

# 自信开朗演讲稿(大全10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 自信开朗演讲稿篇一

后面还有多篇自信演讲稿！

敬爱的教师，亲爱的同学们，你们好！

今日我演讲的题目是《自信，让你成功》。

谁一生下来便会走路、会写字？成功靠自信，勇气靠磨练。别再红着脸，腼腆地说：“我不行。”因为成功不会等待停滞不前的人。自信把一句话带给人们：“天行健，君子以自强不息。”

世界上没有任何力量能像自信这样，有如此巨大的影响。自信让你在挫折来临时选择微笑，选择应对，选择冷静。

我们每个人像渴望呼吸那样渴望成功。像呼吸那样自然地将梦想融入生命；像享受生命那样将追求梦想的信念洒在人生的每个角落。同学们，只要有自信，成功自然会来到你的身边。

在成功的道路上有很多坎坷，我们不要退缩、不要气馁。成功本身就是酸甜苦辣的大集合。人生的旅途上处处长满了荆棘，鼓起你的勇气，大步向前。请相信，路是人踏出来的，别说“不行”，自信让你成功。

在课堂上，要踊跃发言，不必紧张，不必害怕。勇敢发表自我的见解，即使未必正确，没有人会讥讽你；即使说得结结巴巴，投向你的只会是敬佩的目光，同学们也会在心里为你鼓掌。

同学们，不要让完美的青春在“不自信”中蹉跎过去。让我们举步踏入长满荆棘也充满阳光的大路，让生命散发光和热。自信，会让你成功！

自信，是走向成功的伴侣，是战胜困难的利剑，是达向梦想彼岸的舟楫。有了它，就迈出了成功的第一步；有了它，就走上了义无反顾的追求路。

有了自信，中华民族便有了无数追求成功的动人的故事：“头悬梁，锥刺骨”、“凿壁偷光”、“囊萤映雪”……有了自信，一双脚便能穷尽大漠沙海，脚下就飘起“丝绸之路”，身后就有“丝路花雨”；有了自信，一双手便能雕绘出莫高窟的金碧辉煌，筑起葛洲坝“截断巫山云雨”，托起“神州号”飞船遨游神秘的天宇。

自信不是狂妄自大，也不是心血来潮，更不是“宁信度，勿自信也”形而上学的固执。它是梦想进取中折射出的生命的灵光，是孜孜追求路途中永恒的生命潮汐，是成功碑塔下第一块灵活辩证的基石。

自信吧，朋友！有了自信，才会拥有自我，才会拥有成功，才会拥有辉煌灿烂的人生！

## 自信开朗演讲稿篇二

老师们，同学们；早上好！

今天我讲话的题目是：自信————创造自己的根基。

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与

努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

同学们本月十号至十二号就要期中了，让我们拿出实际行动来认真上课认真作业 认真复习，再带上你的自信走进考场，相信每位同学一定会考出理想的成绩。同学们努力吧！

### 自信开朗演讲稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

古往今来，多少文人墨客用灌溉自信的源泉点燃智慧，催化永无休止且丰富多彩的精神世界，把消极视为短暂可笑的历史埋没的瞬间，把信念的追求对渴望生活，化为永恒。盲人对生活不抱奢望，此时只做此时的事，别人的审视没能打消他们心灵深处的满足。安详而宁静的笑脸，透露着幸福花朵的绽放。他们不抱怨这世界的不公，只怀想着阳光轻抚时的那一瞬间，他们不怕生活而招惹来的悲伤、痛苦。那识破生命短暂的自然规律是不能返回的一幕。只有无限的付出才能换得自己的需求，而自信地撑控这奇幻般奇美的世界。

身处竞争越发激烈的今天，需要极强的心理应战术，而自信

是首当其冲的一者，发挥着潜移默化的作用。不管暴风骤雨，还是风和日丽，都要亲临体验和感受这难得的机会。我始终相信成功是自信的后排者。

也许飘落的黄叶是秋天唯一的见证。飘落时随风飞扬，那被秋风“扫荡”而颤动轻轻的作响的声音，似乎蕴含着许多不可告人的秘密。一个心境自卑的人，也许造就出的和现实相反，价值与物质似乎不着边际。原本可以改观的，却没能解开坚绳的束缚，留下的只是空缺一场。唉声叹气似乎是生活的主宰，时光的消逝和前人的见证扬不起耳边敲响的警钟。

于是，灯光阑珊处发现的是歧途的诱惑和问号的徘徊选择。

上天的恩赐原本是平等的，只是生活路途上的割缺使之不再年壮。

自信不是自卑，所经旅途是逆流而上，保持是乐观价值不可抵挡的股流。

于是，我怀念自信，怀念生活。

## 自信开朗演讲稿篇四

尊敬的领导、老师们：

下午好！

今天我发言的题目是《帮助学生建立自信》，汇报自己工作中的一些做法，希望得到老师们的指正。

我带的`班是文峰普通班，文峰班问题学生多，问题的表现形式多种多样，有的冷漠安静，从不表现自己；有的行为怪异，总想引起别人注意；有的特立独行，融入不到集体；有的愤世嫉俗，反对所有的活动和所有的老师……等等。我观察到

这帮孩子有一个共同的特征，就是对自己不够自信，甚至是根深蒂固的自卑。自卑绝对是形成这些问题行为的主要原因。

既然学生的问题是由于学生的自卑产生的，我相信学生消除自卑、产生自信以后，表现就会变得正常，那些冷漠、怪异、特立独行和愤世嫉俗就会逐渐消失，就不会让我天天淹没在与学生的谈话中。

所以在班级建设中，我就把“帮助学生建立自信”作为切入点。自卑形成的原因有很多，长期被否定评价或者得不到肯定评价是最重要的原因之一。对这种孩子，我当然不会对他们提考试，也没有什么能力教会学生更多新的东西，比如教会他们画画、跳舞等等，但我能做一件事，就是帮助他们发现自己的潜能、展示自己的优点，或者说帮助他们发掘自己向上的天性，把自己最好的一面展示出来，在他们展示自己能力和优点的过程中给与充分的肯定，让他们从自身优势的角度重新认识自己，逐渐产生自信。

归纳起来，为了帮助学生发现自己优秀的那一面：我从以下两个方面入手：

要让这些同学重新认识自己，最好最直接的就是用表扬的武器，高度赞扬学生做得好的地方，甚至是偶尔表现出与过去稍有不同的改变也大力赞赏；相应地，他们做得不好的地方，只要不造成严重后果，或者只要不是新产生的毛病，就极少公开批评他们，淡化他们不足和较差的方面。学生们在肯定的评价中会变得愿意把被表扬过的事情做得更好，并在其他各种活动中也力求好的表现。如果在从未尝试过的领域都获得了肯定，他们就会变得自信。比如我班上有个女生杨同学，由于有些轻微的智力问题（我不知道该不该在这里这样公开描述），在班上总是被同学嘲笑和捉弄，经常被弄得哭泣流泪，从来就是低头坐在座位上，一个人默默地不出声的。无论看谁，眼神都是那种胆怯地瞟一下就把目光低下去的样子。我怕她在老师额外的保护下越发自卑，没有就这些发表过什

么意见，也没谈话，只是专心寻找表扬她的机会。开学不久有一次她从校外带来一个方便袋，把自己的垃圾收集起来，由于教室后面有垃圾筐，所以这个做法在班上很少见到，我抓住这次机会，不吝溢美之词，长篇大论地表扬了她的做法，甚至上升到人格的层面来赞扬。还不点名地把其他人的卫生状况拿来跟她比较，号召大家向他学习。她可能没想到自己能得到这样高的评价，非常震撼。经过这一次以后，她不仅每次的卫生做得更好了，跟我也亲近起来，上我的课能抬头看黑板并与我眼神接触了，于是又有了关于进步的表扬，后来在一路的表扬中，杨世杰同学发展到能在日评活动中汇报小组得分并评价组内同学、德育故事中能在讲台上完整地念完一篇故事，她再也不是那个不敢抬头的受气筒了。当这些长时间得不到肯定评价的差生们开始相信自己能做好一件哪怕从来没做过的事情时，你在他擅长的方面给他们安排任务或者活动，简直就是对他们的奖赏。杨同学后来做了很多让同学们意外的事，包括把家里的花盆带到学校来，用来展示她在养护花草方面比别人做得好等等。班上的同学或多或少知道我是有意为之，而且也钦佩杨世杰同学的自强精神，就没有故意瞧不起她捉弄她的了。现在她甚至能在同学们的注视下，面对我的照相机镜头笑眯眯地完成一次跳绳。

而其他同学看到杨世杰都能获得表扬，都能发生这么大的变化，也蠢蠢欲动，跃跃欲试。于是工作就好做多了。

除了老师直接做肯定性评价，我也安排同学在班会、日评中互相表扬。最开始我把日评做成一个互相表扬的专用时间，用来表扬一天中学生所有好的表现。一开始学生不会互相表扬，表扬的语言方式也很单调，就连续开了两次班会，主题分别是《怎样赞赏他人》和《夸夸我们组》。前一个主题主要告诉他们赞赏他人的好处，教会他们怎样发现别人的优点并及时称赞，后一个主题让他们在互相赞扬中建立自信，并体验互赞的一些其他好处。

除了只表扬不批评以外，在其他方面我也尽量让学生只看到

自己最好的一面。还有一种办法可以让学生看到自己最优秀的一面，比如用照相机给他们照相。我总要在学生最投入的时候为他们记录那些瞬间，几个月后每个人都会被拍到几十张甚至上百张，然后从中选出最满意最光辉的两到三张，搭着办展板和送礼品照片的东风，洗出来送给他们。稍有不满意的我都悄悄删除了。因为在办展板的过程中，我发现很多孩子拿不出一张照片（这也是他们从小就被忽略，已经被忽略很久很久的证明）。照片上帅气的脸庞、甜美的笑容、专注的表情、灵巧的身姿，都是他们表现最完美的瞬间，他们在炫耀和自恋中，也会获得快乐和自信。

当然，没有批评也不行。但我的方式是不公开批评个人，自己只提出班上的不良现象，把针对个人的公开批评完全下放到学生的互评（主要是日评和周评）当中，而且要求他们批评必须以提希望的方式来进行，同时也明确告诉他们，提希望就是批评。他们很快就适应了这种评价方式，也很喜欢，甚至后来一个男生詹同学还专门建立了一个qq群，名称叫做互赞群，要求进群的同学互相夸赞，他的群内签名是：“你若夸我，我必秒回”。可见文峰的学生们多么渴望更多的表扬，多么害怕那点自信的好感觉又从身上跑掉。虽然后来看到的学生必须有重话批评才会奏效所以批评的尺度有所加强，但是最开始的这种评价方式在树立学生（尤其是最差的差生）自信心方面起到非常大的作用。他们慢慢地不再以调皮捣蛋和怪异的行为引起别人注意，而是用进步以后被提名表扬的方式获取关注，这是他们逐渐变得自信以后的最大变化。

非常幸运的是，我带的这个班上的所有科任老师，也都是那么慷慨，从来不吝惜对学生的表扬，我代表同学们和我自己，向你们说一声：真心谢谢你们！

学生的表现机会越多，越容易在不同的领域获得肯定性的评价，也就越容易建立自信。所以我总是在寻找和创造让学生表现的机会。其实说穿了也就是认真执行学校各处室的活动



要求，有可能的话在此基础上做一些可能的变动和延伸，使得学生参与面更大一些。

我归纳了一下，学生可以获得的主要表现机会会有：上课的发言、自主学习成果展示、德育故事、优秀作业、学生展板、班级管理、日评周评的主持和发言、办黑板报、班团队活动等等。我把这些机会基本上都以轮流等方式平均地分配到班上，每个人都会频繁地轮到这些机会。

我总是重复灌输给学生这样的观念：参加任何一项活动都是自己锻炼成长的机会，并且由于人数多，轮到自己的机会有限，所以必须每次都要珍惜。谎话说一千遍都成真理，何况是真话呢？多数学生对此深信不疑，本身有特长、能力强的，对办黑板报、参加哲理故事巡回演讲等等就积极得很，总想着多轮到自己几次。能力差些的，就在其他方面想办法。比如我班上管理采取小组轮流值周制度，轮到某个小组做值周小组的时候，那八个或者六个人都是班长，都有权管理班级。每次轮到自己小组的时候，这六个或八个人就特别积极，尤其是那些没有绘画才能、没有唱歌天赋、体育成绩也不咋样，表现机会很少的同学。因为不管自己管理水平究竟怎么样，管纪律就是加分扣分嘛，终于可以抓住机会展现一下自己的风采了。

为很难得的机会，当然要分配给更多的演讲上有困难的学生去锻炼。又如在介绍展板这个主题的巡回演讲中，年级要求四个选手轮流演讲，但是我暗中把自己班的名额扩大到十四个。每个选手只进二到四个班。当然每个选手我都提前辅导，并且当他们在鼓励中克服面对观众的畏惧心理，能做到我的要求，到了继续进步的瓶颈期的时候，就不再浪费机会，及时派下一个选手去锻炼。

学生们尝到甜头以后，主动争取着各种表现自己的机会，因为有表现就会有表扬！有表扬就有自信。自信的感觉多好啊！于是他们心甘情愿地克制犯错误的冲动，欢欢喜喜唱歌，默

默地做好展板，努力地争取老师和同学的赞赏。他们在学校的时间里总体是上进的，精神上充实和快乐的。——至少他们没有因为考试成绩差的原因就对学校生活感到绝望。当他们把精力放在这些有意义的事情上时，就减少了调皮捣蛋的机会，而且为了维持自己好不容易在别人眼里建立起来的良好印象，他们也不太肯释放自己丑陋的一面了，也就弱化了身上的毛病和缺点。

两年前，德育室熊主任有一次对新班主任讲话的题目是《做一个善于学习的班主任》，只有不停地学习才能够胜任班主任工作，而且光理论学习是不够的，还要把学习来的东西用在实践中才是有效的。记得有一次周翔老师说过：“对学生的爱，要让学生感受到。”这句话对我的促动和帮助很大，我想，以上这些做法也是我学习这句话的实践吧。

昨天邵德金老师有一句对自己的问话：我能为他们带来什么？我想，我应该是继续带给学生更多的自信吧。因为有自信的孩子，未来才有希望。

谢谢大家！

长寄语一栏写了几句非常有文采和启迪意义的话（具体怎么写的忘记了），吴钾成自己也在新学期计划栏写了几句有志气的话。我征得吴钾成同学同意，在评价寒假作业的时候拿到班上，郑重地把那几句话念了给全班听，并大加赞美。这本来已经让吴钾成很受瞩目了，没想到语文老师全容老师也看到了这份素质报告单，在语文课上又念了一次，我当时在教室后面办公，清楚记得全老师一通赞美之后，说了这样一句话：“能培养出这样好的儿子，一定是一个非常伟大的父亲，请吴钾成同学转达我对你父亲深深的敬意！”

我想，当时全班肯定很震动，吴钾成也一定是非常有自豪感、成就感的。这种情绪体验也许会支撑他一辈子上进。吴钾成后来的表现，证明了这一点。

其次是在互评和自我总结中发现自己做得好的地方以及成长进步。在周评、月评中诸如发言次数、得分高低、荣誉称号等等都会在前后黑板呈现，学生可以很直观地看到自己的成就，还可以与自己展示板上以前记录的内容相对比，所以每个学生都会自我发现，当然他们会偏向于发现自己做得好有进步的方面。甚至会记录到萤火虫栏目中炫耀。

当然更重要的是，学生们也不无收获——

他们尝到甜头以后，主动争取着各种表现最好自己的机会，心甘情愿地克制犯错误的冲动，欢欢喜喜唱歌，默默地做好展板，努力地争取老师和同学的赞赏。他们在学校的时间里总体是上进的，精神上充实和快乐的时候比较多，这是我对他们最大的贡献。

## 自信开朗演讲稿篇五

老师，同学们：

大家好！我是七（5）班的ada□我竞选的是自信之星！

当我踏上这个通往成功的舞台时，我知道有很多人支持我，相信我。

现在我终于站在这个舞台上，这不就是我梦寐以求的舞台吗？

当然想要成功，也并不是那么容易，但我相信自己可以创造属于自己的奇迹。

虽然我只是茫茫大海中的一滴水，可是我也有属于自己的梦。我想要出海看看外面的世界，我想去寻找属于自己的梦而梦已经悄悄再我心中开始蔓延。我期待着那滴水可以让花儿盛开，可以让茫茫大海中多一些关爱。我相信当梦成为现实时，

我一定能用自己的能力让世界变的更好。

外校之星是一个难得的舞台，因此我要好好珍惜这个机会。

在这个舞台上我可以尽情展示属于自己的魅力，用微笑去迎接一个个挑战，我有一个特点当面对高难度挑战时，我的实力会脱壳而出，象汽水一样涌出来。

我知道想要成功必须要经历许多磨难，艰辛，可是当你的梦不再缥缈时，你会认为那段艰辛的路，有多幸福有多快乐。

所以我愿意放手一博。虽然我知道自己有许多缺点，不过我为自己的努力而自豪。

朋友们，相信我，投我一票，让我为外校绽放出属于它的魅力，让我们为外校自豪。

## 自信开朗演讲稿篇六

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我笑过，哭过，成功过，也失败过，挫折、失败也曾一点点慢慢吞噬我的信心，使我胆怯，让我自卑。使我畏缩不前，让我开始怀疑自己。直到有一天，我看到了爱因斯坦的传记，这个科学巨人，小时候，他被老师和同学们称为弱智，但他的母亲却时时鼓励他，使他找到自信。正是因为这自信，他成功了。他发表了《相对论》，成为了科学巨人。这件事也让我认识到：只有拥有自信，才能走向成功。

有自信就有力量，有自信就能战胜一切困难。

有自信就有机会，有自信就会离自己的梦想更近一步。

我自信，所以我敢挑战。

我自信，所以我相信我能成功！

我相信，数风流人物，还看今朝！

## 自信开朗演讲稿篇七

十三年的教育生涯，磨砺出一颗爱心。爱，让我走进了孩子的心田；爱，让我身边不幸的孩子也生活得幸福、快乐。记得曾经教过这样一个女孩，成绩差，且整天垂头丧气，目光呆滞。经过多方了解，才知道，原来这是个不幸的孩子。在她读大班的时候，父亲因病去世，母亲文化不高，靠打工挣的一点微薄工资除了还债，还要维持生计。这种不幸遭遇让她幼小的心灵承受着难言的重创，自卑的心理在周围淡漠的环境中日益严重。我知道她最需要的是什麼，课余时间，我和她促膝交谈，鼓励她“人穷志不能短”；天冷了，我提醒她加衣服；遇到难题，我耐心地和她的讲解……时间一长，我和她成了无话不说的朋友。每次帮她辅导功课时，她总会紧紧地靠着我，因为从我这儿，她感受到了爱。因为有爱，这个学生不再自卑，成绩进步非常大。是呀，给学生一份爱，收获的是沉甸甸的惊喜、欣慰和快乐，这才是为人师的自豪，我愿将爱心化春雨，润物细无声！

没有爱便没有教育，但仅有爱，又绝不是一位好教师。一个好的教师，首先就应该是个读书人。平时，我总会让自己静下心来，捧起书，用心去阅读，去吸收营养，滋润精神，提高眼光，开拓视野，改进行为。一个好的教师，还要有过硬的基本功，我不断地学习专业知识，提高业务能力，使自己成为源源不断活水。十几个寒暑床头不眠的灯光换来了各类荣誉证书、获奖证书，捧在手中，觉得沉甸甸的，感慨万千。因为这其中包含了太多的东西，背后的付出只有我知道。

许多优秀的教师，他们身上都有着共同的特点，那就是爱岗，

敬业!刚师范毕业的我，来到了山区美溪开始了教学生涯，开始也哭过，闹过，后来还是静下心来兢兢业业地工作，将自己心血与精力，都奉献给了山区的教育事业。山区离家遥远，当时交通不方便，一学期难得回趟家。由于对工作的认真负责，深受山区孩子家长的好评：“只要童老师在，我们当爸妈的就放心了。”是啊，金杯银杯，不如家长的口碑!这句话看似很普通，却让我幸福了好久□xxxx年，我调入县直小学，担任大队辅导员工作，就更加忙碌了，有时学校参加县市一些活动，双休日、寒暑假就不在属于我，我整天呆在学校里排练，上幼儿园的女儿没人照顾，有时只好带上。有一天，生病的女儿拽着我，哭着吵着要我带她回家，可我不能丢下参加排练的几十名学生呀，我狠狠心，没有答应女儿的要求。有时由于训练时间长，嗓子长期疲劳，疼痛，声音变得沙哑，有时都说不出话来。爱人看在眼里，疼在心上，在他多次催促下，我才到医院检查治疗，大夫说声带已经拉伤，需要马上休息少说话，可是我的职业是教师，不说话怎么能教学生。我没有因此丢下自己的工作。

今年正赶上期末考试紧张的复习，学校又将赴黄山市参加全市的“童心向党”歌咏比赛时，远在浙江的舅舅打电话告诉我外公病重，想见见我这个远在安徽的外孙女。从小在浙江长大的我，懂事乖巧，外公特别偏爱我。可由于路途遥远，工作后却难得见上一面。我怎么不想去看看年迈的外公呢?更何况他已身患重病，可要去千里之外的浙江看外公，往返需要两、三天。时间对于要参加期末考试的六十多名学生和参加演出的孩子们来说是多么关键，我又怎能放下手中工作呢?只好通过辗转的电话问候外公的病情。妈妈最清楚我对外公的感情，她也最懂女儿作为教师的责任，于是告诉我外公的病情稍有好转，让我不必惦念了，好好工作!当我将学校工作完成，匆匆回去看外公时，我只见到了外公冰冷的骨灰盒……为了实现做一名好教师的誓言，而我却没能见上他老人家最后一面……为了事业我们不得不负自己的亲人，为了学生我们不得不忽略了自己的孩子，为了爱我们有时不得不选择失去爱。

十三年来，我只是尽了一位教师应尽的职责，各级组织却给了我很多的荣誉。我被授予省优秀辅导员、市优秀辅导员、市教学新秀等荣誉称号。

教师平凡得如殷殷碧草，普通得如漫漫黄沙，不过我很庆幸成为这平凡中的一员，在这里有我的追求，有我的爱。我将永远守候这方“黑土地”，用三寸长的“粉笔”耕耘岁月，让青春在奉献中闪光，争做新时期人民满意教师！

## 自信开朗演讲稿篇八

自信是成功的基础。如果没有“我能行”、“我能做好”的自信，如果一个人对自己没有信心，那他就一事无成。

小时候学骑自行车，现在还是眼前一亮。

我第一次握着自行车的车把往前推了一会儿，却拿不定主意要跨车一步。心怦怦直跳，脑子里一直在想，卡了怎么办，胳膊腿流血怎么办？爸爸见我不敢上车，从后面替我扶着车，鼓励我说：“爸爸会替你照顾，不会卡，往前看，大胆往前开”。因为有父亲在身后，我不再害怕。当我坐在汽车座位上时，我开始往下推。虽然我看不到我父亲在我后面，但我能听到他的车在我后面跑。我松了口气，很开心。开了一会儿车，听不到爸爸跑步的声音，就慌了，就下去了。

听了父亲的话，觉得自己学到了很多道理。我鼓起勇气，踏上自行车。这辆自行车似乎是个好孩子。非常听我说。我尽可能快地让它过去。它去哪里，它就去哪里。第一次尝到了winner的喜悦，战胜困难的喜悦，深深感受到自信对做事的重要性。

从那以后，我经常提醒自己“我能做到”和“我会做到”。

## 自信开朗演讲稿篇九

我是一个懂事的孩子，我知道爸爸妈妈的苦衷，为了孩子的幸福，你离开了依恋的家，离开了你深深疼爱的孩子。我知道天下所有的父母都望子成龙，望女成凤，你是希望我将来能有好的生活，所以才迫不得已的外出打工。爸爸妈妈，我理解你，我并没有因为你离开了我，就在内心怨恨你。我是你的心肝宝贝，是你的心头肉。你赋予我生命，哺育我成长，为了我，你受苦，流汗；喜我之所喜，忧我之所忧。为了我，你可以回家，也可以离家。小学的日子一晃而过，带着新的希望和渴求，我升入了初中，踏进了中学的大门。于是离开了父母，疏远了亲人。我不再是撒娇的女孩，我变得自信，懂得了自强，学会了独立生活，做好了属于我的每一件事。我把陶行知先生的话作为了我的座右铭：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠人靠天靠祖宗，不算是好汉”

爸爸妈妈，在老师的教导下，我学会了感恩：感谢所有教我知识，伴我成长的人；感谢所有给了我友谊，给了我快乐的人，感谢所有帮助我的人；感谢所有安慰我的人。爸爸妈妈，你始终是我最最感谢的人。

爸爸妈妈，请你放心，饿了我们会做饭，冷了我们会添衣，遇到困难我会解决。你的孩子的手掌虽然稚嫩，但她的天空自己能够撑起。

爸爸妈妈，不要孤单，女儿的思念会飞过高山，飞到你的身边 爸爸妈妈，楼高风大，你们别忘了女儿天天都在的牵挂。

## 自信开朗演讲稿篇十

大家好！我叫周xx[]来自三年级一班。

今天，我们国家演讲的题目是“自信是成功的基石”。



首先，我想给大家讲一个故事。有一个牧羊人带着他的两个儿子去放羊。一群鹅从天而降。孩子们说：“我希望我能飞。”爸爸带孩子们去了山上。爸爸说：“想飞就飞。”孩子向往天堂，最后上了天堂。他们是美国的莱特兄弟！1903年12月的一天，他们梦想着飞翔，做出了世界上第一架飞上天的飞机，完成了人类千百年来的飞行梦想！

自信通向成功，自信是成功的基石！

因为自信，关云长一个人去开会；因为自信，毛遂脱颖而出；因为自信，布鲁诺死了。自信就像催化剂，能让你的成功达到难以想象的高度。自信就像燃烧的火炬，能最大限度地燃烧一个人的潜能，指引你走向梦想的天堂。

自信就是既不高估自己，也不低估自己。给自己一个正确的定位。无论你在哪里，第一还是最后。在你的位置上尽你所能。你可以做得更好，通过努力取得一点进步。很多同学喜欢看周围的同学学习怎么样，有没有努力，所以自己决定自己的行为。“从众”可以帮助我们找到行动的方向，但是过度的从众会让你迷失自我。自言自语时，请摆脱那些消极的自我暗示，多给予鼓励和鞭策，更有利于调动自己解决问题的潜能。

但是，自信不是平白无故附加于人的。首先要有真正的天赋和学问，然后才会有真正的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空充满自信，只能说是自以为是。这种所谓的“自信”不仅不能推动人前进，反而对人有害。同样，在我们的学习中，自信也要和努力有机结合。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得把自信附加在“努力”这个自信燃烧的机器上，让自信发挥出应有的力量。

自信，不只是像企鹅一样静静的站在海边，等待机会的到来，而是像雄鹰一样翱翔，相信我可以；自信，不是在杂草丛生的未来面前徒然叹息，而是克服困难，勇于探索；自信不是

命运的摆布，而是努力敲开它神秘的大门，去开启一个新的世界。

我的演讲结束了，谢谢大家！