

2023年部编版中学语文教材教案全册(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

部编版中学语文教材教案全册篇一

1. 激发积极上进争当班干部的热情。
2. 激励现任班干部做好本职工作的动力。
3. 鼓励学生大胆真实地表露内心的真实想法，学会倾听别人的意见和想法。

鼓励学生大胆真实地表露内心的真实想法，学会倾听别人的意见和想法。

一课时。

现任班干部准备一份工作总结的发言稿。

一、导入新课

1. 请现任班干部上台读事先准备好的发言稿
2. 现任班干部谈一谈工作中的收获和困惑。
3. 同学们对班干部的发言提出意见和改进措施。

二、畅所欲言

1. 说出你心目中的优秀班干部是什么样的？指名说。
2. 假如你来当班干部打算怎么做？

三、小组合作，制定方案

大屏幕小组合作出示要求

- (1) 现任班干部工作中存在哪些问题？
- (2) 该不该实行班干部轮流制？
- (3) 若该，请说出充分理由并制定出认为可行的实施方案。若不行，也请说出充分理由，并对现任班干部提出中肯的意见。
- (4) 学会倾听别人的意见，边听边思考，想想别人说的是否有道理。学会尊重别人的意见。
- (5) 每组选出一个代表，统一整理组里的意见
- (6) 每组代表上台发言，根据绝大多数同学的意见，制定本班班干部制度。

四、总结发言

班主任总结发言：班干部是一个班的灵魂和核心，班干部团队直接影响到班级的成长与发展。希望班干部同学真正起到带头和榜样的作用，发挥好桥梁和纽带的作用，让我们的班级一步一个台阶，越来越辉煌！

部编版中学语文教材教案全册篇二

冬去春来，新的一个学期又开始了，为了将本学期的教学工

作抓好，在上学期教学实践的基础上，特对今年下学期语文教学工作计划如下。

本班现有学生13人，其中男生4人，女生9人。由于多方面的原因以及智力因素和非智力因素的综合影响，部分学生学习态度端正，但也有部分学生学科之间不够平衡，语文学科的学习较为困难，达不到班级的平均水平。

本册教材是按照《全日制九年制新课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

在教学改革的过程中，教师要更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件。

1、以深化语文教学改革为契机，提高课堂教学质量

深化教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、以全新的教学理念指导新课改，教师要做到教学五认真，总揽全局，面向全体，注重信息反馈，搞好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，及时调整教学思路，争取提高教学效果。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为以后的学习打下坚实的基础。

7、充分挖掘本地的语文教学资源，组织学生到民间采风，领略民族文化的博大精深。培养学生的科学精神和人文精神。

8、努力探索学生评价体系，搞好学生学业成绩的综合性评价，着眼于学生的终身发展和终生受益，着眼于学生语文素养的提高。

部编版中学语文教材教案全册篇三

1、掌握本课生字新词。

2、学习第一段的写法，从不同方面把一个地方的景色写具体。

3、学习课文按不同方面连段成篇的方法。

4、了解海滨小城的美丽景色，体会作者热爱家乡海滨小城的
思想感情。

1、抓住不同景物的特点，了解海滨小城的美丽景色，体会作
者的思想感情。

2、学习课文按不同角度连段成篇的方法。

仿照某一段的写法写一段话。

多媒体课件

1课时

一、谈话引入：

1、我们伟大的祖国幅员辽阔，无论你走到哪里，都能欣赏到
美丽的景色，今天，我们又要到美丽南国来欣赏，地处广东
海滨的一座小城的迷人景色。（板书课题：20海滨小城）

2、分析审题：海滨指的是哪里？课文写的是什么地方？课文
的写作顺序是什么，同学们，思考一下。

二、理清文章思路。

2、讨论分析：

第一部分（1—3）海滨的景色。

第二部分（4—6）小城的景色。

三、学习课文第一部分。

1、指名读课文，思考：课文写了海滨的哪些景物？用“横
线”标出来。（板书：大海沙滩）

2、自由读1—2节，用“（）”标出体现大海是美丽的词语，加以理解。

3、学生找句子——抓词语——谈体会（板书：蓝棕银白白灰金黄）

小结：这两段主要抓住景物的颜色进行描写，表现了大海是迷人的，景色异常美丽。

4、自由练读——互读——指名读（要求读出颜色的美，大海景色的迷人）

5、默读3节，思考：这段主要写了什么景物？（板书：贝壳船队）

6、投影显示，理解带点词的意思，并思考：为什么会这样？

（1）这里的孩子见得多了，都不去理睬这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。

（2）船队一靠岸，海滩上就喧闹起来。

7、二人互读——指名读——男女生分读（要分别读出海滩的宁静与喧闹氛围）

四、学习第二部分。

1、过渡：刚才学习了1—3节，了解了海滨是美丽的，下面用同样的方法自学4—6节。

2、投影显示思考题：

（1）课文写了小城的哪几个地方？用“”标出。它们各有什么特点？用“（）”标出。

(2) 抓住关键句体会：它们美丽在哪里？

3、讨论板书：

庭院——树多花园——树茂街道——干净

4、投影显示，理解带点词的意思。

凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

5、指导朗读：作者把小城写得这么美、整洁，字里行间流露出作者对家乡的热爱、赞美之情，要通过你的朗读，让别人也体会到这种情感。

6、自由练读——齐读。

7、根据提示练背5节，投影显示：

小城的公园（ ）。这里栽着（ ）。一棵棵榕树就像（ ）撑开的（ ），树叶（ ），可以（ ），（ ）。树下（ ），每逢（ ），（ ）总是（ ）。

五、总结。

1、齐读全文，体会作者的热爱、赞美之情。

2、结合板书，思考：课文是怎样连段成篇的？

海滨

小城海滨（1—3）大海

沙滩

小城（4—6）庭院

花园

街道美丽

整洁

《海滨小城》这篇课文条理十分清楚，先写海滨，再写小城。写海滨由远到近，先写大海，然后写海上的船舰和渔民、战士，再写海滩。写小城，先写家家庭院都栽了很多树，再写公园里的大榕树，然后写干净的街道。每介绍一处地方的景色，都能抓住景物的特点，生动形象地把它们的静态、动态、颜色、大小、数量、形状等具体地描述出来，突出了海滨小城的美丽、整洁。

一、充分调动学生的积极性，谆谆善诱

在教学第四自然段。先让学生找出中心句，然后让他们边读课文边品尝出这个自然段的意思，除了写树木的种类多外，还写到桉树叶散发出的香味浓；凤凰树开的花如一片片红云。从而让学生体会到庭院的特点，并会用准确而精练的词“很美”、“树多”归纳出来。同时，在教学过程中，教师只起诱导作用，学生做到“多思”、“多读”、“多讲”，真正做到精讲多练，强化语言训练，而且对学生的逻辑思维和欣赏文章的能力也起到很好的培养作用。

二、抓住重点，教出特点，交给学生一把自学的金钥匙

在这节课里，教师做到有扶有放，半扶半放，扶得自如，放得洒脱，着力于让学生“在游泳中学会游泳”，教给他们一把独立欣赏文章的金钥匙。如教师在教学第四自然段时先是诱导学生由表及里逐层深入地品读这一重点段，接着就让学生运用同一方法去自学第五、六自然段，并作出小结。这样的

“扶”、“放”就收到了事半功倍的效果。

三、精讲巧练，抓准训练点

在狠抓素质教育和目标教育的今天，教师的精讲巧练符合时代的特点，如教学第四自然段最后一个句子，教师让学生一个接一个有感情地朗读比喻句后，再引导学生品味比喻句内含的形象美和色彩美。当小结第四自然段后，紧接着让学生完成填空题，这样不但反馈了学生的学习情况，而且体现了教学目标的落实。是符合大纲中的要精心设计作业，要有启发性的要求。又如：总结全文后还设计了内容相似，结构相同，要求一致的语言训练，使学生觉得内容丰富有话可写。进而体现了读写结合的优越性。

1、新课导入不够新颖，可以做得更精致一些。这节课我的导入方法是直接导入，就告诉学生这节课我们来学习海滨小城这篇课文。其实海滨小城这篇课文的课题暗藏玄机，可以叫学生多读几遍课题，再提问学生还想知道些什么？最后叫学生利用课题找答案。师傅的建议是我豁然开朗，果然有名师风格。

2、整节课的课堂气氛太平和了，激情可以再多一些，这样可以带动学生的学习热情。

3、学生在课堂上读书的时候没有发出声音。这一点我也尝试训练过的，平时的课堂他们有发声音的，可能来听课的人多了，都不好意思发音了。特别高年级的同学，这点以后要抓出来重点训练一下。

4、课堂上学生参与热情较低，师生互动少了。这节课的内容比较多，开始我担心讲不完可能我自己讲得比较多了，忽略了学生，互动少了点。以后的课堂要多注重学生说，把主体地位还给学生们。

部编版中学语文教材教案全册篇四

- 1、说说自己可爱的家乡，抒发对故乡的热爱之情。
- 2、想象古人离开故土后如何抒发思乡之情。

教师引述：我国宋代有个诗人叫叶绍翁。有一年秋天，他离开家乡，独自在外。一个傍晚，他外出散步，触景生情，便提笔写下了一首诗，大家想知道写了什么吗？今天我们就来学习下这首诗。（课件显示课题——夜书所见）

（多媒体课件放映第二张幻灯片）观察电视中图画，说说所看到的情景。

- 1、自由朗读。借助拼音读准字音，读通、读正确这首诗。
- 2、出示生字卡片检查学生认读生字的情况，有重点地指导识记。（放映第三张幻灯片，重点指导生字词）
- 3、放映第四张幻灯片，指导古诗朗读：

萧萧/梧叶//送寒声，江上/秋风//动客情。

知有/儿童//挑促织，夜深/篱落//一灯明。

指名朗读，先指导读准字音，再读准节奏，让学生体会古诗朗读的特点。

- 4、借助字典和诗后注释，理解诗中词语的意思，并圈出不理解之处。

- 1、老师范读古诗。要求学生边听边仔细看图，思考两句诗的意思。

（放映第五张幻灯片，画面中出现两个问题。）

问题一：诗中描写了哪几种事物？

问题二：这首诗表达出了作者怎样的思想感情？

2、学生四人为一小组进行讨论，各自对上面的问题发表见解。

3、（放映第六章幻灯片，画面出现参考答案：）老师重点点拨理解：

答案一：诗中描写了梧叶、秋风、儿童、灯明。

答案二：一是动思乡之情，二是勾起对童年往事的回忆。

4、有感情朗读。

1、你还知道哪些思乡的诗句？（放映第七张幻灯片）

《舟夜书所见》（清？查慎行）《泊船瓜洲》（宋？王安石）

中年级的古诗教学，要重视指导学生感受诗的内容，充分领悟诗人的情感，然而诗的语言是浓缩的精华，加之诗人的创作背景学生根本无法体验。所以，不能单单逐句理解诗句的意思，而应引导学生进入情境，进行感悟。

部编版中学语文教材教案全册篇五

知识与技能目标

利用工具书自学生字词，掌握几个多音字“闷”、“簸”、“攢”。

过程与方法目标

1、通过反复朗读，复述把握课文内容。

2、通过品味重要语句理解故事揭示的主题。情感、态度与价值观目标认识人生的价值，懂得应该以认真、执著的态度对待工作、学习和生活。

找出并品味关键句子，加深对文章中心——“人生的价值在于认真、执著”的理解。

powerpoint课件

一课时

（一）导入新课同学们，在生活中，往往有这样的情况——一个偶然的事件会改变一个人乃至几代人的命运。我们今天学习的课文《列车上的偶然相遇》，就是这么一个事例。

（二）初读课文，利用工具书扫清字词障碍。不能理解的字词可以提出置疑，由其他同学或教师帮助解答。

（三）带着问题自由朗读课文，把握课文主要内容问题

1：列车上偶然相遇的双方是谁？（父亲和神秘的博西先生）
问题

2：为什么我们兄弟姐妹相聚时，总要提及父亲以及“神秘的先学生”？

（因为父亲以他那刻苦坚韧、认真执著的精神，从一个刚被解放了的黑奴的儿子，成为一个很有学问的受人尊敬的人，并且也为我们兄弟姐妹的成长创造了一个良好的教育环境，都取得了瞩目的成就，这一切都有因有了那位神秘先生的帮助，因此，我们兄弟姐妹一相聚总要谈论父亲和那位神秘的先生。）

（四）熟读课文，在教师引导下复述故事。教师可提示学生抓住故事的几个起伏点：“失败——相遇——转机——成功”。

（五）通过品味重要语句，理解父亲认真、执著的精神提问：父亲当时是一个地位卑微的刚被解放了的黑奴的儿子，博西先生为什么要帮助他？（“因为父亲首先显示出了一个人的真正：执著、认真。”）

提问：父亲的执著、认真体现在哪里？请同学们在课文中找出能够体现父亲的执著、认真的句子。如：

- 1、“从几百名应聘者中，你被选上作为夏季旅客列车上的临时服务员。”
- 2、“清晨两点钟，车厢内拥挤闷热，忠于职守的父亲穿着白色的工作服，仍在颠簸在车厢里缓缓巡回。”
- 3、“父亲不一会儿就在银色的托盘里放了两杯热牛奶与餐巾，穿过拥挤的车厢，极为规范地端到这位男子面前。”

（六）讨论交流：

- 1、如果没有这次“偶然相遇”，父亲会不会成为一个“很有学问、受人尊敬的人”？让学生各抒己见。

教师小结：“机遇”是具有其偶然性的，但这种偶然的机遇只向具有真正价值的人敞开大门，而一个具有真正价值的人也必须善于捕捉机遇，否则，也难以求得发展。课文中的“父亲”就是这样，以他自己的“执著、认真”，应聘当上了列车临时服务员，以他的忠于职守、规范服务赢得了“神秘先生”的“青睐”，又以他的执著追求的精神返回格林斯堡大学，抓住了“偶然”，抓到了“机遇”，最终，不仅改变了自己的命运，也“改变了一家的发展轨迹”。

2、课文，你能从中感悟到什么呢？我们应该怎样对待学习、工作和生活？学生自由畅谈。

（七）小结

这篇课文通过记叙父亲的经历，告诉人们只有体现出真正价值的人，只有执著、认真的人，才能获得机会、抓住机会，并在最后取得成功。我们学习了课文，就要学习父亲那种认真、执著的精神，认真地对待每一件事，锲而不舍地追求理想。

（八）布置作业

背诵最后两个自然段