

2023年小班小雨点 小班公开课教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班小雨点篇一

1、喜欢朗诵诗歌，在学习诗歌基础上，感知小树叶与小朋友做游戏的乐趣。

2、启发幼儿体验小树叶飘呀飘飞舞的动作，能用不一样动作表现诗歌资料。

3、在掌握诗歌基础上引导幼儿进行简单创编。

1、活动前带幼儿观察院子里的树叶

2、小树叶若干、背景音乐。

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

1、秋天到了，小树叶都有哪些变化？

2、小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的？飘在哪里了？

二、学习诗歌资料。

1、欣赏诗歌，经过分享初步了解诗歌资料

诗歌里的小树叶飘在哪里？幼儿分享，尝试用诗歌里的话说

一说。

2、幼儿再次欣赏，经过小树叶在自我身体不一样位置的变化，了解小树叶是从上往下飘落下来的。

3、幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶飘呀飘飞舞动作，用不一样的动作表现诗歌的资料，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的创编。

1、小树叶还能够飘到哪里？

2、幼儿把创编资料进行完整朗诵延伸活动：

启发幼儿想一想，外面的小树叶还能够飘在哪里呢？散步的时候，引导幼儿继续观察。

小班小雨点篇二

1. 能理解故事《下雨之前》。

2. 知道有许多动植物都有预测气象的本领。

3. 了解气象与动植物的行为之间有一定联系。

活动准备

教学挂图《下雨之前》，幼儿用书《找不同》。

活动过程

1. 教师出示挂图，讲述故事《下雨之前》。

1. 教师：你还知道有哪些动物能够预报天气呢？它们是怎样预报的？

2. 教师：植物可以预报天气吗？你觉得哪些植物可以预报天气？为什么？

3. 教师：这些植物在天气变化的时候，会有什么样的反应呢？

教师：左右两幅图有4处不一样的地方，请你找一找并圈出来。

小班小雨点篇三

听课时间： 听课教师： 设计意图：

在前几天我给孩子们上了有关“圆形”的活动课，引起了孩子们对圆形兴趣。因此我就设计了本次活动：用瓶盖印画，想通过本次活动加深孩子们对圆形的认识，同时让孩子们感受与画笔绘画不一样的一种新的绘画方式。

活动目标：

一、尝试用大小不同的瓶盖印章在纸上，在教师的提醒下，有换颜色印的意识。

二、通过印章的动作，提高手臂力度和灵活性。

三、能大胆地印，体验用瓶盖印章在纸上留下印迹的乐趣。

活动准备：

一、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

二、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

三、《小鱼游》的音乐。

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！
（播放音乐——小鱼游）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡？

幼：波罗波罗…

师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？（出示瓶盖）
幼：瓶盖。

2、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？
（请个别幼儿说说）引出：可以拿另外没有蘸颜色的瓶盖去蘸别的颜色。

和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

4、让个别幼儿上来动手操作，并进一步的加深操作过程。

提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？幼：兰色。（请个别幼儿操作，其余

幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。)

5、教师交代：对幼儿提出作画时要求：你还想不想吐泡泡呢？（想）。师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）问：好看吗？幼：好看。师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有三个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次一个瓶盖只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用另外一个瓶盖蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2、讲评：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）

活动评价：

小班小雨点篇四

1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。

2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。

3、体验美术活动的乐趣。

1宣纸若干张，报纸垫在桌上。

2、广告颜料，娃娃。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，这天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎样不开心？老师来问问，噢，原先娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎样帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

这天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看此刻老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，此刻老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后留意打开，平齿轮泵kcb-200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时必须轻轻的，留意些）

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

此刻请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗？小朋友此刻把小椅子轻轻搬到位子上，能够开zyb-b型可调式渣

油泵始了，但小朋友们在选颜料的时候要留意点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、延伸活动：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃此刻可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

小班小雨点篇五

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。
2. 知道天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香(放在桌上)。
2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

活动过程：

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗?(想)

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(自由发挥)
2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗?抹过什么香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了(强调取少一点)

(2)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(3)如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢?(出示镜子)小

结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2. 师：(帮帮老师)“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗?”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗?“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗?哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一起来抹香香，“你们想抹香香吗?小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗?我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

小朋友们，今天回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

小班小雨点篇六

情绪,最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友。提供了找朋友公开课教案给大家借鉴！

通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验到有朋友的喜悦心情。

让幼儿融入集体，体验到有朋友的乐趣

1. “喜羊羊”卡通图片。
2. “找朋友歌曲”的准备。
3. “喜羊羊与灰太狼”主题歌曲
4. 制作“喜羊羊”和动物唱歌跳舞的ppt.

1. 激发参与活动的兴趣

先播放“喜羊羊与灰太狼”主题歌曲，听到熟悉喜爱的歌曲，孩子们的好奇心和激动的心情就把他们的注意力集中起来。

2. 初步尝试

- 1、出示“喜羊羊”卡通图片

2、师：“喜羊羊来了，邀请你们一起来跳舞”

播放ppt,到“呜哇哇”的时候停止，老师拿着喜羊羊的图片做哭泣状

喜羊羊：“我的好朋友—懒羊羊不见了，我找不到他了，你们帮我找找吧！”

边找边唱“懒羊羊你在哪里”老师扮演“懒羊羊”我在这里我在这里向你问个好”

喜羊羊：“谢谢你们帮我找到了好朋友，让我为你们唱首歌吧。”（老师操拿着图片，边说边唱“找朋友”这首歌。）

3. 谈话

1师：“喜羊羊有好朋友，我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。我知道你们也有很多好朋友□xxx□你和谁是好朋友？”（可以多请几个小朋友说。）

2解决难点问题

1) 师：“找到好朋友，我们可以做什么？”（一起做游戏、抱一抱、握握手……）

2) 教师示范并唱歌曲。

3) 请个别幼儿示范。

4) 鼓励幼儿有礼貌地找朋友

4. 学生游戏、实践

（三）、集体游戏

1、小动物找朋友

师：“我们都找到了好朋友，可是还有一些小动物没有找到好朋友，我们帮帮他们吧”

幼儿变成小动物表演《找朋友》

4. 自由活动时间

自由活动时间做一些“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

音乐游戏实在音乐的基础上，通过游戏的形式让幼儿学习知识技能的一种课堂组织形式，因为群体的特殊性，宝贝们是第一次采用这种形式。由于孩子们群体的特殊性，所以在开展过程中孩子们还是有些许的不适应，他们不知道如何理解句子的意思，如何给每句配上合适的动作，直到我反复讲解之后，孩子们在活动的后半部分才逐渐的融入进来，孩子们的积极主动性才得以很好的发挥出来。

通过这次的课堂活动，我深刻意识到，游戏在幼儿活动中所占的比重，通过游戏的形式他们可以更好的接触所学习的东西，虽然只有个别幼儿的听力较好，大部分幼儿对声音的感知力微乎其微，但是，通过游戏的方式孩子们的积极性，主动性一样能发挥出来，从而使幼儿的潜能得以发挥。

在设计活动的时候，我就在想，当喜羊羊表演唱《找朋友》时示范了动作，给孩子做过示范后，孩子在活动中找到好朋友时只会说“敬个礼、握握手、抱一抱、亲一亲”好像我希望宝宝能说出的其他肢体动作他们一个都没说出来，我当时就非常后悔示范在前的设计意图了，如果宝宝没看到喜羊羊和懒羊羊的示范，他们肯定会想的比现在说的多一些，起码宝宝会说到“点点头，拉拉勾……”虽然有了这个小遗憾，但是我们宝宝的口语表达还是得到了锻炼的机会。

下次我再设计这样的活动时，我就知道了，可以先让宝宝来说，然后再来用教具示范，这样既锻炼了宝宝的口语表达，让宝宝自由想象，也达到了教学目标。