

2023年小学二年级教师工作计划 二年级 教师工作计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级教师工作计划篇一

- 1、认识乘法；
- 2、乘法口诀；
- 3、认识图形；
- 4、认识除法；
- 5、口诀求商；
- 6、厘米和米；
- 7、位置与方向；
- 8、乘法口诀与口诀求商；
- 9、时、分、秒；
- 10、观察物体；
- 11、统计与可能性；
- 12、期末复习。

- 1、经历求几个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多时，乘法算式比连加算式简便。
- 2、使学生理解1—6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。
- 3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。
- 4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。
- 5、用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分操作寻找得数，而是用口算求商。
- 6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。
- 7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。
- 8、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。
- 9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。
- 10、感受“秒”，认识秒与分的关系。
- 10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。
- 11、整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

1、重点：乘除法的计算及解决问题。

2、难点：

- (1) 认识并使用常用的单位厘米、米。
- (2) 东、南、西、北等方向的认识。
- (3) 从前面、后面、左面、右面观察物体。
- (4) 时、分、秒的认识。

1、学期一开始就严格要求，加强学生能力和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

3、加强补差工作，让每个学生都不落人后。

4、与现实生活紧密结合，让学生感觉学习不再枯燥无味。

5、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

6、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

7、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教

学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

8、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

小学二年级教师工作计划篇二

遵循教育方针，本着以人为本的原则，以学校计划为主线，为全面有效的提高学生成绩，培养学生分析问题解决问题的能力，深入推进教学改革，转变传统观念，探索一条高效，符合学情的教学之路。

1、提高学生学习兴趣，让学生由厌学变为乐学。

2、多与学生谈心，给学生鼓劲。

3、培养学习方法，制订学习目标。

4、精备精讲，勤批作业。

5、善于管理，讲究实效。

1、认真分析学生特点，总结成功经验，探索新路子，找到适合学情的方法，恰当的教学模式。

2、结合学生作业，上课提问情况，有针对性的讲解，辅导，让学生真正学活学会。

3、以学生自学为主，教师作导演，作解说，作观众，能让学生说的'自己坚决不说。

4、作好周测月测，及时总结。

通过师生共同努力，让学生有一个大幅度的提高，争取在期末联考中取得好成绩，达到预期目标。

小学二年级教师工作计划篇三

一、学情分析：

我班共有学生28人，其中男生12人，女生16人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群活泼好动的小精灵。经过一个学年的学校生活，学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，对于学校纪律有了一定的了解，能够按时上学，班内学风较好，取得了理想的成绩。但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律，不能够按时完成作业。行为习惯、学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们保持良好的学习势头，并使他们形成各种良好的习惯。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在新学期中要不断努力，争取不断进步，取得更好的成绩，使学生的综合素质进一步得到提高。

二、本学期工作目标

1 . 向学生进行思想品德教育，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2 . 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3. 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4 .注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5 .培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、具体措施：

1 .充分利用班队会及晨会的时间向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2 .利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4.注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开展各种活动，促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思

想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5. 树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排对整齐、过马路时在中间不打闹，上好每周的安全教育课，对学生进行适当的防火、防电、防水和防震教育，防患于未然。

6. 在家校联系方面，做好亲子活动的筹备工作，开好家长会；做好家访工作，做到及时联系。积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益助手。

家长是孩子们的第一任老师，他们的一言一行影响着孩子们的个性发展，因此只有家庭、学校、社会共同配合才能使孩子们更加进步。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，需要联系家长的问题要及时联系家长。使用家校联系本，作业有记录，家长有签字，平时多联系，有事早处理。

小学二年级教师工作计划篇四

一直我都是一个比较反对死板的人，不管做什么事我都不喜欢蛮干，尤其是我教课的时候，从来不逼学生向我的权威屈服。若是我说的对，他们自然能理解，若是我说的没有道理，他们如果认同那就是糊涂。所以每当我跟学生有了沟通不畅，或者他们理解困难的时候，我就反思然后换一个更好的表达方式。正因为我一直都这么做，上学期他们才能明显进步，以后我要发扬这个教法，并将其列入计划。

育人为先授业其次，不能让学生成为天才，也要让他们做一个快乐的人，虽然我的学生都有了很好的成绩，可是我并不在乎他们会考出多高的分数。我最在意的是他们是否有智慧，拥有一份好的初衷，不至于在以后的人生里后悔，这就是我所追求的效果。至于我的`教学考核或者工作评级那都是次要的，宁可丢了饭碗也不能害学生一生痛苦。

经过过去的一段接触，已经对他们的性格和特点了解的差不多了，虽然让他们好好听话有点难，但工作也并没有太大的难度。只要孩子们聪明，我就又把我把他们给教好，况且他么就是调皮而已，根本不存在什么复杂的想法。所以我就得顺势做工作，不能伤了他们的心灵，要用更高明的教法引导他们。

认识各种数学内涵，把课本上的浅显内容全都给普及下去，让他们掌握计算的基础条件。接下来再教他们公式和定理，使学生都做好进一步学习的准备，然后勾起他们学习的好奇，从而顺水推舟将应用方法传授给他们。另外在管理上我会培养他们的认知，给他们讲述清楚各种选项所带来的后果，种种情况作出说明，使他们拥有判断力和选择能力，帮他们分辨是非对错胜过过度管理。

小学二年级教师工作计划篇五

一、学生情况分析

班级人数，50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

二、教材分析：

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要内容有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

三、教材的重点和难点分析

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题。教学难点：量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克；图形图形和变换。

四、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字

的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

五、教学措施：

在不同的学科领域，我们有要不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文科学领域我们要做到：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看

书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们应该做到：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感，态度，价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

德育工作计划:

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

(一)、开展形式多样的主题教育活动，丰富德育内容

三月份

- 1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划；
- 2、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班会活动。
- 3、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 4、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。
- 5、继续对学生落实品格教育。

四月份

- 1、清明以《继承先烈遗志，争做文明少年》召开主题班队会，

演讲活动。

2、继续开展品格教育、养成教育活动。

3、继续对学生落实品格教育。

共2页，当前第2页12

小学二年级教师工作计划篇六

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为，深化课堂教学改革，实验教材的实施，素质教育，下面是本站小编收集整理关于小学二年级教师工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析

本班共有学生31人，绝大多数学生没有养成较好的学习习惯，还没有完全适应小学的生活。有六分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能注意倾听同学的发言，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍。有三分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

二. 教学目标:

1. 根据学生现有状况, 结合学校的教学工作计划, 到学期末使多数学生学会听课。学会倾听学生的发言, 基本改掉小动作、乱说话的不良习惯。

2、使学生动脑、敢发言、能表达，基本能根据题意、图意完整地叙述解决问题。

- 3、使学生学会操作，并通过操作真正理解口算算理，并且能熟练的说算理，提高口算速度。
- 4、学会小组合作学习，使小组合作学习落到实处，并且做到每个学生都能真正参与。
- 5、到学期末都能学会读数学，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的应用。
- 7、养成认真书写、按时完成的良好习惯。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学措施：

- 1、结合本学期教学内容,努力提高学生的口算能力,让学生既能学会操作,又能在操作的基础上熟练的说出算理,提高学生的口算速度。使学生在快乐中在快乐学习，在快乐中体验。
- 2、把好学生关，努力去了解每一名学生的性格特征、了解他们的家庭状况，家庭作业辅导情况，以便对症下药，因材施教，并与家长及时取得联系，得到家长工作上的理解和配合，使每个孩子的学习都能落到实处。
- 3、根据教学需要合理地、多渠道地开发与利用新课程资源，拓宽学习的渠道。一是有效的开发和利用新教材资源。二是创造性开发新课程资源。
- 4、培养学生之间团结、协调、合作共事的群体协作精神，在合作学习中，要让学生先思考后交流。
- 5、注重培养学生倾听、反思的习惯，学生能对他人的观点进

行认真的倾听、思考，结合他人的观点对自己的观点进行反思并清楚明白的表达出来。

6实施多元化评价，结合新课标，本着“以人为本的原则，从学生的原有基础出发，尊重学生，积极实施激励评价，调动学生主动学习的积极性，促进学生的主动发展。”

四、德育教育

心理健康才是真正的健康，因此让孩子明白做人的道理显的尤为重要。课堂教育是学校德育教育的主渠道，结合教学内容，力争每节课都渗透思想品德教育：团结互助、正直善良，做一个对社会、对国家负责的人。

五、提高自身素质

一名合格的教师，首先要具备过硬的专业知识水平，这就使得教师必须经过不懈的努力，深钻教材、深挖大纲和教参，平时不放过每一个需要研究的问题，多看名师课堂，多听名师讲座。积极参加校内外组织的一切教研活动，通过教研活动长见识、提素质。抓住尽可能多的机会读一些教育教学理论方面的书籍，取长补短，提高自己的业务能力。

一、 思想

二、 教材分析：

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、

展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、 学生情况分析

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生有了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。，学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

四、 本学期教学工作的主要

教学内容：

- 1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。
- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯：

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

五、教材的和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、教学措施：

1、理论学习，自身素质、授课能力。

2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。

3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。

5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

七、教学进度

周次、教学内容

- 1~2 课文：第1课 语文园地一
- 3 课文：第5课 第7课
- 4 课文：第8课——语文园地二
- 5 第9课——第11课
- 6 课文：第12课——语文园地三
- 7 课文：第13课——第15课
- 8 课文：第16课——语文园地四
- 9—10： 期中复习
- 11 第17课——第19
- 12 课文：第20课——语文园地五
- 13 课文：第21课——第23课
- 14 课文：第24课——语文园地六
- 15 课文：第25课——第27课
- 16 课文：第28课——语文园地七
- 17 课文：第29课——第31课
- 18 课文：第32课 ——语文园地八
- 19 —22 期终复习考试

小学二年级教师工作计划篇七

为了使學生能够及早进入角色,这就要班主任向學生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

我班共有學生人,二年级班主任工作计划。本学期我班的创建目标是:选拔培养一支责任心强、能统筹管理班级的班干部队伍,树立良好的班级学风;弘扬正气,培养學生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小學生。本学期继续抓好學生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养學生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动,积极开展丰富多彩的中队活动,培养學生强烈的责任感、班级荣誉感,以及自我约束,自我管理的能力。

1,课堂纪律:再次强调班规班纪和相应的奖惩办法.这样使學生可以自觉的遵守纪律.

2,课间纪律:课间是學生休息的时间,丰富多彩的课间活动,可以使學生有秩序的活动.我将针对學生的年龄特点,组织學生“跳绳,做游戏”,并随时提醒學生要注意的危险活动和场地.

3,路队纪律:进一步强调路队纪律,使學生不仅做到快,齐,静,而且能够自觉排好队.由小队长每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

为了创设一个良好的学习环境,我决定从以下几点入手:

1,个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.

2,班级卫生工作计划:每天早,中分派值日生清扫,由班长进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手.这学期我将采取班干部轮流制,让每个孩子都能尝到作干

部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作作到更好。

小学二年级教师工作计划篇八

（一）学生情况分析

本学段共有学生50人，大部分同学有责任心，在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过一年的努力学生在识字水平上有所提高，二年级的识字教学有一年级950个课内识字及不定量的课外识字作为基础，师生均觉得轻松了许多。可以这么认为，学生此时的识字能力已进入一个飞跃的时期，对于大部分学生来说，看到一篇课文，能借助拼音读准生字，并结合课文的一定语境认读生字是一件非常迅速而又容易的事。但在优等生与潜能生的差距还是比较大的，在教学中还应多关注潜能生的发展。

（二）教学目标

1、学习习惯

- （1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- （2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- （3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

- （1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读450个生字。会默写出350个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

(三) 教学措施

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

(四) 教学进度

(一) 指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

(二) 制定目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是语文考试这一基本的

能力。

（三）定内容

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

（四）补差学生

略。

（五）主要措施

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的

学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

（一）指导思想

弘扬祖国优秀的. 传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化素养和道德素质，促进学生健康和谐可持续发展。

（二）总体目标和具体目标

1、总体目标

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2、具体目标

（1）培养小学生的注意力和记忆力。

（2）帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

（3）提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

（三）诵读内容

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《千字文》。

1、原则

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

2、方法

(1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

(2) “小朋友，跟我念”——诵读的六字真言。引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读；分组读、个别读、接龙读、默读……，想办法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

(3) 纳入课程计划，每周利用一节课的时间进行诵读、赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。

(4) 每日早读、（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、背诵。

（四）教学评价

采用形成性评价和跟踪性评价的方式。依照“经典诵读教育”的特性，评价之鼓励性质大于测试性质。采取“每天评价”、“每学期评价”、“弹性评价”方式。

1、每天评价

(1) 正常评价：评价的范围是前一天的进度。评价时间最好在早上，老师只要用一分钟，亲自考一个学生，会背了即算通过，即给他满分。该生即指定为当天经典诵读班长。让他利用课余时间去检测组长，组长再去检测组内同学。不能通过检测的人，记下名字，交与老师处理。

(2) 特殊评价：凡通不过组长检测者，由老师特殊处理。

(在一般状况下，念过一百遍而不能熟背的人极少)让他利用下课时间，拿着书，补念约二十遍即可，补念二十遍后，不管是否会背，也给他满分。

2、每学期评价

采用专项考核的方法进行达标和定级评价。评价内容分为两部分：必背和选背。规定诵背内容为必背内容。

小学二年级教师工作计划篇九

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

二、班级口号

一次比一次有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习

榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、班级纪律

- 1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。
- 2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

六、卫生工作

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

小学二年级教师工作计划篇十

二年级班、班共有学生57人。两班学生活泼好动、天真烂漫，好奇心很强，经过一年的努力学习，学生大部分已具备爱学习，认真上课，按时完成作业的良好习惯。学生对于学校班级的各项纪律、规定有一定的了解，集体主义观念在一定程度上初步形成，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

大部分学生学习兴趣浓厚，学习积极性较高，有一定竞争意识；不少孩子思维敏捷，但缺乏想象能力；受年龄限制，个个虽活泼好动，但自我控制能力较弱；很多孩子主观意识强烈，敢于表现自己，但自私自利，不懂得赞赏别人，不善于向同伴学习。有很多学生，学习不够自觉，怕吃苦，这可能与他们大多是独生子女娇生惯养有关吧，在以后的教育过程中要让学生养成良好的学习品质和意志品质。

写字方面，孩子们能够工整地书写，但怎样写得漂亮还要老师花心思指导、学生努力练习。阅读方面，已有预习的习惯，但比较肤浅，本学期将继续进行预习指导。由于识字能力的提高，孩子们已储存了大量的汉字，读起课外书来游刃有余了，这个学期，在课外阅读的要求上，一定还要提高。

大部分学生在一定的激励下和奖励机制下，有较高的浓厚的兴趣。但孩子们的阅读尚需指导，如不会合理安排阅读时间，阅读时有头无尾，阅读姿势不正确等均须引导。大部分孩子的口语组织表达能力还需继续加强，抽出一定时间在文本中延伸写话或开展编故事比赛，同时为今后的写作打下基础。总之，在教育教学中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

1、内容及编排

本教材从专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分

八个专题;感受祖国山水的美多美丽;童年留影;亲近自然;哲理故事、亲情与关爱;认识自然;名人故事;灿烂的传统文化。每个单元课文后设置一次综合学习,板块有“有趣的汉字”“把字写好看”“我的风采”“读读背背”“我的小笔头”“口语交际”等各部分相互联系,构成一个有机的整体。

2、教材特点

(1)围绕专题整合教材内容,每一组教材均有鲜明的专题,课文以及口语交际,我的小笔头等内容都围绕着本组的专题安排。

(2)课文内容丰富,体裁多样,具有时代感,贴近儿童生活。

(3)课后练习重视联系学生的生活实际,着眼于积累语言,启发思维,培养语文实践能力。

(4)突破传统教材的呈现方式,增强亲和力。编写角度由服务于教师的教转向服务于学生的学。教材的呈现方式,有利于学生发现、探究。

(5)教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量认识445个,但同时又引导学生在生活中主动认字,鼓励学有余力的学生多认字,超过规定的识字量。在识字方面,每课要求认识的字体现基本要求,学有余力的学生可以多认。

1、复习巩固汉语拼音,能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识445个字,会写260个字。要求认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写。要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望,在生活中自主

识字，养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片断。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写有兴趣，能把看到的，想到的写下来，在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、培养学生良好的学习语文的兴趣。

2、帮助学生良好的学习习惯。

(1) 正确的坐姿

(2) 朗读声音要响亮

(3) 作业字迹要工整，整洁，美观

(4) 积极发言，表达清楚

(5)课堂上专心听讲

3、培养识字的能力，激发识字的愿望。

4、培养有感情地朗读课文的能力，注重语言的积累。

5、激发课外阅读的热情。

这册教科书是以专题形式编排的，口语交际中安排的各项训练也都围绕专题设计的，所以备课时胸中要有全局。我们领会“语文首先是一种文化”这种编排理念，要在通读全册的基础上，一组一组地钻研教材，设计教学。每组教材围绕哪个专题，有哪些内容，有哪些要求，重点培养学生哪些方面的能力、习惯，怎样进行教学设计，在体现自主、合作学习上有哪些措施，什么时候布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

1、采用多种形式的见面活动，增加学生与生字的接触机会，提高学生的识字水平。

2、在写字教学中力求做到指导要细，大面积提高学生的书写能力，同时应把培养兴趣与提高书写有机地结合起来。

3、树立大语文观，把课内阅读与课外阅读相结合，培养学生良好的阅读习惯。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。