

走进新时代心得体会 走进心得体会(优质9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

走进新时代心得体会篇一

走进心得体会：从来不是一朝一夕的事情。当我们开始探索内心世界，并且真正走进它时，我们能够发现许多关于自己和世界的宝贵体会。这些体会不仅是对生活的理解，也是对自己成长的深刻体悟。下面将以五个连贯的段落来介绍我在走进心灵的旅程中所得到的心得体会。

首先，走进内心需要一种勇气和坚持不懈的毅力。对于我而言，一开始，我并没有意识到内心的探索有多么重要。然而，通过不断的阅读和思考，我开始认识到人的内心是一个复杂而神秘的宇宙，里面包含着无法想象的可能性。我决定要走进这个内心的宇宙，去探索自己的内心世界。这意味着我必须面对自己的恐惧、不安和困惑。然而，我坚信，只有通过直面这些负面情绪，才能够真正了解自己，并且成长得更加全面。

其次，走进心灵意味着要真正倾听自己的声音。在这个快节奏和嘈杂的世界中，我们经常陷入外界的干扰中，迷失了自己的声音。要走进内心，我们需要用心倾听自己的内心声音。这意味着远离噪音，寻找内心的宁静。只有当我们停下来，静下心来，才能够真正倾听到自己的声音。当我们开始留意我们的情绪和感受时，我们将更加了解自己的需求和激情。倾听自己的声音也让我们更加明智地做出决策，并进一步实

现我们的目标。

第三，走进心灵是一次与自己对话的旅程。在这个过程中，我学会了与自己对话，思考自己的想法和感受。通过书写、冥想和自省，我发现在与自己对话的过程中，我不仅能够更好地理解自己，也能够找到解决问题和克服挑战的方法。与自己对话还能帮助我欣赏和承认自己的优点，并接受自己的不足。通过这个对话的过程，我开始建立起更加健康和积极的自我认知，并且更加自信地面对生活的挑战。

接下来，走进心灵也意味着与他人建立更深入的联系。通常，我们容易将关注放在他人身上，而忽视了自己的内心需求。然而，通过走进心灵，我明白了与他人建立深入联系的重要性。这并不意味着仅仅关注他人，而是意识到我们是一个共同体的一部分。通过与他人分享自己的体验和感受，我们能够更好地理解他人，并且建立起互相支持和尊重的关系。我发现，通过与他人建立深入的联系，我们能够获得更多的快乐和满足感，同时也能够更好地应对生活中的困难。

最后，走进心灵是一项永无止境的旅程。内心是一个庞大而无限的领域。无论我们走多远，探索到多深，总有新的发现和体验等待着我们。因此，要走进心灵，我们需要持之以恒地保持好奇心和思考的动力。只有不断探索和学习，我们才能够深化我们对自己和世界的理解。这也是一个不断成长、不断发展的过程，使我们能够更加完整地生活，并与自己和周围的人建立起更深入的联系。

走进心灵并非易事，但是这个旅程的回报是无价的。它帮助我们更好地了解自己，培养内在的平静与坚强，并与他人建立起更加深刻的关系。无论我们现在处于什么地步，走进心灵都是一次宝贵的冒险。让我们勇敢地迈出第一步，开始这个探索之旅吧！

走进新时代心得体会篇二

作为一个普通人，银行一直是一个神秘而又陌生的地方，我只知道在那里可以储存金钱并且进行贷款。然而，最近我有机会在一家银行工作实习，在这段时间内，我深入了解了银行的日常运作，也让我更加了解了银行究竟是如何和客户互动的。在今天的这篇文章中，我将分享我在银行实习期间所获得的心得体会。

二段：银行文化

银行是一个有着良好工作氛围和公司文化的的地方，银行员工与客户之间的沟通是基于敬业、诚信和尊重的准则运作。在银行里，员工不仅要接受良好的培训，将金融知识掌握于心，同时也接受细致入微的礼仪培训，帮助他们了解如何与客户互动，如何建立好的人际关系。银行具有高度的机密性和保密性，保护客户的个人信息和财务信息。银行的文化使我相信，它将永远是严谨、稳健和诚实的。

三段：工作内容

银行的职位种类多样，需要不同领域和专业背景的人才。在实习期间，我主要在柜台工作，处理客户的存款、提款、兑换外币等业务。这是一个极富挑战性的工作，需要反应迅速、与客户建立良好的关系和处理多重任务等能力。我们的目标是尽可能让客户感到满意。我还有机会参加内部会议和培训课程，了解金融市场的动态和投资战略。通过与同事合作，我学会了如何处理各种不同的情况和问题，也更加了解了银行极其复杂的运营模式和流程。

四段：客户服务

银行最重要的资产是客户，因此客户服务被放在了首要位置。银行员工需要与客户保持良好的沟通和合作关系，及时响应

客户的需求和关注客户的日常生活。这种关系需要我们细致地为客户提供帮助，让他们感觉到银行在乎他们的需要。无论客户的问题有多少困难和疑问，银行的员工都会尽一切可能的努力，让客户感受到服务质量的提高。

五段：结论

在实习期间，我发现银行的工作和文化与我们日常生活显得非常相似。银行的文化侧重于互相尊重和尊重客户、员工与顾客的互动关系。银行为客户提供了各种各样的贷款和储蓄业务，同时提供了富有价值的金融知识和投资建议。银行的客户服务中心建立在尊重和友好的氛围中，这是银行长期成功的一个重要因素。在银行实习的这段时间中，我学会了如何应对和解决日常生活和人际关系中的各种问题，增强了我的自信和创新能力，为我未来的职业生涯奠定了重要的基础。

总之，银行不仅是一个管理财务资产的机构，更是一个需要高素质员工的集体。银行员工需要充满责任心、创新和一定程度的经验和精明，以应对不断变化的金融市场。对于那些有兴趣加入银行的人，我希望通过我的这篇文章得到一些启发。在银行实习的经历，将让你更加了解银行行业的实质，也让你更加清楚自己是否适合这个职业。

走进新时代心得体会篇三

寒假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。

随着经济的发展，综合国力的提高，小康生活的日益普及，新农村建设是国家目前主要政策之一。为进一步提高农民的生活水平，新农村建设在全国正处于蒸蒸日上的势头。因此，利用寒假时间，我回到我的老家临沂市沂水县__村进行实践调研，主要包括新农村建设、农村医疗保障、农村经济、农村教育的调研。经过调查，我发现了__村农村建设过程中的

进步与不足。

__村农村建设的不足

(一) 新农村建设的

新农村建设的核心是农村发展观的转变，近年来，随着领导班子的改进，经济措施的施行，__村呈现出焕然一新的面貌。而新农村建设进程中也存在着不足，尤其在团组织建设方面。农村的团支部建设存在四大问题：

一、从农村基层团干部队伍状况来看，村级干部队伍中存在年龄偏大，素质偏低，兼职过多的问题。

二、从农村团员队伍状况来看，农村团青比例偏低，团员意识淡薄的问题比较突出。

总结各省先进的社会主义新农村的经验，领导之所以重要是因为：1、想群众之所想，急群众之所急。把农民的利益放在首位，真心真意为人民办事。作为赏就应该为人民服务。这是最简单也是最实用的道理。2、能够领导群众，具有发展的眼光，能够针对市场的实际需求和现状带领大家向前走。3、具有宣传和号召能力，能够调动群众的积极性。只要群众的积极性调动起来什事情都有可能。而我村缺少的正是这些，”三个代表队”提出后，村支部对自己的行为应有亲的要求，只有努力去实践”三个代表”才能彻底地脱贫。

(二) 医疗保障制度的实施情况。

经过统计，90%的村民自愿上了农村医疗保险，他们希望在自己生病的时候能够得到国家及时地帮助，能够在一定程度上解决部分医疗费用。但所采访的村民均一致表示虽然政府的政策很好但由于有钱数的限制，没有达到制定的钱数或没有生病住院就不能报销。这在很大程度上失去了医疗保险的根

本用意，就是为了能减轻农民的负担才制定政策，但没有一个人愿意自己或家人生大病住进医院，也不希望因为有大病需要买价值昂贵的药来治病，所以村中几乎没有人真正通过医疗保障解决缺钱的问题。这样看来，政府的一片好心好意并没有真正意义上落实到老百姓的身上。

(三) 农村经济

从经济的发展上来看，农民的经济都有了一定的发展，有些村子主要靠种植蔬菜，有些村子主要靠发展旅游，开农家院。离大滩四、五公里远的前后燕窝村主要靠种植蔬菜为主要经济来源。另外，扎拉营村是丰宁最富裕的村子，主要靠发展旅游来实现经济发展的。通过调查，了解到现阶段农村经济发展的主要问题是：

1、以农村基础设施建设为主的硬环境建设急需加强。近年来，不断加强电力、通信、道路等基础设施建设，为农村经济发展提供了有力保障。但随着农村经济发展对环境的危害和农业特色产业的壮大，水、电等资源供应不足问题日益突出，已成为影响农村经济快速发展的关键因素。

2、村干部的区域经济发展观念急需更新。部分村干部过多地强调客观理由，认为无资源、无项目，不能积极主动挖掘发展潜力，创造发展优势，致使区域经济发展缓慢。同样没有现实“资源优势”的前燕窝村和扎拉营村，却能立足乡情，主动争取上级政策、资金扶持，强服务，建市场，搞外联，使蔬菜和旅游产业成为富民立乡的主导产业。这说明部分农村经济发展缓慢的主要原因还是主观努力不够，发展观念不新不活。

3. 增收措施不增收

为了使家民增收脱贫，村领导人提出并实施了诸如调整农业主为结构，推动农业主业化，减轻农民负担等一系列措施，

都是提高质量，增加收入的重要措施，但是这些举措实际却不能解决农民增收。如：调整农业产业结构。用发展多种经营取代传统的农业生产，什么价钱高就种什么。目前全国各地农村都在“压粮扩经”或者栽果树，或者种蔬菜。从局部看这样做确实能在一定程度上增加农民收入，但到处这样搞，又会使农业生产结构趋同，出现新的失调。而新产业结构要求市场来调节，行政命令人为地调整结果往往是适得其反。因为烤烟的返还税比较高，为了增加财政收入，迫切要求着调整产业结构的旗号，强迫农民种烤烟。对不种烟的农民进行处罚。一时间烤烟种植面积和产量都翻了几番，但是烟草是国家专卖产品，烟叶不像水果那样直接流入市场。而只能卖给烟草公司，而全国烟草公司吞咽能力也就那么大，过多的烟草，根本收购不了，结果大量的烟草积压下来，让农民吃了很大的苦头。可见即使产业结构调整了，增收依然受到市场需求的限制。

(四) 农村教育

在农村教育调查中，__小学是一所前由村子里所有村民经过三年的筹款时间所建的小学校，这里只有两间破旧的教室却教育三个不同年级的约30名学生。这里设有半年级、一年级和二年级共学习数学、语文、美术、音乐、体育五门课程，但这一所学校只有教师一名。这就是电视台曾报道过的在同一个教室有多个年级一同学习的复式。这里的房屋破旧不堪，一间屋子只有一个很小的灯泡，木质的桌椅板凳也已磨得不成样子。同时，在与一些家长的交流中，发现部分家长对孩子的学习情况关注的不多。可见，农村教育急需进一步得到改革，加强硬件设备及学生家长的教育。

现在一些村民认为农村孩子读了大学没有用了，大学生在他们眼中已经没有了以前的那种荣誉感，一些人甚至对孩子读书失去了信心。中途辍学、外出打工的青少年不可胜数。甚至出现了3个人打工才能供一个孩子读书的局面。夏青的姐姐本来还在读书的，由于成绩不是很理想，就退学去打工挣钱，

为的就是供学习成绩较好的弟弟上学。村里的人家大多有2个孩子，在完成义务教育后，由于家庭经济条件限制，有的只好让其中1个孩子继续上学。我发现，村里和自己年龄相仿的孩子逐渐分成了3类：80%以上的孩子在读完初中后就随大人一起到外出打工了，另外一些孩子成为社会上的“漂一族”，只有极少数的孩子经过努力能够上大学。城市里的孩子几乎都能上大学，即使不能上大学，也能接受大学以外的职业教育，而在农村，如果考不上大学，孩子们只能继续父辈的生命轨迹，务农、打工。

想发展，农民才是主体，但是我村农民阶级的文化水平低，意识跟不上来。农民闲期间没有什么经济来源而大多数村民都沉溺于赌博等活动。社会风气较着。由于村民平时活动较少对于全国典型的“社会主义新农村”了解不足，易于满足，所以没有强烈的求知未定心理。

大学生的畅想：农村要发展教育是关键

对于此次社会实践，我对农村发展现状有了更胜层次的了解，调查中四处碰壁，并没有阻止我进行的决心，通过走访__村，我得出了以下几点总结及建议：

2、当前社会农民的进步就是农村的进步，提高农民素质是实现农村经济发展、社会进步、长治久安的根本大计。必须积极开展普及全民教育的工作。

3、学知识、求发展，坚持以繁荣文化塑造人。继续开展“致富思源，富而思进”的教育，为与现代化建设和信息技术的发展相配合，应努力建立规范健全的培训网络，多渠道、多层次建立培训基地。根据实际，努力做好追赶城市发展的工作。全面提高人们的道德水平。对青年道德方面的教育尤其重要，营造和倡导良好的社会时尚风气，引导青年的文化心态和社会心理向有利于该镇发展、有利于改革开放发展，从而抑制发展中传入的不良思潮的影响。

这次寒假社会实践对刚刚踏入大学校门，迈入半个社会我来说是一笔极为珍贵财富。农村发展关系到国计民生，三农问题越来越成为国家关注的焦点，新农村建设中存在着不足，尚需在发展中不断进步与完善。作为新时代的接班人，我们真的可谓是任重道远。

一分付出，一分收获；一份辛劳，一份甘甜。有付出，就一定会有收获，有辛劳，就有成效。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味无穷，更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。这次实践活动的时间虽短，但它留给我的启迪却是深刻而长远的，是我人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。

走进农村的心得

走进新时代心得体会篇四

近年来，随着人们生活水平的提高，越来越多的人开始关注自身的心灵和内心世界。在这过程中，许多人都有了一些宝贵的心得和体会。走进心灵世界，不仅能够让我们更好地了解自己，也能够帮助我们与他人建立更深层次的联系。在这篇文章中，我将通过五个方面来探讨走进心灵世界所带给我的心得体会。

首先，走进心灵世界可以帮助我们真正了解自己。当我们面对自己内心深处的感受和情绪时，我们更容易找到真实的自己。通过反思和思考，我们可以更清晰地认识自己的需求、价值观和梦想。这种自我认识不仅能够帮助我们更好地定位自己，也能够让我们在面临选择时更加明确自己的目标。通

过走进心灵世界，我更加明白自己的优势和短板，也更懂得如何发挥自己的潜力。

其次，心灵世界的探索能够帮助人们更好地处理情绪。当我们遇到挫折、困惑和痛苦时，走进心灵世界可以让我们更好地理解 and 接纳这些情绪。通过与情绪的对话，我们可以找到应对困境的方法和策略。同时，心灵世界的探索也能够让我们更加关注自己的情绪变化，并及时调整自己的心态。经过心灵的磨砺，我学会了不再因小事而烦躁，也学会了面对困难时保持冷静和乐观。

第三，走进心灵世界可以帮助我们与他人建立更深层次的联系。当我们真正了解自己的内心世界后，我们可以更加坦诚地与他人交流和沟通。通过分享自己的感受和思考，我们可以与别人建立起共鸣和理解。在我的经历中，有一次我与一位陌生人交谈，当我真诚地与他分享自己的困扰时，他也愿意分享自己的经历和建议。这种互相理解和支持的关系让我们感到非常温暖和有力，也让我们更愿意去帮助和支持他人。

第四，走进心灵世界还可以帮助我们发现生活中的美好。当我们用心去感受和体验生活的每一个瞬间时，我们会发现生活充满了美好和惊喜。无论是大自然的风景还是与家人朋友的欢笑，都能够给我们带来安慰和喜悦。通过我自己的体会，我发现当我专注于当下的时候，生活变得更加丰富多彩，我也变得更加满足和幸福。

最后，走进心灵世界带给我的最大心得体会是，它是一场永无止境的旅程。心灵世界是一个充满奥秘和无限可能的领域，我们永远也无法完全了解它。然而，正是因为它的无穷魅力和吸引力，我们才能够持续地去探索和学习。通过这样的旅程，我们可以不断成长和进步，发现更多关于自己和世界的真相。

总之，走进心灵世界是一场具有深远意义的旅程。通过探索自己的内心，我们可以更好地了解自己、处理情绪、与他人建立联系、发现生活中的美好，同时也能够持续地成长和进步。因此，尽管心灵世界的探索有时会面临挑战和困难，但它所带来的收获和成长绝对是值得我们付出的。在将来的日子里，让我们一起勇敢地走进心灵世界，开启一段改变人生的旅程。

走进新时代心得体会篇五

为了更好的充实自己的教育教学理论，以便更好地、更有针对性的实施此次小课题的理论研究和实践，这一段时间，在工作之余，我一直在阅读由教育部基础教育司组织编写的《走进新课程——与课程实施者对话》这本书，觉得很有意义。

新课程能否顺利实施，关键在于教师的素质能否适应要求，因此，如何加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，是使教师尽快走进新课程的关键。

基础教育课程改革对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。这场改革给教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇，每一位教师都将在这场变革面前掂出自己的分量，找到自己的位置，做出自己的回答。

由传授者转化为促进者；由管理者转化为引导者。新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意味着平等对话，教师将由居高临下的权威转向“平等中的首席”。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”，教学过程不只是忠实地执行课程计划（方案）的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程变成一种

动态的、发展的，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

“为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念。为了实现这一理念，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值。尊重学生意味着不伤害学生的自尊心，还要学会赞赏每一位学生：赞赏每一位学生的独特性、兴趣、爱好、专长；赞赏每一位学生所取得的哪怕是极其微小的成绩；赞赏每一位学生所付出的努力和所表现出来的善意；赞赏每一位学生对教科书的质疑和对自己的超越。

据专家分析，在未来的课堂上，师生互动产生的新知识的比重将大大增加。这种学习方式的改变，必然导致师生关系的改变，使教师长期以来高高在上“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从知识的权威到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者。我们知道，教师作为知识传授者的角色是不能被淘汰的，但与以前不同的是，它不再是教师唯一的角色。

教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略；创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利，为学生的学习服务；建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂气氛；作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法；和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。

新的教育形式，对于教师而言，要学的东西太多。教师应该有足够的知识储备来帮助学生解惑、答疑，而且在这个储备里知识还应该有一个不断更新的过程。这说明教师要不断的学习。“教给学生一杯水，教师应该有一桶水”。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。教师不仅要有一桶水，而且也要有“水源”。《新课程》要求我们身为教师，必须成为学习者。教师只有再度成为学生，才能不断

以全新的观点来观察和指导整个教育过程。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的识得者。作为一名教师，要拥有足够的知识，但比知识更重要的是要有好的学习方式，《走进新课程》中指出：“学习方式的转变是本次课程改革的显著特征。”在这里，学习方式不是指具体的学习策略和方法，而是学生在自主、合作和探究方面的基本特点。传统的学习，学生以被动的、接受式的学习方式为主，缺少自主探究、合作学习等其他生动活泼的学习方式；教师以讲授为主，很少让学生通过自己的自主学习获得知识、发展能力。而随着科学技术的发展，人们已经进入信息化时代，社会发展的迅速以及知识获得途径的增多迫使我们不得不改变原有的教学模式，现代教师最重要的不是教给学生知识，而是教会学生学习的方法，因此课堂中的学习方式也必然转变为以学生为主的自主、合作、探究的学习方式。这就要求教师在教学中应把教学的重点放在过程中，放在揭示知识如何形成的规律上，从而使学生在教学进程中思维得到训练，既长了知识，又增了才干。教师在课堂教学中采用以探究、研讨为主的综合交流方式，师生共同讨论、研究，建立平等和谐的师生关系；突破传统教学模式，勇于创新，形成教学特色。

《走进新课程》真的带我进一步走进了新课程，也使我认识到了新课程的深刻性，确实，要想真正读懂新课程，成功成为新课标下的优秀教师，我还需要更多的努力。另外这本书让我体验到了读书的乐趣，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，除了体验以外，我想阅读和学习也会成为我职业生涯的一部分。

走进新时代心得体会篇六

“关注农村留守儿童”

摘要：中国是世界上最大的发展中国家，近年来国内经济的迅猛发展，增强了中国的综合实力，在国际舞台上中国的角

色日益重要。我们为祖国的伟大的成就而自豪，但是我们必须对当前经济发展有个清醒的认识。由于历史和地理等原因，我国不同区域的经济的发展很不平衡，农村人地矛盾。在市场经济迅猛发展的推动下，大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工，其中大部分为夫妻一同外出，因经济等原因无法将子女待在身边，由此引发“留守儿童”问题。目前我国农村留守儿童数量已超过5800万，且人数正呈上升趋势。留守儿童相关问题正在逐渐引起人们的关注。

一、活动背景

巨野县农业基础夯实，全县在外务工人口很多，留守儿童数量相对较大。留守儿童问题的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且给正在成长中的未成年人身心健康成长带来巨大影响。关注农村留守儿童不仅可以使农业经济快速可持续发展，更有助于新一代的健康快乐成长，有效的实现社会主义和谐社会。

二、活动意义，目的：

意义：

“left-behind” children)指农村流动人口(其中80%左右是农民工)在户籍地以外谋生时把其未成年的子女留置在户籍地而产生的一个特殊的社会群体;具体是指父母双方或一方外出到城市打工，而自己留在农村生活的孩子们。他们一般与自己的父亲或母亲中的一人，或者与上辈亲人，甚至父母亲的其他亲戚、朋友一起生活。农村留守儿童已经成为一个庞大的社会弱势群体,其家庭问题、学习问题、安全问题、心理问题和品行问题日渐突出。这些问题的形成是农村家庭、学校、社会、经济体制与人口制度等多方面的原因所导致的。关注儿童面对家庭环境变化适应的过程和更广泛的情景性因素,找出主要存在的问题及成因,为以后学校建立留守儿童档案等工作奠定基础。在调查研究的基础上对当地学校“留守儿童”

存在的心理问题，尽我们所能帮助他们解决心理问题，摆脱心理障碍，调节自我。特别关注留守儿童与非留守儿童的心理健康状况、学业成绩差异程度。通过比较，找到问题的关键所在，以便提出切实可行的方案。通过课题研究，给当地教师提供一些借鉴，使其更好的为以后开展学生心理健康教育奠定基础。儿童，他们是一个特殊的群体，弱小而又充满生命力。儿童是祖国的未来，他们是国家未来的希望，我们可以毫不夸张的说，国家兴衰荣辱全在儿童，所谓少年强则国强。而中国农村留守儿童数量庞大，所以关注留守儿童是我们刻不容缓的责任与义务。研究留守儿童问题，关注他们的身心健康，于个人，于国家，于社会。

都至关重要。关注留守儿童，不是一句简单的话，它需要我们的切实行动，采取切实有效的措施改善留守儿童这一社会现象存在的隐患。

目的：

- 1、通过与巨野地区部分乡镇群众的交流，了解留守儿童的生活学习等方面的问题，并予以帮助。
- 2、通过讲解和宣传国家的各项政策，使巨野地区的留守儿童及其监护人对国家政策有更好的了解，以便于维护自身利益，实现社会的和谐和国家稳定。
- 3、呼吁社会各界采取适当措施，为留守儿童创造美好的学习、生活等环境，促进留守儿童的健康成长，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会。
- 5、号召当代大学生关注社会问题，努力吸取各方面的知识，积极参加各项社会活动，提高自身的综合素质，认清社会使命，明确成才目标，树立社会责任意识。

活动主题

关注农村留守儿童

四、调查结果分析

农村留守儿童现象普遍存在，这些留守儿童中单亲在外打工的占34%，双亲在外打工的占65%，1%的留守儿童是因父母离异或只是单亲家庭等其他原因。

调查结果显示，85%的农村留守儿童希望与父母一同生活，11%的留守儿童觉得现状很好，6%的留守儿童不知所措。

对于政府在关注农村留守儿童的工作，80%的群众表示支持，认为其发挥的作用较大，能够起到宏观调控的作用。20%的群众认为政府发挥的作用并不是很大，但对其工作表示支持。

五：目前针对留守儿童所采取的相关措施

针对留守儿童社会各界表现出了强烈的关注。全国政协十届四次会议上，敬一丹等24名政协委员提交了《关于为农村留守儿童建立成长保障制度的提案》。委员们建议，全国人大在修订《未成年人保护法》时，应从法律上保障农村留守儿童的权益。公安、教育、卫生、民政、城建等部门，要加快取消与户籍相联系的教育、医疗、住房等各种城乡隔离制度。建议教育部门针对农村留守儿童问题进一步研究和出台相应的政策和规定，强化农村学校对留守儿童的责任和管理，构建学校监护网。

各级政府加大教育投资，在劳动力人口输出集中的地区推进农村寄宿制学校建设，让留守儿童在集体关爱的环境中健康成长，是对家庭教育缺失的有效补偿。

学校充分发挥教育主阵地的作用。各中小学普遍实行了教职工结对帮扶或学生结对帮扶留守学生制度，使留守儿童体会到家庭的温暖。建立健全了教师家访和与留守儿童谈心制度。

定期召开帮扶教师、留守儿童、临时监护人座谈会，引导留守儿童健康成长。开设亲情电话，让留守儿童的父母知道校长、班主任等老师的电话，加强学校、家长和孩子之间的联系和交流。

实践收获

通过为期几天的社会实践调查，我们发现巨野地区农村留守儿童总体情况良好，我们希望此次社会实践调查活动能够为广大留守儿童和政府制定相关方针政策提供可靠的依据，为社会的良好发展作出贡献。但我们也发现了一些仍需改进的地方。

一、通过调查发现国家对农村留守儿童的政策很多，但是有相当一部人并没有意识到。这就说明这些政策宣传力度不够、方面不广，未落实到实处。这就需要采取相应的措施来改善这些状况：

a.充分利用各种媒体加大宣传力度，让广大群众及时的了解最新政策。

b.定点宣传与流动宣传相结合。

c.加强对相关负责人的监督和指导，制定相应的奖惩制度以确保政策的贯彻和

落实。

二、农村留守儿童的教育体系不完善，可通过以下途径加以完善。

a.充分利用政府为其提供的设施，提升监护人的教育水平，从而使留守儿童得到

良好的家庭教育。

三：群众的支持与拥护是我们此次活动取得成功的重要因素。活动自始至终都得到父老乡亲的支持与配合。无论是队员们的吃住问题，活动的宣传，或是深入留守儿童家庭的调研，抑或是关爱留守儿童的宣传活动，当地群众都热心的帮助我们，这是活动顺利进行的重要因素。此次活动，我们学会了如何待人处事，学会了用真诚和微笑去帮助和感谢他人。我们收获了信任，收获了果实，也收获了快乐！

活动总结

与当地政府联系过程中，我们更是受益颇多，我们感受到政府对人民的关怀和工作人员的认真负责。在与留守儿童的接触过程中，我们用心体悟着孩子们的内心世界，轻轻的走进他们的心灵，与他们同悲喜。

通过调查我们总结得出，要关注农村留守儿童，实现社会的长足发展。在今后的工作中，全国人民可以从以下几方面努力，着重把握：

一是要更加全面贯彻落实党的正确领导方针、政策，使那些留守儿童能够切实享有各种合法权利。

二是要充分发挥媒体的作用，加大宣传力度，多组织志愿者服务活动，使更多的人意识到关注农村留守儿童的重要性，从而进一步的予以帮助。

三是要全面改善教育体制，提升全民的文化素质水平。

通过这次的社会实践调查，加深了对农村留守儿童的认识，感受到留守儿童的天真、善良、坚强。我们通过本次社会实践活动我们全体成员还锻炼了与人交往的能力，处理突发事件的能力，加强了团队精神的塑造培养。最重要的是我们呼

吁更多的人关注农村留守儿童，为他们创造良好的社会环境，使他们有更为广阔的发展空间，在未来的日子里为我们伟大的祖国贡献力量！

走进新时代心得体会篇七

《走进新课程》这一书看完了，合上书仍觉得意犹未尽深有感触，于是把我的感想写了下来。

学习方式的转变是课程改革的关键，改变原有的单一、被动的学习方式，建立和构成多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动、富有个性的学习。

转变学习方式，要以培养创新精神和实践本事为主要目的。换句话说，要构建旨在培养学生创新精神和实践本事的的学习方式及其对应的教学方法，要注重培养学生的批判意识和怀疑精神，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性与富有个性的理解与表达。要积极引导学生从事试验活动和实践活动。

由此可见，转变学习方式实质上是教育价值观、人才观和培养模式的变革。课程改革，要改的不是资料本身，而是我们的教学观念、教学方式，要变的是学生的学习方式，变被动为主动的学习方式，要学生在探究和发现中去学习，从而构成一种自主学习本事。

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能获得情景，更关注学生学习的全过程，以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。仅有这样，才能培养出适合时代提高需要的身心健康、有知识、有本事、有纪律的创新型人才。也就是说，评价学生的方式应当多元化，更能反映学生学习全过程。

虽然有极个别的学生状态不太梦想，可是从整体上来看，他

们在本质上并不坏，这是大多数教师都承认的事实。那么为什么我们还经常听到教师们报怨我们的学生呢？我想这其中有一个观念的问题，有一个衡量学生的‘标准问题。我们的教师，大多还是以学习成绩去衡量学生，这是问题的关键。我们有很多教师在这一点上观念依然是陈旧的，依然是抱着“唯分数论”的观点。

应当说，学生的天职就是学习，这是没错的，可是这个学习不仅仅包含文化知识，它更应当包含学习做人。而我们的教师却只是以其中的一点——分数，去要求学生，衡量学生。有的教师开玩笑说：“学生怎样了？我们不就学习不好吗？你干嘛还老盯着我们的学习呀？”我想这很说明问题。如果一位教师真的为学生着想，真的站在“为学生的终身发展负责”的角度去想问题，那么，他关注的就不仅仅是学生的学习成绩，还有更重要的一点就是学生的品德养成教育，更应注重的是学生的做人教育。教育到底应当培养什么样的人，这不能不是每一个人思考的问题，尤其是作为教师的我们。

校长有一句话说得好，“课改课改，其实要改的不是课程本身，而是教育者本身，是教育工作者头脑中的陈旧观念”，而这最根本的一点，我想就是我们的育人观念，我们到底要培养什么样的人。期望借着这次课改，能真正地转变“唯考试论”“唯升学论”的观念，真正实现教书育人的教育的本质目的。

走进新时代心得体会篇八

第一段：引言（200字）

走进心得体会，是一次深入思考与反思的旅程。每个人都有自己的人生经历和感悟，而这些心得体会通常是在经历一些特殊的事情或者遭遇一些重大的改变后产生的。本文将围绕这个主题展开，并分享我在这个过程中的一些感悟。

第二段：一个重大决定（200字）

回想起几年前做出的一个重大决定，我依然心有余悸。当时，我面临着离开一份稳定工作的选择，追求更高的发展空间和个人成长。尽管我意识到这是一个艰难的决定，但内心的渴望和追求让我不得不去冒险。通过经历这个过程，我深刻地体会到勇气和决心的重要性，也学会了如何对自己负责并坚守初衷。

第三段：挑战与成长（200字）

在追求梦想的道路上，我经历了一系列的挑战和困难。有时候，我觉得自己在困境中无法自拔，想放弃一切，远离这个可怕的过程。然而，正是这些困难让我变得更加坚韧和成熟。我学会了面对困难时保持乐观的态度，学会了从失败中汲取经验教训，并不断寻找方法克服问题。正是这些挑战推动着我不断成长和进步。

第四段：正视痛苦（300字）

在追求梦想的过程中，痛苦是不可避免的。无论是身体上的还是心理上的，我们都会经历各种各样的痛苦。这些痛苦让我们更加珍惜幸福和快乐，也让我们更加理解自己和他人。在我走过的路上，我遇到了很多困难和痛苦，但我从未后悔过选择。因为我相信，在痛苦中我们能够找到内心的平静和力量，也能够获得更多的成长和收获。

第五段：心得体会（300字）

通过这个过程，我学到了许多重要的东西。首先，要有勇气面对挑战和改变。只有勇敢地面对内心的渴望和追求，我们才能够不断向前发展。其次，要保持积极的心态和乐观的态度。困难和挫折是难免的，但只有积极乐观地面对这些问题，我们才能够找到解决方案并克服困难。最后，要正视痛苦和

困境。痛苦和困境是成长的必经之路，只有经历这些才能真正成长和进步。

总结（100字）

走进心得体会是一个深入思考和反思的旅程。通过经历挑战和困境，我们能够学会勇气和决心，也能够获得成长和进步。在这个过程中，我们要保持积极的态度和乐观的心态，同时正视痛苦和困境，从中学会更好地理解自己和他人。只有通过这些，我们才能够获得真正的快乐和满足感，走进内心的世界。

走进新时代心得体会篇九

走进职场的经历，让我深刻体会到了职场的残酷和自己的不足。

首先，走进职场让我明白了竞争的激烈。在工作中，不仅需要具备扎实的专业知识，还需要掌握广泛的技能和知识。同时，工作中遇到的困难和挑战也让我明白，自己需要更加努力地学习和提升自己的能力。

其次，走进职场让我感受到了压力和责任。工作中不仅有大量的工作任务，还要面对各种各样的压力和挑战。在这个过程中，我逐渐养成了良好的时间管理和压力调节能力，学会了合理分配时间和任务，提高了工作效率。

最后，走进职场让我学会了团队合作。工作中需要与同事紧密协作，共同完成任务。在这个过程中，我学会了如何与同事沟通和协调，如何尊重他人的意见和看法，学会了倾听和表达，提高了团队合作的能力。

总之，走进职场让我更加成熟和自信，也让我更加清楚地认识到了自己的优势和不足。在未来的工作中，我将继续努力

学习和提升自己的能力，更好地适应职场的变化和发展。