

# 最新有趣的防暑中班教案及反思总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 有趣的防暑中班教案及反思总结篇一

### 设计意图

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

### 活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

### 活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

### 活动过程

(一) 出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

(二) 播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的'桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

(三) 教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤

离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

## 有趣的防暑中班教案及反思总结篇二

1、认识119、110、120这三个特殊的电话号码，并能区分它们的不同用途。

2、学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

### 活动准备

1、自制课件一份、电话机一部。

2、制作海报的材料

### 活动过程：

一、谈话，引入情境

（水晶宫画面）

教师：都找到座位了。还记得神仙姐姐的故事吗？今天呀，我们就去神仙姐姐的水晶宫作客，好吗？（好）

教师：这就是水晶宫。

（神仙姐姐哭）

教师：哎呀，怎么了？发生了什么事？（自由说）你知道的？什么事？问问神仙姐姐吧（神仙姐姐，你为什么哭呀？）

（课件说话：呜，我的好朋友小猪被蘑菇山的妖怪抓走了！我受伤了，没办法去救它！你们能帮我去救它吗？）能不能？（好的或其他回答）

（课件说话：我这里有一封信，只有遇到困难的时候才能打开）

教师：神仙姐姐给了我们…什么？（一封信）什么时候才能打开？（幼儿自由）对，遇到困难才打开！好，出发！

二、认识三个特殊的电话号码及其用途，并学习怎样拨打这三个号码。

1、认识三个电话号码，并知道其用途

（课件到蘑菇桥画面）

教师：看，蘑菇桥到了，到了什么地方？（蘑菇桥）

（课件发出爆炸声，桥着火了）

教师：（着急地说）哎呀，蘑菇桥怎么啦？（多问几个人：啊，怎么了？）（着火了）

教师：这，这可怎么办？（救火、灭火等等）你有什么好办法？你的办法呢？（如果提到信就直接说：好，打开那封信！）

教师：（如果没提到）哎，还记得那封信吗？

（课件里打开信，三个号码三种颜色，119红，120湖蓝，110深蓝）

教师：（记得，打开等等）好，打开！

教师：是什么？（幼儿自由说）

### （1）认识119

教师：原来是三个电话号码。（指119）第一个是…是呀，为了听起来更清楚，我们习惯把这个“1”读成“幺”。这就是（鼠标一个一个点三个数字）…对，119。你们知道119这个电话号码，是遇到什么情况，发生什么事情的时候拨打的？（幼儿自己说）你怎么知道的？你也知道的？（幼儿自由说）是的，119是火警电话（课件出画面），是什么电话？（火警电话）火警电话是什么时候拨打的？（幼儿）对，是发生火灾的时候拨打的。火是很危险的，不能玩火哦！（很严重的语气）

### （2）认识120

教师：第二个是…（幼儿120），120是什么电话呢？（幼儿说）告诉你们吧，这是急救电话（课件出画面），是什么？（急救电话）急救电话是什么情况下拨打的？（幼儿自由说）是的，受了很重的伤，得了很重的病，需要及时抢救的，就要拨打急救电话…（幼儿说120）因为生命是很宝贵的。

### （3）认识110

教师：（指110）第三个是…有什么用？（幼儿自由说）哦，是吗？真的？你知道的？对，110就是报警电话（课件出画面）。遇到有人抢东西，偷东西，打架就要拨打报警电话…（幼儿110），抢东西，偷东西，打架好不好？我们才不学呢！

## 2、学习拨打三个电话号码

### （1）拨打119

（课件再发出爆炸声）

教师：哎呀，蘑菇桥的火越来越大了，该拨哪个电话呀？

（幼儿说119）为什么？（幼儿自由说）对，发生火灾拨打火警电话…119。好，我来！（老师拨，幼儿说）

（课件说话：你好，这里119火警中心。）

教师：哦，打通了，快说快说！（幼儿说着火了）

（课件说：小朋友，别着急，告诉我，哪里着火了？）

教师：哪里着火了？（蘑菇桥）（对这电话）蘑菇桥着火了，快来救火啊！（给幼儿）大声一点！（蘑菇桥着火了，快来救火啊！）

（课件说：好的，我们马上就到。消防车开来了）

教师：哦，消防车…（开来了）（课件火灭了）大火…扑灭了！继续前进！

### （2）拨打110

（课件到蘑菇宫）

教师：蘑菇宫到了！看，妖怪在…

（课件妖怪睡觉）

（课件：你好，这里是110报警中心）

教师：（等幼儿说）怎么说？（有妖怪）哪里有妖怪？怎么办？（蘑菇宫里有妖怪，快来抓啊！）一起说！（重复）

（课件：好的，我们马上就到。警车到）

教师：警车…（幼儿说）

（课件中妖怪被抓）

教师：妖怪…抓走了！好，我们去救…小猪！

（3）拨打120

（课件到蘑菇洞）

教师：蘑菇洞到了。小猪呢？（幼儿自由说）我们一起喊！小猪，小猪，你在哪里？（幼儿和老师一起）

（课件，小猪受伤了）

教师：哎呀，小猪怎么了？（受伤了）这可怎么办啊？可以拨打什么电话？（拨打120）到底什么？好，一起拨！

（课件：你好，这里是120急救中心）

教师：一起说（小猪受伤了）在什么地方？（在蘑菇洞里）说完整！（在蘑菇洞里，小猪受伤了，快来救它！）

（课件：好的，我们马上就到。救护车来了）

教师：谁来了？（救护车）小猪得救了！

（课件：谢谢你们救了我）

教师：我们说…（老师摆手示意）（不用谢）我们也要回去了。

三、一一对应，进一步熟悉三个电话号码。

（课件里门关上了）

（课件到关卡）

教师：（课件到第一关）第一关：你们认识这三个电话号码吗？第一个是…119是…火警电话。第二个…（120）120急救电话。接下来…（110）什么电话？（幼儿回答）。

教师：好，（操作课件）第二关：发生了什么事？拨什么电话号码？（试错的120确定？就不说，手势表示。119，确定？试试看）（如果错的示意不对）（119）拨什么？（有没有不同意见？）（110）

教师：第三关：（课件显示电话号码）为什么说它们是特殊的电话号码呢？（幼儿自由说）是的？真的？有道理。

教师总结：这些电话号码都是遇到紧急情况的时候才使用的，为了方便我们记住，只用了三位数字。你看…（用鼠标点，点两个号码）1位、2位、3位；1位、2位、3位。这些号码在我们国家的每个地方都可以拨打，而且是免费的，不要钱的。但是要记住哦，不能随便拨打这些号码的哦。

（课件开门）哦，门…开了，我们可以回去了！

四、合作制作海报，加深对三个电话号码的认知。

1、教师：今天多亏了这些特殊的电话号码帮助我们解决了困难。可是小班的弟弟妹妹还不知道这些电话号码呢，哎，我

们一起来做几张宣传海报，把这些保护自己的方法也告诉他们好不好？做的时候，看清楚发生了什么事，想一想，应该拨打什么号码，看，号码就插在…（示范插卡片）明白了吗？去做吧。那边有，到那边去吧。

2、事先准备好几张海报，每组一张，幼儿合作完成，将篮子里的号码牌粘到正确的位置，教师及时指导并纠正。

教师：看清楚了。发生了什么事？应该拨打什么号码？对，插进去。恩好的，看得清清楚楚的等等。

3、教师：完成的小朋友让客人老师帮我们检查一下，也可以向客人老师介绍介绍。

五、结束：

教师：好，来来，我们到小班去给弟弟妹妹介绍吧。

## 有趣的防暑中班教案及反思总结篇三

### 【活动目标】

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

### 【活动准备】

多媒体课件；芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物；布置小兔的“菜园”；小兔头饰；红、黄、白、绿色的篮子；各一个“锅”。

### 【活动过程】

## 一、情景导入：

播放课件（哭的声音）：“是谁在哭呢？它为什么会哭？”

引出前半段儿歌：“小黑小黑真爱吃，爱吃肉骨头，爱吃火腿肠，就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了，肚子胀胀的，小黑真是好难受。哎呀呀，怎么办？”

## 二、认识几种常见蔬菜。

师：“小黑（小黑狗）这么难受，该怎么办呢？（引导幼儿主动帮助别人）听说小白（小白兔）的身体很健康，从来都不生病的，咱们去问问小白吧！”

小白（由另一名教师戴头饰扮演）：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧！”

出示小白的“菜园”（摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物）

师：“哇！小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征）

- 1、芹菜：看一看它的颜色（绿绿的）、摸摸它的身体（软软的）、颜色（橘红的）
- 2、胡萝卜：看一看它的形状（长长的、尖尖的）、摸一摸它的身体（光光的）
- 3、香菇：看一看它的形状（像雨伞）、闻一闻它的味道（香

香的)

4、大蒜：看一看它的形状（圆圆的）、闻一闻它的味道（辣辣的）、掰开看一看（一瓣一瓣的）

三、了解蔬菜的营养价值。

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了。

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便秘了，也不会像小黑一样肚子疼。

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了。

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康。

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜。

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便秘的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

五、给小黑送蔬菜。

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜（巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征）。

现在我们和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜），炒好芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了，谢谢你们！”过了一会，小黑大便秘了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

### 【活动延伸】

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

### 教学反思

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

## 有趣的防暑中班教案及反思总结篇四

设计意图：

由于中班幼儿比较爱挑食，吃饭时经常把蔬菜挑出来，挑食偏食比较严重。为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

教学名称：

健康

教学内容：

《多吃蔬菜好处多》

教学目标：

- 1：引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜
- 2：引导幼儿不挑食、偏食
- 3：引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

教学准备：

青菜大蒜西红柿

教学过程：

一、激发幼儿兴趣

- 1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

- 1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜
- 2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？

3、有哪些小动物爱吃青菜？

### 三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

### 四、结束课堂

## 有趣的防暑中班教案及反思总结篇五

### 活动目标

1、认识常见的交通标志，知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。

2、懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全，培养看标志的良好习惯。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

1、交通标志图片。

2、音乐《去郊游》

3、幼儿用书

### 指导要点

1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。

3、指导要点：以生动的故事激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

## 活动过程

1、欣赏故事，理解故事内容。

（1）提出问题，激发兴趣。

师：有一只小老鼠开车进城玩，可是却没钱上公园，这是为什么呢？你们想知道吗？请小朋友们认真听听《乡下老鼠逛公园》这个故事。

（2）教师讲述故事。

提问：小老鼠为什么没钱上公园呢？

小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上幼儿园。

2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

（1）师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗？让我们一起来看看。

（2）依次出示标识卡，提问：

这是什么标志？你们认识它吗？

标志上画有什么？表示什么意思？

3、讨论：为什么要在马路上还要听从谁的指挥？

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行、没有规矩、互不相让。小朋友们出门的时候要注意看是什么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的乖宝宝！

4、游戏：去郊游

师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起开车去郊游吧！郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反了交通规则哦！

玩法：教师创设马路的情景，把幼儿分成两组，教师出示标志，引导幼儿看标志并遵守交通规则。

活动反思：

在社会活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，然后通过听故事《乡下老鼠逛公园》让幼儿了解小老鼠因不认识交通规则所带来的不便。接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。最后通过游戏《去郊游》结束本次活动。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。