

最新演讲稿成熟(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

演讲稿成熟篇一

中国著名教育家叶圣陶先生说：“教育就是要培养良好的习惯”。国内外许多研究统计资料表明，对绝大多数学生来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。良好的学习习惯是提高学业成绩的重要保证，也是一个人成才的重要因素。如果你想获得好的学习成绩，就需要不断培养自己良好的学习习惯。第一、一心向学的习惯：

科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心向学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机。造成这种差别的根本原因是什么？答案只有一个：就是因为瓦特平时一心向学，所以，这些自然界的微弱刺激便激起他们灵感的火花。

第二、专心致志的学习习惯

同学们可以做这样一个实验：左手右手各拿一支笔，一手画圆儿，一手画方，双管齐下。其结果必然是圆也不圆，方也不方。专心致志，要做到以下两个方面：一是在一定时期内紧紧围绕主要方向，安排学习内容，除学校组织和提倡的健康活动外，一切与主要方向相悖的乃至不相关的事情都尽量不要涉足。二是全神贯注。上课时全神贯注地听讲，做作

业时聚精会神地思考。对于一切与学习无关的事情能够做到听而不闻，视而不见。

第严格执行学习计划、定时定量的学习：

一个人只要一日三餐，常年不断，虽粗茶淡饭，也不会影响身体健康；如果饥一顿饱一顿，虽吃山珍海味，也难有好体格。与此相似，知识必须日积月累，才能武装出聪明的头脑，如果三天打鱼两天晒网，必然事倍功半。

第四、认真思考的习惯：

养成认真思考的习惯，可以防止“读死书”和“死读书”，不仅能鉴别和选择书籍，而且还能够死书活读。通过思考可以不断解开疑团，激发灵感，从而有所发现，有所发明，有所创造。科学家爱因斯坦，在整个科学生涯中，始终信奉“怀疑一切”这句格言。正是凭这种“怀疑一切”的精神，爱因斯坦提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论。

第五讲究学习卫生的习惯

青少年时期，既是长知识时期，又是长身体时期，因此，中学生应该知识身体并重。在整个学习生活中，养成良好的学习卫生习惯。从某种意义上讲，智力和精力都是以体力为基础的。对于许多学生来说，学习成绩达到一定水平以后，再想拔尖往往不是拼智力而是拼体力。

同学们，初中阶段是各种习惯养成的最佳时期，好习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益。行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运，让我们从身边的点滴做起，养成良好的学习习惯，为自己的远大理想而不懈奋斗！

演讲稿成熟篇二

老师、同学们：

早上好！

今天，我们国旗下讲话的题目是——《养成良好的学习习惯，做优秀的小学生》。

首先请同学们听一个故事：在印度和泰国随处可见这样荒谬的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。这是为什么呢？因为在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。

而对我们小学生来讲，具有良好的学习习惯尤为重要。那我们该养成哪些学习习惯呢？

1、养成早读的习惯。早上空气新鲜，大脑清新，我们可以读课文、背名篇、记单词。俗话说得好，“一年之计在于春，一日之计在于晨”我们抓紧早晨的‘黄金时间，日积月累，就会有意想不到的收获。

2、养成专心听讲的习惯。在课上要专心听老师讲课，听同学发言，还要勇于发表自己的意见；课堂35分钟很重要，因为老师讲的都是学习重点。

3、养成独立完成作业的习惯。独立思考、善于思考的习惯十分重要，它是取得好成绩的制胜法宝。同时，养成自学的习惯，也是一个优秀学生身上特有的魅力。

4、养成预习、复习的习惯。做到学习有计划、有检查。学贵

有恒，只要你坚持不懈地认真预习、复习功课，你一定会有巨大的收获。

5、养成不懂就问的习惯。如果问题得不到解决，问题就会越积越多，学习的道路就会有拦路石挡着。

同学们，昨天的习惯，已经造就了今天的我们；今天的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，养成良好的学习习惯，做一个优秀的小学生，共同创造辉煌的未来！

我们的讲话完了，谢谢大家！

演讲稿成熟篇三

我演讲的题目是“告别陋习，丰富校园文化。”

最近，报纸上频频报导武汉科大“食堂浪费“现象，已愈演愈烈，以此为镜，近观我们的餐厅，又何尝不是如此呢一个同学平均浪费五毛钱，有多少个同学，有多少天，又有多少顿，这个数目能算下去吗我曾问过我们食堂的阿姨，我们每顿倒掉的饭菜有九桶左右！同窗们：

站在青春的起跑线上，我们“应知盘中餐，粒粒皆辛苦”而来！

作为新一代的大学生，我们更应知浪费可耻！

不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养！

也不要节俭当成尴尬，你培养的是一种美德！

要争做文明，我们就要从点滴做起，提高爱美意识，丰富校园文化。

可一些人，正以前所未有的决绝态度被判着与他们有着血脉之亲的文化传统，他们不再进行深度思考和理性追问，不再有反思生活意义与考问灵魂的闲暇与平静，我们要以此为耻，多一份历史责任感，多一份文化担当。

我们的大学生应该成为人类大脑的精华，应该成为人们思想感情的宝库，成为时代良知和智慧火焰，照亮愚昧和黑暗，驱散迷雾和困惑。

那些于我们校园不相称的东西应彻底消失！

我们是高雅的一代，应杜绝低俗。

我们是年轻的一代，应蓬勃向上。

我们是文明的一代，应做文明天使！

争做文明是一种姿态，也是一种风度，是一种修养，也是一种品格。

道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。一屋不扫何以扫天下。

让我们：从现在做起，做一个不文明的终结者。

从小事做起，做一个文明的守望者。

少扔一片纸，多创一份美。

少一些粗话，多一点友善。

少一些浪费，多一份美德。

以心灵赢得心灵，以人格塑造人格，以行动感召行动，使自己成为“真的种子，善的使者，美的旗帜，爱的化身。”

做到“人人知荣而为之，个个知耻而不为。”

让我们的校园绿化美化文化俯拾皆是

树香花香书香扑面而来

争做文明，义不容辞！

创建和谐，势在必得！

谢谢大家！

演讲稿成熟篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们大家好，我是五泉小学五二班李佳，今天我演讲的题目是：礼仪伴我行！

中华民族自古以来就以“文明古国”、“礼仪之邦”闻名于世，是一个注重品德教育、个人修养的民族。文明的社会，需要文明的我们。一个甜美的微笑，一种执着的追求，一次真诚的道歉，一种欣赏的眼光，汇成美德赞歌上一个个激动人心的音符。

同学们，礼仪伴我行不能只出现在纸上、嘴上，更应该让它体现在我们的生活与行动中。说到文明礼仪，我想到了爸爸妈妈前两天吃晚饭时，谈到的一个亲眼目睹的事情，说的是一位老爷爷，骂骂咧咧地走到马路中间，慢条斯理地掏出纸巾，不慌不忙地擦拭干净栏杆，然后从容不迫地翻了过去，马路中间躺着两团擦过栏杆的纸巾。当时听的我都为这位老爷爷汗颜。我们讲文明，树新风，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起，养成文明的习惯，使文明贯穿我们的一举一动。

我们这些少年儿童应该从小处做起，成为文明的先锋，礼仪

的标兵。然而，我们接受着文明美德教育，少数人却做出了有悖文明美德的行为。教室里，一位同学向你请教问题，你却用不屑的语气说：“你真笨，怎么这么简单的题也不会啊？”放学回到家，妈妈热情地迎上来询问：“今天在学校都学什么了呀？”你却不耐烦地回答：“不知道！问什么呀，说了你也不懂。烦不烦啊？”这一言一行，无不表现出一种文明的缺失。作为学生，除了学习，学会做人更是重要的一课。文明礼貌是做人的前提。如果人人都能讲文明，有礼貌，那我们的生活将会更加美好。

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能把校园装扮得更加美丽。礼仪伴我行，应当从身边做起，从小事做起，引领文明风气，争做文明学生！我相信通过我们的共同努力，我们的祖国定像春天一样充满活力，充满阳光，走向和谐，走向辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家。

演讲稿成熟篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。文明涵盖了人与人、人与社会、人与之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。说到文明礼仪，我想到了一个。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后

自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。

我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的教训。公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。

试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。

大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无

忌惮的闯红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢？有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。

知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。