

# 2023年咬人的縫隙安全教案重点难点(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 咬人的縫隙安全教案重点难点篇一

让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备：

饼干、巧克力、玩具等，请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

活动过程：

1. 讲故事《小华和陌生人》。
2. 组织幼儿讨论：
  - (1) 他怎么会跟陌生人走的呢？
  - (2) 结果怎样了？
  - (3) 小朋友能不能相信陌生人的话？
  - (4) 小华跟谁走了？
  - (5) 什么是陌生人呢？

## (6) 为什么不能轻信陌生人的话?

小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3. 情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境（一）：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

## 咬人的縫隙安全教案重点难点篇二

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：电是个一般术语，是静止或移动的电荷所产生的物理现象。在大自然里，电的机制给出了很多众所熟知的效应，例如闪电、摩擦起电、静电感应、电磁感应等等。

## 咬人的縫隙安全教案重点难点篇三

活动目标：帮助幼儿了解基本的交通规则和入园规则，让幼儿养成观察交通信号灯，走路靠右等良好的行为习惯。

活动准备□ppt

活动过程：

1. 出示照片（幼儿上学入园的不行行为照片）

图a□推推搡搡走

图b不看红绿灯

图c走在路中间

图d边走边东张西望

2. 讨论怎么入园才安全

那我们该怎么入园才是安全的呢？

### 3. 场景再现

现在我们就要准备入园了，哪位小朋友愿意来做一做安全的入园行为。

### 4. 学习童谣

老师这里有一首好听的入园安全童谣大家来听一听：

小朋友，真聪明，

安全入园我能行。

来园路上靠右行。

看见红灯马上停。

交通规则记得请，

高高兴兴入园勤。

### 5. 出示图片引导孩子记住内容

你听到了什么？

(幼儿说出一个就出示相应的图片)

### 6. 幼儿游戏：比比谁记得快

男孩女孩轮流比比

## 咬人的縫隙安全教案重点难点篇四

- 1、认识消防员及他们的工作
- 2、学习防火常识与逃生的方式

2、笔、幼儿书面纸记录表

火灾有什么危害？

为什么会发生火灾？

发生火灾后应该怎么办？

有没有在电视上看过消防员救火？

他们用哪些东西？如何救火？

2、准备参观消防队。今天我们就要去参观消防队，看一看“救火英雄”，和他们交朋友，学本领，让我们先来做做准备：

说说外出和回来时需要注意什么？

到了消防队后，要注意哪些事情？（如：不离开队伍、不大声吵闹、向消防员叔叔问好、不随便碰别人的东西等等）

见到消防员后想要问什么？（如：你去救火的时候会害怕？怎么样才能把人从很高的楼上救下来？为什么会有火灾）

3、参观消防队。

师生出发前往消防队，请幼儿专心听消防员介绍、示范，跟随参观不离队，鼓励幼儿问问题。

离开时，提醒幼儿谢谢消防员。

4、回到教室后，和幼儿一起回忆参观的内容，并将其一一记录在书面纸上。如：消防车上有什么？如何让预防火灾？万一发生火灾时我们该怎么办？看看与我们之前的讨论是否一致。

## 咬人的縫隙安全教案重点难点篇五

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、知道电插座里藏着会“咬人”的电，不能用手触摸。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

“有电危险”粘纸10张，课件，故事学习资源。

1、播放教师教学资源，并根据故事进行简单提问：

- (1)故事里有谁？
- (2) (出示电插线板) 电插线板里藏着什么？
- (3) 小朋友们可以自己插插线板吗？
- (4) 蹦蹦是怎么做的？

2、认识“有电危险”的标志。

出示图片，引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、寻找并讨论如何保证安全用电。

(2)请幼儿分别找出活动室、盥洗室等场地的插线板所在位置，通过讨论找到提示幼儿注意安全的方法，如：在插线板旁边张贴“有电危险”的标志图以及用东西遮挡等。

(3)教师与幼儿一起阅读幼儿学习资源，将“有电危险”的标志贴在插座旁边，以示提醒。

4、总结谈话：教育幼儿不碰触电插线板，不把手指或金属片插到插座嘴巴里，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

1、幼儿自主阅读幼儿学习资源。

2、请幼儿回家寻找家中的电插座，并提醒爸爸妈妈安全用电。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！