

# 最新班主任工作实习计划具体安排(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任工作实习计划具体安排篇一

小学班级是小学的基层教育组织，而班主任是小学班级的管理者。他(她)要在学校校长的领导下贯彻国家的教育方针，根据一定年龄阶段上小学生的发展特点，在班级中对实施学校教育教学计划和其他各项工作进行管理。班主任不仅是班级的组织者，同时还是教育者，是发展中的儿童的精神关怀者。

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也面临着新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。班主任对班级的管理也将关系到能否让班级充满活力与创新，能否更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。此次为期5周的教育实习，我们一项很重要的工作就是实习班主任工作，现在简单拟订个计划！

实习时间□20xx年9月18日——10月15日

班级基本情况：

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。

班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

日常工作：

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理工作。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会

(五)对学生进行个别教育

(六)认真写好实习日志

具体安排:

1、第一周(20xx年9月10日——15日):熟悉班级常规工作,尽快熟悉学生,记住他们的名字,了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(20xx年9月18日——23日):在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周(20xx年9月25日——30日):具体策划、组织、开展主题班会:“情系奥运 奔向20xx”对学生进进行习惯养成教育,形成良好行为习惯。继续抓好常规教育,进行常规训练。加强劳动观念教育,搞好个人和集体卫生。

4、第四周(20xx年10月8日——13日):对个别学生进行教育,对班级学生进行安全教育,培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周(20xx年10月15日——19日):撰写班主任工作总结。

## 班主任工作实习计划具体安排篇二

本班共有学生61名,男生29名,女生32名。其中有4名学生本学刚刚从外校转入,平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多,班级气氛活跃,集体荣誉感强,学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多,体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展,很多学生对自己的将来有一定的打算,但也有一部分学生仍然缺乏自

觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

## 主要实习工作

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

## 日常工作

(二) 做好班级日常管理工作的。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(四) 开展主题班会

(五) 对学生进行个别教育

(六) 认真写好实习日志

## 具体安排

1、第一周(20xx年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。

在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(20xx年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周(20xx年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向20xx”对学生进进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

## 班主任工作实习计划具体安排篇三

作为一名实习班主任，如何撰写工作计划呢？本网提供一份优秀的实习班主任工作计划范文，仅供参考。

四、开主题班会，教育引导学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

六、尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

一、基本情况

二、工作原则

三、指导思想

四、主要任务

五、教育措施及方法

六、具体安排

阅读本文的人还阅读了：个人年度工作计划策划部工作计划

## 班主任工作实习计划具体安排篇四

为结壮做好我校讲解研究取经管义务，进一步提高讲解义务的针对性战实效性，促进各类举行特色发展战可继承发展，力争本教年教育讲解量量丰年夜的打破。但那段光阴的睹习义务，使自己正正在以后的义务中更有怀疑，为此，详细企图了睹习班主任义务打算：

### 1、班级状况解析

5班是下一年级的重面班，共有师长教师59人，其中男生31人，女生28人。

思维人格状况：本班团体还是没有错的，班风用心健康，师长教师联络向上，大年夜部分同学已具有了较佳的思维品德，能做到敬服师长教师，对待师长教师讲端正，遇到结果甘愿答应跟师长教师雷同，谦逊地向师长教师学习。同学之间互帮互爱，相处协调，但由于师长教师进校光阴没有少，同学

之间不足熟悉，从而固结力没有强。那是以后班主任义务要重视处理折衷好的结果。

学习状况：我们班是重面班，师长教师斗劲自觉，做业能认真完成，有必须的彼此互助熟悉，据班主任战科任师长教师回响反映，课堂空气较活跃，师长教师的胆子较大年夜，怯于支言、量疑。正正在用心健康班风下，师长教师勤奋好学，并且甘愿答应彼此学习，大年夜部分师长教师已经徐徐养成劣越的学习风气，但是仍没有消除少数师长教师自控力较好，学习遵命较低。师长教师刚进进下中，正正在学习互助下，感应到学习压力大年夜，学习方法没有得当，一旦遭到检验效果的挨击，很容易变成自馁。是以，我班本教期学习义务的重面就应是勾引师长教师找到符合的学习方法，徐徐适应下中的学习，让师长教师养成认真松懈的学习风气，使他们没有致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级纪律状况：班级纪律集团较好，师长教师光阴不雅观念强，通俗皆比教校恳求的光阴早到几分钟，只需少数早到情景。能够保证课堂安适有序，按量按量地完成课室战民众卫生的挨扫。

班干部义务状况：大年夜部分班干部的用心性很下，义务主动，义务潜力较强，有职责心，能够联络同学，正正在做好自己分内事的同时帮手班主任经管班级，有结果能及时向班主任回响反映，开营班主任睁开义务，合营弄好班民众。

天性状况：大年夜部分师长教师还是斗劲活泼的，但也有少数师长教师斗劲沉默，正正在座位安排上已经交叉天性活泼取没有活泼的师长教师，使师长教师没有至于性格走向极端。

其他状况：师长教师穿戴朴质大雅。虽然是90年代降生的更生代，但并没有遭到“遁赶潮”等没有良风俗的影响。

## 2、义务目标

坚持把德育放正正在尾位，落实《小师长教师平凡动作尺度》、泰日教校校规校级，承继勾引师长教师正正在校做个好学生，正正在家做个好孩子，正正在社会做个好儿童。正正在此根蒂上，建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，局部同学皆能树立清楚的学习目的，构成劣越的学习风气；培养栽种汲引师长教师劣越的动作尺度，渐渐构成联络、活泼、守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一平凡规义务，处理好突支事变，确保班级每日皆有条不紊。
- 2、看重人文素养，落实每一个月一次的黑板报宣传义务，支配好班级状况。
- 3、贯彻落实我校的德育特色义务，加强师长教师的德育教育。
- 4、建立起具有本班特色的班级制度尺度，培养栽种汲引师长教师的民众不雅观念。
- 5、用心正正在班内增进“两目”教育。
- 6、修建劣越的学习氛围，教育师长教师勤恳学习。
- 7、真实抓好班级小干部队伍拔擢。
- 8、勤恳促进师长教师的身心健康发展。
- 9、结构师长教师用心参预教校的各项举行，力争正正在各项举行中得到好效果。
- 10、关心师长教师、懂得师长教师、取师长教师自命不凡，成为师长教师的“好朋友”。

### 3、具体程序



## 1、抓好班主任的平凡义务

抓好班级一平凡规义务，结构好学生插手降旗战做操；确保每日的保净义务，每周的卫生清洁义务到位；落实值日组少制度，职责到人；根绝早到、旷课情景，抓好自习课纪律，提高学习遵命；结构好上教、放学。

## 2、落实好德育义务打算

贯彻落实我校的德育特色义务，收扬师长教师的客不雅能动性，并透过讲教、范例树范、理论锻炼、陶冶教育等多种方法，看重潜移默化，看重全圆位教育，从而加强师长教师的德育教育。抓好学生动作尺度的教育义务，建立起贴开班级特色的班级制度尺度；透过结构班级举行培养栽种汲引师长教师的民众不雅观念，增强班级固结力。根据五年级师长教师的年事特点，战做为卒业班的职责教育目标，提出要成为一名合格卒业生的恳求。

## 3、修建劣越的学习氛围

认真支配好班级状况，创设温馨讲堂；提高板报，墙报量量，修建劣越的学习氛围，构建劣越的班级学习文化。教育师长教师勤恳学习，清楚学习目的，正大学习坐场；培养栽种汲引师长教师劣越的学习纪律，构成劣越的学习状况；引诱师长教师掌握正确的学习方法；结构学习小组，建立互帮互教的学习机制。

## 4、加强班级小干部队伍拔擢。

根据小干部理论状况，拔擢小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互互助，提高办事遵命，促进班级经管义务。

## 5、关心师长教师身心健康

促进师长教师养陈规矩的卫生风气，睁开有益的文体举行，结构师长教师用心参预教校的各项举行，促使师长教师的身体健康发展。用心睁开心机教育，透过观察、收言等形势懂得师长教师的心机现状，正正在认真上好健康教育课的同时，加强针对性的心机健康引诱，及时更正某些师长教师的畸形心机，增强他们的抗挫潜力战适应社会的潜力。关心师长教师，定期取师长教师谈心互换，懂得师长教师的思维静态，及时疏导解决师长教师的学习生活上结果，成为师长教师的“好师长教师”、“好朋友”。透过家访、电话联结、召开家少会等方式加强家校联结，提高家庭教育的实效。

## 班主任工作实习计划具体安排篇五

- 2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境、
- 3、检查仪容仪表
- 4、按学校要求开好主题班会和出好墙报、
- 5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动、
- 6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习、
- 7、做好期末考评各项工作、
- 8、对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

## 班主任工作实习计划具体安排篇六

教育就是帮忙人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的.财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年

龄特点，开展礼貌语言、礼貌行为等活动。经过学习教育学生从身边小事做起，养成礼貌、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和教师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以必须要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为仅有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的期望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习本事差的孩子，他们往往看不到自我的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习本事差的孩子创造良好的环境和氛围。能够和班内任课教师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮忙他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

进取参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以到达良好的效果。

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情景。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和

商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中能够打破以前教师说学生听的模式，家长能够谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也能够说说自我学习的心得、自我的感受，做到人人互动。

班团体的共同奋斗目标，是班团体的梦想和前进的方向，班团体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班团体应当有一个团体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班团体奋斗目标的过程中，要充分发挥团体每个成员的进取性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一团体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享团体的欢乐和幸福，从而构成团体的荣誉感和职责感。