

2023年师德师风心得体会简单(通用9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风心得体会简单篇一

实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一大批忠诚党的教育事业、具备优良师德师风的教师们。所以师德师风是每个老师都应该学习的。下面就是本站小编给大家整理的师德师风心得体会总结，希望大家喜欢。

在学校工会的组织安排下，新一轮的师德师风学习，使我在职业道德上受到了一次彻底的洗礼，从而更加坚定了教师这一职业的信念。青春梦想又重新燃起了熊熊大火。曾几何时，我的理想是当一位知识型和技术型的农民，想通过自己的知识与技术改变家乡贫穷落后的面貌，回报父母，回报社会的养育之恩。后迫于家庭的现状(需早日结束学业，脱农皮)和父母的要求，当上了文明的使者——教师。虽不后悔，但在经济浪潮地涌动下，在家庭压力逐年增大的情况下，也曾想下海捞金，改行从政，拓展别的道路。职业的徘徊使我近二十年来一事无成，现在想来真是后悔莫及。

教师职业的意义在于，你播下什么样的种子，就会盛开什么样的花朵，结出什么样的果实，并且可以扩散开来，进行新一轮的播撒。如果你种下的是“爱，奉献”，那么它将开遍每一个需要她的角落；如果你种下的是“真善美”、“现代化的思想理念与观念”、“发展与创新”那么，一个小小的社会将会因你而改变。不是吗？汶川山崩地裂后，玉树的房屋倒塌后，多少人用爱心挽救出了一个鲜活的生命，又有多少人伸出援助之手，重建起一座座高楼大厦，恢复起一条条四

通八达的坦途，新建起一个个安全美丽的学校。

教师职业道德的另一个意义在于身教，许多人都喜欢说教，大会小会，当面背后，总喜欢以一个长者的身份讲一些“永远都是真理的废话”，好像世人没一个有他聪明似的。要求别人做这样，做那样，这样做，那样做。现实中，大人都忽略了教师“范”这一重要特征。“德高为师，身正为范。”一个班级，一个学校，许多学生都会成为教师的影子。就拿班主任来说，如果你是位体育爱好者，那你的班将会有大批的运动健儿出现；如果你喜欢书法，全班的学生的书写都不会很差；如果你喜欢阅读，班上的学生一定会视野开阔，知识丰富，写作水平很不错。“皇帝爱细腰，宫中多饿死。”“上行下效”，一个廉洁的领导集体，何愁没有一个勤勉的教师队伍呢？一个积极上进的教师队伍，又何愁教不出一批勤奋努力的莘莘学子呢？身教，要求我们知识渊博，身教，要求我们能力超群，身教要求我们刚正不阿、品德高尚。教师热爱学习，学生才会勤学不怠。

在学校工会的组织安排下，新一轮的师德师风学习，使我在职业道德上受到了一次彻底的洗礼，从而更加坚定了教师这一职业的信念。青春的梦想又重新燃起了熊熊大火。曾几何时，我的理想是当一位知识型和技术型的农民，想通过自己的知识与技术改变家乡贫穷落后的面貌，回报父母，回报社会的养育之恩。后迫于家庭的现状（需早日结束学业，脱农皮）和父母的要求，当上了文明的使者——教师。虽不后悔，但在经济浪潮地涌动下，在家庭压力逐年增大的情况下，也曾想下海捞金，改行从政，拓展别的道路。职业的徘徊使我近二十年来一事无成，现在想来真是后悔莫及。

教师职业的意义在于，你播下什么样的种子，就会盛开什么样的花朵，结出什么样的果实，并且可以扩散开来，进行新一轮的播撒。如果你种下的是“爱，奉献”，那么它将开遍每一个需要她的角落；如果你种下的是“真善美”、“现代化的思想理念与观念”、“发展与创新”那么，一个小小的社

会将会因你而改变。不是吗?汶川山崩地裂后，玉树房屋倒塌后，多少人用爱心挽救出了一个鲜活的生命，又有多少人伸出援助之手，重建起一座座高楼大厦，恢复起一条条四通八达的坦途，新建起一个个安全美丽的学校。

教师职业道德的另一个意义在于身教，许多人都喜欢说教，大会小会，当面背后，总喜欢以一个长者的身份讲一些“永远都是真理的废话”，好像世人没一个有他聪明似的。要求别人做这样，做那样，这样做，那样做。现实中，大多人都忽略了教师“范”这一重要特征。“德高为师，身正为范。”一个班级，一个学校，许多学生都会成为教师的影子。就拿班主任来说，如果你是位体育爱好者，那你的班将会有大批的运动健儿出现;如果你喜欢书法，全班的学生的书写都不会很差;如果你喜欢阅读，班上的学生一定会视野开阔，知识丰富，写作水平很不错。“皇帝爱细腰，宫中多饿死。”“上行下效”，一个廉洁的领导集体，何愁没有一个勤勉的教师队伍呢?一个积极上进的教师队伍，又何愁教不出一批勤奋努力的莘莘学子呢?身教，要求我们知识渊博，身教，要求我们能力超群，身教要求我们刚正不阿、品德高尚。教师热爱学习，学生才会勤学不怠。

8月21日至24日的师德学习，学习了张绪培教育厅长的关于《国家教育改革纲要》的解读，听了赵谦翔教授的个人成长经历，还听了北京市德育特级教师的现身说法，感到触动很大，总结以下几点学习体会：

一、 以身作则，为人师表

俗话说：喊破嗓子不如做出样子。教师的言行对学生的思想、行为和品德具有潜移默化的影响，它是一种重要的教育力量。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到;凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。时时处处为学生榜样，事事件件做大家表率，在工作、为人上严于律己，以身作则，

这样才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信，才能使学生对你口服心服。

二、好学不倦，积极进取

现在的学生，身处在知识大“爆炸”的时代，他们获取知识、信息的渠道很多，他们从老师那儿获取的知识只是其众多渠道之一，他们原先对老师仰视的态度也已有所改变。而我们教师是学生成长的直接指导者和引路人，因此教师必须在业务上力求长进，努力跑在学生前头，给学生“一碗水”自己首先有“一桶水”、“一池水”甚至更广。不断地学习，做到“活到老，学到老”，不断地获取知识，提高自身的才干、能力，不断完善自身，勇于开拓。在不断完善自己的基础上把学生教育为有知识，有才干的“一代新人”，引导他们不断前进。

三、教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉课程标准和本学科内容是不够的，教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，

而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，对学生发火、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

师德师风心得体会简单篇二

在过去的一段时间里，我有幸参与了一些关于师风师德的培训和讨论，这些活动使我对师德有了更深入的理解和认识。在此，我将分享一些关于师风师德的个人总结心得。

首先，师风师德是教师人格魅力的重要体现。教师的言行举止对学生有着重要的影响，因此，保持良好的师德至关重要。我们应该始终保持敬业、勤奋、诚实等基本师德，这些都会成为学生模仿的榜样。

其次，教育并非只是传授知识，更是培养学生的思维能力、创新精神和人文关怀。这就要求我们在教学过程中，不仅要关注学生的学业表现，更要关心他们的心理、情感和价值观。通过多样化的教学方法，我们可以更好地引导学生探索知识，培养他们的独立思考能力和创新精神。此外，教师还应该关注学生的人文关怀，帮助他们理解并尊重不同文化背景和价值观，培养他们的社会责任感和公民意识。

最后，师德的核心在于爱心和责任心。我们要关注每一个学生，关心他们的成长，尽己所能为他们提供良好的教育环境。

我们要尊重每一个学生的个性和差异，帮助他们发现自己的潜能，引导他们走向成功。同时，我们也要关心学生的家庭，了解他们的背景和环境，为他们提供更有针对性的教育。

总之，师风师德是教师职业素养的核心，我们需要不断提升自己的师德，以更好地引导学生成长。通过不断的努力，我相信我们能够在教育中做出更大的贡献，为学生的成长贡献更多的力量。

师德师风心得体会简单篇三

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

教师在我心中是一个崇高的职业。师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

师德师风心得体会简单篇四

在过去的一段时间里，我作为一名教师，一直致力于提高自己的师风师德。通过不断的学习和实践，我深刻认识到师风师德对于教育工作的重要性。在这篇文章中，我将分享我的学习心得和感悟。

首先，师德是教师职业道德的核心。作为一名教师，我们应该始终关注学生的成长和进步，关注教育工作的质量和效果。我们应该始终保持敬业、勤奋、诚信、公正等基本职业道德，为学生树立良好的榜样。

其次，教师的学识和教学方法也是提高师风师德的关键。我们应该不断学习，不断更新自己的知识和技能，以满足教育的需求。同时，我们还要关注学生的兴趣和需求，采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

此外，教师的心态和态度也对师风师德产生着深远的影响。我们应该始终保持积极向上的心态，关注学生的情感和心理健康。我们应该尊重每一个学生，关注他们的成长和发展，为他们提供全面的教育支持。

在实践中，我也深刻体会到了师风师德的重要性。在我的课堂上，学生们表现出极高的学习热情和积极性。他们不仅积极参与课堂讨论，还主动提问和思考，展现出良好的思维能力和创造力。这些都离不开教师的引导和支持，也离不开师风师德的引领。

总结来说，通过学习和实践，我深刻认识到了师风师德对于教育工作的重要性。我们应该始终关注学生的成长和进步，关注教育工作的质量和效果。同时，我们还要不断学习，更新知识和技能，保持积极向上的心态，为学生提供全面的教育支持。相信通过不断的努力，我们可以共同营造一个更好的教育环境。

师德师风心得体会简单篇五

在教育领域，师风师德一直是被广泛关注和赞誉的品质。作为一名教师，良好的师风师德不仅是一种职业操守，更是一种社会责任和使命。在这篇文章中，我将分享我对师风师德的理解和总结的心得体会。

首先，我认为师风师德的核心在于“师”。作为一名教师，我们的职责是教育和引导学生，帮助他们成长为有道德、有知识、有能力的人。因此，良好的师风师德应该包括以下几个方面：

1. 敬业精神：教师需要热爱教育事业，对教育工作充满热情 and 责任感。他们应该全身心地投入到教育工作中，不断探索和创新，为学生提供优质的教育服务。

2. 诚信品质：教师需要言行一致，言出必行，诚实守信。他们应该让学生感受到自己的真诚和可信度，从而建立起良好的师生关系。

3. 尊重学生：教师需要尊重每一个学生，关注他们的个性和需求，鼓励学生发挥自己的优势和潜力。他们应该以包容和接纳的态度，尊重学生的观点和意见。

4. 专业素养：教师需要具备丰富的专业知识和技能，不断提高自己的教育水平。他们应该关注教育改革和发展趋势，为学生提供最新的知识和技能。

其次，我认为师风师德的核心在于“德”。作为一名教师，我们的言行举止都会影响到学生。因此，良好的师风师德应该包括以下几个方面：

1. 道德高尚：教师需要遵守社会公德和职业道德，具备良好的品德和操守。他们应该做到言行一致，公正廉洁，尊重法律和规则。

2. 心理健康：教师需要保持心理健康，心态积极向上。他们应该学会调整自己的情绪和心态，避免将负面情绪传递给学生。

3. 身体健康：教师需要保持身体健康，合理安排工作和休息

时间。他们应该注意饮食和锻炼，保持身体健康和活力。

最后，我认为师风师德的核心在于“师”。作为一名教师，我们需要时刻关注自己的职责和使命，不断提高自己的教育水平和能力，为学生提供更好的教育服务。同时，我们也需要关注学生的需求和特点，尊重学生的个性和兴趣，鼓励学生发挥自己的优势和潜力。

总之，良好的师风师德是教育工作的基础和保障。我们应该始终保持敬业精神、诚信品质、尊重学生、专业素养等方面的美好师风师德，为学生提供优质教育服务，为社会培养出更多优秀的人才。

师德师风心得体会简单篇六

8月21日至24日的师德学习，学习了张绪培教育厅长的关于《国家教育改革纲要》的解读，听了赵谦翔教授的个人成长经历，还听了北京市德育特级教师的现身说法，感到触动很大，总结以下几点学习体会：

一、 以身作则，为人师表

俗话说：喊破嗓子不如做出样子。教师的言行对学生的思想、行为和品德具有潜移默化的影响，它是一种重要的教育力量。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。时时处处为学生榜样，事事件件做大家表率，在工作、为人上严于律己，以身作则，这样才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信，才能使学生对你口服心服。

二、 好学不倦，积极进取

现在的学生，身处在知识大“爆炸”的时代，他们获取知识、

信息的渠道很多，他们从老师那儿获取的知识只是其众多渠道之一，他们原先对老师仰视的态度也已有所改变。而我们教师是学生成长的直接指导者和引路人，因此教师必须在业务上力求长进，努力跑在学生前头，给学生“一碗水”自己首先有“一桶水”、“一池水”甚至更广。不断地学习，做到“活到老，学到老”，不断地获取知识，提高自身的才干、能力，不断完善自身，勇于开拓。在不断完善自己的基础上把学生教育为有知识，有才干的“一代新人”，引导他们不断前进。

三、教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉课程标准和本学科内容是不够的，教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，对学生发火、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

师德师风心得体会简单篇七

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。” 师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求。通过近阶段对师德师风的学习，本人深刻地体会到，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种

爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学

生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师

的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

师德师风体会

师德师风心得体会简单篇八

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为

人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经

过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一

生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

师德师风心得体会简单篇九

教师是学校教育工作的执行者，其思想政治素质和职业道德水平的高低直接关系到教育教学质量的好坏，关系到青少年学生的健康成长。一年来，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动，并取得了一定的成效。现将工作情况总结如下：

一、完善管理体制，切实加强领导。

在长期的工作中我们认识到，只有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件精神落到实处。学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为己任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

二、不断端正从教思想，增强教师责任意识。

通过政治学习，不断强化教师的职业意识教育，使教师真正认识教师职业的崇高意义，增强作为人民教师的强烈的自豪感、自尊心和自强不息的上进心，时刻不忘人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立爱国主义思想，化作强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。通过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

三、积极投身教育实践，全心全意教书育人。

1、强调以身立教，努力为人师表。

首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的理想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

2、勤恳钻研业务，提高教学能力。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的能力，针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

3、真诚热爱学生，密切联系家长。

真心热爱学生是教师职业道德的基本内容，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有老师尤其是班主任老师正常进行家访，学校开好家长会。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长汇报学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和

建议，形成学校、家庭、社会共同育人的合力。

四、引入激励机制，增强工作动力。

学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作的热情。