

最新演讲稿感人小故事(汇总8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

演讲稿感人小故事篇一

跟随时间爷爷的脚步，我们的祖国发生了翻天覆地的变化。先从那些拔地而起的高楼说起吧。以前我们每个人家的房子都是用稻草盖得，一点也不结实，一到下雨的时候屋内就会一发不可收拾。现在每个人家的房子都是用钢筋和水泥盖得，下雨的时候屋内也不会一发不可收拾了。说说我们每个地方的柏油路吧。

以前每个地方根本就没有柏油路，只有坑坑洼洼的小路，回家之后你的衣服肯定全湿了。现在那些小路已经修路工人修成了柏油路。说说每个人身上穿的衣服吧。以前每个人身上穿的衣服都是补丁，有的人身上穿的衣服都是补丁上还有补丁。现在不同了，我们身上的衣服上没有补丁，就连我们扔在河里的衣服都比以前的衣服好。说说我们用的学习工具吧。以前根本就没有魔笔、水油笔、可擦笔。写字用的是铅笔，写错了就划去。现在不同了，我们的笔有很多：有可擦笔、油笔、钢笔、魔笔，笔没有油了或者没有钢笔水了，我们可以去买笔条和钢笔水。说说每个人家里的那些车吧。以前的人家里根本就没有什么车，有也是自行车。可是他们连自行车也是个宝，根本就不会借给你的。

现在什么车都有了，有：摩托车，三轮车，小轿车，卡车，面包车，洒水车，铲车，挖掘机，还有的人家都买上了宝马，吉普，奥迪。

啊！我们的祖国变化的可真大啊！

演讲稿感人小故事篇二

尊敬的各位评委：

下午好！

今天我给大家带来的故事是《妈妈的礼物》。妈妈告诉我，小时候我很胆小，晚上睡觉前总爱哭，不肯睡觉。妈妈想了很多很多的方法哄我都没有用。最后，妈妈给我讲故事，我才入睡。从此，妈妈总会在我入睡之前绘声绘色地讲故事，比方美人鱼的善良，坏皇后的恶毒，唐老鸭的幽默，可多了。有一天，我好奇地问妈妈：“妈妈妈妈，你给我讲的故事都是从哪儿来的呀？”妈妈笑着告诉我：“宝贝，答案在书架上的那些书里面！”我听了，连忙奔向书房，翻开一本精巧的图书——《小红帽》。我被书中那一张张精巧的图片吸引住了，开始享受图书带给我的乐趣。从此，书像磁铁一样深深地吸引着我。

上学了，我认识的字越来越多了，家里的书都给我看遍了。今年我过生日，妈妈问我要什么礼物？我脱口而出：“书！书！我要书！”

妈妈满口容许。生日那天，妈妈搬回来一个黑色的大怪物，放在书房。妈妈说：“这就是你的新书。”我才不信呢！妈妈翻开这个怪物，轻松点了几下，又在键盘上敲击了几下，一篇《小木偶奇遇记》出现在屏幕上。我惊奇万分，忙问妈妈是怎么办到的。妈妈告诉我详细的操作方法，我很快迷上了这本大书。但他总得有个名字吧？妈妈说，这就是电脑。我恍然大悟！自从有了电脑这本大书，我常常在电脑面前一坐就是1个小时，有时甚至忘记了吃饭，忘记了休息。现在，我每天都会把从书里读到的故事讲给妈妈听，妈妈听了可开心了。我的故事讲完了，谢谢大家！

演讲稿感人小故事篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

清晰地，我感受到，从那一刻起我就带着诚信在人生的道路上出发了……

“接下来，请我们这次奥数比赛的一等奖得主，胡小明同学上台分享一下他的获奖感言！”校长激动而欣慰的声音通过报声器传到了全校的每一个角落。一等奖，多么的耀眼夺目！我作为获奖选手，马上就要上台演讲，心情万分激动。我飞速离开位置向主席台小跑过去。

“胡小明，抄别人的，抄别人的……”突然一个低沉且严肃的声音在我心底响起，我的速度顿时慢了下来，我慌乱的看了看四周，同学们都向我投来了羡慕的目光，老师们的脸上全是欣慰的微笑。但这些却让我的心里更有了一些愧疚感和自责感，因为我的确是在趁着交卷的时候瞟了一眼别人的卷子，改了一道我不确定的选择题，虽然我不知道他的答案是否正确，万一他的答案也是错的呢？可满满的愧疚感仍像沉重铅块一样捆绑在我的脚上，让我挪不动步子，一番心里斗争，一个决定，在我心中形成。

仿佛过了一个世纪，我终于走上了主席台，接过了话筒。台下掌声雷动，尖叫声不断，我回头看了看校长，鼓足了勇气低声说：“对不起！老师们，同学们，我无权领这个奖证，因为我的答案中有一题不是我自己写的，当时我趁着收卷时偷偷瞟了眼同桌的答案，看到他有一题和我不一样，于是我就……”越往后我的声音越小，到最后我都低下了头，闭上了眼睛，只听见台下的哗然声，我默默的等着老师和同学们的批评与审批。

又过了好久一会儿，台下的哗然声渐渐的停了下来，我缓缓睁开了双眼，看见校长站在我旁边，似乎没有要批评我的意思，对我微笑的点了点头，接过我手中的话筒说：“胡同学的做法确实不对，但他敢于承认自己的错误并大胆的承担了后果，他今天虽然拿不到这个奖，但他却可以得到一个属于诚信的奖杯，同学们你们说对吗？”

台下又一次响起了热烈的掌声，不过这之中似乎多了些什么，好像是宽容！

清晰地，我感受到，从那一刻起我就带着诚信在人生的道路上出发了。

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家上午好！我是班的杨阳，今天我演讲的题目是“雷锋在我心中”。有这样一句话“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。妈妈给我讲了好多关于雷锋的故事。

比如：雷锋帮助战友乔安山，教他认汉字、学算术。雷锋利用节假日帮助本溪路小学盖楼工地运砖。雷锋为灾区捐出全部积蓄，平时却不舍得买一瓶汽水。雷锋帮丢钱的背小孩的阿姨买火车票。

雷锋送大雨中迷路的抱小孩的阿姨回家。这些雷锋做的事，让我很感动。我要向雷锋学习，从现在做起，从小事做起，比如帮助别人捡起掉在地上的文具盒、帮助别人拾起地上的垃圾、不乱花钱，做一个对社会有用的人。雷锋永远在我心中！我演讲完了，谢谢大家！

演讲稿感人小故事篇四

一头短短的黑发，两只大大的眼睛炯炯有神，还有一张大大的'嘴巴在高高的鼻梁下。猜猜这是谁？这就是我。

我很喜欢读书。看书的时候总会有一些有趣的故事。如果你不相信我，请听他们说。

有一次，我正在津津有味地看书。姐姐跑过来说：“哥哥，我想和你一起玩玩具！”一开始我没理她，她一直在我身边说。我终于不耐烦了，告诉她：“不行，等我先看完这本书。”姐姐，听着，只好坐在我旁边，等我玩完她的玩具。

还有一次，我妈想带我们出去打羽毛球。当时在看书，不肯出门。妈妈说：“你看完一个故事就可以自己出来了。”然后她和姐姐先出去了。

谁知道，我忘了出去。看了一节又一节，看完整本书才想起出去运动。于是，我立刻放下书，锁上门。走到篮球场，遇见妈妈和姐姐往回走。妈妈问：“怎么了？”

花了一个小时才出来？”我说，“我忘了我是看完整本书才出来的。”妈妈说，“你应该看书，做运动。俗话说：‘读万卷书行万里路’，劳逸结合更有利于身体健康。”

这就是爱看书的我。

演讲稿感人小故事篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

故事发生在很久很久以前的树林里，那里住着桀骜不逊的鸟儿——猫头鹰。它拥有一双大大的眼睛，敏锐而又犀利，无论白昼与黑夜，它都能看清最细小的东西。而它的双翼展开后，整整宽过身体的两倍，这让它上天入地，翱翔自如。更厉害的是，它有一对锋利的爪子，任何猎物只要它稍稍一用力，爪子就会象钢钩一样，深深嵌入它的躯体。

为了让所有的鸟儿都敬服自我，它开始找凶猛的鸟比武。它和山鹰比赛飞翔，山鹰没有它速度快。它和秃鹫比赛爪力，秃鹫没有它有力。它和金雕比赛捕食，金雕也没它凶狠迅速——这一切让猫头鹰觉得，自我是当之无愧的鸟类之王。

最终在这一天，它找齐所有的鸟儿开会。它高高的站在树枝上，

对大家

说：“你们应当称我为王，因为我是最厉害的！山鹰，秃鹫，金雕都不是我的对手，你们还有谁不服气，想和我比试比试吗？”

“难道厉害就能成为百鸟之王吗我们觉得能

给大家

带来欢乐和歌声的，才能成为百鸟之王！”许多鸟儿唧唧喳喳的说着。

“胡说！百鸟之王难道是个演员吗从今往后，我就是你们的王，谁见了我必须低

下头

表示敬服，不然，我就当它是挑衅，我就要让它尝尝我钢爪的厉害！”说着，猫头鹰双爪一用力，一下就插进了脚下的树枝里。

鸟儿们都惊恐的叫起来。“怎样你们还不低

下头

，都想试试我的钢爪吗”猫头鹰生气了，因为这时它没有看到一只鸟儿低

下头

□

猫头鹰怒视着大家，慢慢展开翅膀。它已经决定要教训教训这帮不知天高地厚的家伙。

演讲稿感人小故事篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

清晰地，我感受到，从那一刻起我就带着诚信在人生的道路上出发了……

“接下来，请我们这次奥数比赛的一等奖得主，胡小明同学上台分享一下他的获奖感言！”校长激动而欣慰的声音通过报声器传到了全校的每一个角落。一等奖，多么的耀眼夺目！我作为获奖选手，马上就要上台演讲，心情万分激动。我飞速离开位置向主席台小跑过去。

“胡小明，抄别人的，抄别人的……”突然一个低沉且严肃的声音在我心底响起，我的速度顿时慢了下来，我慌乱的看了看四周，同学们都向我投来了羡慕的目光，老师们的脸上全是欣慰的微笑。但这些却让我的心更有了一些愧疚感和自责感，因为我的确是在趁着交卷的时候瞟了一眼别人的卷子，改了一道我不确定的选择题，虽然我不知道他的答案是否正确，万一他的答案也是错的呢？可满满的愧疚感仍像沉重铅块一样捆绑在我的脚上，让我挪不动步子，一番心里斗争，一个决定，在我心中形成。

仿佛过了一个世纪，我终于走上了主席台，接过了话筒。台下掌声雷动，尖叫声不断，我回头看了看校长，鼓足了勇气

低声说：“对不起！老师们，同学们，我无权领这个奖证，因为我的答案中有一题不是我自己写的，当时我趁着收卷时偷偷瞄了眼同桌的答案，看到他有一题和我不一样，于是我就……”越往后我的声音越小，到最后我都低下了头，闭上了眼睛，只听见台下的哗然声，我默默的等着老师和同学们的批评与审批。

又过了好久一会儿，台下的哗然声渐渐的停了下来，我缓缓睁开了双眼，看见校长站在我旁边，似乎没有要批评我的意思，对我微笑的点了点头，接过我手中的话筒说：“胡同学的做法确实不对，但他敢于承认自己的错误并大胆的承担了后果，他今天虽然拿不到这个奖，但他却可以得到一个属于诚信的奖杯，同学们你们说对吗？”

台下又一次响起了热烈的掌声，不过这之中似乎多了些什么，好像是宽容！

清晰地，我感受到，从那一刻起我就带着诚信在人生的'道路上出发了。

演讲稿感人小故事篇七

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好！

故事发生在很久很久以前的树林里，那里住着桀骜不逊的鸟儿——猫头鹰。它拥有一双大大的眼睛，敏锐而又犀利，无论白昼与黑夜，它都能看清最细小的东西。而它的双翼展开后，整整宽过身体的两倍，这让它上天入地，翱翔自如。更厉害的是，它有一对锋利的爪子，任何猎物只要它稍稍一用力，爪子就会象钢钩一样，深深嵌入它的躯体。

为了让所有的鸟儿都敬服自我，它开始找凶猛的鸟比武。它

和山鹰比赛飞翔，山鹰没有它速度快。它和秃鹫比赛爪力，秃鹫没有它有力。它和金雕比赛捕食，金雕也没它凶狠迅速——这一切让猫头鹰觉得，自我是当之无愧的鸟类之王。

最终在这一天，它找齐所有的鸟儿开会。它高高的站在树枝上，对大家说：“你们应当称我为王，因为我是最厉害的！山鹰，秃鹫，金雕都不是我的对手，你们还有谁不服气，想和我比试比试吗”

“难道厉害就能成为百鸟之王吗我们觉得能给大家带来欢乐和歌声的，才能成为百鸟之王！”许多鸟儿唧唧喳喳的说着。

“胡说！百鸟之王难道是个演员吗从今往后，我就是你们的王，谁见了我必须低下头表示敬服，不然，我就当它是挑衅，我就要让它尝尝我钢爪的厉害！”说着，猫头鹰双爪一用力，一下就插进了脚下的树枝里。

鸟儿们都惊恐的叫起来。“怎样你们还不低下头，都想试试我的钢爪吗”猫头鹰生气了，因为这时它没有看到一只鸟儿低下头。

猫头鹰怒视着大家，慢慢展开翅膀。它已经决定要教训教训这帮不知天高地厚的家伙。

演讲稿感人小故事篇八

我是四、三班学生，名叫。今天我演讲的题目是《三个小故事》。

书是我的`小伙伴，书是我的好朋友，我有许多关于书的故事。我想让大家分享的第一个小故事是《我哭了》。

记得在今年过年的第二天下午，我在家看课外书。我看一本名叫《假如给我三天光明》的小册子，我哭了。读书的开头，

我就感到我的鼻子酸酸的，眼里噙满了泪水。当我读到书的结尾——“失明的我可以给那些看得见的人们一个提示——对那些能够充分利用天赋视觉的人们一个忠告：善用你的眼睛吧，犹如明天你将遭到失明的灾难。同样的方法也可以应用于其它感官。聆听乐曲的妙音，鸟儿的歌唱，管弦乐队的雄浑而铿锵有力的曲调吧，犹如明天你将遭遇耳聋的厄运……”我终于忍不住哭出声音了。坐在客厅里也在看书的妈妈跑进我的卧室，问我：“雅雅，你怎么了？”我拖着哭腔说：“妈妈，她的命太苦了，她的要求太低了，她太勇敢了！”

书是我的小伙伴，书是我的好朋友，我有许多关于书的故事。我想让大家分享的第二个小故事是《翅膀》。

可爱的书好像给了我一双想象的翅膀，我又用它飞翔在书的天空。读书的第一章，我就想象第二章。看到书中的人物笑了或哭了，我就思考她为什么笑了或哭了。记得在三年级上期的时候，老师布置了一篇题为《续写〈陶罐和铁罐〉》的作文，我的想象翅膀立马展开了，心里有文思泉涌的感觉，我很轻松地提起笔，飞快地写出——“一天天过去了，人们把土翻了很多……终于，有一天找到了铁罐，他身上是一块块黑锈，他的样子又脏又丑，陶罐看见它怪可怜的，就对那些人说道：‘求求你们，帮他把身上的锈擦了吧，好吗？’”

书是我的小伙伴，书是我的好朋友，我有许多关于书的故事。我想让大家分享的第三个小故事是《小窍门》。

我的作文常常被老师当范文朗读。前不久，老师又在作文课上读我写的作文《春天的百花洲》——“春天就像一阵风一样悄无声息地向我们走来了。你们看：那高大而粗壮的树上满是新绿，每一片叶子都是那么娇嫩，娇嫩得让你都不忍心去触碰它们。春天来了！今天我们来到龙脑桥百花洲观赏可爱的春天。……”班上的同学一边认真地听着，一边又时不时的扭头来看我。老师读完了我的作文后，突然点我的名，

让我站起来介绍写作的方法。我站起来，想了想，说：“我有一个写作小窍门，那就是在平时读书时，摘抄书中的好词好句。”此时，同学们都用疑惹的眼光望着我，我不慌不忙地从书包里拿出一个本子，翻开其中的一页，然后说道：“我读《三国演义》时，我就摘抄了好词一马当先、万夫不当、气壮山河、百战百胜、冲锋陷阵、英姿焕发、挺身而出、威震天下、勇冠三军等几百个词语。”

从我认识第一个汉字起，书朋友就牵着我成长。我长高了，我懂事了，我文明着，我快乐着，有我爸爸妈妈的功劳，有老师的功劳，有所有关心爱护我的人的功劳，当然也有书的功劳！

我爱书，我爱读书，我愿一生一世和书作朋友。我愿世界上的书越来越多，我关于书的故事也越来越多！