

2023年读弟子规心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

读弟子规心得体会篇一

《弟子规图说》是我们这次上课的主题。《弟子规图说》讲述的内容是在家、外出、待人、接物和学习上应该恪守的守则规范。我听着方老师讲的“入则孝”的内容，就情不自禁的想起前几天，我对妈妈的样子。那一天是星期五。晚上，妈妈看到家里没有煎饼了，我正好写完作业。妈妈看到我写完了家庭作业，就叫我去买2块钱的煎饼。

“谭心雨，去帮家里买两块钱的煎饼。”

“我不去，谁爱去谁去反正我不去。”我带着不满的心情说。

“那好，我去买来，你等会儿不要吃我买的煎饼。”妈妈生气的说。

我心想：我又不吃煎饼，我只用喝小米稀饭就饱了。“好啊，可以。”

方老师讲完，放了《孝心到永远》给我们听。正如歌词里说的“不管长多大，无论走多远，父母养育恩，永远记心间。”是啊，父母养育我们长大成人，养育之恩我们永远无以回报的。

接下，方老师用给我们上了“出则悌”这一则。“出则悌”这一则教育我们在生活中要和兄弟友之间处理好兄弟姐妹之

间的关系，以及外出如何尊敬别人的财物，重视亲情，温言暖语。我静静的听着，让我想起了以前的时候，我和表姐住在一起。那时候，我们的感情非常好。我不喊她表姐而喊她姐。现在，我们不住在一起，每星期天我们都会在一个补习班里上数学课。我们上课的时候，会在一起讨论奥赛里的题目。下课了，我们自己做了自己的事。我感觉我和姐姐的距离越来越遥远……•这让我明白了要和姐姐增加感情，不在让我们的距离越来越遥远。

上了“读圣贤经典，做谦谦少年”这节课，我受到了很大的教育，并让我感悟了许多。

弟子规的心得篇3

读弟子规心得体会篇二

”当我读到这一句时，对这句中的“心眼口，信皆要，方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。”不怎么明白，于是便好奇地翻开这句的解释：“读书的方法要注意三到，就是心到、眼到、口到。这“三到”都要实实在在地做到。读书时正在读这一段就不要想到另外的一段，这段还未读完，不要因为没兴趣，失去了好奇心，就跳到别的内容，而东翻西阅，必须定下心来，按部就班地读完。

读书时要有规范，读一本书，要有比较宽裕的期限，但是不能因为时间多余，等期限快到了才开始用功，一急之下反而耽误事情，所以一定要有计划，计划好就要开始赶紧用功。”原来是这意思。以前我在学校图书室办了借书证，借了一本书，结果双休日吵着要妈妈带我去放风筝，妈妈只好答应了我。放完风筝回到家，刚好表姐来我家，又和表姐美美地玩了一天。

等表姐走了，才想起了借的书周一要还，囫囵吞枣地胡乱翻看完了。周一早晨该我汇报课外阅读时，我东拉西扯，牛头不对马嘴，好不容易熬过了3分钟。那3分钟，我没看到同学以前羡慕的表情，没听到以前热烈的掌声，我难受极了。不知怎么走下讲台的，只记得老师摸了下我的头，什么也没说，但我懂其中传递的语言。

自从学习《弟子规》后，我明白了“读书时要有规范，读一本书，要有比较宽裕的期限，但是不能因为时间多余，等期限快到了才开始用功，一急之下反而耽误事情，所以一定要有计划，计划好就要开始赶紧用功。”《弟子规》中的文字虽少，但表达的意思却很深奥，值得我们去学习，研究里面丰富多彩的人生哲理。《弟子规》里还有着许多“规矩”，等着我们去更好地学习，更好地理解，更好地体会。教师评语：小作者能通过学习《弟子规》知道读书要做到“三到”，并能联系自己的学习实际更进一步把《弟子规》中读书的规范理解到位。

读弟子规心得体会篇三

第一段：引言（200字）

弟子规作为研习儒家经典的重要读物，对于塑造一个人的品质和道德素养起着至关重要的作用，而其中最为重要的一点是诚信。诚信是一个人的基本准则，也是一个人赖以立身的根本。在读弟子规的过程中，我深刻地体会到了诚信的重要性，并从中受益匪浅。

第二段：诚信的重要性（200字）

诚信的力量不可忽视。诚信是人与人之间建立信任的基础，是社会交往的纽带。一个人若缺乏诚信，就会失去他人对自己的信任，从而导致社交能力下降，人际关系破裂。同时，诚信也是一个人立足社会的根本，只有诚实守信的人才能赢

得他人的尊重与认可，才能真正受人欢迎。

第三段：弟子规中的诚信教诲（300字）

弟子规中强调了诚实守信的重要性。其中的“有勇无谋，谓之匹夫”告诫我们在行动时要有计划，不可因一时冲动而做出错乱的行为。同时，“言必行，行必果”也要求人要言行一致，言而有信，无论是对自己还是他人都要负责任。这些教诲告诉我们诚信不仅体现在言语，更体现在行动，只有真正做到言行一致，才能获得真正的信任。

第四段：诚信的培养途径（300字）

如何培养诚信呢？首先需要内化为自己的核心价值观，从内心深处树立起诚信的信念。其次，要有良好的自律意识，约束自己的行为，不做违背诚信原则的事情。此外，培养诚信还需要与他人进行积极的沟通交流，尊重他人的权益和感受。最后，通过实践来检验自己的诚信度，只有在实际行动中不断地锤炼才能真正成长为一个诚信的人。

第五段：诚信的价值与意义（200字）

诚信是一个人的品德和人格的体现，是一个人与众不同的标志。具备诚信的人在社会交往中往往更容易获得他人的认同与支持，也更容易取得成功。此外，诚信也是社会文明和谐的基石，它能够促进人与人之间的互信互助，建立和谐稳定的社会环境。因此，诚信不仅对个人发展有着重要的作用，也对社会的进步与发展至关重要。

总结（100字）

弟子规教诲我们要始终坚守诚信，诚信是一个人立身处世的根本。通过读弟子规，我深刻地体会到诚信的重要性，并明白了诚信对于个人和社会的价值与意义。在今后的生活中，

我将时刻铭记诚信的教诲，以诚信为准则，踏踏实实地做人，以正直的行为去影响他人，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

读弟子规心得体会篇四

高尔基曾说过一句话“书籍是人累进步的阶梯”。我们要多读书，读好书。最近一段时间，我就在读一本《弟子规》的书，里面说的一些话让我明白了许许多多做人的道理。我觉得我有很多方面做的不够好，比如说不尊敬长辈方面、言行举止方面，与同学之间相处有小摩擦等等。

读了《弟子规》这本书后，里面让我印象最深的一句话就是：“父母教，须敬听；父母责，须顺承。”这句话的意思就是父母对我们的教导要恭敬地听明白；父母对我们地批评，我们应当顺从的接受。想想我以前对爸爸妈妈做过的事和说过的话，真是让我感到惭愧啊。

就拿一件小事情来说，妈妈平时在家总是对我说出门在外见到熟悉的人要主动向人打招呼，别人问话要有礼貌地回答，可是到了外面我总是做不到，把妈妈的话当成耳边风。做作业的时候我总是粗心大意，磨磨蹭蹭的，妈妈责备我几句，我还不耐烦地跟她顶嘴，有时还会把妈妈给气个半死。读了《弟子规》后我才知道了怎样做才算得上是一个听话的好孩子。

《弟子规》这本书真是让我受益匪浅啊！在以后的日子里我会时时刻刻的约束自己，在学校里做老师的好学生，在家里做爸爸妈妈的好孩子。

读弟子规心得体会篇五

《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，

人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。

刚读《弟子规》我就被它所震撼，原来中国有这样优秀的传统文化。我得承认自己才疏学浅，到现在才结识《弟子规》这本好书。通读之后，我感慨万分，《弟子规》是我们生活的一面镜子，是我们养成良好个人行为的指南，是检验我们道德品质的一个标准，是提高国民素质重要的启蒙教育，也是我们终身受益的良师益友。然而现在能接受传统文化的教育和熏陶，我感到非常的幸运。《弟子规》原名《训蒙文》，是清代李毓秀根据宋朝朱熹的《童蒙须知》改编，后经清代儒生贾存仁修订，改名为《弟子规》，是一本教导儿童怎样待人接物的书籍。它那浅显易懂的文字里却蕴含着许多做人的真理，不仅对于教育少年儿童，更对于成年人在生活、工作、家庭等方面也有着重要的意义。在现实生活中有一些人还存在着素质低下、道德滑坡、不忠不孝、不仁不义、不知书不达礼、没有责任感和事业心等现象。这些人缺的是什么呢？我觉得缺的就是民族优秀文化的熏陶。《弟子规》一书深刻地训导我们如何孝顺父母、友爱兄弟；形成良好的品德和生活习惯；如何具备博爱的精神及正确的读书方法等。

诸如书中所写的：“父母呼，应勿缓；父母命，应勿懒；出必告，返必面；居有常，业毋变；”这是孝道的基本要求。“兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中；称尊长，勿呼名；对尊长，勿显能”。乃为如何友爱兄弟，尊长爱幼最基本的语言及行为规范。另外，书中通过列举生活中最易被视作琐碎的习惯及现象，进而训导我们如何养成良好生活习惯、具备博爱的精神和正确的读书学习方法等。本书中的每一章、每一句、列举的都是生活当中最为普遍、最基本性的习惯和现象，而这些习惯和现象可以说是人人皆知，但有好多人做起来却不是那么容易，不是不知道，而是不去做。书中告诉我们一个道理：不要因小而不为，良好的习惯都是从一点一滴做起的。

通过学习《弟子规》一书，使我认识提高了。每天应该做哪些事，不应该做哪些事，什么时候应该做哪些事，不应该做哪些事，怎么做好，人人都清楚。也许有人认为这是一本儿童读物，是教育小孩子的和成年人没有多大关系，其实做为中华民族的优秀传统文化，我们每个人都没有理由去抛弃的。虽然时代在变化、人们的思想观念也在更新，但中国国学博大精深，虽然历时久远，可仍具有极强的阅读价值和深刻的教育意义。我们通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自己的审美底蕴和人文意识都是非常有益的。

通过此次学习，我感到对自己是一场深刻的思想革命、一次心灵的洗涤，克服平时自己的一些惰性，要求学生做到的，必须自己身体力行，率先垂范，处处走在学生的前面，为学生做好表率。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。