

最新幼小衔接家长会园长总结 幼小衔接 开家长会发言稿(精选7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼小衔接家长会园长总结篇一

各位老师、家长：

下午好！

有幸在这样一个相互沟通的班会上交流发言，首先感谢一年多来老师们对我丫头无微不至的关怀与帮助，正是在你们的辛勤教导下，丫头的成绩、思想各方面都有了长足的进步，谢谢你们！

对于孩子的教育，是永无止境的课题，也是家长们如履薄冰的不断尝试，今天我对孩子的教育，究竟是对是错，会不会给她心理蒙上阴影而影响她未来的成长？人之不同，千姿百态，对于不同个体，甚至同一个体的不同时间段，父母的陪伴都应该是多种方式。我简单梳理了一下与女儿相处的点滴，颇有坐井观天之感，权作抛砖引玉吧。

我们所期待的孩子，首先应该是一个健康的学生，成绩固然重要，但我以为，树立正确的人生观，价值观，我们每个父母必须为孩子把好航。一颗正直、诚信、宽容、勇敢的心，加上充沛的精力与健康的体魄，这将是孩子一生的立身之本。网络上有很多事例，拷问着当代人的诚信，少部分成人为了了一己私利而罔顾社会公德。孩子的心犹如一张洁净的白纸，

是诱导她在这张纸上泼墨出高洁沁香的梅花，还是涂鸦上一层阴影？我们一家子周末经常一起讨论这样的事例，让孩子在事例中感知做人的‘准则’，从而养成良好的品行，并且在讨论中知道，弘扬善与保护自己并不矛盾，只有更好地保护自己，才能让自己的善良之花永不凋零。赖宁的故事，同龄学生搀扶老人家的影响，都是我们的谈资。

学会坚持，允许宣泄。世界上很多聪明人碌碌无为，只有拥有自强不息的精神、百折不挠的信念和近乎疯狂的热爱才能造就经典，引领成功。青春期也是叛逆期，学习、生活中的压力，是雪压青松，还是宁直折枝，这是他们的彷徨。暑假，我们每晚与女儿一起慢跑锻炼，磨炼她的意志，汗流浹背了，步伐慢了，我们分解目标，让她一步步看到成功就在眼前。学习没有一帆风顺的坦途，考砸了，丫头有时候压力很大，这个时候不管你怎么疏导，效果都微乎其微。祥林嫂总是诉说着不幸，也延续着不幸。那个时候，我就跟她聊起她喜欢的书中人物，聊起她感兴趣的时事、体育、娱乐八卦等，我们都像忘记了学业，用一阵清风吹散乌云，那样，丫头才会有更好的状态跟信心迎接以后的挑战。

幼小衔接家长会园长总结篇二

尊敬的老师、家长们：

大家早上好！

很高兴大家为孩子准备上小学这一共同的话题让我们坐到一起。再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，很快适应小学生活、喜欢小学生活。下面是我以自己的体会，

与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活及激发孩子学习兴趣：

1、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。要让孩子积极参加各种活动，大胆锻炼自己，树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

2、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。要培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。这都有利于孩子的身心发展。

3. 安全教育准备：

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生。要及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑。

——接送安全。一般小学都规定家长在校门口接送孩子，所以家长要事先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

(1) 培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，家长不要什么事情都帮他们完要相信他(她)你自己的动手能力，每天要让孩子清理书桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间。作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不要打扰孩子学习，只作陪伴和适当的提醒便可。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只作提醒让孩子自己完成。

停下来等少数慢的孩子。我相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩(尤其是低年级)和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为运用也打好了基础。

(3)注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。

三、几点建议

1. 向孩子的班主任介绍孩子的基本情况。不要隐瞒孩子的缺点，向老师说清楚了，才能有针对性的教育，使孩子成长得更好。

3. 父母的教育方法要一致。家长都有深切的体会，当孩子不

听话时，如果父母的意见一致，那孩子唯一的做法就是听大人的话，但如果一个说，一个护，那孩子可就不听话了。如果两位家长在教育方法上有不同意见，两人可以私下商量，达成共识教育好孩子。

4. 要培养孩子的学习兴趣：学习兴趣是建立在一定的学习氛围和基础之上。家长在工作之余要积极建立家庭学习氛围。引导孩子有主动学习的习惯。不要在孩子做作业时大声讲、大声笑、以及看电视剧。应该看些有用的书或陪孩子作业。古人有说“言传不如身教，身教不如熏陶”。

5. 要培养孩子有主动思考问题的习惯：要每天孩子放学回家就问今天在学校学到什么。这时候要讲够方法，在低年级时让他(她)来当小老师向你提出问题，此时你要回答不会做，那么孩子就会去归纳总结回答问题。此时家长应从孩子回答问题中寻找不足，提出问题与孩子共同讨论学习。此时孩子就会主动在课本上寻找更多的问题去问家长。家长要注意学校的教学进度以便更好辅导孩子。

6. 训练必须持之以恒。毕竟孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养成习惯后再放手。要知道习惯教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

7. 要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以用合适的方法提出来。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会休息、学会书写、学会守纪、学会做人、学会生存。

幼小衔接家长会园长总结篇三

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

“幼小衔接”更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

- 1、培养孩子良好的学习习惯。
- 2、增加幼儿阅读量。
- 3、掌握10以内数的组成和加减运算。
- 4、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。

1. 倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

2. 依赖性强

3. 常常忘记老师要求做的事情

- 1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指

甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

幼小衔接家长会园长总结篇四

尊敬的'家长朋友们:

您们好!首先我代表班级3位老师,欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会,感谢您们对我们工作的支持,今天主要给大家介绍一下,孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人,男孩26名,女孩16名,这学期插班生4名。经过大班上学期的学习,本班的幼儿总的来看:基本能遵守活动规则,有良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动,有较强的好奇心和探索科学的兴趣;在语言表达能力方面,通过上学期的多途径培养,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题:比如上课做小动作,坐姿随便,不肯动脑筋;还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促,否则不能安静的入睡;部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识,收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心;部分幼儿自控力欠佳,需老师不断的提醒,喜欢玩危险游戏,自我保护能力有待加强。本学期,我们将根据幼儿的具体情况,因材施教,努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(一)在学习方面:

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣,才能为今后的学习打下坚实的基础,通过与小学老师的沟通,了解到他们对小学生的要求,如:上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势,引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班,肯定会与在幼儿园中班学习生

活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

（二）行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼

儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

(1)在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

(2)利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

(3)刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

(4)在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30-9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不

能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

最后补充：到了小学报名的时间我们会提前通知，还有就是如果孩子的户口不在这的，想要在这读书的，请家长提前到政府去问樊老师需要哪些手续，尽量早一点去。

幼小衔接家长会园长总结篇五

各位家长：

再过几个月，您的孩子就将进入小学开始人生路上有一段崭新的生活，当您的孩子告别幼儿园轻松温馨的生活环境，来到一个新的学习环境中，周围的老师、同学都是陌生的，生活作息是不同的，学习的课程是如此丰富多彩的，那么您一定希望您的孩子能尽早适应这一切，为他的漫长的学业生涯带来一个良好的开始。今天，我们就将围绕幼小衔接的问题和各位家长进行一些探讨，我们希望在对本学期的教学工作中能构建一个“幼儿园、教师、家长三位一体”的教学模式，让幼儿成为家园协同成果的真正受益者。

首先，在意识上我们要明白，幼儿园教育和小学的教育是不同的，幼儿的入学准备不仅仅是知识上的准备，而且更应该是包括身体、心理上的准备，促进幼儿的共同发展。小学和幼儿园的变化首先表现在环境的变化。

环境的变化包括两个方面，其一是物质环境的变化，幼儿园的活动室在小学里演化成了教室，除了一张张椅子以外还有

一排排的书桌；操场上的玩具类运动器械被运动性器械所大量替代；教学楼里再也找不到幼儿园里随处可见的各种积木、娃娃；小学的场地比幼儿园更加宽敞。

其二是时空环境的变化，幼儿园里的生活活动、运动、游戏和学习活动被小学的课程演化为非常正规和系统的课程，作息表改成了课程表，在幼儿园里的许多活动在时间上是有弹性的，因为教师更多的不是考虑幼儿能掌握多少，而是幼儿的兴趣程度和投入程度，但是在小学所有的活动都在规定的时间内执行和在规定的时间内结束，在幼儿园里所有的学习活动都将在30分钟里结束，但是在小学所有的学科的授课时间保证在40分钟或者更长。

其三是师生互动形式的变化，在幼儿园里教师更多的主动观察幼儿，引导幼儿，通过谈话、游戏、个别交流带动幼儿走入集体生活，而在小学里，教师通过书面的作业、小组探讨、集体的授课等形式和学生进行互动。

其四、评价目标的变化，在幼儿园里教师对幼儿的发展评价是比较模糊的，因为我们知道年龄越小，个体间的差异就会越大，就好比一个一岁的婴儿和一个两个月的新生儿之间的差异那是多么大，其实他们的年龄只有11个月的差距，那么一个25岁的人和一个人19岁的人，相差6岁就是72个月，他们之间的差异还会很大吗？因此幼儿园的老师的评价方法是让所有的孩子站在同一个发展起点，然后到达不同程度的发展目标，老师关注的是孩子的个性、健康、认知、品行、社会性多方面的同步协调，所以评价的方式更多是以文字描述性的，不会以数字化的形式来表现，但是在学校里，我们都知道，评价的方式很大一部分依赖于考试的分数。对幼儿的评价是量化的。

综上所述我们把幼小之间的差异用以下的文字来描述：相对于幼儿园以游戏为主的学习生活来说，课堂学习将成为孩子小学生生活的主题。如果说幼儿园教育以“抚育”为主兼顾学

习，那么小学一年级教育则完全转向了学习；如果说幼儿园更多的强调“呵护”与“照顾”，那么小学一年级则更注重“自理”与“自立”；如果说幼儿园的孩子对学习更多的是“朦胧”，那么小学一年级则是由“朦胧”逐渐走向“清醒”。这些是伴随着孩子的成长自然形成的教育转变，家长不用过分的担忧，相信自己的孩子一定能够顺利地渡过这个适应期。

目标：让幼儿产生我要做小学生的愿望，我要上学的愿望。从主观上有配合做好有衔接的愿望和行动。

做法：

（一）利用各种媒体向孩子介绍小学生生活的多姿多彩。如央视、上海本地的少儿频道，看看小学生们在课外时间和学校里做什么，他们和幼儿园里的活动有什么不一样。

（二）带领孩子有意识的看看小学生们每天是怎样上学的。

（三）带领孩子参观学校的环境。在这里我们大班组在本学期已经有了这个活动的安排，不过，也希望家长在为孩子报名的时候能够让自己的孩子有意识的看看学校的环境。

切忌的做法：

切忌对孩子说以下的话：现在让你多玩一下，以后上学了你就别想玩了；你这么不听话，以后上了小学老师一定不喜欢你；这么简单的题目你都不会做，以后上了小学怎么办；快点吃完饭做作业了，现在幼儿园作业少，以后上了小学作业很多，你慢吞吞的怎么来的及？等等。这些话都会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于形成入学的愿望和兴趣，甚至会让孩子入学后形成厌学心理，那就得不偿失了。当然，家长也不能过分渲染小学生活，凭空想象，将小学生生活说的言过其实，这样孩子入学后发现没有那么好，会产生被骗、失望

的情绪，不利于将来的学习。

目标：这是让孩子开始自立和自理的第一步，使孩子在今后的学校生活中会照顾自己。

做法：

（一）用眼卫生。书写、阅读姿势等，我们幼儿园还会在本学期教会孩子做眼球操。让孩子懂得保护眼睛的重要性和保护的方法。

（二）喝水和如厕习惯的培养。告诉孩子们每天应该有一定的饮水的量，在幼儿园里有教师会时时提醒，但在学校就靠自己了。同样孩子如厕的能力和习惯培养，在课间不要光顾着玩，要抓紧时间上厕所，怎样用手纸，束好衣裤等。看起来这都小事，但是如果孩子没有学会的话，那就是大事。等上了小学再去解决这些问题就得不偿失了。

（三）稳定的作息习惯。让孩子每天7：00之前起床，现在就开始，有的孩子因为幼儿园早晨入园时间最晚8：30分，家里又离幼儿园近，所以每天拖拖拉拉起床很晚，不如现在就开始，养成了良好的作息习惯今后可以轻松许多。

（四）让孩子热爱运动。强健的体质和优良的体能是学习的保障，为什么有的孩子刚上学时成绩都差不多，但是到了年级不断升高，有的孩子依然精神抖擞，有的却开始感到累，感到倦态，容易疲劳，这就是运动的关系，黄帝内经中说古人的呼吸间隔时6秒4，但是现代人的呼吸间隔3秒33，道理很简单，现在的`人在承受着巨大的事业压力、社交压力、家庭重担的负荷的同时也在享受着优质的物质生活条件，我们的身体对环境的敏感度变弱，对环境的抗压能力变弱，所以送给孩子一个健康的体魄和充沛的精力是非常重要的。

目标：让孩子懂得珍惜时间，能高效率的完成自己的工作。

做法：

（一）认识时钟。不但要会看整点、半点，还要逐步学会看几点几分。让孩子体验一下5分钟有多长，在5分钟里可以做哪些事情，然后让她体验10分钟有多长，10分钟里可以做些什么？以后他就对学校里的课间10分钟有感知了。

（二）规定孩子完成任务的时间。无论你交待孩子做一件事情，你都要告诉孩子具体完成的时间，如给你30分钟，你把房间收拾好。看，长针走到10，你要早餐完成。或者我们要在8：15之前赶到幼儿园。不要模糊，不要笼统，让时间来替代你管理孩子。

（三）和孩子沟通时间上的约定。如这幅画你大概要花多少时间？让孩子告诉你他的安排，家长只是负责监督。

目标：培养幼儿良好的学习习惯，让孩子更加有效的学习。

做法：

（一）培养孩子的任务意识。要求孩子清楚地记得自己值日生的日子和任务；知道在一个活动中自己的工作 and 任务，如在一个游戏中，他知道自己今天的工作是什么。能在规定的时间内完成任务。

（二）注意力培养。有的家长说我的孩子看电视可由注意力了，有的家长说我的孩子只要是来兴趣的活儿，注意力肯定集中。其实这是孩子的无意注意力，我们知道在心理学上说注意力分为有意注意和无意注意，好看的电视，好玩的游戏激发了孩子的兴趣，调动了孩子的注意力能量，这就是以兴趣和生物本能的注意力，就是无意注意，我们今天说的注意力培养是有意注意力，根据幼儿的年龄特点，一个5-7岁幼儿的有意注意力培养要在20-30分钟，有意注意时主观和客观协调动作的结果，首先是倾听的注意力，仔细听，听完整不能

听个大概就结束了，听后能反馈。

家长可以让幼儿少看电视多听广播，问问你听到了什么，只要孩子能说出个一点二点就说明了孩子的确在听，不能一问三不知，还可以让幼儿带着一个问题去听，如让孩子去打电话询问天气情况等。其次是注意力是否抗干扰。对于这个问题家长要多以鼓励为主，如当孩子完成了一项任务后，家长说：‘你干得不错，旁边有人在说话，你都能专心地把作业完成，很好。’让孩子知道只有一心一意才能把事情做好。

（三）阅读习惯的培养。

第三、给孩子讲故事，选一本图文并茂有一定情节但不会过于复杂的书，家长读给幼儿听，当读到紧要关头的时候，突然停住说：下面会发生什么事情呢？你自己先看看猜想一下吧。”给幼儿一个自己阅读的机会。

第四、家庭中要有一个喜欢读书的环境，让孩子经常听到家长们的交流：我从一本什么书上看到一件什么有趣的事等。让书本成为孩子的一位不说话的老师。

（四）质疑的能力培养。

有的孩子像一个容器，可以接纳成人的许多教导和知识，但是当遇到问题时，就不行了，培养孩子主动提问和质疑非常重要，从实际情况来看，小学以二年级的课程还浅显一些，孩子不懂家长可以教一教，随着学习的深入，家长也会有捉襟见肘的时候，这时如果孩子能主动提问的话，遇到不懂得地方可以自己问老师、问同学，可以自己查找资料，这样就等于让孩子不但学会了发现问题还学会了自己解决问题的能力。所以当孩子听了一个故事或者进行了一个活动，家长也可以让幼儿提提意见或者想法，我们教师在教学中把这个能力也作为幼儿学习能力发展的重要评价指标。

今天，我们讲了幼小衔接的大概内容，对我们教师和家长来说，我们的任务很艰巨，对于怎样让孩子拥有良好的素质，正如有句话：训子千遍不如培养一个习惯，只有带着良好的习惯上路，我们的孩子才能走得更远，不辜负为人父母的期望。

我的讲座就到这里，谢谢大家。

幼小衔接家长会园长总结篇六

尊敬的领导，各位家长们：

大家好！

非常荣幸能和大家一起聊聊幼小衔接这个话题。人的一生有许多次衔接，而幼小衔接是最难的一步，孩子从幼儿园跨入小学，这一步跨的好，将为孩子未来的学习生涯打下一个良好的基础。

我也是一位家长，所以我特别能体会大家此刻的心情，有幸福，有期待，还有一些担心，担心孩子不适应小学生活，担心交不到朋友，担心老师对自己的孩子关心不够，担心成绩不好等等。不了解就会担心，那我们先来了解一下小学生活，看看小学和幼儿园存在哪些方面的不同。

教室环境的不同。幼儿园比较小，吃饭、睡觉、上厕所都在教室里，小学空间比较大，不同的活动有不同的场所，甚至上课也会有不同的教室，平时语数英就在自己的教室，美术，音乐，信息又有专门的教室，体育课还要去操场，孩子刚去会不适应。（例子：记得有一年，已经打上课铃了，一个小男孩还在走廊里转悠，我就过去问他，已经上课了，你怎么还在外面，他可怜巴巴地告诉我说找不到自己的教室了，原来他去上厕所，出来后方向走反了。）

作息时间的不同。幼儿园一般8点半左右才进园，中午孩子能睡到2个半小时，时间上比较宽裕，也比较随意，晚一点也没关系。而在小学，有严格的时间规定，一般是8点到校，有的学校会更早一点，上午4节课，下午2节课，时间上非常紧凑，而且不能迟到。

课程设置的不同。幼儿园以活动、游戏、手工为主，娱乐性比较强，在小学开始学习知识，有语数英、体音美、信息、书法等等，在这里想提醒一下各位家长，语数英重要，其他科目对孩子的成长同样重要，要同等对待，而且上小学后每天还有作业需要完成，期末还会有考试。

老师的关注点不同。在幼儿园老师关注的更多是生活细节，有没有喝水，有没有出汗，有没有上厕所等等，20多个孩子一般配有3、4个老师，可以关注到每个人。在小学，老师会更多关注孩子的文明礼貌、日常行为规范和学习习惯，在一节课的时间里40多个孩子只有一个老师，老师不可能照顾到孩子的方方面面，更不可能只关注一个孩子。

上面我们所说的每一个不同对孩子来说都是需要克服的困难，我们家长可以从以下方面去做些准备，从而帮助他们顺利度过。

幼小衔接家长会园长总结篇七

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是小红的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，

使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校

领导

的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校

精心

地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，例如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的 心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自身的事自身做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

不错的生活条件是一种爱，但孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不但仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不但仅关心孩子的学习，还要关心孩子的

思想

状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。品德教育要放到首位，不错习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子很多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观！达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家！