

2023年综合实践活动教学工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

综合实践活动教学工作总结篇一

以新课程标准为指南，以提升综合实践活动课堂教学质量为动力，按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。本学期继续加强综合实践活动的理论学习与研讨，力争在操作层面上探索新路子，为学生的发展，也为学校的发展，作出我们应有的贡献。

要培养全面的学生首先要有全面的教师。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕”全面创建学习型教师”主题，以综合实践课题为中心，积极选取符合学生实际的活动主题。本期我们将从这里出发。

长期以来综合实践活动专职教师的课时多、活动多，平时教师间交流的时间太少，外出学习的时间更少。充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，对提高教师的教育教学质量，能取得事半功倍的效果。”自主、合作、探究”的学习方式是新课程积极倡导的学习方式，它有利于学生能动性的发挥和个性的张扬。这将是这学期一个重要交流活动内容。

- 1、加强理论学习与研讨，强化课程意识

- 2、加大课题研究力度，解决实际问题
- 3、提供优质的课程资源，保障综合实践活动的实施
- 4、做好综合实践活动与校本课程的衔接

11月中旬至12月上旬进行综合实践活动课周教研活动，连续四周，对教学中的各个环节进行有效的指导与讲评。

综合实践活动教学工作总结篇二

地球被厚厚的大气包围地球是太阳系中唯一适合人类居住的星球,由人类活动等各种原因产生的废气,烟尘和其它污染物质,被排放到大气中,当它们的浓度达到有害程度,以致破坏生态系统和人类正常生活的条件,对人类和动植物造成危害的现象时,称为大气污染,也就是我们所说的空气污染.我们根据高年级学生的年龄特征、兴趣及其基础,确定以人与大气为课题,指导学生进行研究、写记录并向学校进行汇报.

（一）实施目标：

知识能力：

- 1、使学生认识到大气环境对人类生活的重要意义,了解人类健康生活需要清新的空气
- 2、了解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度.
- 3、了解大气污染的主要原因,引导学生观察周围的大气污染现象.

情感态度：

- 1、积极参与小组学习讨论,认真完成小组分派的任务.

2、通过参与此次实践活动提高对大气的认识和保护环境的意识.

价值取向:

1、小组分工明确,能团结本组成员,互帮互助共同完成实践活动.

2、加强交流,在跨组交流中实现资源共享,使双方达到“双赢”.

(二) 活动内容:

1、活动前的准备工作

(1) 确定研究对象及目的

(2) 确定研究小组成员

(3) 制定研究计划

(4) 提出具体要求

a□小组成员积极参与,高度重视研究该问题的全过程.

b□服从组长分配,遵守纪律,团结协作.

c□注重研究的方法,以解决问题为最终目的.

d□随时做好记录,保留好第一手资料.

2、课题研究步骤

(1)、第一阶段:增强对大气的了解,懂得的重要性.

(2)、第二阶段:通过调查了解我们周围大气的状况,解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度.

(3)、第三阶段:研究汇报对大气的综合认识

3、课题研究的方法

在老师的指导下,小组成员积极开展活动,以调查法、问题分析法为主.

(三) 活动过程:

1、第一阶段:

增加对大气的感性认识(什么是大气,有何作用等)

查找有关大气的资料

向同伴介绍大气

2、第二阶段:

寻找有关大气污染的资料,并进行交流展示.

3、第三阶段:

汇报对大气的研究成果

制作小报.

关于大气的资料

资料分析展示

畅谈活动中的感受

小报展示”

综合实践活动教学工作总结篇三

在上级领导和教研室的指导下，围绕学校综合实践活动计划，以《基础教育改革纲要》关于综合实践的综述，进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，让学生亲历运用知识，解决问题的过程；获得深切的体验，产生积极的情感；激发研究科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力；增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力，4年级450字新学期计划。

1培养学生对生活的积极态度和对知识的综合运用能力，使他们具备基本的生活自理能力交往合作能力观察分析能力动手操作能力。

2使学生初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜索，分析和处理的方法，以及研究探索，实验验证的方法。

3使学生形成合作分享积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

1、培养学生的劳动意识和劳动能力。

2、培养学生勤俭节约的良好习惯及陶冶学生的亲情意识。

3、形成从自己周边生活中主动发现问题并独立自主地解决问题的态度和能力。

4、培养学生参与综合实践活动的兴趣和对社会生活的积极乐观向上的态度。

5、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。

使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力、领导和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。6、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与自理的方法和研究、实验实证的方法。

7、充分听取学生方面有效可行的建议，灵活机动的开展活动。

8、能根据时间、环境等的变化来开展响应的活动。

通过开学来与各班级学生的交流，发现学生好动，而且较喜爱手工制作类，喜欢通过自己的劳动来展示自己的实力，工作计划《4年级450字新学期计划》。

活动一：废品收集与利用十月份：

（一调查 计划

1、学生根据各自兴趣、习惯自由组合成小组。评选最能干的小组长。

2、组内进行市场调查。

3、观察组长的能力，以便以后的活动开展。

4、组内制订计划，了解废品回收与利用的知识。拜师学艺老师、

家长、社区老人等。书报、网上等找资料(要求计划有粗、细。可以组内设想。

（二动手做一做

老师根据需要给学生提供必要的帮助。小学四年级新学期计划小学四年级新学期计划。

每周组内小结。

进行阶段性评比。

对价值性的问题要有原始资料存档。

十一月份：

(一1中途评价

老师注意对活动方向作适当引导，对一些创举性的给以特别关注。

2制作与整理。

加工整理成型。

(二特色活动：布置实践活动成果展。

动手做做 比比。

说一说自己的收获。

谈一谈自己有什么设想。

活动二：安全伴我行

20xx年12月20xx年1月份：

1. 搜集整理交通事故的案例、为保证学生交通安全所施行的有关措施。

2. 信息反馈，交流讨论。

3. 了解大人们对小生交通安全问题的认识和看法。

4. 了解我们生活中的交通现状。
5. 有关交通法规的学习和认识，和有关交通警示语等。
6. 同学们对交通安全的认识
7. 做好手抄报。
8. 多种形式展现活动成果。

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良好的实施环境和发展性的学习评价。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

综合实践活动教学工作总结篇四

综合实践活动要求学生的综合能力与创新精神相结合。我们要鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。

每一个学生都是一个活生生的人，他(她)有自己的情感、态度、价值观。我们应充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长。帮助每一个学生确定自己的课题，运用体现其个性特征的方式展开全方位探究，从中获得独有的理解。要让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”

起来，“动”起来。让学生全身心地投入到自己感兴趣的活动中去。让每一个孩子都能醉心于此，乐此不疲。体验成功，感受幸福，创造快乐。

（一）立足学生的生活和学习，大胆整合，挖掘活动主题。

1. 从学科中生成。综合实践活动虽然不同于学科课程，但也不是与学科完全分开、割裂，“另起炉灶架柴烧。”可以大胆与各科教学结合起来，将学生所学的学科领域的知识，会在综合实践活动中得到延伸、综合、重组与提升。同时，学生在综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能，可以在各科领域的学习中得到拓展和加深。

2. 从生存环境中生成。学生不可能生活在真空中，他们的生活是丰富多彩的，每时每刻都在与周围环境进行信息交流。我们应充分注重环境的功能，挖掘身边的资源。

3. 从传统节假日中生成。一年四季中，有许多传统节日，如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等，此外还有“五一”、“七一”、“八一”、“十一”等有特定意义的节日。这些节日，也都能成为一个活动主题。如圣诞节到了，同学们也纷纷赶时髦，购置贺卡相互赠送。但是，对圣诞节的来历和意义却一无所知。据此可引申出一个活动主题。另外，也可让学生对中外的节日进行对比。春节，是一年中最高兴的季节，可让学生睁大一双会发现的眼睛，感受春节的气息，触摸春节的脉搏。可以“春节的脚步”为主题，开展一系列与春节有关的活动，如：了解民间过春节的习俗，查找春节的由来，如何过一个有意义的春节等。

4. 从日常生活中生成。随着改革开放的深入，人民的生活水平不断地提高，生活习惯也在不知不觉中改变。如原来爱吃肥肉，现在都偏爱吃瘦肉了；原来爱吃新鲜蔬菜，现在爱吃野菜了。这些生活中的细微变化，也都能成为活动主题。这些活动的开展，贴近学生生活，实在易行。以往的活动脱离

学生的生活太远了，忽视了现实生活这宝贵的资源，使学生的生活“沙漠化”。学生一旦确立了自己所关注的研究课题，只要环境许可，随时随地都能进入一种活动状态。它能激发学生主动生成一种对知识的渴求，强烈的求知欲望，主动获得一种探究问题、解决问题的过程以及过程中丰富多彩的、活生生的体验。学生将伴着浓厚的兴趣，全身心地投入到做活动中去，会觉得快乐无比。

(二) 确保活动时间，加强过程管理。

其生活世界中选择感兴趣的主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地活动。只有当活动能调动其内在的生活积累和情感体验，与原有的知识点发生碰撞时，才能激发起学习者的活动兴趣。开展综合实践活动的年级以3—6年级为主，每期确定两个主题，围绕主题，进行全方位的活动。制定好每个月详细的活动计划。

(三) 及时总结，加强交流与合作。

应加强理论的学习，用新课程理念武装自己。同时，要不断实践的过程中，要善于总结。把在活动过程中好的活动方案，活动中的体会和经验，活动中的困惑和迷茫，及时记录下来，进行反思和交流。注重资料的积累和搜集。能及时下载和分发全国各地的活动精华，让广大实验老师及时了解综合实践活动动态。

综合实践活动教学工作总结篇五

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在四五年级研究实践的基础上，继续将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，

提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

1、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

2、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动资源包》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

3、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

二月份：主题1《巧用压岁钱》

三月份：主题3《声音的奥秘》

四月份：主题4《我们的学校》

五月份：主题5 《社区环境与生活》

六月份：主题7 《家庭读书状况调查研究》