

最新初三英语教师工作计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初三英语教师工作计划篇一

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、加强学习，认真学习新课程标准，专研七年级、八年级、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究20_年的考试说明，精选近几年的中考题。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

5、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解

记忆;重点是重视课标要求与教材的基础作用,强化基础知识和基本技能的训练;面向全体,面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明,进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目,使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练,模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练,了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况,抓住中考题型变化,确定训练方式,进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练,演练之后教师要精讲精练,在讲题上下功夫。

第一轮:

时间安排:3月2日——4月20日

主要内容:初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型;熟记对话和课文,理解所学语法内容。

阶段目标:完成理解性记忆内容,熟记课文中出现的单词、短语、常用句型;熟练掌握对话和课文内容,所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路:第一轮复习应以大纲为依据,教材内容为根本,按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前,教师布置学生认真记忆书后单词和短语;课上检验,然后让大家找出本单元的知识点,总结用法,教师再做以适当的补充。最后,再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中,进行再一次检测。

第二轮:

时间安排:4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

初三英语教师工作计划篇二

工作计划网为您编辑整理初三英语教师工作计划，欢迎阅读。

初三英语教师工作计划(一)

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

初三英语教师工作计划(二)

一、鼓励学生努力学习，争取升学。

许多学生信心不足，自暴自弃。要对学生多做思想教育、多鼓励。善于发现学生的闪光点使学生的自尊心、上进心得到强化，从而激起学生的斗志，鼓足前进的勇气。对学生要严爱相济，教育为主，不能一味慈爱，让学生培养自我约束能力。

二、具体教学措施：

1、抓紧时间授课，尽快结束初三课程。

2、采用“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划。“三轮复习法”要求先全面学习，再进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习结合起来。这样既系统全面又有所全面的复习，能使学生在较好的把握所学知识考出好成绩。第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“因纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实做好基础知识的复习。这一阶段要按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、句型的过关，并通过配套练习，形成能力。第二轮复习要求突出重点，牢固把握。在总揽教材，学生对基础知识掌握比较牢固的基础上，相应的提高要求进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。在这一阶段遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，强化同时又针对历年中考题型强化练习，使学生在答题时做到灵活运用触类旁通，举一反三。从动词填空、看图填空、完型填空、阅读理解(增加到4篇)都是以短文形式出现这说明了试题不仅要求学生把握词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此要对这几类题型专门练习。在第一、二轮复习中多加练习写作，如可以缩写课文、写日记、对一些图表进行写作练习。第三轮是考前指导与适应性

练习。主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生的审题解题能力，同时在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性循环：知识-----能力-----知识。

总之，通过以上三轮复习，使学生从不同的角度得到复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高加强。

初中英语教师新学期工作计划

英语老师新学期工作计划

英语老师工作计划

初三英语教师工作计划篇三

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，以下是小编整理的初三英语教师工作计划通用5篇，欢迎大家借鉴与参考！

一、学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着学生的英语程度参差不齐的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析：

从本次期末的质量预测的成绩来看，九年级(2)班学生的. 英语学习情况和其他几个班级相比，优秀率较好，但是班级整体成绩与其他三个班级有所差距。本班学生英语水平较高的学生只要几个人，如慕栋培，崔明宣，阴艳丽，陈嘉斌等；成绩中等的学生存在各种各样的问题，如阅读，书面表达、完型填空、词语运用等；部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、教学内容分析：

七年级到九年级共五本书，七年级上册(12单元)、七年级下册(12单元)、八年级上册(12单元)、八年级下册(10单元)、九年级(15单元)共计61单元的内容；需要掌握词汇1600个；需要掌握语法有名词、代词、数词、时态等23项；需要掌握交际用语包括问候、介绍、告别、感谢、道歉、邀请、请求允许、祝愿和祝贺、提供帮助、约会、就餐、就医、购物、问路、谈论天气、语言交际困难、提醒注意、劝告、建议等20个类别；会表达的话题有个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、兴趣与爱好、个人情感、人际关系、计划与愿望、节假日活动、购物、饮食、健康等13个项目。

本学期的教学重点主要包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种

简单句，并列句，复合句(状语从句及定语从句)。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

教学难点是：学生能够根据话题进行讨论，正确的使用各种时态，掌握单词的各种用法。

四、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

一、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养

学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

三、具体工作措施

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究__和20__年的考试说明，精选__和__年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。实行课堂教学改革，创建新型教学模式。走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

四、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

一、指导思想

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、主要工作

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：__班英语及格率__%，优秀率__%；

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。

5、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

6、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。九年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初三课外阅读应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责。

7、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准

备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

8、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

9、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

三、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

四、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

五、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

六、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

根据市教研室的.有关精神，本校的教育教学工作计划，结合本组的实际情况和学生的英语学习状况，改进上学期做得不够的地方，如中考试卷分析的学习、论文的撰写、课题的申报、七八年级学生活动的趣味性等，进一步加强理论的学习，进一步落实与深化教学常规，聚焦常态课堂，进一步加强有效备课和有效教学的研究，提高课堂教学的有效性，进一步加强组内外教师的交流，开展实效的和谐的教研活动，激励教师多反思和多总结，提高专业水平和教学能力，加强教研组的建设；继续开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生健康成长的学习环境，从而进一步提高教学质量。

1. 进一步加强理论学习，更新教学理念，抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2. 进一步落实与深化教学常规，聚焦常态课堂，打造高效课堂。按计划上好公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点来实现高效课堂。同时，带领大家力求做到有效备课、有效上课、有效作业、有效培优补差，鼓励成员充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组本学期至少活动五次以上，时间固定，围绕主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高全组成员的业务水平和教育教学能力。

4. 初三备考是重中之重，加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《中考说明》、《导引》和中考试卷分析材料，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读、写作和应试能力的训练，力争顺利打响中考第一仗，争创中考英语成绩新辉煌。

5. 加强科研文化建设，让研究成为习惯。研究能改变教师的生存状态，努力创设研究文化。本学期积极响应学校的科教研活动，开展一系列有关有效备课专题的活动：听说课的有效备课、阅读课的有效备课、复习课的有效备课。

6. 继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。不断地添入新的资源，不断优化和建设资源库。

7. 继续开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生健康成长的学习环境。

总之，在校长室、教研室的带领下，我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

一、指导思想

以党的教育方针为指导，严格执行学校的各种规章制度，在集体备课的基础上，提高自己的教学水平，努力把学生的英语基本功打扎实，并且提高同学们的做题能力和技巧，为今

年的中考取得好成绩奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

本人所带的两个班学生尖子生很少，基础差的同学不少。同时学生学习积极性不是很高，主动性也不够，因此成绩并不是很理想。所有这些都给本学期成绩的提高带来很大的难度。采取什么样的措施来提高同学的积极性和成绩是本学期的重中之重。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份月上旬完成九年级全一册，三月中旬开始复习。在复习的过程中边复习、边归纳、边练习、常测试。只有在检测中才能发现学生学习中存在的问题，并及时向学生反馈，进行查漏补缺，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要做好同学们的思想工作，培养学生自觉的学习习惯，树立迎考备战思想。同时对于同学们中考前的情绪多变极不稳定，要做好思想工作。

(2)要求学生个人做好自己的具体分析，做到知彼知己，并明确各自的学习目标，每次考试都要写总结并建立好错题集。

(3)每堂课教师一定要精讲多练. 要关注班里的每一个学生的听课情况。每天布置的作业都要亲自检查，杜绝不完成作业的情况。

(4) 教学过程采取灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

四、教学进度安排

第四周一第五周：七年级上下册；

第六周一第八周：八年级上下册；

第九周一到第十二周：九年级全一册；边复习边检测然后进行具体、专项复习。

第十三—十四周：仿真模拟训练，还要精讲多练。最后做好考前动员。

在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

初三英语教师工作计划篇四

本学期由我教九x班的英语，我要在这样的`环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴

趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共有六单元，包括复习课。周课时量为_课时。在一学期(约x周)内完成。第x周到第x周，每周一个新课。后五周进行复习。

1. 课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第x周到第x周，讲解课文；第x周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3. 复习计划：

(1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容(talklikethis[]lookandsay)为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

(2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

(3) 对单词、词组、句型的复习。

(4) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(5)运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

(6)对语法的复习

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(7)介绍每种语法的基本概念及用法。

(8)结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

初三阶段的复习工作十分关键。本学期我担任初三年级的外语课，而且这两个班的程度相差很大。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的班级要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好班更上一层楼;对于差班要因势利导，因材施教，使差班在原有的基础上有所提高。

初三英语教师工作计划篇五

一、鼓励学生努力学习，争取升学。

许多学生信心不足，自暴自弃。要对学生多做思想教育、多鼓励。善于发现学生的闪光点使学生的自尊心、上进心得到强化，从而激起学生的斗志，鼓足前进的勇气。对学生要严爱相济，教育为主，不能一味慈爱，让学生培养自我约束能力。

二、具体教学措施：

1、抓紧时间授课，尽快结束初三课程。

2、采用“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划。“三轮复习法”要求先全面学习，再进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习结合起来。这样既系统全面又有所全面的复习，能使学生较好的把握所学知识考出好成绩。第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“因纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实做好基础知识的复习。

这一阶段要按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、句型的过关，并通过配套练习，形成能力。第二轮复习要求突出重点，牢固把握。在总揽教材，学生对基础知识掌握比较牢固的基础上，相应的提高要求进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。在这一阶段遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，强化同时又针对历年中考题型强化练习，使学生在答题时做到灵活运用触类旁通，举一反三。从动词填空、看图填空、完型填空、阅读理解(增加到4篇)都是以短文形式出现这说明了试题不仅要求学生把握词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。

因此要对这几类题型专门练习。在第一、二轮复习中多加练习写作，如可以缩写课文、写日记、对一些图表进行写作练习。第三轮是考前指导与适应性练习。主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生的审题解题能力，同时在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性循环：知识——能力——知识。总之，通过以上三轮复习，使学生从不同的角度得到复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的

综合，使知识系统化，使能力得到提高加强。

初三英语教师工作计划篇六

为了初三下学期的英语教学工作做的更好，现做如下工作计划：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

语言技能：

听：

- 1、能听懂课文大致内容。
- 2、能抓住简单语段中的观点。

说：

- 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。
- 2、能经过准备就一般话题作短暂表达。

读：

- 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度。
- 2、能识别不同文体的特征。
- 3、能通过分析句子结构理解难句和长句。

写：

- 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子。
- 2、能默写课文。
- 3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

语言知识：

语音：

- 1、逐步做到语音、语调自然、得体。
- 2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

- 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等。
- 2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

- 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式。
- 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。
- 3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等。
- 4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

本学期共17周的教学时间，计划第15周结课最后两周复习。

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

初三英语教师工作计划篇七

初三英语教师工作计划范文【第一篇】：

- 一、加强英语学科组的建设，做好出名师工作。

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设和师资队伍建设和方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1、狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%□myp班“双率”100%；平行班及格率97%

以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2、深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究。英语活动课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，

由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

二、大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划必须强行推进，实现双语教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

1、积极做好教师的英语培训工作

本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在ibo班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由李学增老师负责，初三年级a组由刘克友老师负责，初三年级b组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的'安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

2、进一步尝试非英语教师用全英语进行教学

本学期，我们要进一步尝试非英语教师用全英语进行教学，由各学科组推荐1至2名英语基础好的老师的教师参加，教学处统一安排，英语学科组教师积极协助。首先，报名用全英语进行教学的教师上报授课内容，确定授课班级。其次，英

语组分配一名英语教师负责培训授课教师的英语，并在第八周前将其授课内容译成英语，发给学生学习，扫除词汇障碍。最后，授课教师在英语教师的帮助下，设计全英语教学教案，进行试讲，并在第16周迎接ibo的授权访问时推出展示课。

各学科组推荐上全英语教学展示课的教师有李琳琳、刘新华、张景荣、吴春长、陈孝勤、黄敏，熊续辉等，英语学科组给他们分配的培训教师分别是陈火球、徐舰支晓来、霍剑华、蒋红梅、罗晓中等。

3、认真做好《初中英语课外读物》的试用和编写工作。

经过一个学期的努力，《初中英语课外读物》的初一、初二、初三上册已经初步完成。本学期第二周完成印刷、装订任务，第三周投入使用。全体英语教师在各备课组的同一要求下，有计划地认真指导学生阅读，并注意收集意见，以便在下学期进行修订。同时，着手编写《初中英语课外读物》的初一、初二、初三下册，力争在下学期完成并试用。此项工作由霍剑华老师负责，卯万岭、薛玲玲、李冬华老师协助。

2、英语学科竞赛和升旗仪式英语展示创特色。

根据廖校长的学期工作报告，本学期的英语口语听力大赛仍然由各部举办，这是我校本学期六大活动之一，也是我校创设英语环境的重大举措。为了搞好这一活动，各班英语教师要在班上进行一次选拔，并对选出来的学生进行培训。然后各年级举办一次选拔赛，并把选出来的优胜者集中培训，由外教和一名老师负责辅导，最后，在15周星期四下午部里举办英语口语听力比赛。全体英语教师必须高度重视此项赛事，各备课组要认真组织和选拔，力争在比赛中夺得优异的成绩。

为了确保我部学生在全国中学生英语能力竞赛中的优势，我们必须早作准备。因此，本学期初一年级成立全国中学生英语能力竞赛辅导小组，由周艳群老师负责辅导。辅导时间安

排在综合能力课的竞赛类课和每周星期二、四的第七节课。初一备课组要对此项工作进行检查落实，学科组定期抽查。

升期仪式英语环境展示是我部向全校师生展示英语环境的重要窗口。在本学期里，我们继续采用上学期校园广播的形式进行展示，力争使我部的英语环境展示更上一层楼，形成自己的特色。为此，我们开设校园英语广播，每天下午上课前进行广播，由学生会负责组织，各班学生轮流主持播放，英语教师指导并审定广播稿，陈火球老师负责，罗晓中老师协助。

初三英语教师工作计划范文【第二篇】：

本学期我担任初三的英语教学工作，初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第二学期的学习是非常重要的，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

- 1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。
- 2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。
- 3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计

划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础

上有所提高。

初三英语教师工作计划范文【第三篇】：

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、所教班级学生基本情况分析：

本学期我任教七年级两个班教学，从新生入学成绩来看，大部分学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过一学期的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习

渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

初三英语教师工作计划范文【第四篇】：

今年继续担任九年级两个班的英语任课教师，为了更好地搞好教学工作，特制定教学计划如下：

一、调整班级管理思路，实行班级管理一条线。以前所代班级，班额小，两个班平均人数51人，因此，管理起来要相对容易一些，家庭作业基本上都是由我本人自己检查或抽查。今年新初三的学生每班平均达到近80人以上，如果还像以前那种管理的话，教师本人一定会忙得顾此失彼，不光自己筋疲力尽，而且影响了教学工作。因此，我所想到的就是如何家庭作业这一环节抓好。如果让一个老师管170名学生的作业那就像想一想也会觉得头痛，那好，我就抓班生干部，抓小组长，让他们进入角色，尽心尽力的为班级工作。这样就形成了教师抓课代表，课代表抓小组长，小组长抓组员的班能了级管理的一条网络就这样形成了。

二、认真备课，上课。备课充分是重中之重。而且，新学期的备课模式和以前有了很大不同，备课的设计也要遵循新理念。在借鉴他人备课的过程中，取长补短，争取在备课上多下功夫，多动心思，少走弯路。在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。充分利用现代教育技术，探索新的教学模式，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。在上学期的基础上积极参与校际间教研活动。不断提升自己。

三、继续培养学生良好的学习习惯。刚刚升入初中的孩子，对于新的校园新的教师都充满了好奇，学生的学习习惯和英语水平也参差不齐。有一句格言说得好：行为养成习惯，习惯形成品格，品格决定命运。从第一节课开始按，就严格要求每一个学生。培养他们正确的坐姿，正确的读书习惯。真

心实意去发现甚至放大学生的长处，抓住要点，精讲精练，树立“当堂任务当堂完成”的思想，开展分层教学，分层训练，保证每一个孩子都有学习的兴趣，真正做到“减负增效”，每名学生要有自己的预习本，预习本要用红笔更正，即双色笔预习本，教育学生保存好自己的预习本，要对学生的预习本进行检查。

认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。对英语学习实行量化制度，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。希望坚持下去，会对学生产生好的影响。

总之，在新的学期里，会尽力干好本职工作。

初三英语教师工作计划范文【第五篇】：

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教17年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究

这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5、每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。设计出富有个性化的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。

7、认真做好教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9、每月撰写个人教学故事。

初三英语教师工作计划篇八

本学期由我教九x班的英语，我要在这样的环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共有六单元，包括复习课。周课时量为_课时。在一学期(约x周)内完成。第x周到第x周，每周一个新课。后五周进行复习。

1. 课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第x周到第x周，讲解课文；第x周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3. 复习计划：

(1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容(talk like this□look and say)为基础，运用情景教学法及多种教学形式，

如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

(2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

(3) 对单词、词组、句型的复习。

(4) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(5) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

(6) 对语法的复习

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(7) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(8) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

初三阶段的复习工作十分关键。本学期我担任初三年级的外语课，而且这两个班的程度相差很大。在这种情况下，就需

要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的班级要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好班更上一层楼；对于差班要因势利导，因材施教，使差班在原有的基础上有所提高。

初三英语教师工作计划篇九

新学期即将来临。下面是由工作计划网小编为大家整理的“2018年初三英语教师工作计划”，欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助！

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备。本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的`惩罚。

(4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7)作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8)利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9)要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍,特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了试,不愿去说.为了克服这个问题,我先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极

性. 以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7——12单元并检测

第七周：八年级(下)1——5单元并检测

第八周：八年级(下)6——10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、

祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。