

不乱丢垃圾教案托班 不乱扔垃圾的教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

不乱丢垃圾教案托班篇一

活动目标：

- 1、知道应该注意保持环境的. 整洁、卫生。
- 2、养成不乱扔垃圾的习惯。
- 3、尝试动手制作垃圾箱。

活动准备：

- 1、准备制作垃圾箱所需的材料，如硬纸板、小纸箱等。
- 2、准备教育挂图《主题活动·我们爱地球·窗外的垃圾》。

活动过程：

- 1、看图讲述。

a□逐一出示教育挂图《窗外的垃圾》，引导幼儿观察讲述。

b□引导幼儿观察并讲出楼房里住着谁，他们打开窗子做什么；大家闻到臭味后，小猴子、小猫、小狗是怎样做的，小白兔又是怎样做的；最后小猴子、小猫、小狗是怎样改正错误的。

2、交流讨论。

a□启发幼儿结合日常生活，与同伴说一说，议一议周围人乱扔垃圾的现象。

b□引导幼儿思考：如何解决垃圾乱扔的问题？

3、制作垃圾箱。

a□启发幼儿谈论日常生活中垃圾怎样处理，激发幼儿制作垃圾箱的兴趣。

b□提供硬纸板、小纸箱、纸盒、彩色纸等材料，鼓励幼儿自选材料、伙伴、合作制作或装饰垃圾箱。

c□教师与幼儿共同选出几个制作得比较好的垃圾箱放在活动角，供幼儿放垃圾。

活动延伸：

1、组织幼儿戴上塑胶手套，利用自制的垃圾箱，到幼儿园周围拾垃圾。提醒幼儿要注意安全和卫生，主要捡纸张、塑料袋、易拉罐，并将捡到的垃圾分类放到公共垃圾桶中。要求幼儿拾完垃圾后，一定要认真洗手。

2、教师与家长共同督促幼儿平时不乱垃圾，看到别人乱扔垃圾后要及时给予纠正。在日积月累中逐渐养成幼儿自觉维护公共卫生的良好习惯。

3、建议家长以身作则，不乱扔垃圾，做幼儿的榜样。

不乱丢垃圾教案托班篇二

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

（一）导入部分：

1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物。

2、木偶表演。

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔跤——

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔跤的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话。

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

不乱丢垃圾教案托班篇三

小食品俗称垃圾食品。我每天站在幼儿园门口，会经常看到孩子们缠着家长到商店买小食品吃，为此家长也十分抱怨。针对这些情况，我设计了这次活动，让幼儿远离垃圾食品，保护幼儿身体健康。

1. 通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

口袋、小食品、有关内容图片

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述

基本环节)

1. 人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2. 出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(1) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

1. 出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2. 老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？
(幼儿自由发言)

3. 教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4. 请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5. 讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。(幼儿自由讨论)

6. 教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、

绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

不乱丢垃圾教案托班篇四

活动目标：

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。（重点）

活动准备：

玩沙视频、玩沙经验、沙子、水，白纸

活动过程：

一、导入部分：

1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

1、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

2、公园到了，我们到草地上坐会。

二、基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
(吃香蕉，随手一扔，下场)

小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

3、提问：

小兔怎么了？

怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

是谁扔的香蕉皮？

香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

4、木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

5、分糖

幼儿每人一颗

观察是否有幼儿将糖纸扔到地上三结束部分（难点）不早了，我们开汽车回家了

不乱丢垃圾教案托班篇五

1、让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。

2、让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。

3、让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻璃划伤过等等。

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

2、看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3、老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4、孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是？那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢？对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢？对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢？没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。