

2023年幼儿园和社区六一儿童节活动方案 (汇总10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇一

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思和总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班最好在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对

音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢？其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动，可以说我们没有落掉一个孩子，而且亲子活动的开展，还拉近了亲子间的亲密关系，这给了家长多大的欣慰啊。有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！

六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题，场地如果不够大气，那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少，老师和领导也辛苦了，但是最后呈现的效果大家也有目共睹。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬xx年六一，会随着我们幼儿园的发展，更上一个台阶！

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇二

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，幼儿园安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括大型篮球、幼儿美术作品展、热闹的打击乐活动、具有民俗风情的斗鼓乐会演等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了一些的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让幼儿对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们大班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们大二班小朋友儿童时期所经历的最后一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就

会出现过多的差错。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

六一儿童节是小朋友自己的节日，对于我们将要毕业的大班幼儿来讲这是他们最难忘的一个“六一儿童节”，我们为了能够给六一儿童节营造一个很好的气氛，让小朋友过一个快乐而有意义的六一儿童节，在这个主题中我们不仅开展了丰富多彩的活动，幼儿在整个活动中都积极地，全过程地去参与。在这一主题中，老师、小朋友们一直环绕在一片热闹的游戏声中。在节日来临前的这段日子里，我们为了让幼儿能在快乐中学习，让幼儿真正感受节日的气氛。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇三

活动名称：欢欢喜喜迎“六一”

活动时间□xx年5月31日下午2：00

活动地点：大操场

活动准备：操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)节目单

活动目标：

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题 园长贺词 文艺会演 延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

- 2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。
- 3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。
- 5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇四

六月的阳光暖暖的，六月的歌声甜甜的，又到了这个属于阳光与欢笑，快乐与欢腾的六月，孩子们翘首期待的属于自己的节日——“六一”国际儿童节来到了。为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园决定举办一个亲子游园活动。整个活动主要以游戏的方式进行，让宝贝们和爸爸、妈妈在游戏中一起度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

20xx.5.30上午

xx实验幼儿园xx班活动室

1、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，体验游戏的乐趣，增进亲子感情。

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼。

3、增强家园联系，促进家园共育。

1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则

- 2、各游戏负责人提前准备好游戏需要的材料
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品
- 4、提前通知家长参加活动

亲子游戏：穿大鞋

游戏准备：场地划分、小椅子

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇五

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教师的努力分不开。

一、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题、积极讨论。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。使这次活动取得了较好的效果，受到了家长们的一致肯定。

二、在活动筹备期间，幼儿园所有教师本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，不辞辛苦、加班加点做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

三、另外，各班充分的准备，及班级教师的密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

一、形式新。今年的六一节，各班老师在节目的编排上都有

不同程度的创新。内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我舞蹈特色班成果的《》、；有展现幼儿表现力的童话剧《兔气扬眉》、《欢乐跳吧》；有展现教师风采的舞蹈《搏击操》、《凉凉》；更有亲子共同表演的亲子舞蹈《妈妈宝贝》；精彩的节目层出不穷，在各班教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。

二、质量高。各班老师对自己的节目精益求精，不放过每一个细节，一遍遍的排练，一次次的修改，自己动手做道具，自己选购服装。老师们的付出与努力换来了家长的一致好评，我想这是对我们各位老师最大的肯定。

三、主题好。通过开展此次活动，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的以挥，在积级的参与中体验成功的快乐，更是为了让孩子们渡过了一个开心、愉快的“六一”儿童节。也充分突出了本次活动的主题“家园共育，多彩童年”。

四、家园合作。此次活动的开展，得到了家长们的大力支持，活动当天，各班的家长志愿者义务帮忙，有帮忙换服装的、有帮忙化妆的、有帮忙管理现声秩序的。真正意义上体现了家园合作。

虽然此次活动举办的较成功，但在整个庆“六一”的活动过程中我们也发现了许多工作中的失误和不足，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。

活动圆满结束了，家长孩子们依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们能在城西幼儿园这个大家庭里开心、快乐的成长。在此，对此次活动中积极配合老师工作的家长朋友们道一声“谢谢”，也对付出辛劳和汗水的老师们说一声：“你们辛苦了”。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇六

1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1-2件完整的作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完. 2、贴

饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内供幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇七

今年的六一儿童节我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为快乐泥工大比拼，让孩子在乐与动中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

- 1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。
- 2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。
- 3、泥作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体

验到成功的快乐和节日的喜庆。

一、7:20——8:10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7:20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1) 比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2) 创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3) 集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8:20——8:45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8:50——9:30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表

致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1) 开场舞《欢乐庆六一》。

(2) 师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

(3) 师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、
《大雨小雨》

(4) 器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇八

儿童节到了，因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的。

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括亲子游戏、才艺展示、等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们学前班小朋友儿童时期所经历的最重要的一个节日。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇九

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张

贴宣传。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或剧；抓好幼儿生活技能的学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的方式进行。

长沙励步英语

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员□a□
节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3

个，二等奖7个；b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个□c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖□a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿园和社区六一儿童节活动方案篇十

活动时间：

活动地点：

活动主题名称：我的六一，我做主

活动设计思路：

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

活动目标：

1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。

3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

活动地点：大2班教室

活动过程：

（一）开场白

a□亲爱的小朋友们，

b□大家好！

a□温暖的阳光，诱人的花香

b□喜悦的笑脸，激动的胸膛

a□连小草都在欢乐地歌唱

b□这一切都在提醒着我们：

ab□六一儿童节——来到了

a□六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

b□她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

a□亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

b□今天全世界儿童的节日

ab□大2班庆六一活动现在开始。

(二) 节目表演

- 1、三句半《幼儿园我的家》
- 2、歌曲《庆祝六一》
- 3、游戏《抢椅子》
- 4、律动操表演
- 5、钢琴独奏
- 6、动物操《世界真奇妙》
- 7、古筝表演
- 8、古诗擂台赛

(三) 结束语

a□在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

b□美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

a□让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

ab□谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。