

家长空间案例课心得体会 家长心得体会 学习日记(模板9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

家长空间案例课心得体会篇一

家长心得体会学习日记是指家长在孩子学习过程中的观察和感受，以日记的形式记录下来并进行总结。通过写作这样的学习日记，家长可以更好地了解孩子的学习状态和问题，发现潜在的困扰，并给予适当的帮助和引导。同时，学习日记也可以成为家长与孩子之间的交流工具，促进家庭教育的深入展开。

第二段：记录孩子的学习过程和学习状态

在写家长心得体会学习日记时，家长首先可以记录下孩子的学习过程和学习状态。包括孩子上课的情况、学习动力的来源以及对于学习内容的理解与掌握程度等。通过详细记录，家长可以了解到孩子学习中可能存在的问题和困扰，并对其进行针对性的引导和指导。例如，如果发现孩子上课时注意力不集中，家长可以采取相应的措施，如提醒孩子专心听讲或者与老师沟通合理的安排。

第三段：分析孩子的学习方法和策略

在写家长心得体会学习日记时，家长还可以分析孩子的学习方法和策略。记录下孩子的应对方式，包括解题思路、记忆方法以及学习时间等等。通过对孩子学习方法和策略的观察和总结，家长可以发现孩子在学习过程中可能存在的不合理

或低效的方法，从而提供相应的改进意见和建议。例如，如果发现孩子做题时大胆尝试、思维活跃，却常常出现粗心大意的错误，家长可以提醒孩子在以上问题上加强注意力，提高精确性。

第四段：评价孩子的学习态度和价值观

家长心得体会学习日记还可以用来评价孩子的学习态度和价值观。通过记录孩子对学习的态度和对知识的看法，家长可以发现孩子是否对学习持有积极的态度，是否具备持续学习的动力。在评价过程中，家长可以与孩子进行深入沟通，了解孩子对学习的期望、理想以及目标，并与之形成共识。通过评价学习态度和价值观，家长可以更好地引导孩子培养正确的学习观念，提高学习成绩。

第五段：总结家长心得体会学习日记的意义和效果

通过写家长心得体会学习日记，家长可以更好地了解孩子的学习状态和问题，分析孩子的学习方法和策略，并评价孩子的学习态度和价值观。这一系列的观察、记录和评价有助于家长制定更具针对性的学习计划和培养方案，同时也能增强家庭教育的全面性和科学性。此外，通过写作这样的学习日记，家长与孩子之间的沟通得以促进，家庭教育的效果也会更加明显。因此，家长心得体会学习日记的编写不仅对于家长本身的成长与进步有益，也对孩子的学习和发展起到了积极的促进作用。

家长空间案例课心得体会篇二

今天，我认真阅读了《3—6岁儿童学习与发展指南》，并将从中得到的一些心得体会，与大家分享。

孩子是家庭的希望，祖国的未来，怎样让我们的孩子在德、智、体、美、劳五个方面全面的发展，而且发展得更好。通

过学习《指南》从中我有所领悟，作为家长一定要树立正确的教育观。记得在然然一岁八个月的时候，我经常带她去图书馆玩。偶然的一次机会，发现一个比她大一点的小朋友竟然能认识书上的好几个字了。当时的我心急如焚，生怕自己的孩子输在起跑线上，赶忙到书店买来一本《识字书》，在家紧锣密鼓地实行“认字计划”了。在我“日也教、夜也教”的辛勤劳动下，终于“功夫不负有心人”，没过多长时间。我家的宝贝也能照着书上的图片说出“大、小、田、土、日、月、水、火”几个字了。可是好景不长，过了一段时间，我又拿出书本问她的时候，她居然一个都不认识了。后来我才知道，教育孩子也要根据孩子每个年龄段的‘不同特点，而不能一味地拔苗助长。

《指南》中指出3—6岁是孩子发育的一个黄金时期。因为，这个年龄段是孩子一生中词汇量增长最快的时期，是语言飞速发展的时期。我想这也是我们每位家长必须重视的一件事情。每天晚上睡觉前，我都会给然然讲个故事，故事讲完的时候，我还会给她提出几个简单的问题，小家伙有时很调皮，遇到不会的时候会说“妈妈，我想睡觉了！”当然了，要是回答对了的话，我也会适当地给她一些小奖励。小家伙尝到了甜头，开心极了，每天晚上一到时间就嚷嚷着让我给她讲故事。好几次，我试探着让她把我给她讲的故事重复一遍，她竟然能一字不落地说出来。“有耕耘就有收获”，我想只要我们家长有耐心，孩子们都是挺棒的。

《指南》的教育建议部分列举了一些教育幼儿的具体办法，对成年人提出了明确要求。每个孩子都有自己的特点，我们家长不能盲目攀比。要善于发现孩子的优点和长处，多给孩子肯定和表扬，不能拿自己孩子的不足与其他孩子的优点作简单比较。

首先感谢新华幼儿园让家长们一起分享《3—6岁儿童学习与发展指南》，3—6岁儿童无论是从心理和身体发育都是幼儿的关键期，通过学习我认为《指南》给教育孩子提供了尺子，

衡量孩子进步的标准不能盲目片面，应该综合全面。

今天，我认真阅读了《3—6岁儿童学习与发展指南》，并将从中得到的一些心得体会，与大家分享。孩子是家庭的希望，祖国的未来，怎样让我们的孩子在德、智、体、美、劳五个方面全面的发展，而且发展得更好。通过学习《指南》从中我有所领悟，作为家长一定要树立正确的教育观。研研读幼儿园之前喜欢看巧虎，从巧虎中我和研研学习了很多，有语言、有情感、有道德、有游戏，记得有一课是学会分享，我们就引导她，不断提倡和小朋友分享这一概念，至今她都做得很好，是一个大方的孩子。还有一节课是让玩具回家，每次玩完玩具，研研都能把玩具收拾好放在原处。我们正确引导加上孩子的努力，孩子都能做的很好。

《指南》中指出3—6岁是孩子发育的一个黄金时期。因为，这个年龄段是孩子一生中词汇量增长最快的时期，是语言飞速发展的时期。我想这也是我们每位家长必须重视的一件事情。每天晚上睡觉前，我都会给研研讲个故事，故事讲完的时候，我还会给她提出几个简单的问题，研研有时也会提问题，好几次，我试探着让她把我给她讲的故事重复一遍，她竟然能一字不落地说出来。“有耕耘就有收获”，我想只要我们家长有耐心，孩子们都是最棒的。

周末的时候孩子会要求上网玩一些小游戏，我会告诉她玩30分钟就行，每次孩子都能在到时间后，自己关上电脑。孩子的自我约束力也渐渐有了。

从《指南》上让我们家长们学习到了以后在生活方面、学习方面、生活自理方面怎么教育孩子。从游戏和日常生活中让孩子发现生活中的乐趣，鼓励孩子各方面的积极性。我和爸爸作为家长我们也要自我反省，哪方面对孩子做得不足，教导孩子做得不够。通过学习《指南》，教给了我们以后如何科学合理的按照《指南》上的标准和目标对孩子进行教育引导，力争让孩子获得科学全面的发展。

家长空间案例课心得体会篇三

家庭是人们成长的第一课堂，父母的言传身教对孩子的成长有着重要的影响。随着社会的不断变化和发展，家长政治素养的提高变得尤为重要。本文将从我的个人经验出发，分享我在家长政治学习中的心得体会。

第二段：加强政治学习的必要性

家长作为孩子的第一任老师，其言行对孩子的影响力不可小觑。特别是在现代社会，因为社会的复杂性和瞬息万变的信息技术，不断涌现着各种各样的不良信息。家长如果不重视提高自己的政治素养，将很难做到正确引导孩子，使他们不受不良影响。因此，家长应当积极参加各种政治学习活动，加强政治知识和观念的学习，增强自己的政治素养。

第三段：家长政治学习的途径

家长政治学习不仅有学校、社区、党组织等单位联合开展的学习活动，还可以利用各类政治新闻、政治书籍等渠道进行学习。例如，可以关注新闻报道、参加专题讲座、利用网络平台等方式获取各种政治信息和新闻。同时，家长需要学会正确处理和引导孩子的政治认知，让孩子在正确的政治环境下成长。

第四段：政治学习的效果

家长通过政治学习可以不断强化自己的政治思想，建立正确的政治观念和价值观，从而能更好地引导孩子。一方面，这能使家长更好地把握现代社会的动态和趋势，更好地应对社会变化。另一方面，家长在政治学习过程中还能深刻了解到国家政策的重大意义，从而更好地将这些知识引导孩子，使其更加健康地成长。

第五段：结语

在家长政治学习的过程中，我们要坚持学以致用，融入实际生活中，带领孩子一起成长。只有具备了正确的政治观念和思想，才能更好地引导孩子的成长，更好地肩负起家长的教育责任。因此，我们应该不断加强政治学习，不断提高政治素养，让自己成为有能力的家长，为孩子的成长保驾护航。

家长空间案例课心得体会篇四

半学期一次的家长会是在的其中考试后如期召开了，这是孩子升入二年级后的第一次家长会，经过了一年一级一年的时间和孩子一起痛并快乐的成长，感觉再开家长会都成熟了许多，少了几分焦虑，多了几分冷静。更为荣幸的是这次家长会能够聆听卢现身说法的谈如何成功的教育好孩子。现根据卢老师的讲话归纳总结以下几点，希望能对大家有益。

现在家里独生子女居多，家长对孩子的关注度都极高，孩子们的活动范围基本都在家长视力所及之内。但是想想因为家长过度保护、监督孩子反而挫伤了孩子的自我观念，削弱培养孩子的自主能力。因为当父母过分监督孩子的行为时，其实也是在告诉孩子：“你不能照料自己。”这一点我做的就欠缺很多，举个简单的例子，每次接送女儿过马路时，我都会强行牵着她的手一起走，其实有很多次她都故意挣脱我，说，妈妈我自己可以的。但是每次我都不放心。生活中这样的例子可以说不胜枚举。

我想很多家长应该都和我一样对孩子照料自己的能力不很自信，但是今后，我们应该把“只要孩子自己能做，决不包办代替”当作座右铭。这样才能逐步培养孩子自己照料自己的能力。

卢老师的讲话中触动我最深的一句话就是，要让孩子“改变能改变的，适应不能改变的。”我们都知道现代社会就业压

力越来越大,竞争越来越激烈,劳动人事制度的改革在不断深化,职业的流动性和不稳定性增加,工作和生活环境的变化越来越频繁。我们的孩子今后要如何面对这些不确定的变化就成为父母今后教育过程要面对的一个棘手问题。职业流动必然带来下列变化:生活方式的改变;学习环境的变化,新的学校、新的教师等等问题。

对于孩子因环境改变造成情绪波动印象最深的两件事,一是刚上一年级的时候,学习时间开始规律,老师再也不会像幼儿园时期那样哄着她、顺着她了,尤其是当时的数学老师对孩子们要求非常的严格。孩子会回来和我说因为数学老师太严厉了,她很害怕上数学课。针对这个现象我当时也非常焦虑,孩子比较胆小,性格偏内向,我怕她因为恐惧老师从而对数学学科产生厌倦。因此,每次她和我说老师怎么样怎样的时候,我都会正面积积极的疏导她,告诉她老师严格要求将会对她们产生种种好的结果。甚至还举例说,她写作业不认真的时候,我都那么生气,我面对的才是一个孩子,老师面对她们那么多的孩子,怎么可能一直心平气和呢。慢慢的孩子就接受了老师的授课方式,对数学也产生了学习兴趣。

另一件事是开学后有一段时间换了新的同桌她不适应,换同桌后她开始和我说与新同桌相处不愉快的时候,我总是对她说,如果同桌的一些做法让你不开心甚至可能会伤害到你,直接告诉他你不喜欢他那么做,让他不要再那么做了。同样因为她性格原因,很多时候不敢对别人表达自己的真实想法。所以回来抱怨的时候还是有,我后来直接告诉她,首先要学会和不同的人友好相处,如果实在改变不了,那么就去自己想办法怎么解决存在的问题。后来因为老师的调节,两个孩子也能很好的相处了。

两件事情虽然很小,孩子顺利适应转变了,但是以后她的学习、生活、工作中类似的情况肯定会更多,希望能通过慢慢的培养,她能更好的应对可能出现的变化。

纵容溺爱孩子并不利于孩子本身。因为孩子迟早要长大成人，要走上社会，有些在家里行得通的事，到外面就很难说了。

因此，纵容溺爱孩子只会剥夺孩子的潜在能力的发展机会，阻碍他成为能干、独立、能自我调节的人。

有些父母凭自己的喜怒随意设立规矩，同样的行为有时遭罚，有时由他去。这样会使孩子感到迷惑。

孩子需要你有一套一致、可信、可靠的规矩来教育他。父亲可以躺着看电视，而要求孩子要坐好再看？这种言行不一的管教，孩子表面听从了但内心其实是绝对不会屈从的。

每个孩子的性格不一样，成长环境也不一样，希望我们都做一个有智慧的家长，根据自己孩子的实际情况，选择合适的家庭教育方式，让我们的孩子都能健康、快乐的成长！

家长空间案例课心得体会篇五

周五下午的家长会时间很赶，因为自己不仅要负责自己本班的班主任发言，还要轮流到一年级其他三个班级和家长交流各班学生开学到现在的英语学习情况。于是我在自己班上很快速地利用了将近半个小时的时间和各位家长沟通了开学至今班里的学生在校的一些学习情况，存在的一些问题，以及在学生的英语学习方面需要家长配合的一些地方，然后就轮番的守在一年级其他三个班的教室门口，挨个儿的进去和在座的家长交流，就和打仗一样。

尽管如此，开完家长会以后，我的心情却很好。虽然回家的时候看看手表，都已经到6点10分了，心情却没有受到丝毫的影响，回家的路上还一边哼着小曲，一边骑着自己心爱的小电驴。后来回到家以后，吃完晚饭，我就和妈妈细细地交流了今天家长会上的一些事情。自己都和家长交流了些什么内容，家长的一些反应和听我说话时脸上流露出来的表情。

一番表达下来，我才知道自己心情愉悦的原因。原来自己之所以心情好是因为自己很喜欢这样的与家长面对面交流沟通的方式，我能够很直接的通过家长现场的反应以及脸上的神情来判断，我们之间的交流是否到位，是否有效。也因为我很喜欢把孩子们在英语学习上和生活中的每一点每一滴进步如数家珍的告知给家长，很喜欢看到家长听到孩子进步时脸上露出来的笑容……特别是我在翻动学生英语听读签字本时，很多家长目不转睛的眼睛，让我甚是喜欢。

我当时就和家长开玩笑似的说了一句，也让各位家长看看，开开眼界，知道一下原来咱们一年级的家长里面也是藏龙卧虎的，还有这么多认真负责，一丝不苟的家长。在座的家长没能做到的，也让你们受受刺激，找到自己学习的榜样。由于时间的关系，家长会上几乎都是家长在听着我说，还没能有够多的时间让家长谈谈自己关于孩子英语学习的一些想法或感受。

以后还是要多找机会和家长沟通孩子的学习情况。这样家长能及时的了解孩子的学习动态，自己也能和家长有及时高效的沟通。

家长空间案例课心得体会篇六

作为学生的我们，学习是一项日常任务，而作为家长的您，更希望看到我们具有一定的学习能力和自主性。但是，在学习的过程中，一些家长却存在着不能放手的心理，过度干预孩子的学习。在我的亲身经历中，我深刻感受到家长放手的重要性。下面是我的一些心得体会，供大家参考。

第一段：家长过度干涉对孩子学习的弊端

在我的学习历程中，我有过这样一位家长。在我进行作业的时候，他总是会在我的旁边监督着我，对我进行严格的指导和管理。我无法自由地思考和创造，整个学习过程变得繁琐

而无趣。更糟糕的是，我发现当我无法按照父母预设的学习路径走时，他们会受到沉重的打击，和我产生摩擦，使我更加无法自主的学习。因此，过度干涉会影响孩子正常发展，并对家庭关系造成负面影响。

第二段：家长放手让孩子获得自我成长

与过度干预相对应的是，家长给予孩子足够的自由和支持。在我的学习中，当家长放手的时候，我反而觉得更自由去想和行动。在获取学习自主权后，我能够在学习中尝试更多的创新和实践。我也有机会去感受和享受学习的过程，更加活跃地参与到探究和发现中去。

第三段：学习自主性是未来的趋势

在当今高度信息化和现代化的社会中，自主性越来越成为了需要。在学习方面，自主性也在逐渐成为一种未来的趋势。与旧有的教育体系相比较，学习自主性在信息时代中被更多的人所喜爱。因此，家长放手，让孩子学习自主成为了时代的潮流。

第四段：学习自主性需要合理规范

家长放手学习，绝不意味着家长不在乎孩子的学习。相反，家长应该继续给予孩子关注和支持。在此同时，家长也需要从侧面规范孩子的学习行为。对于那些缺乏自我管理能力的孩子，家长可以适度地关注孩子的学习进程，引导他们制定适合自己的学习规划。和孩子一起讨论学习的成果或瓶颈，建立亲密的交流渠道，这也能帮助孩子建立更好的自我管理能力和自我反馈机制。

第五段：唤醒家长放手学习的觉悟

对于家长来说，放弃对孩子的过度干预虽然有一定难度，但

其重要性却不容忽视。学习自主性是家庭教育中至关重要的一环。应该通过与孩子亲密的交流和探讨，逐渐建立可持续发展的健康学习环境。让孩子真正地拥有自学和自我发现的能力，这样家长和孩子也能建立起真正意义上的和谐之树，帮助孩子走向更加美好的未来。

家长空间案例课心得体会篇七

第一：多陪伴孩子，再多的玩具也取代不了父母。父母的陪伴能带给孩子更多的安全感，玩得更开心，因此我总努力抽出一些时间陪陪孩子，玩玩游戏，做做小东西，或者讲个故事，发现这些会让小孩情绪更好，也更加愿意遵从父母的要求。合格的父母，就是要做小孩的“好朋友”，而不只是叫他起床、叫他吃饭，甚至动辄以打骂来威胁。爱心比权威更有效，孩子能感受到你是否真诚和耐心。

第二：理解小孩在不同阶段的心智，循序渐进的培养。我小时候的幼儿园其实就是学前班，我三岁多就去试了试，据说我爷爷一走，我也会跟着回去，除非他一直站在窗口。后来还是等过了一年四岁多再去，我能记得一些这时候的事情，那时基本能适应教室，不过其他小朋友大多比我大半岁以上，而我经常不会做那些作业，比如做连连看，把1+2 连一根线到3，我只好抄别人的作业，另外跳兔子舞好像也跳得不够好，被老师说了一句，很受打击，印象中幼儿园除了出去郊游、老师弹风琴的音乐课、用蜡笔画画的课，其他无疑是很痛苦的。而我到了小学的时候，却能很好的做好功课，成绩一般在前五名的样子。从幼儿园到小学什么神奇的事情都没发生，只是我长大了。所以，现在如果我小孩没有很快理解一个逻辑数学题目时，我并不会多震惊和失望，我知道，我只是需要再给她多一点点时间。

第三：要鼓励孩子多尝试，不要过多的限制。有次去参加家长会，有个剪纸的手工，我看到女儿第一个完成了，比其他孩子快几分钟，剪的东西也比较圆滑，能基本按照线把图形

剪出来。我突然想起，她两岁就喜欢撕纸条，玩剪刀了，好在剪刀并不十分锋利，那时她的成果就是一堆堆的纸条和纸片，而她在这个过程中得到了基本的锻炼，但是大部分其他的孩子一般是不会允许玩剪刀的，这就是尝试和练习所造成的差别。我不是说要鼓励每个孩子去玩危险的工具，只是借这个现象说明一个道理，适当的尝试和练习会有利于孩子的成长。我们要在过度放手和过度保护中找到一个度。

第四：以身作则潜移默化，润物细无声。小孩并不需要很多刻意的说教，事实上他们会不知不觉的模仿你，很多刚出生几个小时的婴儿就能模仿你吐舌头的动作。我们都是通过模仿来学习的，模仿的对象就是身边的人，电视和各种媒体。谁都能理解孟母三迁的故事，成长的环境会对小孩造成影响，小孩并不太注意到家庭的贫富，但能感受到父母是否乐观坚强，是否心情平和，轻松自若。我们做事的方式，言谈举止，面对困难时的样子小孩都会刻印在心里。我就能记得我父母是如何哼着歌儿把我们带大的，而全然没感受到当时生活原本的窘迫和无助。

总之，每个小孩都是独一无二的，他们每个阶段也有不同的特点，我们父母要抱着极大的热情和耐心去陪伴他们成长。“你以为我们在学习，其实我们在玩；你以为我们在玩，其实我们在学习。”这才是真正的金色童年。

家长空间案例课心得体会篇八

11月12日有幸参加了实念小学608班家长会，仔细听了学校校长班主任丘老师和语文老师谢老师介绍学生们在学校的学习情况，对家长们的要求及对学生的关爱与期望。作为众家长中的一员，自己深受感动，同时明白了配合老师培养教育好孩子是家长义不容辞的义务和责任。简单的谈谈我的心得体会。

第一、家长树立家庭教育意识。作为家长，首先明白，孩子

的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，到学前班，现在上小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

第二、帮助孩子树立自信心。我们跟所有的父母一样，希望自己孩子的一生是平安的、快乐的、幸福的。孩子也总希望自己是优秀的，但我们必须让孩子明白一个道理：只有付出比别人更多的努力才能成为优秀的人。因此，培养孩子的自信心显得尤为重要。孩子的心灵就像初生的果实，只有温柔相待，才不会伤害它。培养孩子自信心的三句话：没关系，不要紧，我相信你。我们要适时地对孩子每一阶段的优点和进步进行总结，不要吝啬我们的表扬和鼓励。但孩子进步时多一些表扬，但孩子出现错误时少一些批评而多一些鼓励，并不断地鼓励她发扬优点，改正缺点，一定会取得更大的进步，孩子的自信心自然就会不断增强。只要有了明确的目标和充分的自信心，孩子就会觉得学习是一件很快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

第三、帮助孩子养成学习的习惯。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。学习时段一开始，就必须专心学习，既不允许离开座位，也不允许干任何杂事，大人也不能打扰孩子。一个学习时段结束后，可以起来活动一下，并眺望远方缓解眼睛的疲劳。另外我们还让孩子自己掌握时间，独立完成作业，及时检查

他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。久而久之，孩子自然就形成了安静、专注的习惯。

家长空间案例课心得体会篇九

20xx年x月x日在学校召开的家长会上听取了专家对孩子教育的专题讲座，感受颇深，结合我儿子的自身状况谈以下几点体会：

家长如何教育和培养好自我的孩子是当今社会的焦点问题，家庭是社会的基本细胞。常言道：家庭是人生的第一课堂、父母是孩子最初也是的老师。孩子出生后，首先接触并受其影响的就是家庭环境。在孩子的发展历程中，家庭环境具有很强的影响力，我们每个人的心理品质都或多或少的烙着家庭的印记。一个和睦、温暖、重感情、守信用、充满朝气、积极向上的家庭，可能铸就孩子健康的心理。反之则极有可能给孩子幼小的心灵留下不可弥补的创伤。因此，培养孩子的健康心理，也对孩子的父母提出了严格的要求。首先，要求父母应具有健康的心理，只有这样才能去感染孩子；其次，要求父母对自我的一言一行务必严格要求，决不能失信于孩子；此外还要求父母要有正确的教育方法，不能过于顺从溺爱，也不能过于严厉甚至x□要有民主的作风。如果处理不当，很容易使孩子构成任性、自私、骄横、烦躁、抑郁的心理，造成心理压力过大，甚至使孩子产生逆反心理。

正如所有家长一样，教育孩子同样也是我所面临的第一大问题。由于平时工作比较忙，对教育孩子没有比较成功的经验，更没有比较先进、成熟的理念，只是透过潜移默化、言传身教来教育孩子。首先要注重发挥自身的表率作用，培养孩子的好习惯。家长是孩子的第一任老师，家长的思想水平、文化修养、道德情操、言谈举止、衣着打扮等都会在孩子心灵上留下印迹，有些甚至是永远无法改变的。所以家长无论

孩子是做事做人，还是言谈举止都要给孩子树立一个好的榜样。要注意透过言传身教培养孩子的良好品格，培养一些好的习惯。其次要重视对孩子的品德教育。教育孩子是一门学问，需要学习和用心，此刻大部分家长都意识到了将来孩子将在社会上将面临激烈的竞争，所以对孩子的学习都抓得很紧，这样往往忽视了对孩子的品德教育。随着孩子年龄的增长，孩子思想品德教育问题变得越来越突出。再次要注重与孩子的交流沟通，与孩子交朋友，做到平等对待。沟通是家长与孩子联系的桥梁和纽带。不必须要谈大道理，讲大道理有时反而会让孩子对你产生隔阂，以致无法沟通。让孩子喜欢自我、贴近自我，这是沟通的第一要素。我的孩子与其他所有的孩子一样都有天生贪玩的毛病，我呢经常会陪他一齐玩，一齐疯。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会到达教育和培养的目的。不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。

几点推荐：

创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的资料随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

平等相待学生，跨越陈旧的代沟。在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的心距。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自我潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自我的思想感情，自然地表露出自我的困惑疑问，首先就是创设和谐简单愉快的学习环境。