

# 最新八年级地理教师述职报告(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 八年级地理教师述职报告篇一

本年度我担任八年级的地理教学，回顾这一年教育教学工作，我感触良多，我不仅从思想上获得了新的认识，而且在教学水平和课堂管理能力方面获得了提高，更重要的是我教的学生也学有所得。下面就这一年的工作情况作简要的汇报：在这一年，我能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动，上好公开课。我经常听各科老师的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。

上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，同时注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，改变学生的学习态度。课下我积极备课，认真编写教案和做课件，广泛地阅读各种参考资料，获取间接经验，深入研究教材。根据新教材的精神实质，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈。学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。虽然我画图技巧不好，但备课时我就多加练习，争取课上板书与实际相一致。

我认真对待每个同学的练习册作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我期望，希望他们在会考的考试中能取得好成绩就是对老师的安慰。

功夫不负有心人，学生果然不负重望，在20xx年的会考考试中都取得了非常不错的好成绩，平均分达到35.6分，及格率达到69.7%，优秀率达到18.3%，在c类学校排在第二，这给了我很大的鼓舞，使我知道只有付出才有收获。所以在今后的教育教学中，我将以满腔热情付诸于教育事业，争取今年的会考取得更好的好成绩！

## 八年级地理教师述职报告篇二

尊敬的领导、各位同志：

晚上好！

本年度我担任八年级的地理教学，回顾这一年教育教学工作，我感触良多，我不仅从思想上获得了新的认识，而且在教学水平和课堂管理能力方面获得了提高，更重要的是我教的学生也学有所得。下面就这一年的工作情况作简要的汇报：在这一年，我能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动，上好公开课。我经常听各科老师的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生

学习与求知的xx□气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，同时注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，改变学生的学习态度。课下我积极备课，认真编写教案和做课件，广泛地阅读各种参考资料，获取间接经验，深入研究教材。根据新教材的精神实质，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈。学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。虽然我画图技巧不好，但备课时我就多加练习，争取课上板书与实际相一致。

我认真对待每个同学的'练习册作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“xx”□对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在会考的考试中能取得好成绩就是对老师的安慰。

功夫不负有心人，学生果然不负重望，在xx年的会考考试中都取得了非常不错的好成绩，平均分达到35.6分，及格率达到69.7%，优秀率达到18.3%，在c类学校排在第二，这给了我很大的鼓舞，使我知道只有付出才有收获。所以在今后的教育教学中，我将以满腔热情付诸于教育事业，争取今年的会考取得更好的好成绩！

## 八年级地理教师述职报告篇三

我自8月参加工作以来，始终坚持严格要求自己，勤于学习，乐于奉献。通过不懈地追求和努力，无论在思想上还是教学中均取得了一定的成绩。现将主要工作情况汇报如下：

拥护中国共产党的领导，认真贯彻执行党的各项路线、方针和政策。作为一名党员，我时刻以党的标准严格要求自己。认真学习党的基本理论，认真参加党的每一次组织活动，不断提高自身的政治修养和道德修养。忠诚于教育事业，热爱学生，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。实际工作中，努力用自己的行动体现共产党员的先进性。

□

工作至今，我连续四年担任了班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为星级文明班，我也连续三次被评为校优秀班主任。

在工作中，我注重及时反思自己的教育教学，并进行总结，以不断促进自己的教育教学工作。论文《关注学生的心理特征建立和谐的师生关系》在“我读魏书生”论文评选中获二等奖，论文《中学地理教学中培养学生创新能力的思考》在“创新杯”全国教育论文比赛中获三等奖，《浅谈提升学生地理信息能力的途径》一文分别获州苏教育学会和省教育学会年度论文评比三等奖。

范文一告我是历史、地理教研组的，地理本科毕业后在一中工作至今。在这5年里，我努力工作，各方面都有了一些提高。

在教学工作上，我活用资源，丰富课堂教学，鼓励学生互相交流，以最高效率掌握学科知识为目的，以激发学生为学习热情为目标，所教班级的成绩在年级中名列前茅。在教育工作上，我着眼于学生的成长和终身发展，把德育渗透在日常的各项工作中，培养学生良好的习惯，塑造健康人格。我所教班级被评为“优秀组织奖”。

平时，我坚持每天在图书馆翻阅书籍，提高业务能力，总结反思自己在教学教育工作中的心得体会，参加各级的教研活动 and 比赛：校级公开课4次，市级公开课4次，校级基本功比赛2次获奖，市级论文比赛4次获奖，参编各类教育类书籍8本，市级课件比赛一等奖，并参与了电教馆的教育节目的录制。以上是我5年工作的总结，如有错误和疏漏之处，请各位领导和同事批评指正。

## 八年级地理教师述职报告篇四

20xx年我担任了x学校六个班的地理教学工作，并担任地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的工作作出述职：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改

实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课

组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出。

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条。

## 八年级地理教师述职报告篇五

一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提示。

本学期我担负了7个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动展开井井有条，温习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体

工作总结以下：

### 1、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交换各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、调和统他、月顺利地展开下去，同时也使我获益很多，每经一次活动就成长一次。

### 2、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；相干方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何寻求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

### 3、认真完本钱职工作

备课认真，尽可能发挥新人特点，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课进程中，我积极寻觅各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反应不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课进程中，适时地插入相干课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的进程，从本身的需求动身更容易让人接受，所以，在教学中重视联系实际，引导学生从生活中发现问题，并应用所学知识解决问题。



#### 4、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟习，这就需要不断的做好教学反思。不但对自己的教学设计，教学实行情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反应情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的进程，是双方相互影响相互作用的进程，一方做得好能促使另外一方做好，从而使全部教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能致使学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交换；对没有交作业或作业做得不认真乃至有多是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

### 八年级地理教师述职报告篇六

我是历史、地理教研组的□20xx年地理本科毕业后在一中工作至今。在这5年里，我努力工作，，各方面都有了一些提高。

在教学工作上，我活用资源，丰富课堂教学，鼓励学生互相交流，以最高效率掌握学科知识为目的，以激发学生为学习热情为目标，所教班级的成绩在年级中名列前茅。在教育工作上，我着眼于学生的成长和终身发展，把德育渗透在日常的各项工作中，培养学生良好的习惯，塑造健康人格□20xx年我所教班级被评为“优秀组织奖”。

平时，我坚持每天在图书馆翻阅书籍，提高业务能力，总结反思自己在教学教育工作中的心得体会，参加各级的教研活动 and 比赛：校级公开课4次，市级公开课4次，校级基本功比赛2次获奖，市级论文比赛4次获奖，参编各类教育类书籍8本，市级课件比赛一等奖，并参与了电教馆的教育节目的录制。以上是我5年工作的总结，如有错误和疏漏之处，请各位领导和同事批评指正。

# 八年级地理教师述职报告篇七

一年来，我认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

## 一、政治思想

我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

## 二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 三、教学工作

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。没节课都以最佳的在状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中地理课程标准》进行实施，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

地理科在中学来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生的进行教学。初中物理教师述职报告针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。所以要强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。

另外，在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一

律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

#### 四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为

规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

## 八年级地理教师述职报告篇八

本人于x年毕业于x学院系的专业。现担任xx中学x级x班的地理科教学工作，任教一年来，能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，教育思想端正，热爱学生，为人师表，遵纪守法，团结同事，乐于助人，作风正派。有强烈的事业心、责任感，做到教书育人。

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。在上每节课前，都做了大量准备工作，认真备课、钻研教材。为了增强直观感和提高学生对学习地理的兴趣，我查阅书本或搜寻相关的教学资料、图片等等，在课堂里展示给学生们看。为了巩固地理知识，在堂上还搞了相关的讨论和竞猜活动，取得了一定的效果。平时多收集资料，课堂教学中，多联系生活实际，扩充学生的课外知识，使他们不局限于书本所学到的。一堂课上下来，

感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对地理的兴趣，表现出了由衷的热情。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生。凡是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。其实，教师对学生的热情期待也是学生努力学习的动力来源，它能有效推动学生的发展，促进学生学习的进步。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索学习才能得到。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我

感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平，在教学之余，我积极参加新教师培训，认真听课，完善法制观念，努力提高职业道德素质和课堂管理能力。另外我积极参加科组活动听课评课，每学期听课超过15节，并认真做好听课记录，学以致用，虚心向教师们请教，努力提高自身的专业水平和业务能力，并在平时注意总结教学工作中的经验与不足。

教书育人是一项长期艰辛的工作，在校领导和各位老师的帮助和指导下，我的工作已取得了很大的进步，但由于第一年参加工作，在教学上仍存在不少问题，今后我将更加努力学习、积极投身于教学事业，不断提高自身的素质和教学组织管理能力，望能取得更大的进步。

述职人：

x年xx月xx日