

中学历史教师述职报告总结(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

中学历史教师述职报告总结篇一

我叫xxx□毕业于牡丹江师范学院政法系历史专业。毕业前曾做为实力派选手到牡丹江市重点中学——实验中学实习。实习伊始便从教导主任手中接过了8个班的教学工作。一个半月的实习中校长主任都曾深入班级听课，课后给预了高度的评价。实习结束时校长找我谈话：问我毕业去向有何打算？。我坦然相告：城市人才济济，有无我都无足轻重，但农村却不同，有了我可能日月换新天，没有我就可能永久的愚昧。假如我留在城市，可能只是一支默默无闻的蜡烛而已，而在农村则可能成为太阳照亮希望的田野，照亮孩子的心，为缩小农村与城市的距离做贡献，当然在农村也可能实现我人生的最大价值。

于是，1996年我被分配到繁荣乡中学，1998年调到龙安桥中学。由于教学工作的需要，毕业以来告别历史专业一直从事语文教学工作。教了4年初一后跟班到了初三。由于所学非所用，在教学上走了不少弯路。虽说是文史不分家，但毕竟是隔行如隔山。为了能胜任这份工作，我不断的充实自己，查阅资料，钻研教材，向老教师请教，并自费订购与教学有关的刊物。六年来的语文教学工作虽说是不算丰硕，但也很可喜。在第五届全国语文教师“四项全能”竞赛中，被授予“四项全能”称号。并荣幸手到邀请参加“获奖1成果报告会”。经我指导的郑英姿、李翠铃等同学多次在省级刊物上

发表文章，并在国家赛事上获奖。

在告别繁荣第一届迟疑学生时学生在临别的赠言中写到：“我很荣幸成为您的学生，我在您的身上看到了什么是‘渊博’”。在告别最后一届初三的学生时（我被专业对口的.理由改教历史）学生给我写到：“此时此刻，我喜忧掺半，喜的是我曾经被您教过，忧的是您没有能把我带到毕业。有首歌唱到金奖银奖不如百姓的夸奖，金杯银杯不如百姓的口碑，我觉得，我能给学生留下如此的感觉，这是我从事语文教学工作的最大的收获。

xx年10月份，我通过了全省申请学士学位的俄语四级资格考试□xx年我开始和初一学生一起学习英语，学生们知道我俄语过了四级又学习英语时，脸上充满了敬佩之情，有一名学生还悄悄的对我说：“老师，你让我明白了什么是学无止境。”

我在和孩子们一起研讨历史的同时也在教会孩子学习历史的方法，教会孩子们通过各种文献资料、文物、去探寻分析历史，从而总结经验，结合时事为己所用。培根曾说过：史鉴可以明智。我或古人也说过：以史为鉴可以明得失。毛主席与蒋介石时在重庆谈判前偶遇每人手中一本史书就足以说明这点。我要让我的学生走上社会都能成为人中之杰。

有许多人认为历史是小学科，无关痛痒。我却不敢苟同。我想历史是与其博大精深承载着哺育国民灵魂的精髓。和数理化相比，它也许知识性不强，但其字里行间所显现出来的民族辉煌与自豪及其所激起的爱国热情是任何一门学科所不能代替的。我想，这一点从美国人把历史作为中学的中心课本并且外过人申请加入美国国籍必靠美国历史；日本人敢冒天下之大不韪篡改历史这两个例子就可见一斑。所以我说从教书育人来讲历史同数理化一样是殊途同归的绝无大小之分。

也许有人认为历史这一学科谁都能教，而我去认为恰恰相反。

历史学科包罗万象，无论哪一学科都在历史中留有发展的足迹，所以，我说教历史的若不是个专家就必须是个杂家或者说是博学家。很难想象没有一点天文地理知识如何能讲清楚张衡、哥白尼；没有一点文学知识如何能讲清楚苏轼、辛弃疾；没有一点图书知识如何去讲《永乐大典》。以为过去那种在书上画重点然后强行让学生去死记硬背的教学方式在当前的教学改革中已无立锥之地了。我们要培养的是具备永久性学习的人才而非背书虫的高分低能者。

大家都认为我专业对口是竞争本岗位的最大优势，而我则认为，我对历史学科本身的认识及对历史教学已经走在了教改的前列才是我竞争本岗位的最大优势。

如果我今后仍从事历史教学我将继续尝试我的探寻、研讨、体验的教学方式，与学生共同探究历史，我要教会孩子们利用史料文物去探寻历史；让孩子们形成用自己的思维去研讨历史，并在学习历史的基础上思考当今社会。一句话，我绝不仅仅让孩子们记住历史事件与人物，我更要让他们在探寻历史的过程中开辟出通往现今的路。我要让其明白历史上之所以有盛世局面是因为皇帝励精图治、勤于政事、善于用人；大臣廉洁奉公；政府轻徭薄赋的结果。而皇帝贪图享乐，不理朝政，官员奢侈腐朽，阳奉阴违，民不聊生则是一个朝代走向没落的原因。从而让其明白：“逸豫可以亡身，忧患可以兴国”的道理。我还要告诉学生：刘邦文不如萧何，武不如韩信而能君临天下是因其善于用人。

总之，我要通过历史教学培养学生形成完善的人格，为其以后参与公众生活做准备，让其以后无论从事任何工作都能成为人中之杰。

中学历史教师述职报告总结篇二

20____年10月我被晋升为中教二级教师，担任华山分厂子校的高中部历史教师至今，在几年的教学工作中，我努力学习、

仔细研究教学、主动承担教研任务，取得了一定的成绩。现将2006-2007学年度工作情况汇报如下，请学校考核小组审查：

一、自我的思想教育方面：

政治态度：

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，期盼祖国的和平统一，在自己平凡的工作岗位上为国家建设服务。不断提高自己的政治理论学习，使自己在思想理论方面和道德素养方面得到巨大的提升，同时也有助于教学工作进行和对教学内容的分析。严格遵守并积极学习教育法规，特别是今年下发的学校教育管理条例和教师法。严格按照法律办事、按照法律教学。积极参加学校组织的各项政治活动，特别是校党支部组织的积极分子会议。学习党和国家的各项政策，贯彻落实校党支部的各项决议。

工作态度：

全面履行自己的岗位职责，而且要求自己在岗位上干出成效。积极学习教育理论，并在自己的教学工作中积极实践，取得了良好的成果。在教学风格上力求推陈出新，但严格按照教育法规行事。积极团结各位任课教师，为把所带班级的教学成绩搞上去而共同努力。积极承担学校安排的工作任务，去年，我校高一(1)班的班主任因故不能在职，我积极接学校安排担任今年组建的高二文科班的班主任工作，并在这个岗位上干出了一些成效。遵守学校的劳动纪律，这一年来我没有请过假，全年没有发生过迟到、早退、空课、漏课等现象。

职业道德：

忠诚于人民的教育事业，热爱自己的职业，愿意在自己的平凡的职业上尽自己的努力去开拓进取。热爱教育工作、热爱自己的学生，赢得学生的普遍赞赏，赢得所带班级的学生的

信任与尊重。团结各科任教师，努力为提高所带班级的学生的成绩而共同努力，赢得各位老师的支持。遵守教师职业道德规范，严格按照教师职业道德规范做事，对学生教育动之以情、晓之以理。

教书育人：

在学生思想政治教育方面，对学生的教育决不采用强压式教育，而是给他创造一个平等的谈话气氛，先是耐心的听他们说自己的理由，然后再针对他们的错误的思想加之以纠正，赢得学生的信任。我所带的班级已经与原来的纪律混乱、学习风气差，进而转变为一个教师喜欢、学生进取、班风班貌焕然一新的一个先进集体，在今年我班几乎每周都是量化积分的第一名，我班的强军娟同学被评为市级三好学生、吕晓青和刘娇同学被评为校级模范生。在班级管理上我采取循序渐进的方法，对学生的纪律、学习、班级风貌逐步改变，赢得学校教导处和政教处的赞誉。

社会服务：

热爱集体即热爱学校，积极为学校的招生工作出谋划策。教育学生热爱自己的学校、老师，积极为学校增光添彩。积极参加学校组织的为丰富学生的课余生活而开展的政史讲坛，为学生讲解了《曹操为什么要走华容道》等知识性讲座，受到学生的好评。积极参与学校的招生工作，去相对偏远的贾家滩、冯家滩招收初一新生。积极参加学校组织的各项公益活动，为学校的建设和发展贡献自己的力量。

二、自我的业务能力方面：

理论水平：

大学虽然毕业，但是我依然重视教育学、心理学的学习，特别是近几年比较盛行的“期望教育理论”和魏德迈“教育格

式论”，并在教学中积极的运用，已经取得良好的效果。积极学习先进的教学法，如比较教学法、线索教学法等在教学中应用，我的历史课程为学生喜欢的几门的课程之一。积极向有经验的老教师学习，多次向王武权老师、余力老师、袁娟老师等人请教，学习他们先进的教学经验，使自己的理论水平得到提升。教学业绩能够得到大幅度的提高。通过一年的努力我的教学成绩后的了明显的提升。

专业知识：

几年来从未间断对专业课的学习，连续三年的高三教学经验使自己的专业知识已经形成体系，并备了厚厚的几大本高中历史知识线索性教案，对我教学帮助很大。我进一步学习专业知识并学习美国学者斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》、中央电视台组织编写的《大国的崛起》、李云峰教授编写的《中国近代史》、李泽厚的《美的历程》等书籍，使自己基础知识日益扎实，历史观点和历史理论水平逐步提升。对现行教材烂熟于心，对各个知识点之间的联系做到熟能生巧。能够巧妙地解决多种高考中容易出现的题型，形成自己的解体理论和独特方法使学生在学习中受益。

实际技能：

在教学理论水平提升和专业知识能力提高的基础上，使自己的历史教学技能等到了长足的发展。现在已经可以做到教学方法随教学环境而改变、随教学内容而改变、随学生实际水平而改变。熟练运用现代教育技术，给学生上不同于以往灌输式的历史课，而是对学生进行启发式教学，让他们主动的接受知识，提高他们的学习、钻研能力。使学生从被动的学习历史到主动的学习历史，而且爱上历史课，历史学习兴趣日益浓厚。多媒体教学这种形式我已熟练掌握，在未央区进行了多次的示范课讲授，受到教研员和各位历史教育同行的好评。我制作的历史课件也被我市的多位历史教育同行采用。

教学能力：

努力学习教育部下发的《高中历史课程标准》、《历史课程解读》、《新课程改革下的历史教学方法》、《换个角度教历史》等关于新课程改革的书籍。已经熟练的掌握新课程标准下的历史课程标准、基本的教学原则和教学方法。按照课程标准的要求正确传授历史知识和历史分析及解题技能。努力培养学生的创造性思维，鼓励他们的对历史问题有他们自己的看法和见解，并大胆的说出来，在教师和同学的参与下进一步形成正确的、深刻的认识。历史课教学上是自己的语言表达清楚、逻辑思维清晰、课堂教学设计适合学生的身心发展规律，便于学生的学习和掌握。

教研能力：

根据我校的历史课程开设现状和历史课教师的配备情况，我能担负起独立的进行历史教学的研究任务，加强校本教材的研发和编写，争取在今年10月拿出成品。由我编写《中考应试策略》、《复习方法指导》在全区历史教学中运用。编写的《历史课程知识简表》被西安未来出版社出版。积极指导新教师的学科教学和教研，帮助他们在教学和教研上取得进步。积极为学校的中考服务，编写重点热点解析为我校历史教学服务。本年度我被邀请在未央区进行了两次公开课的讲授，一次讲解的是《国共的第一次合作》，一次是《以和谐社会为例谈谈怎样构建专题和热点知识》。

继续教育：

我积极参加继续教育，已获得陕西省教育学院人文环境系历史教育专业的本科学历，同时正式取得高中历史教师资格证。参加的继续教育学分考试已经修完全部学分。今年参加的计算机模块考试中所报的word97、windows98、powerpoint97全部通过。使自己的专业水平、业务能力不断得到提升，现在已经达到继续教育的全部要求。

三、工作实绩

工作负荷：

根据我校实际高中教师每周10节课的工作量，我带高三文科班、高二文科班和整个初二年级的历史课，实际工作量达每周14节课，工作量完全符合并超出了标准工作量。本学年以来，并无迟到、早退、缺课、漏课等现象，无病假、无事假，即便有事业安排在日常的教学工作之外，以对学生、对教学负责为根本准则。无教学事故。同时担任高二文科班班主任工作。

教学方法：

积极学习并运用新的教育教学理念，把新课程改革的基本理念的在教学中切实贯彻，并能根据学生的实际情况和学科特点、课程内容变换教学方法，实施教学内容。在教学中充分发挥学生的积极性、创造性，对于学生对历史问题的新的看法和观点，进行学生整体的讨论和证明，把正确的观点、理念、知识让学生准确、深刻、透彻的理解。在教学中充分发挥学生的主体、教师的引导作用，鼓励学生回答问题、鼓励学生多提问题、鼓励学生钻研问题，在教学中注重对学生分析问题、解决问题能力的培养，同时，特别是历史课中的文学艺术等内容的教学中注重对学生的审美能力的培养，在讲授先进人物时注重学生的人格、价值观、人生观、世界观的培养。努力使学生得到全面发展。

教学效果：

在教学中由于新的教学理念和教学方法的实行、对学生鼓励、对学生创造性思维的培养，我所任教的班级学生的积极主动学习能力逐步增强，形成了对历史课学习的浓厚兴趣。在课堂上学生踊跃发言，思维活动紧跟教师步伐，善于发现问题，并拿出来与老师、同学讨论。在课后自己找资料做练习，遇

有疑难问题，找老师解决，这种学习风气逐步形成。学生的历史课学习成绩逐步提升，由原来的不及格，走向及格；由原来的及格走向优秀。学生逐步形成见到师长有礼貌、班级学风逐渐浓厚的现象。在各位任课教师和我的努力下，我们的学生的综合素质得到了很大的提高。

教育效果：

根据本学科的兼容性大的特点，并结合高中学生的年龄特点、身心发育特点、思想实际、接受问题和处理问题的个性特点，在教学中贯穿对学生的思想品德的教育。在讲授先进历史人物是培养学生勇于承担民族责任、热爱祖国、国家利益——集体利益高于一切的精神素质，在讲授科学家、思想家时，培养学生努力进取、开拓创新、不为暂时困难所折服的基本心理素质，在讲授文学家、艺术家时，培养学生的审美情趣和审美能力……逐步使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，是学生的精神面貌、日常行为的改正和提高。如今我带的班级学风日浓厚、班貌得到明显的提升。

教研效果：

2006年底参加的西安市首届历史教师说课比赛中，获得二等奖第一名的成绩。2007年被西安市未央区评定为区级骨干教师；2006——2007学年两次被未央区教研室邀请到全区做公开课讲授：一次讲解的是《国共的第一次合作》，一次是《以和谐社会为例谈谈怎样构建专题和热点知识》；2007年接受市教研室邀请参加《历史课程标准》修改讨论；2007年接受全国历史核心刊物《中学历史教学参考》编辑部邀请参加与历史教育名家座谈。2006年底编写的《陕西中考开卷历史新一本全》被西安未来出版社出版，并在全省发行，成为九年级基本中考复习资料；2007年初编写的《中考历史重点人点解析》在太白文艺出版社出版，现服务于我省的就年级学生；我所编写《历史知识简表》、《历史线索》在我区历史教学中得到推广使用。

四、班主任工作：

本学年有我担任高二文科班的班主任工作。在我担任班主任的这一年里，这个班级的班风班貌得到了巨大的改变。我接手这个班级时27名同学，其中能按时上课不迟到、早退、旷课的学生只有8名同学，其余同学连平时基本的上课都找不见人，更不用说其他的考勤状况了。班级学风极差，全班同学能认真学习的并没有几个。老师给这个班上课感到头疼，没有几个老师喜欢这个班级的。

我接手之后，分析班级现状、学生的情况，制定班务管理的原则、方针、思路和具体实施措施。鉴于本班的学生的考勤状况，认为现整顿班级纪律才是做好一切工作的前提，但是由于该班学生的问题很多，不能一蹴而就，决定分时间、分步骤完成该班的转变人物，并结合学生的个性分析对每个学生做好教育管理工作。

第一步：整顿纪律。首先于学生进行单对单的谈话，了解学生的思想动态。鼓励学生按时到校，并能做到不迟到、不早退、不旷课。而对于学生在课堂上是否认真学习并没有明确的规定，只要学生能做到以上的要求，就在全班表扬，并及时与任课教师沟通。及时联系家长通报学生的进步表现，并要求家长积极配合。使学生只要稍微的努力，就得到老师、家长的肯定，增强其自信心。

第二步：要求学生在上一阶段进步的基础上，做到上课不说闲话、不睡觉，至于学生是否在课堂上看课外书、不交学科作业也不作规定，并及时与任课教师沟通学生近期来的表现。只要学生能做到就予以肯定和表扬，并及时联系家长给予明确的表扬，并要求家长表扬学生，积极配合。使学生自己感觉到自己的一小点转变带来的好评，坚定进一步转变的信心。

第三步：要求学生在上一阶段的基础上上课不得看课外书、认真听讲，并做好随堂笔记，课后由科代表交给我审查。课后

必须完成课后作业，科代表记名，每一周由学习委员汇总，交于我审查。及时与任课教师沟通学生近期的表现及作业的完成情况。只要学生能够做到，就予以全班表扬，并通知家长予以肯定。再由家长表扬学生，让学生明确班主任对其的良苦用心并积极的配合班主任的工作。

第四步：整顿班风班貌，改变班级形象。明确提出在大型集会时注意树立班级良好的形象；及时更换板报，树立良好的班级文明现象。同学生再次进行单对单的谈话，表扬其在近一个阶段以来的良好表现，同时指出不足，鼓励他在今后的学习和生活中改变。多次深入宿舍，关心住宿学生的生活状况，解决他们的困难。赢得学生的认可和信任。

经过一年的努力我赢得了学生、家长的信赖，赢得了他们的尊重，我们班的学生没有和我顶过嘴，有什么困难和思想问题及时找我解决。我也赢得学校教导处、政教处和各位任课老师的好评。

以上是我的述职报告，全部真实可靠，请考核小组审查。

述职人：_____

20____年____月____日

中学历史一级教师述职报告2

中学历史教师述职报告总结篇三

自去年9月参加工作以来的一年里，我担任的主要工作是历史教学工作，涉及到二年级四个班的历史教学。一年来，我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，

较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精;(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法;(3)积极参与教育学科科研，坚持课题研究。

三、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

这一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。(1)文道结合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作;(2)

教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所带的班级历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、

新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，力求精益求精、再创佳绩。

中学历史教师晋级述职报告2

中学历史教师述职报告总结篇四

自去年9月参加工作以来的一年里，我担任的主要工作是历史教学工作，涉及到二年级四个班的历史教学。一年来，我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法；(3)积极参与教育学科科研，坚持课题研究。

三、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

这一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作；(2)

教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所带的班级历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，力求精益求精、再创佳绩。

中学历史教师年终述职报告2

中学历史教师述职报告总结篇五

【导语】本站的会员“贰沫悲伤”为你整理了“中学历史教师个人述职报告”范文，希望对你有参考作用。

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到二年级1、2、3、4、5班的教学工作。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，

做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1) 我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；

(3) 积极参与教育教科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1) 文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2) 教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学xxxxx的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《xxxx与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3) 教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

教师个人年度述职报告

教师年度个人述职报告

教师个人述职报告简短

教师个人述职报告

教师年度个人述职报告范文