

我与学校共成长小学生 我与学校共成长 演讲稿(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

我与学校共成长小学生篇一

，各位老师：

我是xx□我演讲的题目是团结协作。非常感谢院

领导

给我们这次交流的机会，也很荣幸与各位同仁一起分享我的工作和学习

心得

□

、主持开班及结业仪式、完成培训班日常服务工作；从开始手拿着话筒发抖，到现在坦然的坐在这里与大家交流。培训学院给予了我太多的勉励和帮助，使我在工作上加速成长。

接下来，我与

大家分享

一个小故事。

从前，有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活的鱼。其中一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，于是他们分道扬镳了。

得到鱼的人原地就用干柴搭起篝火煮起了鱼，转瞬间，鱼就被他吃了个精光，不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。

另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去，可当他看到不远处那片蔚蓝的海洋时，他浑身的最后一点力气也用尽了，他也只能眼巴巴带着无尽的遗憾撒手人间。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者的恩赐，一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去寻找大海。他俩每次只煮一条鱼一起分享，经过遥远的跋涉，当这一篓鱼吃完的时候，终于来到了海边。从此，两人开始了捕鱼为生的日子。也有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

相同的境遇，两种截然不同的结局，而故事中的后者就像我所在的团队。

每当有培训班开班、布置教室、装订学员手册，需要部门间协作配合的时候。团结的力量使我们节省了很多的时间，也大大提高了工作效率。我们甚至调侃自己是培训学院的装订手册流水线。培训工作的事务繁杂，也有很多意想不到的事情在等着我们，单丝不成线，独木不成林，单凭我个人付出再大的努力也不可能让所有学员满意。

我与学校共成长小学生篇二

记得小学的时候语文老师给我们布置过有关“成长”的作文，现在也常常会和学生谈到成长的话题，其实每个人都在不断的成长，作为年轻教师的我们面临着一个新的环境新的领域不也在天天成长吗？而且是在普育这片沃土上，跟着她稳健

而迅速地步伐中逐渐成长。

20xx的夏天，我怀着远大的理想对未来新的征程的憧憬，告别了大学那片生机勃勃的乐土，走向了社会。普育，用她那广阔而温暖的胸怀接纳了我，我有幸成为了她的一员，不经意间，我已经与这个温暖的大家庭一起成长了半年，作为这个大家庭的一员，我由衷的感到骄傲和自豪，在这短短的半年中，原本稚嫩我们在学校的引导下逐渐走向成熟，走向理智，逐渐能够在属于自己的人生舞台上从容的面对一切工作和生活。

在普育的一学期是学习的一学期。

走进普育，首先感到的是一种学习的氛围。学校领导对年轻教师的荣校教育深入人心，使我深深地感受到只有学校的发展才能为我们自身的发展提供可靠的保障，校兴我兴，校耻我耻。因此我放弃了大学时期的自由放任的习气，取而代之的是严谨、务实的工作作风，努力服务学校的工作态度。

学校给我们年轻教师健康成长营造了优越的环境，提供了很多便利的条件。学校充分考虑到了我们刚走上工作单位，无论在教学还是班主任工作方面都缺乏经验，怎样与学生交流，怎样与家长交流，面对形形色色的问题怎样妥善的处理，我们都毫无头绪，这时许多老教师向我们伸出援手主动帮我们，在这些有经验的老教师的带领下，我们更快的成长着，少走了很多弯路。学校为了加快我们年轻教师的成长速度还开组建了青年教师联盟，它以明确的目标，制定了我们努力的方向，以有效的措施督促我们要努力上进，勤奋学习。我初到学校时，还认为这些要求对我们有些苛刻，那时因为我们在大学里自由惯了，一时还不适应，可是现如今，我早已习惯于这些要求，在当今这个竞争激烈的社会，不求上进是没有出路的，而学校的这些要求旨在培养人才，为我们创造一个施展自己才能的平台。我刚走上工作岗位时，对各项工作都摸不到头绪，学校里的老教师平时给了我们很大的助下，同

时自己也努力向他们学习，多听他们的课，学习他们的教学方法，以促进自己的提高。总之在学校领导的领导下，在其他同事的帮助下，我这半年不断学习，不断完善自己，虽然离成熟还有一定的距离，但我也逐渐成长起来。正是有了这种种的磨练，这种学习，为我今后的发展奠定了坚实的基础。

半年来了，我见证了普育学校以她惊人的速度向前迈进，我们这些与学校共成长的年轻人，在学校快速的行进的汽笛声中，目睹者她的前进，同时也不断的完善自己，走向成熟。

今天，新的学期，学校又向前迈进了一步，在新的起点上，学校又有了新的方向和目标，同时我们普育的每个人又将面临一个新的机遇与挑战，我们年轻人将继续与学校共成长，共发展，我们期待明天，期待辉煌！

我与学校共成长小学生篇三

大家好，我叫xxx。我来到倪邱中学已经xx年了，在学校这个大舞台上，我们和学生一起演绎人生的大戏。在学校这艘航船上，我们和学生一起长风破浪。因为我们知道：只有与学校共同发展，我们才能赢得更多的喝彩和掌声。只有与学校共同发展，我们才能直挂云帆济沧海。只有和学校共同发展，我们才能驶向充满生机的绿洲。

怀着梦想我走进了师范，走进了学校，走进了课堂，和倪邱中学这艘航母一起远航。而今，站上这三尺讲台已经几年了。在这几年里，我们倪中人热爱自己的学校，热爱自己的岗位，热爱自己的本职工作，提高自身素质，从身边每一件事做起。把学校的发展、成就看成是自己的发展成就。为学校的发展规划献计献策。加强各方面的学习，提高业务知识。工作中讲热心，讲热情，讲奉献精神。有了学校的依托，倪中人在各方面崭露锋芒。有了我们的努力，学校也正以昂扬的气势迈向远方。几年的风雨兼程，她一步一个脚印，描绘了一幅

又一幅精美画卷，伴随多少莘莘学子快乐成长。几载的奋斗拼搏，她一天一个新姿态，谱写着一页又一页的华丽篇章，带给我们多少自豪和荣光。

新一轮的课程改革，为学校的主动发展带来了挑战也带来了机遇。学校对我们青年教师进行多种形式培养。让我们做自我发展的主人，让我们直面各种较量：加强理论学习，进行教改科研，开发校本课程，积极撰写论文，参与课题研究，参加教学比赛。通过一次次实力的较量，我们做到了教与研的结合、思与行的统一。

记得有句名言：学校的荣誉，不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。那么，我们每个倪中人都有责任和义务去完善自己，去诠释自己，去施展才华，去绽放青春，去燃烧生命！行动起来，闪亮起来吧！跨出去的动作是瞬间，而跨出去的是永恒。这，正是倪中人的气魄，倪中人的洒脱，是倪中人的执着！如果没有了学校这片蓝天，那么我们将无法自由翱翔。几年来，我们在这片蓝天下挥洒汗水，张扬青春。我们在这片蓝天下扬帆起航，激流勇进。一路走来，我们不断迎接新的生活与挑战，一同经历欢笑与泪水。和学校一起成长，她教会了我们享受生活的阳光，感悟生命的力量。我们风华正茂，我们携手同行，我们拼搏奋斗。我们并肩作战，我们展翅高飞。如果这样，我们心中便充满宁静；如果这样，我们便可得一日安眠；如果这样，我们方能在风雨的早晨中得到一丝坦然。

学校的兴衰和我们每个人都息息相关，学校有序发展对我们意义重大。千斤重担压在肩上，我们“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”，因为我们有优秀的教师队伍，有完善的管理制度，有完备的教学设施，还有无数的学子渴望在这片土地上放飞理想的热望。

也许一个人的努力对于整个学校的发展来说如沧海一粟，但是如果把每颗爱校之心聚集起来，力量将无穷。我们坚信：

拧在一起，我们就是一束火绳，一道闪电；聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空！是雄鹰就要翱翔天空，是海燕就要搏击风浪。让我们加倍努力工作，和我们美丽的学校共同成长，用我们的青春和智慧，谱写人生最美好的篇章。我们当与时俱进，继往开来，与学校共同发展，共创辉煌。

我与学校共成长小学生篇四

时间过的真快，眨眼之间，我已在母校——真新小学学习、生活了五年。回想这悄悄逝去的五年光阴，从一个什么都不懂的毛头小孩成长为今日一名懂知识有礼貌的小学生了，我深深地感谢母校。

一年一度的母校的生日来临了，我们的母校61岁了和祖国母亲同龄的您教了我们创建了成功之路。

学校一年四季都非常的美丽。

春天，太阳东升，一抹红霞，学校的花园里，花儿盛开，碧的叶子上滚动，这晶莹的露珠。春风频吹，露珠滚动，花儿点点头，好似一幅美丽的图画。同学们从四面八方来到学校，新的一天来到了。

夏天，太阳直射下来，射在我们的教学楼里，同学们个个精神饱满，上课时，并没有被太阳给干扰了。校园里柳叶打折叠儿，小花低着头，蜻蜓飞来了，非得很低很低说明有好消息了——要下雨了，凉快快了！

秋天，校园里一片金灿灿的的地上铺满了金黄的落叶，学校门口，冬青渐渐招架不住，露出倦意，校园里的梧桐树叶也只剩数片。只有菊花还傲然挺立着，秋天的校园真美啊！

冬天，鹅毛般的大雪纷纷扬扬地飘落下来。地上扑的是雪，厚厚的，软软的；房上落的是雪，白皑皑的，又松又软；树

上盖的是雪，积雪把树枝压弯了腰。太阳照在雪山上，发出耀眼的光芒。

年级了，这可是一个非常关键的一年，下学期，就要初中了，学习非常紧张，老师也督促我们很紧，宁可下班晚一些，也要让同学们把错题订正好，耐心在教我们，给我们补课。老师就像位慈祥的母亲，不段在给我们母爱。

我很自豪，因为我是母校的一员。我爱我的'母校，我正在母校健康的成长！

我与学校共成长小学生篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

秋风送爽，硕果飘香，万紫千红的秋天总是孕育着希望□xx年9月2日早晨6点45分，鞭炮燃响，礼炮齐鸣。震耳欲聋的炮竹声震动着每一个人的心。它不仅仅打破了秋日的宁静，更是向全县人民宣告：蜷缩了几十年的小人终于站起来了！他，告别了破旧，告别了昏暗，告别了拥塞。他，舒展着双臂，抖擞着精神，迈向新的世界——xx实验小学。

由于时间紧迫，学校尚未竣工，即便这样，也阻挡不了幸福来敲门。洒满阳光的大操场是孩子们玩耍的天堂；宽敞明亮的教室是静心学习的好地方；舒适整洁的.办公室散发着家的温暖和芳香，设备齐全的大小会议室里，我们认真领会精神汲取营养，绚丽的多媒体大舞台，让我们尽情展现梦想。

虽然学生还是从前的学生，老师还是昔日的老师，但新的环境仿佛使人换了模样：人人激情澎湃，个个喜气洋洋，为了学校的发展，从领导到老师，都在加班加点地干，都在披星戴月地忙。大家劲往一处使，心往一处想：坚决要把新学校办出个名堂！现在很多家长都愿意把孩子送到咱们这所学校来，作为这所学校的老师，我也感到很光荣。

我是去年才参加工作的年轻老师，现在刚刚上任二年级五班的班主任。由于性格有点内向，不擅于于家长沟通，我觉得压力很大，迷茫过，退缩过，但想想身边的郭老师、杜老师、丁老师已过不惑之年还坚持干着班主任，看看我的搭档武校长飞奔似的去教室上课，我这么年轻，能为他们分担一点不好吗。面对繁重的工作，我告诉自己：领导把工作交给了我，我就要把工作做好。面对72个家长我告诉自己：家长把孩子交给了我，我就要把孩子教好。

提高学生的成绩是每个家长的期望，如何提高学生的成绩，我首先从提高自己做起：一是课前认真备课，尽力为学生提供最有营养的“粮食”。二是上课抓住重难点，精讲精练，让孩子们吃进去的“粮食”，能够消化的快，吸收的好。三是课下及时写好教学反思，在反思中成长。

总之，孩子是祖国的花朵，孩子是民族的希望。“少年智则中国智，少年强则中国强”——梁启超的这句话确实发人深想。把重托和使命压在每一个老师的肩上，我一定全力以赴，敬业爱岗，一切为了学生着想。让孩子在爱的怀抱中幸福成长，不辜负领导的重托，不辜负家长的期望，立志与新校共同成长，不断谱写新的篇章！

我与学校共成长小学生篇六

尊敬的各位领导、老师、同事们：

大家好！我是培训九部的**。我演讲的题目是团结协作。非常感谢院领导给我们这次交流的机会，也很荣幸与各位同仁一起分享我的工作和学习心得。

我来到继续教育学院已经半年多了，从初来乍到的一片茫然，到现在独立的设计培训方案、主持开班及结业仪式、完成培训班日常服务工作；从开始手拿着话筒发抖，到现在坦然的坐在这里与大家交流。培训学院给予了我太多的勉励和帮助，

使我在工作上加速成长。

接下来，我与大家分享一个小故事。

从前，有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活的鱼。其中一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，于是他们分道扬镳了。

得到鱼的人原地就用干柴搭起篝火煮起了鱼，转瞬间，鱼就被他吃了个精光，不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。

另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去，可当他看到不远处那片蔚蓝的海洋时，他浑身的最后一点力气也用尽了，他也只能眼巴巴带着无尽的遗憾撒手人间。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者的恩赐，一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去寻找大海。他俩每次只煮一条鱼一起分享，经过遥远的跋涉，当这一篓鱼吃完的时候，终于来到了海边。从此，两人开始了捕鱼为生的日子。也有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

相同的境遇，两种截然不同的结局，而故事中的后者就像我所在的团队。

每当有培训班开班、布置教室、装订学员手册，需要部门间协作配合的时候。团结的力量使我们节省了很多的时间，也大大提高了工作效率。我们甚至调侃自己是培训学院的装订手册流水线。培训工作的事务繁杂，也有很多意想不到的事情在等着我们，单丝不成线，独木不成林，单凭我个人付出再大的'努力也不可能让所有学员满意。

我与学校共成长小学生篇七

秋风送爽，硕果飘香，万紫千红的秋天总是孕育着希望□

 x 9月2日早晨6点45分，鞭炮燃响，礼炮齐鸣。震耳欲聋的炮竹声震动着每一个人的心。它不仅仅打破了秋日的宁静，更是向全县人民宣告：蜷缩了几十年的本站小人终于站起来了！他，告别了破旧，告别了昏暗，告别了拥塞。他，舒展着双臂，抖擞着精神，迈向新的世界—— x 实验小学。

由于时间紧迫，学校尚未竣工，即便这样，也阻挡不了幸福来敲门。洒满阳光的大操场是孩子们玩耍的天堂；宽敞明亮的教室是静心学习的好地方；舒适整洁的办公室散发着家的温暖和芳香，设备齐全的大小会议室里，我们认真领会精神汲取营养，绚丽的多媒体大舞台，让我们尽情展现梦想。

虽然学生还是从前的学生，老师还是昔日的老师，但新的环境仿佛使人换了模样：人人激情澎湃，个个喜气洋洋，为了学校的发展，从领导到老师，都在加班加点地干，都在披星戴月地忙。大家劲往一处使，心往一处想：坚决要把新学校办出个名堂！现在很多家长都愿意把孩子送到咱们这所学校来，作为这所学校的老师，我也感到很光荣。

我是去年才参加工作的年轻老师，现在刚刚上任二年级五班的班主任。由于性格有点内向，不擅于于家长沟通，我觉得压力很大，迷茫过，退缩过，但想想身边的郭老师、杜老师、丁老师已过不惑之年还坚持干着班主任，看看我的搭档武校长飞奔似的去教室上课，我这么年轻，能为他们分担一点不好吗。面对繁重的工作，我告诉自己：领导把工作交给了我，我就要把工作做好。面对72个家长我告诉自己：家长把孩子交给了我，我就要把孩子教好。

提高学生的成绩是每个家长的期望，如何提高学生的成绩，我首先从提高自己做起：一是课前认真备课，尽力为学生提供最有营养的“粮食”。二是上课抓住重难点，精讲精练，

让孩子们吃进去的“粮食”，能够消化的快，吸收的好。三是课下及时写好教学反思，在反思中成长。

总之，孩子是祖国的花朵，孩子是民族的希望。“少年智则中国智，少年强则中国强”——梁启超的这句话确实发人深想。把重托和使命压在每一个老师的肩上，我一定全力以赴，敬业爱岗，一切为了学生着想。让孩子在爱的怀抱中幸福成长，不辜负领导的重托，不辜负家长的期望，立志与新校共同成长，不断谱写新的篇章！