

# 2023年小班亲子游戏活动教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班亲子游戏活动教案篇一

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

- 1、知识准备一学得人际交往的基本知识与技能。

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。
- 3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。
- 4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多

的小朋友进行分享，体会分享的乐趣)

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

## 小班亲子游戏活动教案篇二

1、知道六一节是小朋友的节日。

2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。

3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验

2、物质准备：1. 彩色卡纸若干2. 各种贴贴纸若干3. 勾线笔若干4. 篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。

2、撕下的纸要放在篮子里。

3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？

2、现在请你把你的`贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验到收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

### 小班亲子游戏活动教案篇三

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主

义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：

5月29号早上9：00全园组织彩排；

5月30日9：00节目正式演出。

2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、组长：洪昌艳陈明月

5、主持人：徐艳红吴朝香

6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫

7、医疗卫生：吴朝香

8、音响设备：卯俭

9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境

2、以班为单位作好参加活动的准备

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### （一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

#### （二）幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

节目单

- 一、小班《花与蝴蝶》舞蹈
- 二、大班《甩葱歌》舞蹈
- 三、中班《不是我的菜》舞蹈
- 四、小班《我爱我的幼儿园》合唱
- 五、中班《爸爸去哪儿》舞蹈
- 六、小班《我的身体》律动操
- 七、大班《水果拳》舞蹈
- 八、中班《自作聪明的小花猫》童话剧
- 九、大班《健康歌》舞蹈
- 十、小班《玩具进行曲》舞蹈
- 十一、大班《童心的小鸟》，《小青龙》合唱
- 十二、小班《锄禾》诗朗诵
- 十三、中班大班《服装秀》

活动日程及人员安排5月28号下午17:00

#### 1、舞台背景设计

组长：陈明月

成员：刘志涛姚艳丽卯俭

#### 2、会场布置准备

组长：徐艳红

成员：李玥刘福艳周丽吴朝香5月29号下午17:00

- 1、会场整体布置：全体教职员工
- 2、安全工作：洪昌艳王啟莲
- 3、卫生应急准备工作：吴朝香
- 4、后勤保障工作：姚艳丽万敏刘坤冯忠菊
- 5、秩序维持工作：家长代表5月30日

1、7：30分化妆、换装（小班教室）

2、8：30分幼儿吃早点

3、9：00分文艺节目演出

4、演出完分发幼儿食品

5、家长代表、教职员工吃午饭

6、清理会场

## **小班亲子游戏活动教案篇四**

1、使幼儿理解故事内容并能大概复述故事。

2、培养幼儿听故事的技巧和观察图画的能力。

3、把孩子领进丰富的情感世界，感受那种互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情。

重点：幼儿理解故事内容并能大概复述故事

难点：幼儿理解互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情

《月亮，生日快乐》ppt、绘本、小熊头饰、小熊玩偶、钢琴曲《天空》纯音乐

活动过程：

（一）导入活动：

魔术表演，变出小熊玩偶，吸引幼儿注意力，激发参加活动的积极性。

（二）基本活动：

1、引导幼儿观察绘本，学说对话。

（1）【一天晚上……月亮听不到。】

提问：如果你是小熊，有什么办法可以离月亮近一点，让月亮听到你说话？

小结：你们想的办法都有可能，那么小熊用了什么办法？我们继续往下听。

（2）【于是，他划船度过小河，走过树林，爬到高山上。】

提问：

1) 小熊想送月亮生日礼物，他会对月亮说些什么呢？

2) 你们说了那么多，那小熊到底对月亮说些什么呢？月亮又是怎样回答他的呢？我们仔细听。

(3) 【小熊心里想……月亮说。】

提问：

1) 小熊对月亮说了哪些话？小熊说这句话的时候，月亮又是怎样回答他的呢？

3) 现在你们知道月亮和小熊的生日是哪天了吗？他们都想得到什么礼物呢？小熊到底有没有送给月亮帽子呢？我们接着看。

提问：帽子是买到了，可月亮高高的挂在天上，怎样才能给月亮戴上帽子呢？谁有办法？

小结：你们想了那么多办法，那故事中的小熊是怎么做的？

(5) 【当天晚上，他把帽子挂在树上，好让月亮戴上】

提问：你觉得月亮能戴上帽子吗？为什么？我们和小熊一起来静静的等一等。

(6) 【然后他在树下等着……“戴起来刚刚好耶！”】

提问：你们看，小熊高兴吗？你从哪里看出来的。

(7) 【小熊睡觉的时候……他带起来也刚刚好耶！】

提问：小熊得到了月亮送来的帽子，他心里会怎么想呢？你们学学小熊高兴的样子。

提问：

1) 你们看呀，帽子飞走了，小熊呆呆的站在河边，他的心里会想些什么？

2) 小熊会对月亮说些什么呢？让我们继续走进故事。

### (9) 【那天晚上……“生日快乐”】

提问：小熊对月亮说什么了？月亮又是怎么回答他的呢？现在我们妹妹做小熊，弟弟做月亮，一起来学一学。

小结：虽然他们把帽子弄丢了，可是他们互相还是喜欢着对方，他们真幸福。

2、看数字故事，完整听一遍故事。

3、请复述故事，并进行角色扮演游戏。

### (三) 结束部分

总结小熊和月亮成为好朋友，是因为他们互相关爱、互相宽容体谅、互相分享彼此快乐，希望我们的小朋友也能向他们学习。

### (四) 活动延伸

回家后把这个故事分享给自己的好朋友

## 小班亲子游戏活动教案篇五

一. 愿意积极地参与活动，体验与他人分享带来的快乐。

二. 学习怎样与人分享初步感知与人分享有助于友好相处。

三. 初步感知分享的含义和分享的相互性。

一. 课件《分享真快乐□□ppt□分享真快乐》。

二. 歌曲《幸福拍手歌》

三. 橘子四五个，每个幼儿带一样自己喜欢吃的零食，玩具或图书。

一、吃橘子，初步感知分享。

(1) 教师：今天我带来了几个甜甜的橘子请大家吃，可人这么多，橘子只有5个，怎么办呢？”

幼儿想办法讨论怎样才能让大家都吃到橘子。

(3) 教师表明和大家一起分享橘子的快乐。

小结：像我们今天这样，有好吃的东西，与别人一起共同享受叫“分享”。

二、倾听故事，巩固感知分享。

(1) 教师绘声绘色地讲述故事，幼儿认真倾听。

小结：小兔和朋友分享了萝卜，和妈妈分享了快乐的事情，他们都很开心。

三、看动画，了解可以分享的事物，巩固感知分享。

(1) 我们来看一看小动物们在分享什么？他们是怎样分享的？

放动画，幼儿观赏。

提问：刚才小动物们分享的什么？是谁在分享？他们心情怎样？（教师演示课件帮助幼儿梳理）

我们来看看他们还分享了什么？（继续演示课件）

(2) 你有什么好的东西想跟大家一起分享的？

#### 四、共同分享，体验分享的快乐。

(1) 你们都带来了好吃的东西和好玩的东西，是些什么呢？分别自主介绍自己带来的食品或玩具。

(2) 启发幼儿分享：好吃的好玩的东西真多啊，要是每个人都能吃到和玩到就好了。

小结：找到好朋友把好玩的好吃的放在一起，大家共同分享。

(3) 大家边分享边交流分享的快乐，播放幸福拍手歌。

小结：今天我们每人只带了一种食品或玩具，但分享之后大家吃到了很多种不同的食品和玩到好多种玩具，分享自己带来的食物或玩具，结束活动。

### 小班亲子游戏活动教案篇六

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

## 1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

## 2、送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

## 3、回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

## 4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

## (新年教案)我们长大了

设计思路：新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。内容：语常活动：我长大要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。活动难点：激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。活动设计：

(一) 情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现

在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4引导讨论：

（1）你们和两个宝宝相比有什么两样？你学会了什么新的本领。

（2）你们跟爸爸、妈妈、老师比呢？

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

## 小班亲子游戏活动教案篇七

1. 体验中秋节做月饼的快乐情感。
2. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗。
3. 尝试用团、压、切等技能，在泥团上用模具印花的方法表现月饼的花纹、图案。

1. 每人一份超轻黏土、每人自带一个月饼、泥工工具、蛋糕盘。

2. 月饼课件。

1. 你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节。中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月：中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

小结：在中秋的时候吃月饼是我们中国的习俗，但是在平时的时候都是很少吃。

小结：月饼的形状圆形的`偏多，也有一些心形和方形的形状，花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3. 今天我们也一起来制作一个圆形的月饼，怎么做呢？

教师演示：先搓圆再模具中压扁，再用工具刀刻画纹。

4. 小组讨论：我们可以用工具刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

（大胆用团，压，搓的方法想象制作出各种图案在月饼上面）

5. 幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其他幼儿学习。

7. 给幼儿播放展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的图案还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

8. 分享品尝：月饼圆又甜。