

2023年幼儿园小班科学领域说课稿 幼儿园小班科学领域教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班科学领域说课稿篇一

1、观察、了解动物生存的环境。

2、认识陆、海、空的动物。

1、动物图卡，动物园门票。

2、绘有底图的纸，白色、色纸、胶带。

一、想想

1、老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？

2、老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

二、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

三、拿出几张动物图卡

如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

四、老师再拿出一些动物

提问：小朋友它们的家在哪里？

五、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，

所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”——动物园。

1、全班分为2组讨论。

2、请各组先想想这些动物生长的环境，

哪些一样，哪些不一样，哪些生活在草原区，哪些是生活在沙漠区的动物。

3、讨论各组动物园总共有哪些区？

(可拿出动物园的入门票，供小朋友参考。)

4、拿出2张大纸请两组分别来画出自己设计动物园。

5、将每组画的动物园贴起来，请小朋友欣赏。

让幼儿找出各种小动物的图画贴在动物园中。

幼儿园小班科学领域说课稿篇二

1、尝试探究纸杯的多种玩法。

2、愿意与同伴合作进行搭建游戏。

【活动准备】

1、一次性纸杯若干个，纸板若干个，纸杯制作的各种手工作

品若干个。

2、糖果一个，玩具小猴一个，乒乓球若干个，游戏音乐。

【教学重点】

探索纸杯的玩法，培养幼儿的合作意识。

【活动过程】

1、出示纸杯，让幼儿说说纸杯有什么作用？

小结：我们可以用纸杯喝水喝饮料装东西，给我们的生活带来了许多方便。

4、教师创设钓鱼岛和吹球乐园，让幼儿自由选择游戏活动。

游戏玩法：《1》纸杯装满水放入一个乒乓球，幼儿用嘴吹球，球能从一个纸杯吹到第二个第三个或更多纸杯中。《2》用纸杯做成各种小动物，用自制钓鱼竿钓小动物。

游戏结束后教师组织幼儿交流：谁把球从第一个纸杯吹到了第四个纸杯中。数一数谁钓的鱼最多。

5、创设情景，启发幼儿合作用纸杯玩游戏。

教师提问题：小河是什么样？小区里都有什么？小路是什么样的？

教师引导幼儿会描述这些地方：宽宽的小河、干净的社区、弯弯的小路。

教师组织幼儿自由搭建{鼓励幼儿合作完成}

游戏一：引导幼儿将纸杯口朝下叠高搭建，或借助老师提供

的不同形状的大纸板进行搭建。

游戏二：引导幼儿把纸杯摆放一排，一个挨着一个，或者摆放两排。

游戏三：引导幼儿把纸杯摆放两竖，或直直的或弯弯的。

6、小猴邀请幼儿一起去摘果子

教师组织幼儿把摘到的果子放入水果篮中送给小猴。幼儿可自由进行摘果子游戏。

7、幼儿欣赏纸杯作品

小动物、小桌子、漂亮的娃娃、笔筒、电话、小鼓、灯笼等。

8、随音乐整理纸杯。

9、活动延伸：结束后观看活动中的图片，组织幼儿讨论活动中孩子们的亮点和需要提升的地方。

幼儿园小班科学领域说课稿篇三

活动目标：

- 1、了解兔子的主要外形特征和生活习性，发展幼儿的观察力。
- 2、产生喜欢兔子、关心小动物的情感。
- 3、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。
- 4、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心。

活动准备：

1、课件《可爱的兔子》ppt

2、音乐《兔子舞》。

活动过程：

一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

点击“小兔谜语”按钮进入猜谜语活动，引出主题，激发幼儿的兴趣。点击“？”按钮验证是否正确，还可以边看图片边学说谜语。（按“小喇叭”按钮可以反复播放谜语）

二、观察兔子，大胆描述兔子的外形特征。

1、提问：你们喜欢小兔吗？

2、请幼儿看图片。点击“小兔模样”按钮进入图片区，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：你看到了什么颜色的兔子？（白的、灰的、黑的……）兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、小结。点击“下一页”按钮进入“兔子什么样？”表格进行小结。

三、游戏《找小兔》。

师播放游戏课件《找小兔》，讲解游戏玩法并操作：小兔藏

在树林里，露出一部分特征，幼儿点击找出，巩固对小兔外形特征的认识。

四、游戏《喂小兔》。

1、提问：小兔喜欢吃什么？

2、师播放游戏课件《喂小兔》，讲解游戏玩法并操作：点击鼠标将食物送给小兔吃，并用完整的语言表述，食物送对了小兔就高兴，送错了小兔就生气。

（在操作活动中了解小兔喜欢吃哪些食物，通过喂小兔表达对小兔的喜爱。）

3、小结：小兔喜欢吃白菜、青菜、胡萝卜等。

五、听音乐跳兔子舞，结束活动。

幼儿园小班科学领域说课稿篇四

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

二、活动准备

三、活动过程

（一）、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

（二）幼儿动手调制饮料

要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

1、展示ppt看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）

2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

幼儿园小班科学领域说课稿篇五

1、感知冰的各种特性。

2、尝试利用工具积极探索，感受探索的乐趣。

活动准备

1、课件-观察冰块

2、教具：吹风机、锤子、餐刀、热水。

3、冰块(内含一颗糖果)若干。

活动过程

一、导入

1、出示大冰块，激发孩子参与的热情，初步感知冰块的特性。

提问：你们看这是什么？摸摸看，你有什么感觉？

(教师手持冰块让每个小朋友先摸一摸，进行初步感知)

你们能看见大冰块里有什么呢？

(糖果)

2、教师小结：原来冰块是透明的。我们可以看到里面有一颗糖。

提问：你们想吃冰块里的糖吗？怎么才能把糖果取出来吃呢？

(幼儿自由发言。说说自己的办法。)

二、介绍工具

教师：老师帮你们准备了很多工具，我们来看一看都是些什么。

(重点介绍电吹风及各工具的使用安全。)

三、观察冰块，幼儿尝试。

1、幼儿自己取冰块，教师引导孩子观察冰块，进一步感知其特性。

提问：你拿的冰块摸起来有什么感觉啊？

(冰冰的、凉凉的、硬硬的、滑滑的)

2、幼儿取工具，尝试将冰块中的糖块取出。

提问：你是用什么方法把糖果取出来的？

(对已经取出糖的小朋友进行鼓励，请其再拿一块冰换一种工具进行尝试。)

四、幼儿集中分享经验

1、提问：小朋友都很努力试过了，你们都吃到糖了吗？

谁愿意来介绍一下自己取糖的经过？

2、教师小结：小朋友们很聪明，都利用工具从冰里取出了糖，我们来给自己鼓鼓掌。