

# 2023年小学老师青蓝工程工作计划(实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学老师青蓝工程工作计划篇一

学校开展了“青蓝工程”活动，为了更好的促进我的成长，我很荣幸，学校安排我和侯劲明老师师徒结对，互相学习、互相促进、共同成长。侯老师有着20多年丰富的`教学经验。根据师傅的优点和自己的缺点，在侯老师的带教下，我制定了徒弟学习的计划如下：

作为新教师的我，为了提高自身素质、教学质量，切实发扬教学的优良作用，能让自己的教学方法、经验得以提高，我一定认真与侯老师请教，也为了孩子们在快乐学习中成长。

- 1、虚心向侯老师学习，不耻下问，主动请教，虚心学习，勇于实践，逐步教育教学经验。
- 2、自己要熟悉教材，不断提高教师业务知识水平。在教新知识前，遇到疑难问题，找不到方法教学时，向侯老师共同讨论教学方法和教学对策。
- 3、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目的。主动邀请侯老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题。
- 4、每月师徒间互相听课至少1节，并互评。寻找差距和不足，并努力解决教育教学难题。

5、经常写教后反思，并与侯老师讨论。请更多的老教师来听自己的课。吸取更多的教学意在学生的作业，试卷中出现易错或自己无法采取教学方法的，及时请教侯老师，以便问题的解决。

## 小学老师青蓝工程工作计划篇二

本学期学校仍然开展了“青蓝工程”活动，加大对青年教师的培养力度，以师徒结对为培养形式，以备课指导、上课实践、评课交流等为培养策略。本学期学校依旧安排我和黄正良老师进行师徒结对，以此继续促进我的成长。上学期在老师带领下我对教学有了一点理解以及改善了自己的一点教学思路。本学期我会依旧努力学习，不断促进自己成长。我的计划如下：

一、提高自身专业知识以及教学水平。上学期师父就告诉我提高自己的专业水平能够帮助自己早日熟悉高中数学教材进而提高教学水平。这句话我牢记心中。作为新教师的我，会一直努力学习科学文化知识，以此提高自己的专业水平的同时将高考内容与现行高一内容联系，帮助学生高考备考一体化。

二、虚心向师父学习。在听师父的课以及自己上课过程中遇到问题我会主动向师父请教。尽管师父本学期正在与高三学生紧张备考中，不能时刻与我进行交流，但是我会努力钻研现在高三用的那本复习教材，做好笔记，并且在自己上课之后做好教学反思，遇到问题及时向师父反映，以此促进自己的成长。

三、确定本学期专业发展的具体目标。这个学期，我会主动邀请黄老师听课，指导我的教案以及一些该注意的问题。并且按学校要求在本学期听够15节课。黄老师本学期教高三8班以及16班。其中16班是特长班，数学基础比较差，这个班的课我会花多点时间去听。因为这学期我教的也是一个基础较

差的班级，我本学期要在师父带领下学习如何在基础班进行教学。

在以后的工作中我会不断地向黄老师学习。加强自己的师德修养，并且努力钻研教材，敬业爱生，为人师表，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 小学老师青蓝工程工作计划篇三

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到其他班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课，。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思（每半期1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

## 二、基本要求

1、每月师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给几位老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、建议三位老师在校内举行一次公开课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料送交教管中心教务处存档。

## 三、指导教师职责

1、主动关心被指导教师的成长，认真分析被指导教师教学水平和业务能力，帮助被指导教师探讨明确努力提高的方向和成长途径。

2、帮助被指导教师解决教学中遇到的疑难问题，在教学环节和教学方法中为新教师指点迷津。

3、每月听被指导教师的课至少一节，切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改进方法，促进被指导教师教学能力的提高。

4、鼓励、指导、帮助被指导教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

5、向被指导教师提供各种类型的示范课，让被指导教师有更多的学习机会。

6、指导被指导教师拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备、教、辅”等环节。

7、被指导教师教学业绩突出，应对指导教师予以奖励。

#### 四、培养措施

1、共同备课。学习课标，钻研教材，吃透重点难点，精心设计教案。

2、互相听课。每学期互相听评课4节，先是被指导教师听指导教师的指导课，然后指导教师听被指导教师的实践课。期中被指导教师在学校内上汇报课，由学校组织评课，指出优、缺点后，可到其他班级组织重上。

3、每学期指导教师听被指导教师课不少于4节，被指导教师听指导教师课不少于4节，每次听课要写好听课笔记和评语。

5、每学期期末被指导教师须向教导处上交听课笔记一本，优秀教学案例一个，论文一篇。

6、被指导教师可随时提出听课，指导教师可随时检查徒弟备课情况及作业批改情况。

### 小学老师青蓝工程工作计划篇四

本学年我校继续实行“青蓝工程”，我仍然担任钟凯老师的师傅。在一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学年的师徒结对工作，现总结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析钟凯老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。教育教学改革日新月异，发展很快。这就要求我们重视学习体育新课程标准，转变教学观念。在教学中，我经常听他的课，指导他如何上好课，如何系统的对学生进行锻炼，如何组织好课堂教学。

我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他。还将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他。有时想到了更深一层，还引申开来与其他老师讨论商量。为了帮助他找到不足，我听课时非常认真，每一个细节他都做了详细的记录，尽量为他找出需要改进的地方。在指导钟凯老师的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助他解决一些班级管理方面的疑惑，使他的班级管理能力有一定的提高。

为了加强学习，我给他提供了专业书籍让他自学，并写出读书笔记。为他提供外出学习培训的机会，增长见识。钟凯老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

钟凯老师有好学的.热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教育教学水平有

了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

## 小学老师青蓝工程工作计划篇五

师傅：

徒弟：

“师徒结对、互相学习、互相促进、互相提高”是新课改背景下，提高和促进教师专业化发展的重要举措，它既能有效促进教师在专业知识技能方面的发展，又是促进新教师专业共同成长的有效方式。为了规范“师徒结对”活动顺利有效实施，为了确保“师徒结对”活动有质量，特拟定如下活动计划：

1、认真学习。因为教师的业务理论知识、业务学习十分重要，它既能更好促进教育教学的开展，同时又能不断地提高我的业务知识水平。为此师徒每周至少安排一次共同学习和探讨的活动时间。

2、注重互查。师徒每周互相检查备课、备课准备、活动设计，每周不定期抽查，并及时针对一些课例进行活动研究与探讨，力求探索最佳的教学方法。

3、互相观摩。师徒每学期至少开展两次教学观摩活动和一次半日活动，每月互相不定期听课，共同反思活动状况，并由师徒写出实践心得。

4、互相反思。徒弟每月一篇心得体会。

5、虚心请教。多向经验的教师学习，经常反思教育教学活动，正确加以改善，不断提高自身的教育教学水平。

6、扎实科研。师徒结合，共同学习科研理论，从孩子的每个生活环节，学习、活动环节入手，找准切合实际的切入口，扎实开展科研活动□xx参与并承担课题研究实践活动。

1、教育教学：能自如将我掌握的知识，在新的教学理念和方式下，用孩子的喜欢的方式，让孩子欢乐愉快、健康学习。

2、师徒修养：热爱关心每一个孩子，用无限热情，无限期望，无限爱去爱每一个孩子，走进每一个孩子的童心世界，让爱心撒满孩子成长道路。

3、科研工作：以科研促提高，经过一系列扎实有效科研活动，有效促进教学工作取得更大成效。

4、班级管理：能独立开展班级各项工作，班级常规抓落实，家长工作细心，带班有活力。

经过上述一系列的传、帮、带活动，使新教师尽快成为一名合格而又优秀的小学教师。

## 小学老师青蓝工程工作计划篇六

为促进青年教师的全面发展□20xx年我校继续采取教研组带教，师徒结对的形式，落实“青蓝工程”。根据教务处的安排，我担任马老师和谭老师的“师傅”。通过认真分析两位老师的原有水平、特长、优势，和需要提高的地方，本着专业引领、同伴互助、个人反思的’途径，力求有效地提高两位老师教学教研能力，制订出本学期的师徒结对计划如下：

1、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对语文学科开展业务学习，吃透教材，不断提谭其业务水平。



2、提谭他们教育教学水平。帮助马老师和谭老师制订好计划，熟悉语文课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助提高课堂组织能力，提高讲课质量。指导参与教学改革、课程建设与教学研究，做好教学总结。

3、开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

4、师徒间不定时开展问题教研（上课、备课、批改作业），讨论解决教育教学实际中的疑难问题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升教科研能力和水平。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求两位老师记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结等，加快其从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、师徒双方相互坚持听课，每学期师徒间互相听课至少2节，听后及时交流，师傅定期检查徒弟的备课笔记，并说说自己的意见。

3、要求马老师和谭老师每学年在组内至少举行一次汇报课。

4、推荐教学理论书籍给他们，要求他们每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教报刊。

## 小学老师青蓝工程工作计划篇七

为了积极响应学园的“青蓝工程”计划，不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养幼儿创新精神和实践能力的有效途径，作为教育道路上的初学者，很荣幸能与许筱妮老师成为师徒。许老师是一位教学经验丰富的老师，在许老师的带教下，我制定了徒弟学习计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

1、虚心向师傅学习，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步累积教育教学经验；

3、每周至少听指导老师两节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在许老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

许老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

## 小学老师青蓝工程工作计划篇八

为促进青年教师的全面发展，我校继续采取教研组带教，师徒结对的形式，落实“青蓝工程”。根据教研室安排，我担任慕老师的“师傅”。通过认真分析慕老师的原有水平、特长、优势，和需要提高的地方，本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，力求有效地提高慕老师教学教研能力，制订出本学期的青蓝工程师傅指导计划来自师徒结对计划如下：

### 一、能力提升途径方法：

1、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高其业务水平。

2、提高教育教学水平，帮助慕老师制订业务进修计划。

3、开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

4、师徒间不定时开展问题研讨，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求老师记录在教育教学中实际中的所思、所感；

### 二、基本要求：

1、师徒双方相互坚持听课，听后及时交流，师傅定期检查徒弟的备课笔记。

2、要求慕老师举行一次汇报课。