

排队教案反思 水果排队教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

排队教案反思篇一

1. 引导幼儿找出排序规律。
2. 学习将两种物体按交替重复的规律排序。
3. 愿意参加操作活动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

游戏□ppt□图片(苹果、梨)，音乐、幼儿操作卡。

1. 导入活动，师幼问好。
4. 游戏环节《红灯绿灯》。
5. 挂灯游戏□ppt演示到小猪家，小猪请小朋友帮助它把灯挂在房子前，引导幼儿发现abab规律，并学习排序。
6. 集体活动：水果排排队，教师出示图片苹果和梨，示范2组排序“苹果梨苹果梨”，请几位小朋友完成2组。
7. 幼儿操作环节，一人一份操作材料排序：葡萄草莓葡萄草莓。

8. 交流分享。

9. 活动结束，开车离开小猪家。

今天上的中班科学活动《给蔬果排队》，在这个活动中主要让幼儿按一定的规律给蔬果排队，并能进一步感知蔬果的外部特征。活动的重点是感知规律，增强观察力，难点是能按照一定的规律进行排序。对于中班上学期的孩子来说，他们在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色、形状等，能了解不同物体的属性、发现其明显的‘差异性，也能感受到有关规律的经验。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。

排队教案反思篇二

本学期我们班来了很多新生，经过一个多月的常规培养，基本上大部分幼儿有了排队意识，但是通过日常观察我发现有一部分幼儿在排队喝水、洗手、入厕、取放玩具的过程中，都有抢排、随意插队、推拉同伴的现象，使得班级常规有点混乱。由此我设计了本次活动，让幼儿在游戏中了解排队的重要性，学会排队的基本方法，让幼儿自觉遵守排队规则，养成排队的良好习惯。

1、知道排队是一种文明行为，巩固排队的方法

2、感知集体生活中排队的重要性。

教师讲述故事《不听话的小雁》，导入主题。

提问：

(1) 小雁为什么会受伤？

(2) 妈妈对小雁说了什么话？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢不吵闹。

1、游戏：《大雁排队向南飞》游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领部分幼儿跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行。之后又换一部分幼儿进行游戏。

2、游戏：《搬家》

1、教师出示“自觉排队日”图片，请幼儿观察让幼儿说一说标志像什么？教师结合图片讲解标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。

2、教师请幼儿讨论在幼儿园的一日生活中做哪些事情需要排队？

3、让幼儿说说在日常生活中做哪些事情需要排队？

教师总结：自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

在地面上粘贴乘坐地铁的标志，请幼儿排队上地铁

附：自编故事《不听话的小雁》

秋天来到了，小雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，小雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，

一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，大雁吓得大喊救命，幸亏小雁妈妈和同伴们听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

排队教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。
- 2、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法，养成自觉排队的好习惯。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动过程：

一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的重要性。

预测结果：

a□所有小组都失败

b□有的成功、有的失败

1、针对预测：

a□引导幼儿讨论：发生什么情况？为什么小球不能顺利的拉出来？

b□鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。

2、再次进行游戏，体会秩序的重要性。

二、出示排队幻灯片。

三、观看flash《汽车站的故事》

1、观看flash动画（上）说一说flash宝宝怎么了？发生了什么事情？引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。

2、观看flash动画（下）通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。

四、知道11日是“自觉排队日”并

1、提问幼儿为什么11日定为排队日，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2、观看课件了解数字“11”在排队日中的含义和排队日标志。

五、游戏《找错改错》

指出并改正图中小朋友的错误做法，激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

六、争当排队日小志愿者。

情景体验：在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。

七、结束。

活动反思：

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

排队教案反思篇四

一、入场，观察椅子，激发兴趣。

师：今天，我们的小椅子带上了漂亮的头花，看看有什么颜色的？我们一起来说一说。

二、图形宝宝排排队。

1. 观察圆形和三角形是怎么排队的，接着往后排。

师一一交替出示圆形和三角形，幼儿说说谁来了，谁的后面跟着谁。

师：还有几个调皮的宝宝一起跑出来了，谁能帮助它们接着往后排？

集体讲述圆形和三角形是怎么排排队的。

2. 游戏：捉迷藏，加深对一一交替规律的认识。

分两遍由师、幼分别藏起一个图形，幼儿说说哪个图形藏起来了，一起讲述，验证。

3. 交换顺序重新排，幼儿练习操作。

师：谁排在最前面呀？三角形宝宝也想排在最前面，愿意帮助它们重新排一排吗？

4. 介绍操作材料和操作要求。

(1) 师巡回指导，请先排好的幼儿说说是怎么排的，然后请他来排一排。

(2) 集体看大图形宝宝是怎么排的，并一起讲述。

(3) 请幼儿检查自己的小图形宝宝排队的情况并讲述。

三、游戏：男孩、女孩排排队

2. 师幼按一一交替规律练习排队，集体检查验证。

四、开火车离开。

师：我们身边还有哪些东西也是一个跟着一个交替排排队的，我们开着小火车去找一找吧。

五、活动延伸：鼓励幼儿到周围环境中找一找一一交替排序规律的物品，进行交流和分享。

排队教案反思篇五

小班健康活动——要排队)

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

三、学唱歌曲。

1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。

2、并让幼儿分组练习。

四、找朋友。

1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。

2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。

3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友

排队教案反思篇六

- 1、 感知汽车的大小的不同，认识大小标记。
- 2、 能按一定的顺序将汽车排序。
- 3、 乐意参加活动，体验操作游戏的快乐。

1、 配套ppt

2、 幼儿人手一份操作材料。

1、 观看汽车王国的图片，引起幼儿兴趣。

师：“欢迎小朋友来到汽车王国，今天是国王的生日，你们愿意为他一起庆祝吗？”“小精灵带着我们一起去见国王，我们会经过三个停车场，必须完成3个任务才能见到国王。”

2、 观看ppt进入第一个停车场

出示三辆小汽车，引导幼儿按汽车大小排序。

(1) 师：“小朋友看一看，这个停车场有几辆小汽车，？”“一样吗？”“哪里不一样？”（引导幼儿手口一致点数。）

(2) 出示大小标记，重点理解从大到小的排列顺序。

师：“小精灵有一个要求，请小朋友按从大到小的顺序将汽车排好，大的汽车排在小红旗的后面。”幼儿操作。

(3) 进入第二个停车场，教师交代要求，幼儿自己操作，将汽车按从小到大的顺序排好。

师：“小朋友完成了第一个任务，第二个任务是：小精灵请小朋友按从小到大的顺序排好，最小的排在小红旗的后面。” 幼儿操作。

（4）进入第三个停车场，请小朋友按照一定的顺序将汽车排好。

师：“这个停车场有点特别，小精灵希望小朋友也来帮按照一定的顺序帮汽车排排队。”（幼儿自由发挥操作）

3、 活动结束

师：小朋友真能干，我们已经完成了小精灵布置的任务了，现在就跟着小精灵一起去为国王庆祝生日、一起去吃蛋糕吧！

排队教案反思篇七

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

1、趣味练习：比较（1-98）

2、项链一串

教学具图片

一、感受规律的存在

教师出示穿好的一串项链，提问：

- 1、这串项链漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？

3、他是按照什么规律串起来的？如果你来穿你会怎样穿？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，让幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

1、除了我们的下面互联有规律外，在我们的生活中还有那些东西是有规律的？

2、他们是按照什么规律来排的？

三、趣味练习：规律

看看图片上的图形是按什么规律排的？

请幼儿互相说一说。

四、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

1、我们知道了生活中有很多东西都是按照一定规律排队的，

今天我们也来玩排队的游戏好吗？

（幼儿在教师中任选喜欢的材料为他们排队，可以自己做也可以和好朋友一起合作完成。）

2、提问：你为什么这样排？你是按什么规律来排的？

五、幼儿操作教师指导

幼儿间相互交流，教师和幼儿有目的的一起参观有重点进行排序的讲解与评价。

排队教案反思篇八

1、教幼儿学习从小到大或从大到小排列三个物体。

2、使幼儿学会用语言讲述操作结果。

教具：大小中图片若干（乌龟、公鸡），小红旗两面，黑板一块、大头针。

学具：幼儿操作材料（大小中图片人手两份）、作业纸、胶棒。

（1）认识大小不同的小动物

教师模仿乌龟哭的声音，提问：谁在哭呀？出示图片乌龟。

师：我们一起来数数有几只乌龟？（三只）这三只乌龟有什么不一样？引导幼儿说出：有的乌龟大，有的乌龟小，并用身体动作来表示乌龟的大小。教师引导幼儿说出图形片的名称：最大的乌龟、大乌龟、小乌龟。

（2）按顺序给乌龟排队

出示小红旗，然后幼儿讲述红旗的意思（表示起点）

师：请小朋友给这三只乌龟排队，想想怎样排才整齐？排完后，请小朋友一起说一说顺序（最大的、大的、小的）

师：他们排得像不像下楼梯啊？乌龟越来越小了。还可以怎样排？（小的、大的、最大的）这样排像上楼梯了！乌龟越来越大了。

教师模仿公鸡的叫声，提问：谁的声音？（公鸡）公鸡也想去参加森林音乐会，我们帮帮公鸡好吗？教师引导幼儿给公鸡排队，师：他排得对吗？我们一起来念念顺序吧！

师：还有好多动物需要小朋友的帮忙，呆会儿小朋友就给盘子里的小动物排排队，排好后请你说一说规律，再看看像不像上楼梯或下楼梯，然后把它粘到作业纸上。幼儿操作，教

师巡回指导。

师：刚才小朋友很认真地给小动物们排好了队，他们要谢谢你们，说你们很棒啊！

排队教案反思篇九

1、通过学习儿歌，明白排队、下楼梯要守纪律。

2、认识汉字：大白鹅、小黑鸡、小动物、排队、下楼梯、守纪律。

1、词卡、儿歌字卡。

2、动物头饰各式各样一个、大图片一幅。

3、录音机、录音带。

1、出示动物头饰，引起幼儿的兴趣。

老师作神秘地说：“今天我请来了几个朋友，看看谁来了？”出示的小动物自我介绍：“小朋友们好！我是大白鹅！”教师出示相应的字卡“大白鹅”说“哦！原来是大白鹅。”引导幼儿指读字卡。

教师说：“看看我请的‘朋友’还有谁？”出示“鸡、狗、猫”的图片，作简单的自我介绍。

2、引导幼儿观看图片。

老师：“今天，看小动物们来和我们玩一个什么游戏？”观看图片，并引出词“小动物、排队、下楼梯、守纪律”。

3、请幼儿先听儿歌录音，再跟老师一起指读儿歌。

4、请幼儿戴上头饰边表演边念儿歌。

老师和小朋友念：“字宝宝字宝宝走走走，这宝宝回头我不动。教师出示字卡（大白鹅、小黑鸡、小动物、排队、下楼梯、守纪律）让幼儿认读、。小朋友根据教师出示的词进行游戏。