

最新一年级小学老师家长会发言稿 小学 一年级家长会教师发言稿(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级小学老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！我是一年级的数学老师施老师。非常感谢各位准时参加今天的家长学校，多谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解，我们的工作才开展得更好。

下面，我代表一年级的数学老师对一年级数学学习的情况做一个简单介绍。

大家都知道低年级数学基础打好了，对今后中高段学习会有很大的帮助。可能有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习。特别是如果孩子对学数学感兴趣，那么上数学课也会特别专心，数学也必定会学得很好。所以，只有从现在抓起将来才不会后悔。首先我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点，只有您了解孩子的要学习的知识，辅导孩子的时候才能把握重点。现在我们用的教材是北师大版最新改版，在内容上有一定的调整：

比较：本单元要求孩子能在一个情境中比较两个或三个物体

的大小、多少、长短、高矮、轻重。大小、多少的比较孩子们结合自己的生活经验基本上都没什么问题。对于长短、高矮、轻重，部分生活经验比较少的孩子掌握起来就有一定的难度，这学期的很多拓展题就是从这三个方面出的，像长短、高矮一般都是多个物体放在格子里，孩子可以通过数格子来比较，轻重就是利用天平一个物体等于多个其它的物体，让孩子们判断谁最重谁最轻，或者一个梨等于两个苹果，一个梨等于4个桔子，问一个苹果等于几个桔子这种等量代换的题。位置与顺序：孩子们能体会到前后、上下、左右的位置关系，会用上前后、上下、左右这几个词来描述物体的相对位置，能体会到前后、上下、左右的相对性。

分类：分类是和我们的生活联系最紧的一个单元，难点是要让孩子们体会到分类的标准不同，我们可以有不同的分法。认识图形：让孩子们直观的认识长方体、正方体、圆柱、球能感受到这些立体图形的一些特征，如果有孩子知道顶点、棱长、面，这当然很好，但我们不要求所有的孩子都知道，也不要求孩子用完整的数学语言来描绘这些物体的特征。

（举例我上课：像我在上课时我让孩子们玩圆柱和球让他们发现并用自己的语言叙述出来圆柱和球可以滚动，圆柱只能成一条直线滚动，球可以向任意方向滚动。为什么长方体和正方体不能滚动呢？孩子们有的说因为圆柱和球有圆圆的东西，长方体和正方体没有；也有小孩子说长方体和正方体两个挨着的平平的面中间有尖尖的东西。只要孩子能用自己的语言描述出直观的感受就可以了）

认识钟表：这学期我们认识整时和半时，对于几时半时针要在两个时刻的中间孩子们很难理解。后面我们将继续进行更深入的学习几时几分和经过几时的学习。认识钟表对孩子们来说是这一册最难的，我们将在元旦后进行学习。家长在家里可以利用这几周的周末时间陪着孩子利用硬纸板做一个钟面，钟面上要有时针和分针，并且有12个大格子，孩子们经过自己动手参与做钟面的过程来分散认识钟表这个单元的难点。分针在走时针也在走。

加与减（一）和（二）：这两个单元是这一册的重点，加与减（一）是学习10以内的不进位不退位加减法，加与减二是学习20以内不退位减法和进位加法。（20以内的退位减法下学期学习）目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识。按照新课标的规定，本册内容学完时，孩子们加减法的运算速度是每分钟能正确计算8题左右，部分家长提高对计算的要求，不能理解为什么孩子现在还要掰手指头，我们现在允许孩子掰手指头这是一个由形象到抽象的过程，计算的熟练需要一个过程。家长们普遍认为计算速度与学生是否聪明、学习好坏，是不是数学天才有关系。事实上一个学生在数学上是否有发展前途与计算速度的快慢没有必然的联系。学生能够理解运算的意义，能够在具体的情景中清楚地知道什么时候需要用加法、什么时候用减法，能够有道理地说清楚每一步计算的意思，等等。所有这一切都比算快更重要。同时不可否认学生运算技能的提高是需要练习、需要一定的计算量保证，但是这并不意味着要一次完成、一步到位。如果一个学生掌握20以内数的加减法计算技能需要做500道练习题的话，那么我们面临着几种选择：让学生1天内就完成这500道题；让学生用20天的时间完成，每天做25道，让学生用100天的时间完成每天做5道题。当然还有很多其它的答案，但是大家一定会认识到那种速战速决的做法一定不是最好的做法，不仅对孩子技能的形成和巩固不利，更重要的是会伤害学生的“数学健康”

1、数数的重要性。

数学就是从一个个基本的数入手，逐步地去了解数与数之间的联系，要想了解数与数之间的关系就必须从认识数入手。教会孩子顺着数，倒着数，2个2个数，5个5个数，10个10个数，熟练了之后还可以3个3个的数，找规律去数……引导孩子去寻找数的形成规律。孩子们在掌握了数的规律之后，对于加法的学习就会容易接受；加法又是乘法的基础，我们在

练习规律数数，在数时都是以依次加2、3、5等等的规律进行数数的，这样我们就无形中向学生渗透了有关2、3、5的乘法口诀。数数还对于以后关于倍数的学习、分解质因数、最小公倍数等等知识点的学习都有很深的联系。

如果我们从一年级就对学生进行规律数数的训练，对于学生数学水平的提高一定会大有好处的。

2、加强学生的计算能力的培养。

培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧。现在大多数孩子接受并且掌握得比较好的方法就是“凑十法”：如59将5分成1和4，再用 $19=10$ ， $410=14$ ；孩子们熟练之后，他看到9就会想到1，看到8就会想到2等等，借助儿歌“1919好朋友，2828小手拉，3737真亲密，4646一起走，5555一双手”对孩子们的计算能力都有帮助。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，像我们学校是数学老师人手一叠算式卡片，上课时先练几道再上新课。也可在做家务、和孩子上街散步等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能吃到这个苹果吗？在孩子吃水果时告诉他这片水果隐藏着一道算式宝宝回答对了，孩子就可以“昂”一口吃掉它。在孩子计算的过程中要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1) 已知两部分求总和。

(2)、已知总和与其中一部分求另一部分。

(3)、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大

数减去小数。

(4)、会自己提一些简单的数学问题。这部分的内容就是让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，每周的周末作业里面都有解决问题，现在孩子太小识字有限，图片的解决问题比较多，拿到一幅图家长可以先让孩子找数学信息再提一个数学问题，我们平时上课时都是这样做的，“用数学的眼睛去发现信息”然后根据这些数学信息你能提出什么数学问题，没有问题怎么列式？我的班上开始就有这样的孩子，看到图能很快列出算式，但是每个数字表示什么意思？最后的结果表示什么？他不能较清楚的表述出来。我在上课时都是强调要先找有用的数学信息，再根据信息提问题。孩子不会从图中去找有用的数学信息，以后读到中高段对解决问题就会比较困难。

4、培养孩子读题能力。

平时我们在学校是这样训练的，让孩子们用手指指着，老师教一句学生读一句。关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。直到他真正理解为止。要求题目必须读过两遍以后再做，读完两遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，我们要完成什么问题，他能很快说来说明他能看明白，再让孩子独立完成。家长在家里辅导周末作业时，也可以这样做。辅导孩子作业的时候要一次做完，中途最好不喝水、解便，读题只读一遍，培养好的倾听习惯。检查作业，有错时只告诉孩子有错，让他自己去发现错在哪里。举例：

5、学习数学多联系生活实际、多在生活中运用：

现在教材的编排更侧重于联系孩子的生活实际，几乎每一个新内容里创设的情景都是和孩子生活密切相关的，我们在上完每一个知识点后都会设计这样的环节：你在你的生活中什么时候或者什么地方见到过这个知识，运用过这个知识。在生活中家长要有意识引导孩子用“数学的眼睛”去观察，如：

物体有几个？买东西时带了多少钱，花了多少，还剩多少？红绿灯路口的倒计时……拼图、搭积木等活动可以培养孩子的动手能力、空间想像能力。低段认识钟表、元角分的认识、购物等都需要孩子有相应的生活经验。

1、独立思考和检查的习惯。

培养孩子从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我们总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。

2、教育孩子学会自立。

部分学生记不好作业，作业经常性的不交或忘在家里，还有的连课本也忘记带回校！请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情！从小培养孩子不再丢三落四。（讲一个家长的做法：有这样一个家长，他在孩子在孩子的小书桌上贴一个纸条提醒孩子该带的东西一一罗列出来。）

3、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。

您可以看看本册数学书教授的内容，但不要提前去教孩子书上的知识（学习有困难的例外），那样会让孩子在上课时觉得无事可做，易产生骄傲心理，不利于培养良好的学习习惯。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未有学到的知识跟孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

4、学生的作业书写还要继续抓。

每周的作业，一定要孩子按时、按质完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就更难纠正了。我们都觉得部分孩子在学校的书写情况要比周末作业好很多。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！

一年级小学老师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！欢迎大家加入xx这个大家庭，共聚一（6）班。很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

从幼儿园到小学这个转折点，孩子在数学学习方面，普遍存在以下几个特点：也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我相信各位家长都有个共同的愿望，望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和

成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求(主要是针对作业方面)。

家长主要做好以下三方面工作：

第一，监督孩子按时完成作业。每天按规定的时间完成老师布置的作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

第二，监督孩子专心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

第三，监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨，这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

我们现在提倡生本数学，生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

一年级小学老师家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

下午好！

我是这个班的班主任，今天是我们新生的第一次家长会。

首先，我把班级的现状跟家长做一个简要的汇报：本班共有51名学生，男生30名、女生21名。通过2个月的观察，班级部分学生能遵守纪律，上课认真听讲，课后及时的完成作业。但也有部分少学生听课习惯差，坐不住、静不下来，自制力较差，也不能和同学处理好关系的不良习惯，更有个别学生，还没有进入学习状态，针对这些问题，我们认为对于一年级新生来讲，可以理解，也要一个过程，但在过程之中更需要家长的配合，其实在小学期间一些好的习惯比学习成绩更为重要，因为只有有了好的习惯做保证，在以后的学习生活中，

才能学得轻松，学得快乐。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长正确的引导和督促。因此希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯：

一年级的作业相对而言还是比较简单，比较少的，因此我们有些孩子回家的第一件事情就是看电视或者外出和小伙伴玩一会儿，如果这个时候家长不及时地阻止，认为作业很少，待会儿再做没有关系，久而久之，学生就会养成拖拉习惯。正确的做法是：必须要先做作业。长时间坚持下去，孩子就会养成好习惯，这对将来的学习有很大的帮助。

孩子毕竟才一年级，对待他们我们家长都要做到从扶到放，一开始我们家长就要紧盯着孩子，我们每个家长都定了校讯通，监督孩子根据要求按时完成每天的作业，孩子完成了后签上家长的名字。签字的主要目的是为了给孩子一个感觉，爸爸妈妈对我的学习，我的作业是非常看重，我要认真完成。等一段时间以后，我们可以慢慢的放手，定期抽查。另外，书面作业完成后，还有些预习的，复习的作业，也必须去完成。

每天做完作业，自己整理书包，带好第二天的书本，带好作业，卷好每天要用的铅笔，（学生不允许带卷笔刀）这里有一个建议，铅笔每天至少准备5支。橡皮最好是长方形，高级绘图橡皮，比较好用擦得比较干净。

充足的睡眠是非常重要的，一年级必须保证孩子10个小时的睡眠时间，晚上八点半睡觉，最晚不要超过九点。

课堂40分钟很重要，在这40分钟里，老师会把这节课的知识点教给孩子们，如果孩子上课讲话，分心的话就不会听不进去，写作业也会有难度，久而久之，不会的越来越多，就会对学习产生厌恶感而导致学习成绩下降。家长要适当的进行引导，可以放学后问问孩子，今天学的什么内容呀？让孩子当小老师来讲一讲，家长再多给他们鼓励，这样激发他们上

课听讲的欲望。时间长了，孩子们自然而然的上课注意力就会集中了。

以上这些需要家长的共同教育，培养他们的习惯是最重要的。下面再和各位家长讲一讲学生的安全问题：

1、上下学路上的安全常识要记牢。

不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。现在班上的每个小朋友都是家长接送的，要教育孩子，家长没来时，不跟陌生人走。家长还可以充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法。

2、在校园内要自己学会保护自己。

孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在教室里、教室外不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

3、不该带的东西坚决不进校园。

在学校学习期间，不要让孩子把刀子、玩具和零食带到学校，一旦发现是会没收的。

对家长的建议：

1、认真科学对待孩子的教育问题。

孩子的教育不仅仅是学校老师的责任，父母在其中扮演着更

重要的角色。只有父母会一辈子跟着孩子，更时刻影响着孩子的言行举止，是塑造孩子人格特征的重要角色。

2、加强对孩子作业的辅导和检查。

只有自己亲自检查过孩子作业，才能知道孩子哪一方面有欠缺，有问题，才能进一步了解孩子的学习。

3、多和孩子沟通交流。

4、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

5、给孩子量身制定一个人“学艺”计划。或者是琴棋书画，或者是说学逗唱，让孩子在综合素质上全面提高。

6、经常带孩子到新华书店阅览课外书籍，在家多陪孩子一起阅读课外书目，提高孩子文化修养和语言知识含量。

7、有配备电脑的家庭应该多浏览班级校园网。了解班级的信息，学生近期的情况及学习中常遇到的一些问题，我会及时的发布在网上。

各位家长，教育是家庭、学校、社会的三者有机的结合体，单方面依靠一个方面，孩子是无法成为优秀人才，而缺少了任何一方面，都会对孩子的人格塑造和学习成就造成不可磨灭的缺失。所以如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。最后送大家一句话：细节决定教育的成败，教育孩子要从细节做起，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

一年级小学老师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家晚上好！

口算也称心算，是不借助计算工具，直接通过思维算出结果的一种计算方法。它具有快速、简便的特点，是学习其它计算的基础。人们在日常生活中，可以说没有一天不用到口算，尤其是一些简单的小数目的计算，用口算方便易行，灵活快速。口算是估算和笔算的基础，口算能力差，势必会影响到估算、笔算的正确和速度，影响计算技能的形成。因此要提高学生的计算能力，必须抓好口算这个基础。口算的扎实发展，直接牵动学生着其它方面的能力和智力的发展。学生口算时，既要耳听，又要眼看，既要口说，又要心记，从某种意义上说是耳、眼、心、口四种感官的有机结合。口算不仅发展学生的思维，还促进学生的注意力、理解力、记忆力及表达能力的提高。没有口算这块奠基石，学生的数学能力数学素养也无从谈起，没有口算准确性的保证，提高数学成绩也是无法保证的。

在学习口算之前，有个非常重要的知识——分与合，主要是10以内数的组成和分成，这部分知识是计算10以内加、减法的基础，也是提高口算能力的基础。因此，在学习“分与合”这部分知识时，要采用多种方法，使学生能更好地掌握并能灵活运用。

要提高小学生的口算能力，首先要重视培养小学生会说算理，学生能说就能想，这样有利于理解算理，掌握口算方法，进而提高口算能力。如计算“ $9+5$ ”的进位加法可以让学生讲出思考过程，同样，学生说口算思路的过程也就是训练学生思维能力过程，学生的思维能力提高了，就能促进他们更好的理解算理，口算能力也必然得到培养。

在进行加减法的口算时，有时会有好几种口算方法。如 $15-9$ ，第一种方法是一个一个地减，一直减掉9。第二种方法是把15分成10和5，先用10减9得1，再把1和5合起来是6。第三种方法是先用15减5得10，再用10去减4得6。第四种方法是因为 $9+6=15$ ，所以 $15-9=6$ 。这四种方法，都有学生能想到，特别是第二种“破十法”和第四种“想加算减法”，都是比较好的，就让学生自主选择最合适自己的方法来使用。

培养孩子的口算兴趣，可以采用生动活泼、富有情趣的口算形式来进行。这一点对低年级孩子来说非常重要。如果经常采用单一的方式进行口算训练，势必会让他们感受到枯燥乏味，注意力不集中，从而影响到练习的效果。因此针对一年级小学生的特点，可以设计一些让学生感兴趣的练习方式。如抢答口算题，妈妈、爸爸和孩子一起玩口算大比拼。妈妈做裁判，我和爸爸进行比赛。妈妈快速的念出题目，孩子和爸爸抢答，回答正确者得1分。这样不仅好玩，还有小礼物相送。看书的时候可以问一问孩子今天从哪页看到哪页，共看了多少页。另外在逛超市时让孩子看物品的价钱进行口算……这样的练习使孩子感受到数学走到了生活中，学习变成了件有趣而快乐的事。这样不仅提高了学生的学习兴趣，也使学生在不知不觉中提高了口算能力。

有些家长以为练习口算只要多写就可以了，其实口算的练习不光是用笔算，还可以通过多读提高记忆和速度。一种读是不写答案，大声地读出算式和答案，这样在读题的过程中也培养了孩子的思考（动脑）、动口、聆听的能力。另一种读是写出答案，让孩子连算式带答案一起读出来，同时记忆。读还可以大大的节省时间。

口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。另外，家长每次在训练孩子口算时要在一旁给孩子计时，记下每次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练

习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。

孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，从而为以后学好数学打下良好基础。

一年级小学老师家长会发言稿篇五

随着我来到新的单位有些日子了，我也迎来了我开的第一个家长会。一个让我有点紧张和兴奋的家长会。早早的就把一些平时琐碎又重要的东西好好纪录和准备了。希望能给家长一个好的印象，同时也希望我班里的每一个学生都会一个大的进步。

以下就是我的大致发言稿了。以此做个小小的纪念。

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有

“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的.子女。

一、物质准备

1、必要的文具：数学用具和美术用品等。我就发现我上课的时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

2、身体方面准备

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：(1)保证孩子的充足睡眠和营养。(2)要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。(3)教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

二、独立生活能力的准备

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所

以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

1、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

2、生活自理能力

一年级小学老师家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好！感谢大家在百忙之中抽出时间来学校与老师共商培养教育孩子的问题。培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。下面我就从一年级数学学习方面，家长们如何配合学校的教学对子女进行教育培养，和大家进行交流，恳请大家批评指正。

下面我再说一下口算方面的要求。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。通过一学期的学习要使达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本的要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的

训练和坚持不懈的努力。接下去我们马上要教学5以内的加减法，要求学生都要熟记，但仅靠课堂上的时间显然是不够的，家长可配合教学通过各种形式提高孩子口算的正确率和速度，比如口头上可以经常对对口令，笔头上可以每天出一点口算题让孩子练习，口头和笔头相结合，孩子的口算能力一定会提高很快。

对于刚入学的一年级学生来说，取得优良的成绩固然可喜，但是培养良好的学习习惯更为重要。我相信，在家长们的密切配合下，在我们的共同努力下，孩子们会越来越出色。

重视孩子计算能力的培养。口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

最后我想说，我们的`目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我从教近18年，低、中、高段都教过，体会最深的就是教一年级的老师最辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到。常觉得有点力

不从心，我们一年级的老师喉咙几乎都沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！但我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。

一年级小学老师家长会发言稿篇七

各位家长：

你们好！

从开学这段时间来看，我们班同学很快就进入到学校学习的状态之中，孩子给我初步印象是：

1、孩子求知欲望强烈，多数同学在课堂上能积极思考并举手发言，像荣佳美、于永佳等同学每节课都能积极举手发言。

2、每天的作业大部分同学基本上能在规定时间内认真完成；其中李舒畅、从新雨等同学字体非常工整，作业质量高。

3、孩子们的进取心和荣誉感也非常强，每天都非常努力在各方面都表现好来换取奖励的红花。每天早晨当我走进教室，总能看到一群可爱的孩子在教室里忙着打扫卫生，个子小的不示弱，李思雨同学经常主动帮老师擦黑板，每天把窗台和讲桌擦得一尘不染。我想这些爱劳动的孩子在家也是一样的，一定是和家长的教育的分不开的。孩子们的自我管理能力也非常强，一些常规工作如卫生情况，早读，间操，午餐，路队及课间活动纪律等在班干部的带领下互相监督都做很很好，每周简报我班的常规得分都名列年级前茅。作为班主任在看到孩子进步的同时，我也看到了仍需努力的地方，一些孩子的学习习惯还是没能很好的培养起来。今天我想结合语文这次质量检测成绩和家长交流一下如何更好提高孩子学习的效

率。

1、语文就是培养听说读写的能力，而每个年段都有不同的训练重点。一年级的学习还是以识字为主。

2、提高孩子的阅读理解能力，指导学生积累好词句并且引导学生学以致用。

（二）我布置的课后作业分为以下几类：

1、预习作业：（要求读通课文读准生字，给生字标拼音，标出四字词语多音字等，初步理解课外内容，要求家长签字）

2、抄写生字并组词

3、生字词听写（晚上家长帮忙听写，第二天到校检查）

根据这段时间的观察，我发现作业大部分学生都能认真完成，有极个别的学生由于在一年级有不写作业的习惯，到二年级仍是作业三天打渔，两天晒网，马马虎虎。经常漏写，或是以各种理由不完成。对待这样的学生我的做法是严惩不贷，从开学到现在，有家长我已经同不写作业或是作业不认真的孩子的家长沟通过，希望我们能正确对待孩子的学习，正确指导督促孩子学习。在指导孩子学习的时候，我们还是要注意要教会孩子方法，不要笼统地说：认真点呀，写好一点呀。比如，我们叫孩子把字写好的时候，我们要教他注意观察字的结构，田字格的格式，哪一笔写在横中线，哪一笔写在竖中线，笔顺规则要牢记，先横后竖，先撇后捺，先中间后两边，从上到下，从左到右，先里面后封口，如果一年级写字基础打得不太好的话，二年级还是得强化这些口诀。还有就是记字方法，如果发现孩子有的字记得不太清楚，我们可以教给孩子一些灵活一点的方法，如猜字谜呀，加一加，减一减，换一换等方法。要善于给孩子总结归类。希望我班家长能携手和我改掉孩子不写作业的坏习惯，在学习上千万不要

溺爱孩子。

1、关于路远学生乘坐班车的情况。班上共有5个孩子需乘班车上学。我们的班车为了孩子的安全不超载，但是由于有大量路远的孩子需要乘坐班车，同时为了避免让学生上学太早回家太晚，学校积极采取了措施，如：调整班车的乘车次序，放学时要求老师不拖堂，保证班车准点发车。班车到点发车，等车不等人。学生在学校等班车的这段时间里，我们设有固定的自习教室，每天都有值班教师负责组织孩子学习，请大家放心。遇到哪天有特殊情况孩子不乘班车请家长及时和班车司机联系。

2、关于学生在校吃饭的问题。我班41人其中有36名学生在学校吃饭，很高兴学校餐厅的饭菜质量得到了家长和孩子们的一致认可，学校为此在一直不断努力改进。随着天气转冷，进入冬季，为了避免午饭饭菜凉。学校也制定了一些切实可行的方案，如：安装棉布门帘、缩短分饭与放学的时间。以前怕孩子放学肚子饿，所以提前十分钟分饭，但是天气转冷，饭容易凉，我们都是中午放学后分饭，让人等饭，不是饭等人。分两批吃饭，我们二年级是第一批。值日老师中午协助餐厅人员分饭。我们班有孩子饭量特别大，我们班的孩子每天中午添菜就要添两三盆，有的孩子一中午都填四、五次饭，吃包子吃5个的大有人在。孩子们要多少我们填多少。有的孩子吃饭挑食，在这里还想说一句，在学校我们经常教育孩子吃饭要注意均衡饮食，不挑食，让每个孩子都能适应集体生活，希望家长们在家也能配合我们的工作，注意对孩子进行这方面的教育。

3、关于学校商店的问题。我们学校没有商店。尽管这样我建议大家尽量不要给孩子零用钱，以免养成攀比的习惯。如果你给孩子的零用钱超过5元可以通知老师一下。

4、关于班级座位的问题。我定期为孩子调换座位（两周调换一次），一方面考虑孩子的视力，一方面考虑孩子的学习情

况，原则是公平对待每个孩子。不过班级的现实情况就是如此，不可能每个看不清黑板的孩子都放在前面，主要还是按高矮个来坐。但是如果是自制力差的学生，实在管不住自己的即使个子高我们也单独放在前面坐，监督一段时间。希望大家能理解，我觉得我们的首要问题是在校、在家共同抓好孩子的读书、写字姿势，让孩子们保护好视力。

5、关于电话家访的问题。可能有的家长在一年级接到过学校和教育局的电话家访，感谢家长对我们的支持和理解，我们学校上学期的电话家访满意率百分百。我所教的班级每次满意率都达到百分百。每个学期学校对班级都有考评，电话家访就是其中的一项，辛辛苦苦地工作一年，我们也希望能有个好的结果，希望大家多理解。如果你有什么意见和建议，我希望你能第一个和我沟通，说实在话，我们从早上七点多一点就来到学校，（两周轮一次班车值日，轮到班车值日六点十分就要到校。）中午不能回家，中午陪孩子吃饭，吃完饭要到教室把学生送到宿舍睡觉，班主任又要4各班级轮流值日，午睡后又要辅导孩子练字，没课的时间又想着能辅导一下稍微差一点的孩子。下午接着上课，晚上放学后还要干学校布置的其他各种任务，每天最早也要五点多才回家，有时都要等到六点，一天差不多十二个点连轴转，并不轻松。电话家访时你的一句非常满意，会让我们工作时充满了干劲，累并幸福着，大家可能并不理解一个基本满意对我们的班级考评来说意味着什么，那表示我的工作做的很不好。对我们的工作全盘否定。尽管我们都在尽心尽力地工作，但是工作中仍会有不足之处，由于大家对我或许还不太熟悉，有时候我看到个别孩子的学习很拉脚，或许在和您沟通的时后说话比较直，让你有些接受不了，希望您能多理解我。相信家长您和我接触时间久了会了解我。我们由孩子相识，我们都是为了我们的孩子。所以您对我的工作或是班级其他老师的工作有什么问题尽管向我提出来，你有一个不满，马上说给我听，我一定会尽自己努力为大家解决，如果您对我的答复不满意您可以向学校领导反映。但是如果你把不满都装在心里，我们之间没有及时沟通好，那心中的不满会慢慢膨胀变大，

我希望我和各位家长有问题就摆出来说，心无芥蒂，彼此坦诚。在一年级的時候我和咱们班的一些家长相处，就感觉像是朋友之间的交谈，因为我们的心的是一样的，希望在这一年里和在座的各位都能成为好朋友。

同时我希望家长们能把我们的班级当成我们共同的家，希望家长们积极参与我们的班级管理工作，成为我们的家长委员会成员，为我们的班级献言献策！祝家长朋友工作顺利，家庭幸福！