

小班三月份教学反思 公开课小班教案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班三月份教学反思篇一

复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不一样表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不一样形状的实物若干。

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、教师打扮成魔术师的样貌对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：

（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家。

1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”：

（1）师：图形娃娃也有我的`妈妈，你们愿意和我的妈妈一起做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在那里）

（2）用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找我的妈妈。

（3）用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找我的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找我的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今日咱们一起玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和我形状相同的标志牌）介绍规则：孩子们听音乐跳舞，我随意表现，音乐一停，就去找我的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，教师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和我的妈妈一起玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）“图形妈妈”：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和我形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自我形状

相同的物品)

小班三月份教学反思篇二

一、活动目标：

- 1、尝试用手印画的方法作画，并进行添画头和五官。
- 2、根据手印画大胆想象并乐于表述。
- 3、体验手印画带来的快乐。

二、活动准备：

- 1、海面、颜料、抹布等。
- 2、已喷好色的铅画纸，蜡笔、范画等。

三、活动过程：

- 1、玩手指游戏，激发幼儿兴趣。

小结：小朋友的手真灵活真能干，他们除了会做游戏还会做很多事情呢，小手兄弟十分羡慕别人可以去旅行，他们决定也要去旅行了。

- 2、师演示小手兄弟印画的过程。

——师：小手兄弟快乐的出发了，他们走呀走，看到了海绵宝宝，小手兄弟说：你好啊，海绵宝宝！并亲了亲海绵宝宝，看手兄弟变成了什么颜色？手弟弟说：我也要亲亲海绵宝宝。

——师：手弟弟快来看啊，这里的风景多美啊！软软的草地我喜欢，手兄弟亲了亲草地，草地上留下了手兄弟的印子。

手兄弟说看我们多脏啊，快点洗个澡吧！手兄弟说：洗澡时轻轻的洗，不要把水弄到外面了，洗好了甩甩，再用毛巾擦擦干。

3、幼儿学习画头和五官。

小朋友，你有什么呢？小朋友想的办法可真多，我也有一个好办法，你们想知道吗？

——师：在手掌的上面画一个圆圆的头，想想我们小朋友有几只眼睛呢？注意两只眼睛要画的一样大才漂亮，眼睛里面还有黑黑的小豆豆，还有一个翘翘的小鼻子，一个弯弯的小嘴巴，最后还有一些头发，手弟弟说：我和哥哥长的一样，要把我和哥哥画的一样哦。看手兄弟手拉手开心的在草地上跳起了舞。

出示范画——师：看，我的小手兄弟玩的多开心啊，你能看出小手兄弟在干什么吗？

4、幼儿作画，手兄弟旅行，师巡视指导。

——师：小朋友，你的小手想不想去旅行？

——想一想你的小手回去那些地方，又会发生些什么事呢？

——师：手宝宝们出发吧。

5、作品展示和评价。

请幼儿讲一讲，你的小手兄弟到了哪里，他们在干什么呢？

小班三月份教学反思篇三

1. 在玩球活动中，增强幼儿对体育活动、绘画活动的兴趣。

2. 通过线条与色彩的组合练习，为幼儿绘画逐步从无意识的游戏转化为有意识的表现。

3. 培养幼儿良好的绘画习惯，以及能够大胆表达，自我表现的能力。

每人一张图画纸；一盒油画棒

音乐录音磁带一盒

教师示范用的皮球、气球、羊角球3个以及蜡笔和纸张

球的乐园

一、带幼儿到“球的乐园”里去玩，引起幼儿对球的兴趣

1. 师引导语：“小朋友，你们喜欢球吗？你们喜欢玩什么球？”

2. 幼儿在音乐声中搭上火车来到了“球的乐园”

师：“球的乐园到了，你们看看这里有很多什么？”

3. 教师带幼儿参观各种球，了解各种球的名称以及玩法，并提出玩球要求：

“小朋友们你们可以玩自己喜欢的球，但是玩的时候要看看你玩了什么球，是什么样子，是什么颜色的。”

二、组织幼儿进行讨论并启发幼儿回忆各种球的形状以及色彩

1. 教师请幼儿互相谈一谈刚才玩了什么球，球的形状，球的颜色。

2. 请3~4名小朋友说一说各种球的不同特点和不同的颜色。同

时教师出示各种球，让幼儿比较气球和皮球的不同；羊角球有两个羊角等。

3. 师：“刚才你们玩了这么多漂亮的球，你们想不想把它画下来？”同时，教师介绍材料，提出作画要求：

三、 幼儿进行绘画活动，教师巡回指导

四、 欣赏评价活动

1. 先请幼儿与旁边的小朋友互相说说画的是什么

2. 请3~4名画不同球的小朋友分别向大家说说画的是什么球，是什么颜色的。

3. 请小朋友把自己的作品介绍给客人老师

五、 在音乐声中离开球的乐园

师：“小朋友今天玩得开不开心呀？可是现在不早了，我们该回家去了，下次再来，好吗？”

小班三月份教学反思篇四

活动准备：魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不一样表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不一样形状的实物若干。

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、教师打扮成魔术师的样貌对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一

圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：

(1) 我变出了什么？

(2) 三角形有几条边？（伸出手点数）

(3) 你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

(二) 进行游戏：图形娃娃找家1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”

(1) 师：图形娃娃也有自我的妈妈，你们愿意和自我的妈妈一齐做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在那里）

(2) 用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自我的妈妈。

(3) 用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自我的’妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自我的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今日咱们一齐玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自我形状相同的标志牌）介绍规则：孩子们听音乐跳舞，自我随意表现，音乐一停，就去找自我的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，教师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和自我的妈妈一齐玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）“图形妈妈”：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和自我形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自我形状相同的物品）

小班三月份教学反思篇五

1、对做梦发生兴趣，讲述梦境的内容。

2、将物品与影子匹配，培养幼儿的观察与判断能力。

将物品与影子匹配

培养幼儿的观察与判断能力。

知识准备：已有操作智力魔板的经验，对梦有初步的了解

物质准备：图片2张、字卡、操作材料人手一份、背景音乐

（一）以皮博的梦导入

（二）教师讲述皮博的梦境

（三）引导幼儿将物品与影子匹配

（四）指导幼儿操作材料

（出示教师用的智力魔版）教师做师范

小班逻辑狗公开课教案：和小动物捉迷藏

（出自“我们的宠物”下册第一课）

- 1、学习以客体为中心，认识和区分前后、里外。
- 2、学习正确使用方位词：前后、里外，能用方位词正确完整的表述。
- 3、通过教学活动发展幼儿的观察力。

以客体为中心认识和区分前后、里外。

能用方位词前后、里外正确完整的’表述。

知识准备：

- 1、认识上下。
- 2、已认识鱼、兔子、猫、狗、鹦鹉、乌龟等小动物。

（一）游戏导入

提出要求：找到动物的小朋友要记住你是从哪里找到它的，一会告诉老师和小朋友。

（二）请幼儿说一说从哪里找到小动物的

请找到**的小朋友说一说，你是从哪里找到**的，然后放回原处，让其他小朋友看。

（一）出示图片，引出主题

安娜一共有6只小动物，她只找到了小乌龟。（引出方位词前后、里外）乌龟在萝卜的后面，在菜地里边。

(二) 教师引导幼儿观察，并说出方位词

(三) 教师总结

1、一共有6只小动物，和小朋友一起数数是不是全部都找出来了。

2、它们分别藏在什么地方。

(一) 教师示范操作

教师：这是小白兔，小白兔藏在哪了呢？在笼子里面大树下面，它旁边圆片的颜色是绿色的，就从小篮子里拿一个绿色的圆片贴在小兔的旁边。（可再示范一遍）

(二) 幼儿操作，教师个别指导

(三) 教师总结幼儿操作结果

让幼儿思考自己现在坐在哪里呢？怎样用前后、里外表述呢？

小班三月份教学反思篇六

1、积极参加音乐游戏，能用动作大胆表现自己对歌曲的理解。

2、能与同伴相互配合，有初步的规则意识。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣

物质准备：音乐《摘星星》、课件

环境创设：

1、事先让幼儿在卡纸上画好星星并裁剪下来，在活动室墙面上布置成星空。

2、把幼儿的椅子布置成“小船”状。

一、结合课件引题，激发活动的兴趣。

在这宁静的夜晚，你们看什么出来了（星星）？”

“星星要和美丽的星空做游戏了。现在请大家跟星星问个好吧！”

二、出示教育挂图，引导幼儿逐句理解歌词。

1、月儿是什么样的？月儿弯弯好像什么？谁想在这船上坐？坐在船上想干什么？

2、引导幼儿按节奏朗读歌词。

3、引导幼儿边听旋律边试着填唱歌词。

4。范唱歌曲，提醒幼儿注意观察教师的表情，倾听教师的歌声。

5、采用分组演唱，轮唱等方式，激发幼儿练唱的兴趣。

三、幼儿坐在“船上”，大胆的边唱边自编动作表演。

四、玩“摘星星”游戏。

1、介绍游戏玩法及规则：听到音乐时，小朋友按节奏分组，6个好朋友乘一条月亮船，边唱边表演。当音乐停止时，轻轻地下船去“摘星星”，看“星星”背后的秘密，再用动作表演出来让对方猜一猜。

2、教师带着幼儿示范游戏一次。

3、幼儿按游戏规则进行游戏。

4、活动评价与小结。

小班三月份教学反思篇七

1、在会朗诵基础上，理解诗的大意和诗中所表达的情感。

2、懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的’，来之不易，要爱惜别人的劳动成果，萌发幼儿热爱农民的情感。

3、理解“辛苦”一词，并能用语言表达一句话。

挂图四幅、视频朗读古诗、小孩用餐照片、。

一、幼儿复习古诗引出主题。

师：我们已经学过好几首古诗了，小朋友还记得吗？

幼：记得。

师：哪我们一起来朗读一遍吧，《春晓》、《咏鹅》、《七步》。

幼：想。

幼：太阳。

师：对了，中午的太阳是最红最热的。晒得禾苗都弯下了腰。
(出示第二幅图)

小班三月份教学反思篇八

1、教育孩子过年放假期间不玩火，远离火。

2、增强孩子的防火安全意识。

ppt课件。

一、谈话导入。

1、教师：明天开始我们幼儿园就放假了，小朋友们在家里休息，过些时间就要过年了，过年的时候大家都很开心，会用各种方式来庆祝过年，你们家是怎么庆祝过年的。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示ppt图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些是危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1)天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2)幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、电油汀、电热毯)

(4)教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全，远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

小班三月份教学反思篇九

活动目标：

- 1、感受音乐的欢快节奏，初步提高审美的能力。
- 2、尝试根据歌曲内容给音乐进行舞蹈动作的创编。
- 3、掌握短语“高兴”、“哈罗”、“圆圈”。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、碟子《说哈罗》、录音机、钢琴
- 2、较宽的活动场地，即我班的大教室

活动过程：

（一）发声练习。

以《在农场》为发声曲目，在练声时，要求幼儿学小动物的叫声，提醒幼儿张开嘴巴，并不时通过言语调动幼儿参与活动的积极性。

（二）欣赏音乐《说哈罗》两遍。

1、一遍后，提问：在这段音乐里，你听到了什么？让幼儿初步感受音乐的欢快节奏。

2、两遍后，提问：这次，你听到了这首歌说了些什么？

你很（高兴），你就说（哈罗）！我们一起（唱）呀，大家一起（跳）呀，围个（圆圈）尽情欢笑说（哈罗）。

引导幼儿听出歌词中括号的词，便于幼儿进一步理解歌词内容。

（三）边听音乐边学习歌词两遍。

（四）根据音乐进行舞蹈的创编。

1、谁能给这首好听的歌伴舞？

（1）你很高兴你就说哈罗，该怎么给它伴舞？

(2) 我们一起唱呀，大家一起跳呀，又该怎么伴舞？

(3) 围个圆圈尽情欢笑说哈罗，怎么给这句歌词伴舞？

在这个过程中，请创编舞蹈较好的幼儿上来示范，并请幼儿跟着学习。

(4) 放音乐，请幼儿跟随自己对歌曲的理解进行伴舞。

2、你自己还能给这首快乐的歌曲伴什么舞蹈？请你用自己创编的舞蹈给它伴舞，好吗？

(五) 师生根据自己对歌曲的理解进行歌舞表演，并做小结作为结束。

小班三月份教学反思篇十

1、了解毛毛虫的特征并学习将圆片以有规律的粘贴在纸上。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、鼓励幼儿大胆操作，培养幼儿自己动手的好习惯。

1、物质准备[]ppt课件图片;用户粘贴毛毛虫的各种不同颜色圆片若干，画纸，胶棒，勾线笔。

2、经验准备：在生活中观察毛毛虫的特征

重点：初步了解毛毛虫的主要特征。培养幼儿通过观察、自己动手粘贴。

难点：能正确粘贴毛毛虫。

一、谜语导入：

二、观察毛毛虫图片：

- 1、教师播放ppt课件，出示图片向幼儿介绍毛毛虫。
- 2、观看ppt图片，了解毛毛虫的主要特征。
- 3、小结：从ppt图片中了解到毛毛虫身体是由一节一节连接在一起的，如果某一节断开，毛毛虫就会死去。

三、出示粘贴好的毛毛虫图片，引起幼儿的兴趣。

四、教师示范并强调操作重点。

毛毛虫的身体是由一个圆接着一个圆粘贴在一起的，不能断开。

五、发放材料，幼儿进行动手操作。

幼儿在动手操作过程中出现问题，教师及时给予解决。

六、根据幼儿的动手情况，教师总结。

在美工区，为幼儿提供各种材料的纸张，让幼儿练习粘贴纸，并在此基础上再创造想象。