加了学校组织的“走近闽商，零距离体验创业”暑期就业实践活动，真的很庆幸自己能成为实践活动的一份子。

杜甫云“读万卷书，行万里路”，然而，在素质教育并不是很普及的今天，这句话似乎成了天方夜谭。从小学到高中，我们都是啃着书本，在题海里“游”过来的，素质教育似乎离我们很远。到了大学——这个微型社会，我们才发现，原来，实践能力是这么的重要。“实践出真知”相信这是我们每个人都不能否认的。

时光飞逝，不知不觉的就走完了大二的路程，又是一个长期的暑假。在这个暑假之前，我为自己的暑假做了许许多多的

设想。

以前的我总是很天真，总以为世界这么大，竟然有找不到工作之理，听起来就觉得滑稽可笑。认为只要自己踏实肯干就会有回报等等一些天真的想法。就因为这个暑假自己亲身经历的一些事情让我改变了很多看法和观点，也更多的了解了这个五彩缤纷而又错综复杂的社会。

暑期实践，让我们提前接触社会，它使我们在实践中了解社会，在实践中巩固知识。然而倘若我们都等到快毕业的时候才去锻炼自己，那恐怕真是要毕业就失业了。暑期社会实践活动给我们提供了一个提前认识社会的平台，它让我们更广泛的拓展自己的知识，开阔视野。

这次在湖州我收获了很多，友谊是非常重要的，我们湖州实践队队员、\_\_姐姐、\_\_、\_\_…还有其他地方实践队的队员，大家彼此都建立了深厚的友谊。

一个月的工作得出的心得：凡事都要有恒心、细心和毅力也是不可缺少的，那样才会到达成功的彼岸。兴趣是成功的保障。这次的实践活动对我来说意义非凡，它对我来说是一个窗口和一个开始。一个窗口是：它让我走出了我的个人狭隘空间，走向外部的世界；一个开始是：它让我开始新的生活，新的思考，新的未来。

为期一个月的实践很快就结束了，湖州这个美丽的城市，那令人怀念的\_\_市场，还有市场里那群可爱的朋友……就这样带着许多的不舍和留恋我离开了，一个月的暑假，但也明白了很多，自己还真的太稚嫩了。回到学校，还是要好好学习，学好专业技能，提高自己的各方面素质和能力！