

历史教育工作的个人心得体会和感悟(大全5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

历史教育工作的个人心得体会和感悟篇一

本学期我担负八年级5班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤奋、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学心得总结。

1、认真备课、虚心请教

今年的教案，是认认真真、一页一页写的，已四个厘米厚了。备课时，我有这样一个感受：备课不单单是写教案，更重要的是怎样写“好教案”。在这一进程中认真浏览每课内容，搜索各种资料来增加课堂知识容量(中考书、高中知识)，再加上典型习题来补充课堂教学。最后把教材内容和相关材料有机结合、排序好，再落实到教案上，来往返回好几遍。每次上课前再温习一次教案，做到万无一失。进程中张伟平、张慧霞老师帮助甚多，非常感谢！

2、关注学生、爱心包容

“人非草木，孰能无情？”教师对学生布满尊重，关心和期待，以一颗爱心去包容学生，学生反过来也会给老师以相应的、积极的情感回报。历史老师班多，课少，每周只有2课时，又不担负班主任，客观上师生空间间隔远，较难使师生在心理上相互接近，容纳。所以，尽力去记住学生的姓名，在课堂上不经意间的提问时喊出学生的名字，让学生知道老师在关

注他，从而建立起良好的师生感情。脾气好很多，生气几近没有，就是再调皮捣蛋，心中总闪出他可爱的一面。

3、积极引导，培养爱好

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”所以在课堂上应用多种感官刺激，调动学生的学习爱好，就显得特别重要了。央视《百家讲坛》节目中的易中天、于丹、纪连海等这些历史学者，他们用自己独特的方式向观众展现出一幅幅生动的历史画面，使观众感爱好的同时也弥补了历史知识。个人在教学中，除课本、课件外，喜欢和同学们一起回到历史，进行角色扮演，尽可能在“填鸭式”的教学进程中，做到“寓教于乐”。

4、及时归纳、严格落实

历史内容丰富多彩，纷纷复杂，我讲的多、玩笑多，轻易使学生失去头绪，不知重点。所以课堂写板书，就重要了，大多将历史知识网格化，以大框架的情势展现出来一目了然。在历史的温习课中，就把这些相干的历史知识串连起来，以时间、空间、人物等为线索，就似乎线串珠子一样。每节课学习结束后，下节课都要听写检查，落实课上，前30分钟参考黑板上的板书(也就是本课的重点，需要记忆的)背诵，10分钟听写，五分钟交换批，改错，背一遍，听写一遍，自己批改一遍，加起来就三遍，至于落实表，表面上是全班，大多数来的是前三十的学生，老师问一个，学生就得全部背的特别熟了吧，对待尖子生还能问一些难点题目，多点交换的机会。

固然，我个人题目很多。所以，今后改进的方向：一是继续研究高效课堂模式，胆子再大点，角色一定要变，变演员为导演，将课堂真正还给学生。二是多听同行的课。及时将教学困惑与同行交换，进步本身业务素质，特别是规范使用历史语言、教学生学习历史方法、做题技能等方面。三是继续

加强学生知识的落实效力和力度。

历史教育工作的个人心得体会和感悟篇二

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

一、日常教学方面

本学年度，本人担任高一年级历史与高三历史的教学工作，虽然我工作已经年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问題。

针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》讲座，参与的学生达多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

二、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

三、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、取得成绩方面

- 1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。
- 2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。
- 3、本年度，我担任20__级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20__年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为我们中学的将来奉献自己的力量。

五、存在的问题

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力的方向。

历史教育工作的个人心得体会和感悟篇三

历史课是我自小就喜欢的课程，长大后我也如愿当上教师并教授学生的历史，历史组教师教学改革工作心得总结。

历史课这门课学起来很有意思，虽然有些人经常记不住某些历史人物和某些事件发生的朝代，但是这是极个别的现象，历史课就是应该积极努力的学习的。中国是有着五千年文明的文明古国，期间不知道发生了多少事情，有多少人物和事件的秘密值得我们去探寻，去搜索。

本学期以来，我们历史组教师围绕新课改所倡导的新理念组织教学，积极探讨和尝试适合历史学科及我们学生现状地实用教学模式，通过一学期的历史教学，取得了一定的成绩，但也存在一定的问题和不足，需要我们对历史课堂中某些教学行为进行深入地探讨和总结，下面就我个人的一些想法发表一下看法，不妥之处还请领导和同事们指正。

一，实现教学手段现代化不能走进多媒体教学的误区

我认为，历史教师在使用多媒体教学时应注意以下几点：首先，要明确目的。使用多媒体教学是为了提高教学质量和效果。从头到尾地演绎课件，很难突出教学重点，浅化难点，学生也只是被动地接受信息，且很难在稍纵即逝的信息中把握一节课的知识结构，线索及要达到的目标。其次，要合理安排。多媒体所用的时间过长，频率过快，不利于实现师生互动，教师没有时间搜集学生反馈来的信息，学生要不停地

调动自己的各种感官去适应，来不及对知识内容做深入细致的思考，事实上他们真正参与课堂的机会被多媒体剥夺了。再次，要调动学生。任何教学手段的使用都要尽可能地调动学生学习积极性，主动性和创造性，有利于学生进行自主学习，合作学习和探究学习，使学生真正成为教学活动的主体。总之，多媒体教学不是万能的。

二，在三维目标达成的过程中不能忽视“知识”目标

基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分。知识是基础，是依托，是载体，是学生发展的双翅，学生只有在掌握基本的历史线索和具体的历史知识的同时，才能形成历史学习的初步能力，才能真正学会学习，才会产生爱国主义情感，正义感，社会责任感以及正确的生活态度，做人态度和科学的人生观，世界观，价值观，离开知识空谈能力和方法只能是缘木求鱼。在教学活动中，教师和学生的教学过程应该是一个再创造的过程，通过师生的活动，限度地充实和丰富教科书所设计的历史基础知识的框架，使文字知识“活”起来。

三，确立学生主体地位不能轻视教师的作用

“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”已经成了广大历史教师的共识。除了创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，提供便利为学生的学习服务外，指导学生养成良好的学习习惯，思维方式，掌握学习策略，同时与学生分享自己的想法和情感，与学生一起去寻找真理，真正成为学生学习的向导。

四，实现课堂教学形式多样化不能走“形式”

历史教学需要充分调动学生学习的积极性和主动性，在课堂教学实施的过程中，给学生学习历史营造一个兴趣盎然的学习环境，激发学生学习历史的兴趣，老师们积极探索多种教

学形式，组织了丰富多彩的教学活动。在这些活动中，让学生可以投身其中直接参与教学，师生，生生之间共同合作完成教学任务。但是整个过程必须切实地让学生学到知识，提升能力，陶冶情感，切不可只为热闹，华而不实，最后让学生竹蓝子打水一场空。

五、创造互动式课堂不能丢掉“秩序”和“规则”

常言说：无规矩不成方圆。教学过程是“师生交往，共同发展”的互动过程，在日常的教学中和学生一起建立起新规则，培养学生学会倾听，学会质疑，学会组织，真正地使学生在交流中不断完善自己的认识，不断产生新的想法，同时学会理解别人，尊重别人，共享他人的思维方法和思维成果。在追求课堂的民主，开放的同时，有共同遵守的“秩序”和“规则”。但如若对学生放任自流，不加约束，不仅会影响课堂效果，而且会造成班集体松散。

总之新课程改革才刚开始，需要我们不断去努力，不断去学习，更好的使我们的课堂活跃起来。同时还应该牢牢的把握课改的方向。这样在日常的教学中，我们才不会乱，才能更好的促进学生的发展。

中国历史是如此的丰富，可是很多人并没有意识到这个问题，在中考中历史分数只有几十分，和鸡肋一样，使得学生学习历史的动力根本不足，所以我们一定要采取措施，让我们的学生喜欢历史。

中华民族五千年的历史需要我们不断的探索，我们一定要重视历史，是我们曾经逝去的文明一一的呈现出来，这就是我的主张和希望，希望有一天能够完成这一历史重任！

历史教育工作的个人心得体会和感悟篇四

本学期继续初二(2—6)班历史科教学工作，回顾本学期的工

作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班(2)班的情况良好，普通班(3—6)班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识和掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、深化课堂教学改革，钻研教学大纲

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在初二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

四、强化教学过程的相互学习、研讨

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

五、加强分析教学

中考试题中，材料分析题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

六、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科活动

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

七、从实际出发，总结经验，吸取教训

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

历史教育工作的个人心得体会和感悟篇五

本学期，本人任教初三年级四个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作心得总结。

一、本学期实施的措施及成效

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期历史课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从世界历史近现代史到中国历史近现代史中的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

二、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。