

# 2023年小班小雨点 小班公开课教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班小雨点篇一

1、喜欢朗诵诗歌，在学习诗歌基础上，感知小树叶与小朋友做游戏的乐趣。

2、启发幼儿体验小树叶飘呀飘飞舞的动作，能用不一样动作表现诗歌资料。

3、在掌握诗歌基础上引导幼儿进行简单创编。

1、活动前带幼儿观察院子里的树叶

2、小树叶若干、背景音乐。

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

1、秋天到了，小树叶都有哪些变化？

2、小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的？飘在哪里了？

二、学习诗歌资料。

1、欣赏诗歌，经过分享初步了解诗歌资料

诗歌里的小树叶飘在哪里？幼儿分享，尝试用诗歌里的话说

一说。

2、幼儿再次欣赏，经过小树叶在自我身体不一样位置的变化，了解小树叶是从上往下飘落下来的。

3、幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶飘呀飘飞舞动作，用不一样的动作表现诗歌的资料，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的创编。

1、小树叶还能够飘到哪里？

2、幼儿把创编资料进行完整朗诵延伸活动：

启发幼儿想一想，外面的小树叶还能够飘在哪里呢？散步的时候，引导幼儿继续观察。

## 小班小雨点篇二

1. 能理解故事《下雨之前》。

2. 知道有许多动植物都有预测气象的本领。

3. 了解气象与动植物的行为之间有一定联系。

活动准备

教学挂图《下雨之前》，幼儿用书《找不同》。

活动过程

1. 教师出示挂图，讲述故事《下雨之前》。

1. 教师：你还知道有哪些动物能够预报天气呢？它们是怎样预报的？

2. 教师：植物可以预报天气吗？你觉得哪些植物可以预报天气？为什么？

3. 教师：这些植物在天气变化的时候，会有什么样的反应呢？

教师：左右两幅图有4处不一样的地方，请你找一找并圈出来。

## 小班小雨点篇三

听课时间： 听课教师： 设计意图：

在前几天我给孩子们上了有关“圆形”的活动课，引起了孩子们对圆形兴趣。因此我就设计了本次活动：用瓶盖印画，想通过本次活动加深孩子们对圆形的认识，同时让孩子们感受与画笔绘画不一样的一种新的绘画方式。

活动目标：

一、尝试用大小不同的瓶盖印章在纸上，在教师的提醒下，有换颜色印的意识。

二、通过印章的动作，提高手臂力度和灵活性。

三、能大胆地印，体验用瓶盖印章在纸上留下印迹的乐趣。

活动准备：

一、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

二、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

三、《小鱼游》的音乐。

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！  
（播放音乐——小鱼游）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡？

幼：波罗波罗…

师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？（出示瓶盖）  
幼：瓶盖。

2、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？  
（请个别幼儿说说）引出：可以拿另外没有蘸颜色的瓶盖去蘸别的颜色。

和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

4、让个别幼儿上来动手操作，并进一步的加深操作过程。

提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？幼：兰色。（请个别幼儿操作，其余

幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。)

5、教师交代：对幼儿提出作画时要求：你还想不想吐泡泡呢？（想）。师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）问：好看吗？幼：好看。师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有三个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次一个瓶盖只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用另外一个瓶盖蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2、讲评：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）

活动评价：

## 小班小雨点篇四

1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。

2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。

3、体验美术活动的乐趣。

1宣纸若干张，报纸垫在桌上。

2、广告颜料，娃娃。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，这天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎样不开心？老师来问问，噢，原先娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎样帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

这天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看此刻老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，此刻老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后留意打开，平齿轮泵kcb-200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时必须轻轻的，留意些）

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

此刻请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗？小朋友此刻把小椅子轻轻搬到位子上，能够开zyb-b型可调式渣

油泵始了，但小朋友们在选颜料的时候要留意点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

#### 4、延伸活动：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃此刻可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

## 小班小雨点篇五

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。
2. 知道天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香(放在桌上)。
2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

活动过程：

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗?(想)

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(自由发挥)
2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗?抹过什么香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了(强调取少一点)

(2)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(3)如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢?(出示镜子)小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2. 师：(帮帮老师)“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗?”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗?“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗?哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一起来抹香香，“你们想抹香香吗?小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗?我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

小朋友们，今天回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

## 小班小雨点篇六

情绪,最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友。提供了找朋友公开课教案给大家借鉴！

通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验到有朋友的喜悦心情。

让幼儿融入集体，体验到有朋友的乐趣

1. “喜羊羊”卡通图片。
2. “找朋友歌曲”的准备。
3. “喜羊羊与灰太狼”主题歌曲
4. 制作“喜羊羊”和动物唱歌跳舞的ppt.

1. 激发参与活动的兴趣

先播放“喜羊羊与灰太狼”主题歌曲，听到熟悉喜爱的歌曲，孩子们的好奇心和激动的心情就把他们的注意力集中起来。

2. 初步尝试

- 1、出示“喜羊羊”卡通图片

2、师：“喜羊羊来了，邀请你们一起来跳舞”

播放ppt,到“呜哇哇”的时候停止，老师拿着喜羊羊的图片做哭泣状

喜羊羊：“我的好朋友—懒羊羊不见了，我找不到他了，你们帮我找找吧！”

边找边唱“懒羊羊你在哪里”老师扮演“懒羊羊”我在这里我在这里向你问个好”

喜羊羊：“谢谢你们帮我找到了好朋友，让我为你们唱首歌吧。”（老师操拿着图片，边说边唱“找朋友”这首歌。）

### 3. 谈话

1师：“喜羊羊有好朋友，我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。我知道你们也有很多好朋友□xxx□你和谁是好朋友？”（可以多请几个小朋友说。）

### 2解决难点问题

1) 师：“找到好朋友，我们可以做什么？”（一起做游戏、抱一抱、握握手……）

2) 教师示范并唱歌曲。

3) 请个别幼儿示范。

4) 鼓励幼儿有礼貌地找朋友

### 4. 学生游戏、实践

#### （三）、集体游戏

## 1、小动物找朋友

师：“我们都找到了好朋友，可是还有一些小动物没有找到好朋友，我们帮帮他们吧”

### 幼儿变成小动物表演《找朋友》

#### 4. 自由活动时间

自由活动时间做一些“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

音乐游戏实在音乐的基础上，通过游戏的形式让幼儿学习知识技能的一种课堂组织形式，因为群体的特殊性，宝贝们是第一次采用这种形式。由于孩子们群体的特殊性，所以在开展过程中孩子们还是有些许的不适应，他们不知道如何理解句子的意思，如何给每句配上合适的动作，直到我反复讲解之后，孩子们在活动的后半部分才逐渐的融入进来，孩子们的积极主动性才得以很好的发挥出来。

通过这次的课堂活动，我深刻意识到，游戏在幼儿活动中所占的比重，通过游戏的形式他们可以更好的接触所学习的东西，虽然只有个别幼儿的听力较好，大部分幼儿对声音的感知力微乎其微，但是，通过游戏的方式孩子们的积极性，主动性一样能发挥出来，从而使幼儿的潜能得以发挥。

在设计活动的时候，我就在想，当喜羊羊表演唱《找朋友》时示范了动作，给孩子做过示范后，孩子在活动中找到好朋友时只会说“敬个礼、握握手、抱一抱、亲一亲”好像我希望宝宝能说出的其他肢体动作他们一个都没说出来，我当时就非常后悔示范在前的设计意图了，如果宝宝没看到喜羊羊和懒羊羊的示范，他们肯定会想的比现在说的多一些，起码宝宝会说到“点点头，拉拉勾……”虽然有了这个小遗憾，但是我们宝宝的口语表达还是得到了锻炼的机会。

下次我再设计这样的活动时，我就知道了，可以先让宝宝来说，然后再来用教具示范，这样既锻炼了宝宝的口语表达，让宝宝自由想象，也达到了教学目标。