

最新我的教师职业生涯规划论文(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我的教师职业生涯规划论文篇一

促进教师专业发展是现代教育的一个热门话题。这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。为此，为了让自己在这一学年中有新的发展，请老师们为自己设计、规划一下，具体内容如下：

在课改的推动下教育领域无疑在发生着一场巨变。教学三维目标在教学中的不断体现、落实，为学生的发展带来了广阔的前景，我们看到了学生的思维活了、涉及的视野广了、参加社会实践的机会多了、敢于表达自己想法的勇气足了，但是作为教师也越来越感觉到驾驭课堂越来越难了、学生的需求越来越大了，这对教师自身提出了更高的要求。

加强校本教研与科研就是对教师专业成长的一种具体体现。认识到教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在不断实现规划目标中完善自己、发展自己，成为一名名副其实的好教师。

1、自身背景及成绩分析。

从事教学工作4年，在这些年来我一直从事英语教学工作。在教学中我一直培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力，教学之余我不断进行学习，提升自身素养。

学习的过程是一个不断充实的过程，它为自己的教师专业成长奠定了基础。

2、对自身问题的分析。

从教4年来，在领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉，要跨越目前的状况需要付出更大的努力。随着教育改革的深化和推进，感性的教学经验需要有科学的方法和理性的分析做指导，来服务教学服务学生。

1、整体性目标。

力求自己由专业型向经验型教师转变。

2、阶段性目标。

第一阶段：以自主学习提升理论素养专业化为主的目标。

美国学者波斯纳曾经提出教师成长的公式为：教师成长=经验反思。这个教师成长的公式揭示了教师专业发展的本质。校本研究则可以从“提高经验认识水平”和“强化教学反思能力”这两个方面促使教师理论素养的专业化。

具体措施：

(1)认真读好六本书，并作好理论学习笔记。

六本书是：

(1)《教育新理念》、(2)《给教师的一百条新建议》、(3)《教师专业化的理论与实践》、(4)《新课程中教师行为的变化》、(5)《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、(6)《多元智能》。

(2) 记录整理个人成长的足迹。

(3) 争取学习机会，充实自己，开阔自己的思路。预习的习惯的养成。

第二阶段：

(1)、提高课堂教学艺术强化教学反思能力。

在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

(2)、加强教育科研能力重构自身专业知识结构。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

第三阶段：以提高教学效率促使教学品质专业化为主的目标

(1) 在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基本形成会预习的好习惯，努力培养学生学会独立钻研的学习品质。

(2) 培养学生独立钻研，敢于表达的好习惯。将比较容易的知识由学生自己来讲，充分锻炼学生的综合能力。

1、用自学形式完成有关教育理论方面的学习

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动

3、及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感

悟等方面的学习心得体会。

4、定期参加有关的科研论文评比

5、每天有1小时以上的读书时间。

1、初步具备一定的科学研究的素养。

2、具有良好的驾御课堂的教学能力。

3、个人学科专业素养得到进一步提高。

我的教师职业生涯规划论文篇二

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行动。自我认为有必须的抗压本事、，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个十分有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，之后则是习惯，最终会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子十分干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在此刻的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是推理、古典诗词类的。推理方面尤其喜欢东野圭吾的《白夜行》，而古典诗词则最喜欢安意如的《人生若只如初见》。

我不太擅长人际交往，不懂得处理人际关系，所以这方面就比较随遇而安一些，可是幸运的是，我总能找到自我志同道合的朋友。“君子之交淡如水”是我的交往准则。更多的时

候我喜欢单独行动，因为我觉得这样十分节省时间也很快捷。

我期望在校期间能够培养的本事

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，可是此刻最终有机会了。我期望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校供给的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我明白，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样教师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我十分喜欢唱歌，也勤奋练习教师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取教师给我做出的评价和纠正，也进取锻炼自我自弹自唱的本事。

舞蹈：我曾练过一段时间芭蕾，所以学校的舞蹈课程对我来说并不算是异常难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自我的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

3、我的价值观

我坚信“能者多劳”，“天道酬勤”。

4、同学、教师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。但遇事细心不足，不能透过表象看本质。脾气有些暴躁，但幸好耐心有补足。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

虽然在幼师尚未开始专业课程的学习，但我是双语班的学生，能在英语方面占领必须优势。尤其是此刻语言教育方面急缺既能教会孩子英语又能理解幼儿心理的专业幼儿英语教师。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

虽然是双语班的学生，英语同级生中算是拔尖，但英语水平在广大同龄人中还是不容乐观。况且我五年之后的学历是大专文凭，为了将来更好的就业前景，我必须参加专升本考试。专升本考试在20xx级学生中是最终一届，这样我也仅有一次能够考上大学的机会。不无说是危险。山师、曲师等优秀师范学院已经不再招收专升本学生，这条路的前景不能说是不惨淡。学历方面，我就会输给高中毕业学生一大截。在幼师师范，更多的需要学生综合素质。我虽然能够在文化课方面占有必须优势，但比起一部分特长生，还是差的很远。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多教师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自我，让自我脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延

伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二是开始接触专业课，必须要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要异常注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给教师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

大一：大一时期的双语班会十分辛苦，别的班级都有数节自习课，但我们要利用这些自习课学习句法、语法、英美文化等英语专业课程，要利用这个机会好好的学习，争取能够在四年之内拿出pets的五级。异常关注一下政治课的学习(普高政治)，学习一些简单的理财投资知识和法律基础。

大二上学期：做出选择——直接就业、或参加专升本、自学考试等继续深造。

大二下学期：实习阶段与结束。在这期间不仅仅要注意专业课知识的实践，也要紧跟资深教师们的脚步，发展自我的知识，为以后如果选择这条路打下一个牢固的基础。实习结束之后，做出最终的抉择。

经过以上分析，我发现自我未来五年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中必须少不了艰辛，但没有付出，哪有回报我深信此刻的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的`

大好时光，此刻正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会放弃自我的梦想、自我的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是十分简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持下去！天道酬勤，我深信不疑！

我的教师职业生涯规划论文篇三

姓名□xxx

性别□x

女工作单位□xx市第二实验小学

参加工作时间□xx年8月、职称：小高

自我认识

成长背景、个人教学风格、成长反思等

十七年的教学生涯，我觉得自己如同一名学生在教学工作中一边学习着，一边摸索着，也慢慢成长着。为了更好地构建有效课堂，为了激发学生的学习兴趣获取更多的知识，我认真地钻研教材，积极地参与教研活动，课余时间利用网络资源学习名师的教学案例，分享他们的教学经验，来充实自己、点亮自己，促进自身的专业成长。遗憾的是拥有十几年的教学工作经历的我，个人的教学风格还不够明显，在学科教学中还需要抛弃模仿和惰性，发扬自身的长处，寻找语文教学中的创新。

发展期待

1、加强理论学习，提高自身的专业水平，更新自己教育观念。

2、不断学习提升自己，发扬自身长处努力形成个人的教学风格。

3、进一步提升个人的教育教研能力，使自己成为一名研究型和发展型教师。

阶段目标

1、勤于动笔，能够及时把自己在教育教学中的感悟与收获记录下来，每学年完成一篇教学论文。

2、每学年读两本教育教学专著，并认真写好读书笔记。

3、积极参与教研活动，提升自己的教育教学水平。

具体措施

1、积极参与，在各级各类的教研活动中全心投入，努力为自己创造更多学习和锻炼的机会。

2、静心学习，学会利用时间与好书为友，从教育教学专著中，寻求理论研究上的收获，也希望书香能够提升个人的素养。

3、虚心学习，在平常的教学工作中做到多讲、多听、多向身边有经验的老师请教，从名优教师中汲取，在教学中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。

我的教师职业生涯规划论文篇四

作为一名新英语教师，我面临着经验不足，能力不够等众多问题，通过一年的努力，能完全适应教师这个岗位。在这个时刻，认真的做一份职业规划书显得尤其重要，通过对自己职业生涯进行系统的规划，给自己的未来确定一个目标，然后再努力的去实现，让这份规划书时刻的提醒自己，激励自

己。

走上教师岗位一年了，对自己的这份工作有了更深的理解。只有全面的了解自己，才能够完全的胜任这份工作，才能有资格站在这个岗位上。

(一) 优势方面

1. 吃苦耐劳，能够很好的完成自己的任务，对于学校的工作绝不马虎。
2. 友爱学生，能够平等的看待每一位学生，做一名学生喜欢的好教师。
3. 学习心强，能够坚持不断学习本专业领域的新知识和高技能。

(二) 不利因素

1. 对于理论性知识的学习和研究投入不够，对教育教学中发生的一些现象，不能深入的做系统研究。
2. 在教学过程中，没有很好的做到学生主体、教师主导的教学模式，无法改变现在单纯的教授现象。
3. 专业知识理论性较强，导致实际经验不足，对工作中发生的事件不能很好的处理。
4. 对个人课题和教科研了解和认识不全面，没有研究方向。
5. 所教授课程与所学专业无联系，导致课题选择等问题上产生分歧。

(一) 总体目标：

通过自学、培训等手段，不断地提升自己，争取在三年后成为一名优秀教育工作者。

(二) 具体目标：

教学：

通过听课、开设公开课等方法，不断提高自己的教学能力，努力去学非专业课的知识。能够不断总结教学过程中的案例，分析其本质。努力学习网络方面的知识，争取三年后可以带兴趣小组。在下次的x培训中，争取通过率100%。

教育：

研读教育学、教育心理学方面的书籍，提升自己的教育能力。能够很好的用恰当的方法教育学生，是学生心服于教学管理。争取在明年申请做班主任，来提高自己的学生管理和处理事务的能力。

工作：

努力学习英语方面的知识，争取三年后能够考到x的证书，并能参加教师比赛取得一定的成绩。对学校英语教学有更全面的认识，能够独立处理一些常发的问题。对英语教学进行理论方面的知识学习，能够有更深入的了解。

生活：

在读书方面还不够，争取每学期读一本理论方面的书籍，经常了解英语教学的最新动态，提高自己的知识修养。做事细心不激进，能够完整的考虑一些问题。

目标的制定还需要坚持不懈的努力去实现，希望通过这份职业规划能够很好的约束自己，鞭策自己向目标靠近，最终实

现目标，我相信我一定能行。

我的教师职业生涯规划论文篇五

个人资料：

姓名：某某

性别：女

出生年月□1xxx年x月

性格：外向

学历：大学本科三年级

专业：汉语言文学

座右铭：只要我认为是正确的值得的，我会一直坚持下去！

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。

现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生涯规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自

己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

兴趣爱好：

我的爱好还是比较广泛的，喜欢唱歌，听音乐，上网交友，热衷于体育运动，像篮球、乒乓球、羽毛球、篮球、网球等都是我平时喜欢参加的一些活动，还喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友蹬着自行车去户外旅行；还有就是我爱好爬山，我立志要把中国的五岳都征服，我向往那种登上山顶俯瞰山脚的感觉，努力寻找那种登泰山而小天下的感觉。那将会是无比畅快的一件事。

2、我的性格（优点、缺点）：

我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

3、身体状况：

我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排

球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在92以上，总体评价：优秀。

4、教育背景：

我小时候没有上过幼儿园、学前班。但因为爷爷和父亲都是老师的关系，我在六岁的时候就在爷爷的指导下，把拼音学完了。直接在七岁的时候上了一年级，学习成绩还算优异，然后升初中，分班的时候被分到了快班，升到高中后，同样进了快班，但我后来的成绩并不是很理想，老师曾对我寄予了很大的期望，但我终究辜负了他。这也是我的一个遗憾。现在进入了大学，前两年总感觉浑浑噩噩，没学到什么知识，所以决定在接下来的两年里好好地充实一下自己。总体感觉：一般。

5、专长：

说到我的专长，好像我没有哪一方面可以称之为专长的，唯一的比较好的算是我的英语了，我曾经梦想当一名外交官或涉外翻译，但是一想到那个艰苦的过程，我就打退堂鼓了，毕竟学艺学到精是一件很难得事情。况且山外有山，人外还有人呢。我还有一件较擅长的就是我的书法，（软硬笔）虽然模仿成分居多，但是相较于我们整个文学院来说，还是不错的。

6、过往经历：

在高中以前，我几乎没有什么经历，在班级里没有担任过什么职务，社会实践更不用说了，在进入大学后，我在第一年里担任了班级的体育委员，这是我迄今为止最为值得骄傲的骄傲的一件事，因为在来年的运动会上，我们班的团体总分名列全院第一名。在接下来的这一年，我通过班级的投票选举，票数位列全班第一，所以我主动请缨，担任了班级团支书一职，在这一年的工作中，我尽量配合着同学们的行动，

但是或许因为这样，班级总感觉比以前懒散了，从这里我替自己总结出个经验，就是我不适合担任领导性的职位，总是对别人严格不起来，如果班级有会，只要谁跟我软语说一声。我就擅自放他走了，由此观之，我还是比较适合在他人领导下工作。

7、思维能力：

说到思维能力，应该跟我们的智商脱不了干系，我也没有认真做过一些关于智力的测试，但是从我数理化学不好的情况来看，逻辑思维能力肯定是不怎么好，文学方面的思维能力应该还是不错的，对于一些较难的题目会通过一些投机取巧的办法把它解决掉，在这里我要说明一点，不要小看投机取巧，它有时候不失为是让你“柳暗花明又一村”的绝佳办法。

职业目标：

在步入社会后通过自己的努力找到一个老师的工作岗位，希望自己在这个职位上能很快的上手，游刃有余，尽量让学生们能听懂我在讲什么，让自己在他们心中留下一个好印象，认为我是一名称职的老师，不求学校的评定，但求学生的认同。

2、收入目标：

薪资方面我只希望能让自己经济独立，够吃够喝就行，适当的减轻父母的负担，当然多多益善，有可能的话贴补家用更好。

3、学习目标：

(2) 还有就是努力把英语六级过了，提高自己的英语口语水平，不要变成哑巴英语；

- (3) 继续努力和同学维持友好的关系;
- (4) 积极参加学校组织的各项活动;
- (5) 按时按点的进行必要的体育锻炼, 做到劳逸结合。
- (6) 考过普通话, 拿上教师资格证。

4、名望期望:

在学校的这一阶段, 我只希望能尽快靠拢党组织, 发展为预备党员, 顺利入党。如果还可以继续胜任班级团支书一职的话, 我会尽自己最大的努力, 做好班级工作, 增加班级凝聚力。进入社会后, 我希望能顺利的找到老师的工作, 所做的工作能被学校和学生接受就行, 至于作到什么程度还不敢想, 只是希望自己努力向上就行。

5、成就感: 在校园这个范围内, 我希望我在同学们的心目中永远是一个值得相信的人, 提起我来没有不想与之相处的感觉就行。而在社会这个大圈子中, 我希望能同行中处于佼佼者的地位, 当然这只是一个遥远的期望, 但我会为之努力奋斗。

我在大学期间主修的专业是汉语言文学专业, 这与未来担任中学语文老师的工作的关系式密不可分的, 我有别的专业没有的深厚文化底蕴, 而且文学是一门比较宽泛的学科, 他可以涉及很多的行业, 比如编辑、秘书、导游、主持人、播音员等等。老师这个职业只是其中的一个选择。

首先, 我认为良好的职业支撑点与自身的性格有关, 我们常说“性格决定命运”, 这并不是一句空话, 所以我觉得这是我职业的一个较好的支撑点; 其次, 良好的人际关系也是一个重要的方面, 当然, 这里我们不能只看朋友的数量, 而要看朋友的质量, 他的人品是我们考量要不要交这个朋友的重要

条件，还有他的性格，如果他不具备这些基本的素质，那我们人际关系即使“再好”也是没用的，因为真正能帮我们的几乎没有，这时候的人际关系就发挥不了大的作用了。我自信这方面还不错。在学校期间，我担任过班级的体育委员和团支书，在组织活动这方面自认为有一定的经验，懂的相处之道连续两年被评为院“优秀干部”和院“优秀团干部”。我的家庭很普通，并没有什么能跟一些社会关系沾上边，所以社会资源较之贫乏。

根据我自己的专业情况来看，我适合从事文笔这方面的工作，但是以我自己的性格，我又不喜欢太快节奏的工作，而且对于刚毕业的女大学生来说，这方面的工作比较稳定，容易找到，尤其是教师这个职业，这是一个永恒的职业，由于现在越来越重视教育的问题，他的地位只有上升，所以这是一个较为保险的职业，也可以称之为“铁饭碗”，尤其是对于求稳定的我来说，他将会是我的第一选择。至于其他行业，由于没有涉足社会，我并不清楚。

虽然老师是我的首选职业，但是世事变化无常，总之，我最终的选择的职业是不会给自己造成太大压力，工作环境要轻松，同事友好，容易交朋友，让父母放心，这些是我的求职必要条件。至于是什么样的工作，到时再做决定。

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

我的教师职业生涯规划论文篇六

我有一个这样的习惯，无论做什么事情，都要制定计划，有了计划，就有了明确的目标和具体的步骤，才能增强主动性，从而减少盲目性，从而使工作顺利进行下去。作为一个缺乏经验的新教师，我根据自身的情况作如下具体规划，以期在今后的职业生涯中，能够充分发挥个人的潜能，实现自己价值，从而能够在事业上取得更大的成就。我的具体措施如下：

教师有着光荣称号，其实我们应该真正认识到这个职业的光荣性和责任性。但我要始终明确自身所肩负的使命，提高认识，明确责任，奋力前行。更应该时常勉励自己，以身作则，端正态度，完善自身。

在工作之余，应该经常阅读书籍、报刊，上网学习，了解最新的资讯，提高自己的各方面的综合水平，真正做到与时俱进。平时不断“充电”，多参加培训或继续教育学习，不断地虚心向老教师和有经验的老师虚心求教，经常讨论交流，取其精华去其糟粕，把他人的经验，作为自己前进的标杆或者是教训，不断提高自身的素质，提高教学能力，提升个人魅力。

通过不断地理论学习和日复一日地教学经验的积累，我将把这些收获作为论文写作的素材，把自己的反思和收获写出来，从而可以得到更好的提升。平时在闲下来的时候，也经常写教学日记和反思，记录自己在教育教学中的成长印记。为以后的道路积累经验。从而不断地蜕化成成熟的教师。

通过听课及公开课等的学习，吸取好的经验及教学方法。例如主动邀请有经验的教师走进自己的课堂，为我的课堂教学提供宝贵的意见，并且指出不足，以待改进。也尽量争取机会，走进别人的课堂，深入领会其他教师驾驭课堂的技巧及突破重难点的宝贵经验，以便自己在今后的教学活动中取得显著的进步。

“教学有法，教无定法，贵在得法。”因此，在以后的教学工作中，我认为我应该积累经验，不管是自身的还是别人的，用经验先铺路，根据班级的特点，结合学校特色及学生的实际基础，采取有效的方法进行教学，从而形成自己特有教学风格和班级管理风格，使学生有效学习，积极学习，乐于学习。

职业生涯要规划，也要经营，靠的都是自己，没有谁能可以为你代劳。加油吧！

我的教师职业生涯规划论文篇七

20xx年8月21日，本学年师德培训刚刚开始，我校有幸邀请到xx省师训中心xx教授、博士来校作报告，聆听了肖教授的讲座，认识到进行教师专业发展规划对教师个人的长远发展有着非常重要的意义。鉴于此，特进行此规划书的制定，考虑到客观环境的不断变化，方案设计不宜过于长远，特拟定5年作为我个人专业发展的第一阶段。

(一) 外部环境带来的机遇与挑战

1. 外部机遇

(1) 当今世界的教育环境，已经是个人事业发展和民族可持续发展的原动力，在这个个体与个体、民族与民族竞争日益激烈的今天越来越凸现出它的战略地位。每个人要想生存，离不开教育；每个人要想发展，更离不开教育。作为我选择的事业，就更应该使自己的事业有所成就；作为全球人类竞争的筹码，炎黄子孙的我也该做些利于民族教育的事。

富阳市作为xx省的省会城市xx的卫星城市，一个拥有60多万人口并具有“耕读传家、勤教苦读”文化底蕴深厚的风景旅游城市会持久的爆发出对教育事业的空前热情，这既为奋战在富阳以致杭城教育舞台上的教师提供了广阔的发展空间，

又会吸引大批全国教育精英会盟。如此这般教育资源不断优化过程，其实就是教师队伍优胜劣汰的过程。如果我们想在激烈的竞争中站稳脚跟，就得不断发展，进行自我超越，这是生存的基本需要，同时，“进步是人类的生活方式”，我们每个人都渴望自己成为某个群体的优异分子，试想，能在强手如林的xx大地区教育界拥有一席之地，该是自身价值多么有力的体现。

(2)xx中学，既有郁达夫先生的优良文化传统气候，又有现在郁达夫中学的强大的社会教育力量支持，为我进行素质磨练、开展教学研究、提升岗位竞争力提供了优势平台。

我校蒸蒸日上的发展势头，特别是近年来学校大力加强内部管理和对外宣传，学校领导尤其重视教师教育教学质量，当然大家都认识到教育教学质量的取得，离不开教育研究和每位教师的专业成长□20xx年中考的成就证明的就是这一点，这使我更有信心面对各种复杂教育形势。

(3)我作为学校教科室负责人，更有义务为全体教师做好助手好榜样，在教科室工作也更能与更多的专家老师交流接触，获得更多的教研信息，和其它教师一起发展。

因此，无论从个人生存还是自我可持续发展的角度，无论从实现个人价值的角度还是外部环境提供的优越条件看，我都处在一个非常优越的适合于成才的环境里，同时也拥有许多内在和外在的成长动力，特别要提一下的是我校拥有和其它学校没有的资源优势，那就是盛志军数学特级教师，他对于我乃至全校所有教师的个人专业发展大有裨益。

所以，制定个人教师专业发展规划书既可以把握方向，明确目标，循序渐进，少走弯路，也可以时时警醒自己不懈怠，走上科学发展的高速路。

2. 外部挑战

(1) 岁月不饶人，我已经近40周岁的中年教师，精力和体力有所下降，但我会不断的学习和锻炼，使自己成为“一汪泉水”而不是“一潭死水”。

(2) 环境的竞争在所难免，全市的优秀的、具有发展势头的教师在周围环视，没有理由让自己躺在温床上。

(3) 社会整体上应试教育气氛太浓，素质教育还未全面推进，教育家办学和实现教育理想的环境还未完全具备，要想推广教科研兴教还有很长的路要走。

(二) 个人的优势与不足

1. 个人专业成长历程与基础

(1) 我在1992年进入xx师范学院就学，虽然这不是我的初衷，但“条条大路通罗马”“三百六十行，行行出状元”，使我立志成为一名优秀教师，抱着当一个优秀的数学老师的信念，我把大学时代的分分秒秒都用到了极致，奠定了较为扎实的学科功底。

(2) 大学毕业后到我市一个农村乡镇学校任教，凭着自己的热情和努力教育教学，为自己打下一定的教师基础，农村7年中有6年担任数学教研组长，逐渐形成自己的教学风格，树立起成就名师的信心和基础，但多次工作的调动，影响我对个人专业发展。

(3) 20xx年，我在农村工作xx年后，终于调入我所向往的学校-xx中学，几年后担任为教研组长，在郁达夫中学这只大染缸里，我深深觉得离优秀教师的距离还很远，特别是教育教学理论深厚功底以及业务能力也很强的优秀教师相比距离更远，于是开始平时钻研教育教学理论，极大的丰富了自己的理论涵养，但由于教育教学任务、评职、后来的教务处管理等工作繁而重，在一定程度上也影响我的专业发展。

20xx年8月，我开始在教科室工作，担任教科室负责人，有幸和盛志军特级教师在同办公室工作，耳濡目染了一段时间，感想颇多，现代教育教学理论差距太大、科研能力又不够，这些时刻困扰着我。

2. 个人优势

(1)我大学毕业后继续进修现有大学本科学历，数学专业知识、一般数学教育教学理论知识基础较好，教学设计能力、课堂教学能力、管理学生能力、信息技术应用能力较强。

(2)工作不敢稍有懈怠，进步动力足，特别是进入现在岗位，有立志成为名师的强烈愿望，幸逢盛志军特级教师，似乎有大树底下好乘凉之快。

(3)身体健康，能承受较大强度的工作和研究量，但凡事容易知足，危机感不太强。在追求课堂教学的生动活泼之时忽略了严谨，这些都严重制约着我教师生命质量的全方位提升。

3. 自身不足

(1)由于从教近18年时间较长，持续投入教育教学情感，已产生一定程度的职业倦怠，处于教师职业生涯的稳定停滞阶段，缺少创造力，缺乏挑战性。

(2)现在担任富阳市数学大组成员，学校教科室负责人，学校常规管理任务重，在一定程度上影响业务进修与提高。

(3)我的最大不足之处是现代教育教学理论较差、教育学科科研能力薄弱。

我的现有学历已经达到大学数学教育本科学历，职称已经达到中学高级教师，荣誉已经达到校级学科带头人、我校数学骨干教师、富阳市教坛新秀、富阳市优秀教研组长、富阳市

学生最喜爱教师荣誉称号等，经历了富阳市数学骨干教师的培训，参与了xx省音像教材九年级数学部分的制作，为xx省“农远”工程进行过课堂教学。

基于以上基本现状，我的五年目标是：不断进修，达到教育教学理论优秀水平，3年内争取评为“xx市学科带头人”；5年目标成长为在xx市学科带头人培养对象。

(一)20xx年8月——20xx年8月，三年专业发展规划：

1. 师德修养

(1) 依法施教；

(2) 同事间团结协作进取。

2. 教育(德育)方面

(1) 承担教育工作积极参与；

(2) 扶困培优积极展开，关注后进生教育进步。

3. 教学方面

(1) 每堂课教学设计认真备课，课堂教学管理到位，争取教学实效优秀；

(2) 各级各类公开课上课或比赛、命题比赛、说题说课比赛等积极参与，新教师、教学困难教师结对积极参与，各种教学任务听从学校安排，教学质量做到名列前茅。

特色与目标：在继续发扬轻松幽默风格的基础上，突出和强化课堂教学的严谨性，使每一堂课都成为精品，精心设计教学过程的每一个环节。上课时段搜集数学教学素材，特别是

错题、难题、精品题汇总，制定校本作业本。

4. 教育科研

(1) 课题(第一年积极选材并实施，第二年、第三年结题，争取市、区级以上获奖，奖级要高)

(2) 论文(三年中每一年撰写论文，论文级别在富阳市获奖，至少有一篇为一等奖及以上)

5. 学习进修

组织并积极参与各种学历进修、交流短训、校本培训、理论学习等。

6. 目标

3年内争取评为“xx市学科带头人”。

(二)20xx年8月——20xx年8月，二年专业发展规划：

1. 师德修养

(1) 为人师表，依法施教；

(2) 同行、同事间团结协作进取。

2. 教育(德育)方面

(1) 承担教育工作积极参与，这也是教科室工作的一部分；

(2) 扶困培优积极展开，关注后进生教育进步。

3. 教学方面

(1)每堂课教学设计认真备课，课堂教学管理到位，争取教学实效优秀；

(2)各级各类公开课上课或比赛、命题比赛、说题说课比赛等照常积极参与，新教师、教学困难教师结对积极参与并经常关注此类教师专业发展；各种教学任务听从学校安排，教学质量做到名列前茅。

特色与目标：在继续发扬轻松幽默风格课堂教学风格的基础上，突出和强化课堂教学的严谨性，使每一堂课都成为精品，精心设计教学过程的每一个环节。上课时段搜集数学教学素材，特别是错题、难题、精品题汇总，制定校本作业本，并整理素材进行案例或论文撰写。

4. 教育科研

(1)课题(继续和盛特一起做课题，带动其它个人和教研组做课题，组建良好教研氛围团队)

(2)论文(二年中每一年撰写论文，论文级别在富阳市及以上获奖)

5. 学习进修

组织并积极参与各种学历进修、交流短训、校本培训、理论学习等。

6. 目标

5年内争取评为“xx市学科带头人培养对象”。

1、为了个人发展需要，做到谦虚求教于各级各类教育专家、特级教师。

2、对自身不断的鞭策、努力，不断地学习，保持旺盛的精力和上进心、责任感，在学习和实践中不断提高、实现自我。

个人警句：

一个人如果有明确的发展目标，兼有平和的心态，更要有坚持不懈的恒心，敢于暴露缺点、改正错误的勇气，再拥有敏锐的研究意识，广泛参与、积极合作，相信一定能取得理想的成果。

看了陈建国老师的规划书，感到很欣慰。这份规划书直接与省教育厅要求的规划书接轨。有下列几个方面值得肯定：

1. 行文规范。从四个方面制定了规划。从制定规范的意义出发，分析了外部环境和学校内部环境，认为环境已经形成了教师自我成长的土壤，又按年段规划了目标总目标和分目标，提出了保障措施。最后，为激励自己，写上了个人警句。

2. 符合实际。从内容上看，这份规划书实事求是地分析了环境和自身的成长的现状、优势和不足，为后续努力打下了成长的基础，两个特色目标是可操作和实现的，也是具有一定层面的。

3. 具体到位。这份规划书，立意较高，同时有具体细致。所谓立意较高，规划书把教师成长看作立校之本。所谓具体细致，规划书抓住“自我”和“专业”和要求，全面地从师德、德育、教学、科研各个方面对自己的目标作了细致合理的计划，促进了自己的人生一步一个脚印朝前发展。

所要指出的是，规划书中加强读书，提高自己的理论素养方面还需要补充。

人生要想有一番作为，必须选择一条适合自己性格的跑道，坚持走下去。没有跑道，无法发挥出自己的才华，没有跑道，

将会被淹没在芸芸众生之中。希望大家，尤其是年轻的朋友们选择好自己的跑道前进！

我的教师职业生涯规划论文篇八

1、教师的职业自我认知首先是对教师角色与职业性质等的认识。简单地说，就是回答“教师是什么？他有何特性？”的问题。

其次，是教师对自身职业发展的认识。

吴卫东老师说：如果你能十年如一日的写反思日记，你不能成特级的话，就拿着写的这些日记去找她，她会负责。我相信如果真能如此投入，肯定会成功！

2、教师的职业自我感受

教师的职业自我感受，主要是指教师对职业角色、职业性质以及自己教育现状的认识程度。

3、教师的职业满意感

自我效能感：个体对自己能否胜任和职业有关的任务或活动所具有的信念。

成就感：个体在职业过程中的成功体验。

幸福感：个体在职业过程中的满足感。

职业自我设计步骤：

第一步：要增强职业生涯的规划意识；

第五步：在达成职业目标的过程中自觉地总结经验和教训，

修正对自我的认知和最终的职业目标。

- 1、教师自身发展的需要
- 2、教育教学改革发展的需要
- 3、学生发展水平提升，教师权威需重新认识
- 4、有助于解决教师的工作倦怠

三、教师职业生涯发展阶段理论

- 1、职前准备期：主要指大学四年的职业学习及见习、岗位培训等；
- 2、上岗适应期：大约1—2年时间；
- 3、快速成长期：从初步适应后到30岁高峰期；
- 4、“高原”发展期：30岁—40岁；
- 5、平稳发展期：40岁—50岁；
- 6、缓慢退缩期：50岁—60岁；
- 7、平静退休期：临近退休时，要有心理准备，平静地离开岗位。

- 1、喜欢干什么——职业兴趣；

兴趣比天才重要——兴趣可以增加职业的适应性。

- 2、能够干什么——职业技能；
- 3、适合干什么——个人特质；

4、最看重什么——职业价值观；

(1) 我希望从教师这个职业中得到什么？

(2) 在我已有的教育经验中，什么样的经历让我最感满足？

(3) 在我这个职业群体中，哪些人做的不如我。

5、人、岗是否匹配

砌墙还是创造人类艺术？

1、人生目标

学校能为教师提供多大的发展空间？

学校领导注重教师的持续发展吗？

学校为教师的发展提供了多少可供利用的资源？

学校的发展环境对教师的成长是重要的。

对自己能力与潜力的全面总结