

2023年大班社会学会感恩教案及反思(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班社会学会感恩教案及反思篇一

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

四、联系实际回忆别人对自己的关爱，表达感恩之情

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母
2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

大班社会学会感恩教案及反思篇二

- 1、了解故事情节，理解故事含义。
- 2、知道在自己的成长中有许多的人在付出，幸福生活来之不易。

- 3、初步培养感激之情、感恩之心。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

- 1、课件：口渴的蚂蚁
- 2、音乐：感恩的心
- 3、心形彩色纸、勾线笔等。

一、欣赏课件，了解故事情节、理解故事含义。

（欣赏第三段）提问：小姑娘有没有被吃掉呀？是谁想了什么办法救了小姑娘？小蚂蚁为什么要救小姑娘呢？为什么说姑娘的泪水救了蚂蚁，也救了她自己？（因为小姑娘的泪水救了蚂蚁，所以小蚂蚁为了感谢小姑娘，就想办法帮助了小姑娘。可以说小姑娘的泪水既救了小蚂蚁，也救了她自己。）

2、完整欣赏，进一步理解故事含义。

提问：你们喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？（故事中的小蚂蚁在得到小姑娘的帮助以后，他也能想办法主动去帮助小姑娘，他真是一只聪明、勇敢、善良、乐于助人、知道感恩的小蚂蚁，所以我们大家都喜欢他。）

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

- （1）家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。
- （2）幼儿园：老师教本领、阿姨铺床、叔叔做饭
- （3）社会：清洁工扫地、警察指挥交通……

(1) 集体交流

(2) 画出感谢的方法

(3) 总结，送卡片活动延伸：

制作感恩卡在日常活动、游戏活动中引导幼儿懂得感谢，学习主动关心、帮助别人。

在连续三次反复试上的过程中，这一节课得到了完善。幼儿都能积极地参与活动，目标达成率较高。活动中，在语言的组织上更加精练了，采用了发散式提问，让幼儿能自由的将自己的理解表达出来，充分体现在幼儿为主体这一观点，活动环节紧凑了，体验式教学让幼儿体验到了被帮助后的感受，充分激发了孩子的兴趣。我觉得在幼儿回答问题时要及时观察，随机应变，给予幼儿语言提示或帮助，既要尊重幼儿，又不死备教案，具有应变能力，推动幼儿思路的发展。这次的教学活动效果比较好！

大班社会学会感恩教案及反思篇三

学会感恩

- 1、在教学中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

（一）感知教学：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您————门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验教学：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）教学延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此教学的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。教学中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，教学中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个教学。

大班社会学会感恩教案及反思篇四

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

资料附录：

大班社会学会感恩教案及反思篇五

- 1、了解故事情节，理解故事含义。
- 2、知道在自己的成长中有许多的人在付出，幸福生活来之不易。
- 3、初步培养感激之情、感恩之心。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

大班社会学会感恩教案及反思篇六

设计意图：

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：

《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

活动目标：

- 1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方

式回馈别人对你的爱。

2、初步培养感激之情、感恩之心。

3、活动重点：让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。

难点：让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

活动准备：

1、音乐：感恩的心。

2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

活动过程：

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1) 家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2) 幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3) 社会：清洁工扫地、警察指挥交通

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

- 1、设计感恩卡。
- 2、制作感恩卡
- 3、赠送感恩卡。

反思：

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西。活动第一个环节，故事的讲述要合理，顺畅，图片的出示容易打乱孩子们的倾听，导致故事缺乏了完整性，不利于幼儿对故事的理解，也就难于让幼儿产生情感的共鸣、而要让幼儿去理解：蚂蚁为什么会帮助小姑娘、在第二个环节中，让幼儿说说自己生活中被关心被照顾的感觉，要运用多种方式，例图片的方式去引导幼儿去感受，可能会更恰当些。借此唤醒孩子们的生活经验、在活动中，还要让孩子们充分去联系生活实际，例你在幼儿园过的幸福吗？为什么过的这样幸福快乐、在制作感恩卡时，要有目的的进行设计，这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介，来表达自己情绪情感的一种方式、同时可以引导幼儿说说画画。教师的示范一定要有主题和明确的目标、制作表达很重要，但情感的表达是关键、最后环节，让孩子将感恩卡不仅仅局限于送给在座的老师，而应该是你最想感恩的人，然后将活动推向高潮。

大班社会学会感恩教案及反思篇七

随着社会的飞速发展，人民的物质生活也逐渐提高，许多孩子在优渥的条件下逐渐成了家里的小皇帝，家长们真的是“捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了”，总之集万千宠爱于一身，正因为这样有些夸张的溺爱让孩子觉得别人对自己的关心、照顾与付出都是理所当然的，不知道应该对关爱自己的人表达感恩，当然也有部分孩子能够体会身边的人对自己的爱但不知道以何种方式来表达自己的感激，所以让孩子

们从小就知道身边有很多为我们创造幸福生活的人值得我们去感激，懂得表达感恩有多种方式，从而懂得感恩、学会感恩是极其重要的，这样我们的社会才会更加和谐，人民的幸福感也会日益剧增。

活动目标

1. 体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。
2. 乐意运用多种方式表达自己的感激之情。
3. 懂得要常怀感恩之心，学会感恩。

重点难点

活动重点：体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。

活动难点：懂得要常怀感恩之心，乐意用多种方式表达感恩、学会感恩。

活动准备

1. 经验准备：师幼共同阅读过绘本《爱心树》。
2. 物质准备：歌曲《感恩的心》、《爱心树》、《身边的爱》、心型小卡片、画纸、彩笔、爱心树、幼儿自己带的照片等。

活动过程

一、回忆故事，引出主题

引导语：小朋友们还记得《爱心树》的故事吗？故事中，爱

心树都给了小男孩哪些帮助？

师：你身边谁最像这棵爱心树，给你很多的爱和帮助？

二、情感体验

引导语：小朋友们都带了一张爱心照片，现在请小朋友们拿出小椅子下的照片小声地跟你旁边的小伙伴说一说照片里的故事（走动指导）。

观看课件：“身边的爱”，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

师：老师这里也收集了一些爱心照片，我们一起来看看。
（引导语：照片上的人是谁？他们在干什么呢？）

1. 感恩父母，了解养育之苦

小结：我们的成长离不开家人的陪伴和爱护，我们要感恩家人。

2. 感恩老师，了解培育之难

小结：“老师教你们学本领，陪你们长大，悉心照顾着你们，我们要感恩老师。”

3. 感恩伙伴，体验友情之乐

小结：因为有小伙伴的陪伴，你会很开心、很快乐，我们要感恩朋友。

4. 感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易

师：“除了刚才我们说的这些人，在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人？为什么要感恩他们呢？”

师：因为有这些为大家服务的人的无私奉献，才让我们过得幸福和快乐，我们要感恩周围的人。

小结：你们看谁回来了？（出示小男孩回来看苹果树的图片）他想对苹果树表达他的感谢，我们的身边也有这么多爱护我们、帮助我们的人，我们也要学会爱他们，感恩他们。

三、如何感恩

1. 引导幼儿说说：“你想感谢谁，可以如何感谢他？”

2. 启发幼儿思考：除了说谢谢，还可以用什么方式？

小结：其实有很多方式可以来表达我们的感激，比如我们可以制作一张卡片送给要感谢的人，或者是送上一份小礼物，给他们一个微笑或是一个吻，说一句祝福的话，甚至是给他们一个拥抱。

3. 表达感激

引导语：今天老师为大家准备了三份材料，小朋友们可以通过不同的方式来表达自己的感谢。

四、演唱歌曲

师：“最后，我们以一首《感恩的心》感恩我们身边所有的人。（播放音乐，幼儿随教师做手语，在音乐中结束活动）

活动总结

首先教师通过幼儿熟悉的绘本引入主题，吸引了幼儿的注意力并激发了幼儿的兴趣，其次，通过观看课件《身边的爱》及与幼儿的谈话环节，让幼儿感受到身边的家人、朋友、老师对自己的关爱与照顾，通过做手工直观地表达自己的感激之情，从而让幼儿知道为什么要感恩，要感恩的人都有谁，

以及表达感恩的多种方式、学会感恩，充分地达到了教学目标。

大班社会学会感恩教案及反思篇八

有只蚂蚁口渴了，它到处找水喝，可就是找不着。突然，就在蚂蚁要渴死的时候，一大滴水落了下来。蚂蚁喝了水得救了。这滴水实际上是一个正在哭泣的年轻姑娘的泪水。蚂蚁抬起头，看见一个年轻姑娘坐在一大堆种子前。“你为什么这么伤心啊？”蚂蚁问道。“我是一个巨人的囚犯”，姑娘告诉蚂蚁，“这一大堆种子里夹杂有谷子、大麦、黑麦的种子，我必须把他们分开，捡成三堆，他才肯放我走。”“这需要你一个月的时间哪”蚂蚁看了看堆得像山一样的种子说道。“我知道”姑娘哭着说：“如果我明天还不能把它分完，巨人就会把我当作他的晚餐吃掉。”“不要哭”蚂蚁说，“我和我的朋友会帮助你的。”很快，成千上万只蚂蚁忙碌起来，将这些种子按类分成三堆。第二天早晨，巨人看到分派给姑娘的活干完了，就把她给放了。就这样，这个姑娘的一滴泪不但救了蚂蚁，还救了她自己的命。