

2023年党员培训个人小结 党课培训个人小结(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

党员培训个人小结篇一

怀着无比激动的心境，我有幸参加了党的基本知识培训班，经过党课的学习，各位教师对党的精辟解析，独到的见解和很多的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育。是我对党组织有了更深刻的了解，使我更加热爱我们伟大的中国共*产*党，坚定了我加入中国共*产*党的决心，坚定了我为共产主义奋斗终生的信念，感觉自我的思想得到了升华。

因为父母都是党员，他们的言行一向深深的影响着我，小时候，感觉当党员很光荣和骄傲，此刻在我脑海里的，更多的却是作为党员的职责。我深深地懂得共*产*党员意味着为共产主义奋斗终生，全心全意为人民服务，我要求入党只是为了更直接地理解党的领导，全身心投入社会主义现代建设的大潮中。要使我们的党，我们的国家永远立于不败之地，需要增添更多的德才兼备的新鲜血液，作为年轻一代，我们更要肩负起时代赋予我们的历史使命。

党课第一讲的资料是讲党的性质和宗旨，了解党的性质和宗旨是申请入党的必修课，是端正入党动机的前提条件，是立志为共产主义奋斗终身的必须前提，努力做合格共*产*党员就从那里开始。

党的性质反映了党的特征，党性是一个立场问题，党性并不

等于阶级性。革命导师列宁就指出：“严格的党性是高度发展的阶级斗争的同行者和结果”。“党性要求在对事做任何估计时，都必须直率而公开的站到必须社会集团的立场上”。这就要求共*产*党员的立场，旗帜要鲜明，要坚信共产主义。

党的十二大以来党章把党的性质概括为：“中国共*产*党是中国工人阶级的领导核心”。党的工人阶级先锋队的性质，是党的本质和生命，是马克思主义建党学说的纲领、路线的制定和执行；关系到党的建设方向，党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自我特殊的利益，党的宗旨是全心全意为人民服务，党要坚持不断的加强党风和廉政建设，做到忠实地代表人民利益，中国共产党的核心领导地位是在长期的革命和建设构成的，在社会主义现代化建设时期，党的领导仍然是取得胜利的根本保证。

十六大的精神始终贯彻着这次党课的学习。展望新世纪的宏伟目标，我们党要永葆生机和活力，必须始终做到“三个代表”。江泽民同志关于“三个代表”的重要思想，是对党的性质、宗旨和根本任务的新概括，是对马克思主义建党学说的新发展，是对新形势下加强党的建设提出的新要求。

我们大学生要坚持党的根本宗旨，全心全意为人民服务。当前来说，我认为我们应当认真学习、深刻领会“三个代表”的重要思想，用“三个代表”指导自我的思想和行动，努力把我们的党建成成为有中国特色的社会主义的坚强领导核心，为实现跨世纪的宏伟目标做出应有的贡献，更好的为人民服务。只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民群众的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护，并带领人民不断前进。”

党员培训个人小结篇二

通过校本的培训，使我深深的认识到，新课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评判也构成了21世纪中国教育的一道亮丽风景线。走向校本，也就是走向每一个教师自己生活的舞台，更加关注教师自己的生存空间和生活方式，而且在教学中我能够将在培训中学到的新理念、应用教育、教学中，下面是在校本培训学习中我的小结：

教育观念的问题，长期教育实践中，忽视或轻视教育的行为、观念、思想没有得到根本改变。影响教师的工作积极性，从而影响教师探讨学习的积极性，使教师只能从形式上去“包装”。如一些评优课、展示课等都带有明显的演戏的味道。缺少了改革的理论导向和具体指导，使教学改革在很大程度上流于形式。新大纲与《课程标准》两者的陆续出台，在符合学校教学发展需要的同时也受到了教育工作者一致的理解和欢迎，而对新思想、新观念、新要求时，如何符合《课程标准》的要求，实现以学生为主体，教师为主导，以三环一体式教学，发展学生个性，培养学生创新。

一、校本培训的思想认识

首先充分认识校本培训的重要意义。要在校本培训中有较大的收获，观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。校本培训是与学校、教师的实际紧密结合，以提高教师的师德修养和教育教学的实践能力为基本目标。与传统的在职培训方式相比，校本培训更加关注教师教学所在的学校以及课堂，更加关注教师教学实践能力的发展。通过提高校本培训的实效性，能有效地激发教师自觉学习的意识，提升教师自我培训的责任感，激发教师上进。

二、课堂教学方面

- 1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。培养了学生的独立思考的能力，让他们体会在困难中找到解决问题的能力。
- 2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。
- 3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。
- 4、数学教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。
- 5、要创建以人为本的教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。
- 6、转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。
- 7、要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。
- 8、深入学习《课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

三、理论与实践

在教学实践中，应着重围绕《新课程标准》进行改革。我们的

教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行学习，这才是增进学习的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康教学，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的教学。

在激发学生兴趣上可采用“兴趣导练法”“竞赛法”“自主练习法”“启发法”，使学生爱上学习项目。

在教学形式上应采用简化的宽松的、民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习，让同学讨论，互相学习，并学会本节，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆较深刻，学会快且不易忘记，在进行游戏竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学生的兴趣。

四、课程中的实践创新

1、让学生有自由支配的时间，我在课中，每节课留出30分钟左右时间，在教师指导下，充分发挥学生的主体作用，让学生更好地进行各人兴趣的学习活动，培养其自主学习的能力，达到终身学习的目的。

2、要给学生提出问题、思考问题、讨论问题和回答问题的机会。如在实践中学习，学生进行讨论、思考问题或提出问题教师再做有针对性的回答，很好地达到学习的目的。

我要以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在今后工作中向智慧型发展，在教学上朝科研型努力，做一个勤学习、勤实践、善总结的教育工作者“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，成功需要更多的前期准备。这次的学习正是一种准备，就像南极的企鹅将要上岸时，它会猛地扎进海里，奋力沉潜。这种沉潜是为了积聚上岸的力量。为了下一代的未来，让我们不断前行吧。

陈绪华

党员培训个人小结篇三

有幸参加党课的学习，我感到高兴，自豪，兴奋，我非常感谢学院能给我这次学习的机会！这次学习，使我有机会进一步学习党的基础知识，进一步了解我们党光荣历史和新时期我们党取得的伟大成就，更加坚定我对中国共产党的孜孜追求和渴望早日加入党组织的决心。

党课让我学会的第一个东西就是坚持。2个小时的时间，紧随老师的思路，其实是一件很不容易的事，但我们必须坚持。因为坚持，因为坚信共产主义，中国共产党才能在风雨飘摇路上稳扎自己的根基，才能带领中国取得独立，带领中国人民一步步走向富强。

我始终抱着认真的态度参加每一次的学习并积极思考，悉心聆听了领导和老师的精彩讲课，深入学习了“三个代表”重要思想的科学内涵和完整体系，认真学习了关于加强党性修养和密切联系群众的报告，就“三个代表”重要思想和十七大精神、党性修养，入党动机等等问题的学习展开了深入而实际的学习和讨论，这些都让我受益非浅。

党课的学习让我更深层的体会着党的性质、指导思想、纲领、宗旨以及党的精神。我们共产党始终是无产阶级先锋队，始终是中国人民和中华民族的先锋队，是带领我们走向共产主义的核心领导。她的指导思想具有与时俱进性，从马列主义到毛泽东思想，从邓小平理论到“三个代表”重要思想，从八荣八耻到科学发展观，一步一步的创新无不体现着我党是一个发展的党，是一个顺应时代前进的党。我们的党具有广泛的群众基础，因为她代表着中国最广大人民的利益，她的宗旨就是全心全意为人民服务。她的终极目标是实现共产主义。

党的基本原则是与时俱进，我认为，这不仅仅是立党之本，更是我国建设思想的一个根本原则，更使我们作为一个人所应该具有的品质，是自我完善的准则，党的建设过程犹如人的自身建设。党在自身建设中不断完善，不断总结自己的经验，中国共产党把我国定位为：处在社会主义发展初级阶段，这是经过深思熟虑和经验总结的。我们要勇于承认自己的不足，勇于面对困难的挑战，要抓住机遇，发展我国的市场经济，摆脱过去种种或左或右思想包袱的牵制。一个政党的先进性，就他的内涵而言，有两层意思：一是指它在思想、理论、纲领等方面所具有的由于其他政党的特质；二是指它在推动历史前进中所发挥的作用。前者是后者的基础和前提，后者是前者的集中体现。而我们是走在时代前端的进步青年佼佼者，加入中国共产党，在党的先进的领导下，必然会更出色的发挥我们的特长，为我国的全面进步作出贡献。俗话说：众人拾柴火焰高。共产党凝聚了先进的人才、先进的思想、先进的科技、先进的生产力，我们加入它是势在必行的。我们需要党的领导，党也需要我们新生代而让他生命力越发强劲。

党的领导下，才能走向繁荣富强。建国后，我国顺利地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义制度，社会主义的经济、政治和文化得到了很大的发展。尽管在前进的道路上遇到过曲折，但党用她自身的力量纠正了失误，使我国进入了一个更加伟大的历史时期。十一届三中全会以来，在邓小平理论的指导下，在中国共产党的领导下，我国取得了举世瞩目的发展，生产力迅速发展，综合国力大大增强，人民生活水平大幅提高。我国社会主义初级阶段党的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

从普通同学向入党积极分子身份的转变，高标准，严要求自

己，高度重视党课的培训学习，我觉得这一点做到了，而且做的比较好。因为每一次的培训或者活动我都积极准时地参加，从未迟到或者早退过，并且都作了详细而认真的听课笔录，并在课余时间在自己的博课上发表了自己对于党课学习的心得体会。

大学时上党课，看到很多同学都昏昏欲睡，好一点的同学会带闲书到课堂上“认真”学习，而这次，由于授课内容与形式的多样化且富有新意和吸引力。在课堂上我都很认真地听讲并积极思考，消化吸收。在讨论中我都拟好发言提纲，积极发言与同学交流自己的学习体会、心得。

大部分同学包括自己，对党的认识很多时候都停留在的感性认识上，我想通过这次党课的培训与学习，我们能够对党的认识更为全面、深刻，升华到理性的认识上来，从而对于党的认识更加的全面和生动。

在党课学习期间，通过认真听经验和知识丰富的老师们的生动而深刻的讲课，我的主要学习心得有：首先作为一名入党积极分子，我深知要成为一名合格党员，必须具备三个基本条件：1)要有坚定的共产主义信念。2)要全心全意为人民服务。3)要做劳动人民普通一员，在政治，经济和社会生活中和人民群众一律平等，不谋私利，不搞特权，要符合以上条件，至少必须在思想上，生活上，组织上，作风上对自己提出更高的要求，只有自觉履行党章规定的各项义务，行使党的各项权利，才能充分发挥自己的先锋模范作用，真正做一名合格的共产党员。而且通过这次学习，我发现自己还有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定的差距，我决心刻苦学习，努力工作，自觉用党员的标准严格要求自己，自觉接受组织的考验，争取做合格学生党员。

党员培训个人小结篇四

一是要端正入党动机，认识入党的内涵。因为只有一个端正

入党动机，才能做到全心全意为人民服务，才能随时经得起党和人民的考验，才能真正成为一名合格的共产党员。二是加强理论知识的学习，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚定共产主义信念，牢记党的宗旨，同一切不良现象，错误思想作斗争；同时增强理论联系实际的能力，在实践中锻炼自己，改造自己，完善自己，不断提高自己的政治理论修养，思想道德修养，组织纪律修养，科学文化修养，不断提高自己的综合素质，使自己更加向党员靠拢。四是爱岗敬业，踏实工作，在工作中要积极主动、认真，处处严格要求自己，在实际工作中多为来办事的群众着想，积极帮助他们解决实际困难，做到不因“善小而不为，不因恶小而为之”。我知道全心全意为人民服务的含义不在于做出什么惊天动地的大事，而在于日常工作中，一点一滴的奉献，不求回报。四是要从思想上入党。从现在起，以一名党员的标准要求自己。不仅要求自己组织上入党而且在思想上完全入党；坚持按照党纲，党章的规定行动，处处服从组织的决定，积极完成组织交给的任务。

在学习期间，我明白了每一名积极争取入党的同志首先即从思想上树立无产阶级世界观、人生观、价值观、树立全心全意为人民服务的信念，不惜牺牲一切，为实现共产主义而奋斗终生，并在实际行动中表现出来。这就是说这次党校培训对我个人树立正确的世界观、人生观、价值观有着特殊重要的意义。它全面改善了我对党的认识，端正了我的入党动机，为我的入党工作打下了良好的基础。希望党组织加强对我的培养，教育和考察。我要在党的熔炉中锻炼自己，争取早日加入中国共产党。但我相信通过自己的不断努力，提高自身修养，能给自己创造入党条件的。

入党积极分子培训小结及体会范文三

我光荣的参加了演礼乡党委组织的入党积极分子培训班的学习。在这短短的几次课上，我们接受了许多许多的辅导。

通过学习，我进一步提高了对党指导思想的认识，深刻的领会了将“三个代表”作为指导思想的重要意义。我们党自建党以来，经历了革命战争年代、建国初期的社会主义改造和建设年代以及二十多年来的改革开放年代，涌现出了无数优秀党员，在他们身上，充分体现了共产党员的先进性和纯洁性。

在建设有中国特色社会主义的今天，我们每个共产党员都要牢记邓小平同志的告诫：“坚持党的优良作风，具有十分重要的意义，我们共产党员都要植根于人民，服务于人民，始终保持先进性，才能胜利完成我们的使命。”“三个代表”重要思想正是对马克思、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。因此，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

我进一步明确了入党的基本条件和树立正确的入党动机的重要性。通过步步深入的学习，我对入党要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，明白了不仅要在学习中创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断进步，理论联系实际，才能成为一名合格的党员发展对象。只有树立了正确的入党动机，才能具有持久不衰的动力，刻苦学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”的重要思想，科学发展观，并将其作为自己的行动指南，更加自觉地贯彻执行党的基本路线，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来，在改革开放和现代化建设中积极作出贡献；才能够在日常工作、学习和生活的各个方面，更加严格地要求自己，尽力摆正党和人民的利益同个人利益的关系，逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观；真正认识到只有把全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身的崇高理想作为入党的唯一动机，才能在入党的道路上越走越近，越走越快，才能真正领悟和实践“组织上入党一生一次，思想上入党一生一世”。

我深深的感到，作为新时期的先进青年，我们应该在生活里克勤克俭，严格要求；在工作中身先士卒，勤勤恳恳，不断增强贯彻党基本路线的自觉性；在学习上，不断增加新的科学文化知识，不断提高自我政治理论修养，努力争取在建设有中国特色社会主义过程中建功立业。这不仅是一种政治责任，也是一种精神追求，是实现个人社会价值和人生价值的最高理想。

尽管这短暂的几次党课尚不能让我在最深刻、最高度的层次上去领会和感受其间的要旨及内涵，但我的收获和启示却是巨大的，也足以让我在对党的理解和党性修养上得到了又一次升华。我认为作为一名入党积极分子，一个有志投身于共产主义事业的当代青年，必须增强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养。

作为一名入党积极分子，我感到一定要时刻以一名党员的标准来衡量自己，以一名党员的条件严格要求自己，在周围同学当中时时处处体现出先锋模范作用，只有这样才能有资格加入这个光荣而先进的组织。通过这段时间的学习，使我有更明确的努力方向。

加强政治理论学习。要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这些科学的理论体系，他们是无产阶级解放运动的理论，是指导革命和建设的强大思想武器。有了这个强大的思想武器来武装头脑，才能确定自己正确的人生观、世界观、价值观，才可以防止和排除种种错误思想、错误倾向和干扰，少走弯路保持正确的发展方向。另外一方面要学习党的基本路线和党的各项方针、政策，只有认真学习理解才能去很好地贯彻执行党的路线、方针、政策，始终与党中央保持一致，参加改革开放和社会主义现代化建设，为经济发展和社会进步做出贡献。

坚定共产主义信念，认真学习，不断增强克服困难的信心和能力，人们对事物的正确认识，往往是要经过实践—认识—

再实践一再认识这一漫长的过程，并不断循环往复，才能够获得的。要通过身边活生生的、实实在在的、投身于建设有中国特色社会主义伟大事业的实践活动，来加深对党和共产主义事业的认识，强化正确的入党动机。

加倍努力学习科学文化知识。只有多掌握一些科学知识，才能适应市场经济发展的需要，才能不被时代所摒弃，做时代的主人，只有这样才能为祖国的强大尽一份力量。加强科学文化知识的学习。只有努力做到勤勤肯肯，踏踏实实，才能不愧于共产党员的光荣称号，才能更好地发挥共产党员的先锋模范作用。

要向周围的同学们学习。在这次培训班中，每次课大部分同学们都很早来到教室，讲课时认真的听，仔细的记，积极地参加讨论，培训班的大部分同学对待学习的认真态度都互相影响着。从大家的身上我感到了一种活力，一种动力。

当然，由于本期培训班时间紧、任务重，所以还有很多党的先进思想和理论精髓不及一一理解和深刻体会。但我有坚定的理想和信心，只要通过自己坚持不懈地努力，严格要求自己，在今后的学习、工作和生活中尽快消化，不断提高。在学校党委、学院党支部关怀和培养下，相信自己一定能够成为一名真正的、光荣的中国共产党员。

文档为doc格式

党员培训个人小结篇五

第一节党课xxxx老师主讲《大学生先进性教育探讨》。首先讲叙了中共在各个时期所处的历史方位的变化，1，是政党功能转变，由革命党变为执政党。2，是党群关系指向的质的变化，由‘鱼水’变成‘油水’。3，党的领导方式由一元化变为民主化，法治化。

这都说明了党与时俱进的特点，体现党的先进性。那么作为新时期的大学生也应该与时代同步。大学生党员的先进性如何构建呢？谢老师提出3大渐进方法。首先，得是个合格的公民，具有法的意识。这就要求必须遵守我国xx年提出的公民基本的道德规范——“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。其次，做个合格大学生。学会学习，做人，做事，生存。最后，成为合格大学生党员。经过学习总结，我认为以下几点要做到：第一，加强理论学习，坚定理想信念，永葆思想上的先进性。第二，坚持勤奋学习，勇于刻苦钻研，永葆学习上的先进性。第三，牢记党的宗旨，乐于服务奉献，永葆服务上的先进性。第四，保持优良传统，发扬艰苦奋斗，永葆作风上的先进性。第五，提高工作能力，积极创新实践，永葆工作上的先进性。

最后x老师还对入党的动机做了强调。她认为，申请入党的人群中有各种各样动机。有的人是为了实现理想，有的是功利心所驱使，还有的人盲目跟风等。谢老师指出端正入党动机相当必要。

我认为x老师一番话值得我们深思体味。中国共产党的性质和任务决定了我们加入党组织必须要明确的目的和任务，也就是必须要端正的入党动机。如果入党动机不明确，是为了其他的目的加入党组织，那么根本就不必考虑入党或者党组织不能接受这样的“党员”。所以，端正入党动机是争取入的前提条件。

第二，从动机和结果的逻辑关系上解说。我们做任何事情都有动机，不同的动机产生不同的结果。如果我们加入党组织的动机不明确或者不端正，那么入党的结果就难以保障。加入党组织是一项人生的选择，是自己政治上的一个重大的决定，对自己负责任，对组织负责任都需要认真考虑，认真判断和选择，所以，端正入党动机争取入党的前提。

党员培训个人小结篇六

精选范文:校本培训个人小结(共2篇)为期三天的校本培训到今天就要结束了,加上上周的五个工作日,老师们已经连续上班8天,虽然很疲劳,但大家参加培训的认真态度让我很受教育。特别是今天早晨,一场突如其来的大雨,给老师们的出行带来了很多的困难,我自己都差一点迟到。当我赶到培训的会场,看到大家一个个坐在那里等待的场面,真的非常感动。本次的校本培训,由我负责牵头组织,教务处、科研室两个科室的主任们具体操办。根据教育局关于校本培训的要求,我们将“加强教学有效性、促进教师专业发展”作为本次培训的主题。围绕这一主题,组织了如下的培训内容: 1. 讲座系列《教学有效性的审视》,由康士凯校长主讲。他的讲座有三个部分组成:第一,从我校举行的青年教师教学大赛的观课评课出发,从“关注课堂教学设计的逻辑结构”、“追求理论指导”、“注重思维品质的熏陶”、“敲实概念定律规律的策略”的几个方面对如何进一步加强教学针对性、提高教学有效性进行了诠释。第二,现在的课堂教学面临着几个“世界性的难题”,比如说“讲过的还会错”、“听得懂做不来”、“如何将繁杂的问题简单化”、“如何将陌生的问题转化为熟悉的情景”等等,康校长在这些方面提出了自己的一些破解思路,值得老师们深入思考。第三,教师的风范。裘法祖院士说:“病人没有高低贵贱,生命是平等的。”这样的思想值得我们每一个教师学习。课堂上的每一个鲜活的生命都是平等的,需要我们每一个教师用真心去呵护。《关注课堂,改进评价》,是我给教师们开设的讲座。这是我对课堂教学的五个基本环节——“备课、上课、作业、辅导、评价”的具体诠释。在前面的校本培训中,我已经就“备课”和“作业”两个环节和老师们进行了交流,这次的交流主要针对其他的三个环节展开。在“上课”环节,我认为最要紧的是要做好三件事情:教学要有效果;要在一定的教学策略指导下进行;要促进学生思维的形成。在“辅导”环节,我提醒教师们要明确辅导的目的;加强辅导之前的诊断;把主要的辅导放在课堂上完成。怎样更好地发

挥“评价”这一环节的作用？我给老师们提出的建议是：丰富评价的方式方法；明确评价的类型和目的；对评价中出现的数据进行认真的分析和研究。在每一个部分，我都特别注重理论与实践结合，列举了大家非常熟悉的案例，让老师们体悟某一教育理论的内涵，因此这一报告引起了不少老师的共鸣。报告之后有好几个老师和我进行交流，并索要讲座的ppt《师德与教师专业化》，由陈爱平副校长主讲。猛一看，会觉得师德与教师的专业发展是两个关系不大的话题，陈爱平副校长通过对教师专业发展的审视和分析，告诉我们教师的师德和专业技能，是教师专业发展的两翼，所谓的“德艺双馨”，就是指这两个方面协调而卓有成效的发展。在分析了国际、国内对师德以及教师专业发展的理论和实践探究之后，她从角色观、学生观、学习观等角度对教师专业发展这一问题进行了阐述。她的讲述非常注重和实际的联系，学校里教师的一些行为表现，最近的“范跑跑”案例等等，都成了讲座的好素材。

2. 观课评课在前一段时期的青年教师教学大赛中，有2位教师获得课堂教学比赛一等奖，6位教师获得二等奖，还有一批三等奖以及板书比赛的等第奖。在这次的校本培训期间，学校为获奖教师进行了简朴但很隆重的颁发证书的仪式。我们选择了其中的6节获奖课，做了如下的工作：对课例的录像进行剪辑，剪切成25~30分钟的长度，在教师培训期间给教师们播放，让老师们了解这些获奖课例的主要内容；请获奖的教师对自己的本节课的教学设计和构思进行陈述，并对这节课的优点和缺点进行反思，让老师们进一步了解授课教师的教学思路；请学校的特级教师或者任课教师的导师对这节课进行评价，指出这节课比较出彩的地方，分析这节课还可以进一步改进之处。两节获得一等奖的课例，我们是面向全体教师进行观课和评课的，四节选出的二等奖课例，分成文科组和理科组分别进行了观课和评课，保证了每一位教师都能观看到4节课，听到四组不同课例的分析和点评。

3. 信息平台和资源使用培训为了促进课堂教学有效性的开展，学校在信息技术建设方面投入了大量的财力和精力，信息中心从去年开始就启动了新的校园平台的建设，为学校校本教研的开展、为学校教育管理的现代化作出了努力，也

取得了很好的成效。在学科教学资源的建设方面，学校也拿出了一大笔财力，收集整理了丰富多样的课堂教学资源，还为教师们的教学研究和平时备课研课添置了必备的设备、教学软件。大量的资源进入学校之后，一个非常迫切的事情就是要让教师尽快熟悉，尽快使用起来。因为信息技术的发展日新月异，闲置一天就等于浪费一天，很多教学软件和设备，过了几年就会有新的东西替代，不抓紧时间用就是浪费。鉴于上述情况，我们专门安排了一场信息平台和资源使用方面的推介活动，请我校信息中心的负责人对学校的信息技术现状和使用进行展示，让每个教师都知道该如何运用这些资源，为自己的教学服务。

4. 互动交流校本培训的第四个板块是互动交流。我们给老师们提出了四个方面的话题，请老师们就此展开交流和研讨。第一，听了报告之后，你对如何进一步落实教学五个基本环节是否有心得体会和认识？如果要改进，你认为自己从那一方面切入比较好？第二，关于师德和教师的专业技能，你认为那一个更重要？教育部近期修订的《中小学教师职业道德规范(征求意见稿)》，对教师的职业道德提出了更明确的要求，对此你如何看？第三，在观看了青年教师的一些课例之后，你对青年教师的进一步培养发展，能否提出一些更为具体一些的意见和建议？第四，学校的拓展型课程，如何在形成教研组特色、促进学生个性发展、构建三年一贯的课程体系方面又进一步的动作？你能根据教研组的整体规划开设出什么样类型的拓展型课程？互动交流是一方面，每一位教师还要完成一篇培训小结，作为本次培训的成果记载。

5. 培训延伸三天的培训，很快就会结束，在假期中，如何结合我们的校本培训进行一些深层次的思考呢？在我的建议下，学校图书馆紧急和市里的图书流通机构联系，在培训结束之前为每一位教师购置了日本教育家佐藤学的著作《静悄悄的革命》，请老师们回去之后认真阅读，并结合自己的教学实际，写出一篇读书笔记来。新学期开学的时候，学校将就此话题展开学习交流。虽然事情繁多，我还是很认真地全程参加了这次的校本培训，自己的收获也是蛮多的。

校本培训个人总结

[校本培训个人小结(共2篇)] 本，我参加各种校本培训，观摩了多节优质课学习等等。学习了先进的教育理论，也和我学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。，我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节公开课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念。这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用农远工程资源、网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，

我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。

二、做好课改中教师角色的转变

1、权威者转向参与者,激励者

未来教育需要“专家型”的教师,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断地学习，才能适应新时代发展的需要而不至于落伍，教师尤其应该如此。样本培训与进俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。在今后的教育教学中，我将努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

翟爱玲 2014、6

篇二：个人校本培训工作总结

个人校本培训工作总结

贾晴

为了提高自己的业务素质，扎扎实实练好教学基本功，提高自己运用现代教育技术的能力，我在校本培训方面做法是：

一、培训理念科学化、现代化

我首先确立了以下理念：

（一）紧紧围绕师德建设这一核心。始终贯穿了以人为本这

样一个核心内容。在实际工作中，我不断强化了这样一种认识，即：在承认知识就是力量的同时，也认识到道德也是力量，人格、理想、情感都可以产生力量。

（二）教师继续教育是教师教育的重要组成部分和教师专业化的主要阶段。教师教育的基石和精髓是终身教育理念。那么，我也要遵循这样的理念。一次性的学校教育已经不能满足人们不断更新知识的需要，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的一体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的内涵，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

（三）要配合学校搞好信息技术培训工作。

（四）要迅速抢登新一轮课程改革的头班车。新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能、结构、内容、实施诸方面，都对教师提出了更高、更新的要求。为了完成这样一项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先行。

二、目标具体化 1. 书写培训笔记。2. 接受计算机基础知识和技能培训，使自己具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。[校本培训个人小结(共2篇)]
3. 提高自己的教学水平。

多媒体课件的开发利用，极大地丰富了教学手段。立足于解决教学的实际问题，开发、设计出具有个性化的课件。绚丽的色彩、清晰的画画、美妙的音乐，将干巴巴的说教变成多感官的刺激，使抽象的变得具体，静的变成动的，虚幻的变成真实的，既可以为学生创设真实的情景，又能将学生引入想象的世界，使教材活起来，使课堂也活起来。

三、培训内容标准化

重视教育观念的更新；强调职业道德的培养，强调职业道德与专业知识相结合、与时代发展相结合，以利于教师不断树立新的观念，并进一步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学的思维方法；提高自我发现与自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究的能力；增强课堂教学的能力、掌握现代教育技术手段的能力的培训；追踪国内外学科教学的最新动态和方法，具有主动获取信息的能力。