

高中老师工作计划与目标(实用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中老师工作计划与目标篇一

一、指导思想

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上,适当改变教学方法,加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价,建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a)本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习,但是在词汇,语法规则等方面存在很多缺漏。所以,在听、说、读、写这四项技能上,学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如:学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能主动做好课前预习和课后复习工作,学习没有计划性和策略性,也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上,习惯于以往被动地接受所传授的知识,不善于

发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

- a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上

的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

高中老师工作计划与目标篇二

根据国家高中教育课程改革的精神，根据《语文教学大纲》对高一阶段的教学要求，转变教学观念，适应教学要求，树立新的教学理念，充分发挥语文教学促进学生发展的独特功能，使全体学生都获得必须具有的良好'语文应用能力、一定的语文审美能力和探究能力，形成较为健全的思想道德素质和科学文化素质，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。要认识教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体，是学习的主人。要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打下基础。

今年我任教高一两个班级，196班55人，198班48人，两个班语文成绩都不是很好，参差不齐，反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶

段教学的重中之重。

高中老师工作计划与目标篇三

以化学新课程标准为指引，紧跟学校工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

高二年级共有xx个班，其中前xx个班为重点班□xx个班为本科班。同备课组老师还有xx□xx和xx老师，共xx人。本学期周课时为4节，上课内容为选修4《化学反应原理》。

(一) 教学目的

- 1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。
- 2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

(二) 教学任务

- 1、理科选修班完成选修(4)的教学任务。
- 2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

(三) 教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况。

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

高中老师工作计划与目标篇四

XXX:

我是xxx□曾任xx同学高中三年的语文老师和班主任。

三年中，我一直在关注他，所以对他了解的还比较多，对他的印象也很深刻，他常在课后与我讨论他人国外的学习情况和今后自己出国的问题，对于以后的路要怎么走他很有自己的想法，并在一直为之努力。

他听课很仔细，能积极配合老师，学习很主动，也很有自觉性，和同学在一起讨论问题时很融洽，作文写作相当突出，

常能赋予身边的一些小事以哲理性的见解。

他有较强的研究能力，富有钻研精神，做事情很自信，登台演讲和表演落落大方。

除了在学习方面表现出相当突出的能力外，我还经常看见他在学校打篮球，并能一直坚持下去。

性格也很开朗，意志品质好，社会知识比较丰富，对于各种活动亦热心参与，从他组织的一次中铁四局迎新活动中可以看出，无论在活动的规划、进行，及成果回报上，均能戮力答成师长们的要求，最终获得了演出一等奖，其更难能可贵的是带领同学共同完成任务精神与能力，所以至今给我留下的印象是他一直是团体中的参与者、发言人和决策者。

高中老师工作计划与目标篇五

尊敬的高中校领导及老师：

您好！

做为一名已经工作，担任班主任工作的老教师，我充满温馨与喜悦的向您推荐我的一个品学兼优的学生。

他的名字叫。

三年的初中生活同学德智体美劳全面发展，各项奖项都显示出他的成长路程。

关于孩子的成长经历，我不再一一赘述，均在孩子的个人资料里面有，敬请审阅。

作为一名班主任，幸福感的来源之一便是自己的学生。

当学生中能有一个可以独当一面，又能引领班级向上风气的孩子时，班主任就等于有了左膀右臂。

尤其是在一个学生性格多样复杂的班级里有这样一个孩子，班主任的幸福感便会增添许多。

同学就是这样一个让人放心的孩子。

同学热爱学习、认真钻研、积极上进、兴趣广泛、真诚待人、乐于奉献。

课堂认真听讲，紧跟老师思路，思维敏捷、发言踊跃。

课下能系统复习，紧紧抓住学案，拓宽思路，具备了较强的学习能力。

他乐于钻研，勤学善问，有较强的分析能力和独特的见解。

物理、化学科目成绩优异，特别是对地理和历史科目具有浓厚的兴趣，20**年获得学校“立体世界地形图制作大赛一等奖”，荣获学校“中学生安全知识竞赛安全标兵”。

同学责任心强，对工作热情，任劳任怨，团结同学，乐于助人。

在校期间担任学生会信息宣传部副部长、班级纪律委员、卫生组长。

负责校园报道的采稿、摄影、编辑、审核工作，具有较强的组织、宣传能力，出色的完成了各项宣传工作。

协助老师管理班级纪律、卫生清洁，班风班纪井然有序，环境卫生干净整洁，深得同学和老师的认可。

同学积极参加学校社会实践活动，有良好的合作精神和集体

观念。

兴趣爱好广泛，具有一定的摄影能力，喜欢钻研计算机技术，通过了电子琴业余考级10级水平测试。

生活态度积极向上，乐观豁达，开朗自信，充满信心和勇气，做事有毅力，待人有爱心，具有良好的道德情操。

像这样成绩优异、做人善良正直、有极强的组织领导能力的同学，我认为最适合他成长与发展的学校是贵校，所以在今天，怀着欣喜而郑重的态度向贵校领导推荐该生。

相信今天的能够以济钢高中为荣，明天的济钢高中也一定会以这样的优秀学子为荣。

此致

敬礼

推荐人：

推荐日期：

高中老师工作计划与目标篇六

认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质，高中政治教学工作计划。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业

心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。

新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，

系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。抓好新老教师的传帮带活动，实行“一对一”的帮助，促使青年教师的迅速成长，为青年教师能独当一面，奠定基础余海波老师负责张培军老师的业务指导，陈式华老师负责郭彦瑞老师的业务指导，谢辉志老师负责张明明老师的业务指导。

(三)、积极稳妥地推进高中新课程实验。

这个学年，我们是实施课程标准及使用据此编写的新教材的工作的第二年，我们要认真总结过去一年来开展新课程实验所取得的经验，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。为此，一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。我们要将学习研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课。学习研究要与日常的教学教研活动结合起来，与提高教师自身的专业素质结合起来，高中政治教学工作计划。要正确理解课标对课程性质、特点、目标、任务的表述，把握课标的设计思路，掌握和熟习课标的内容标准，正确理解课标对本课程的各项有关建议，明确新课标对教师素质的新要求，了解教材结构的基本框架和体例以及对各教学内容整合的特点和优点，熟悉教材对课标内容标准的演绎及呈现方式等。重点是加强课程建设与教法改革研，形成省实特色的课程资源和教师个人特色的教学风格。

二是要加强高一、高二两个年级在新课程实施上的衔接和交流。高二年级教师经过一年的实验，已积累了一些经验和课件，也有一些教训和困惑。高一年级教师第一次开展实验，也有一些需要探讨的问题，为此需要两个年级相互交流，特别是新课程资源整合、开发和合理利用工作。对于新课程实施进程中的新信息、新经验、新做法要及时交流，实现资源共享。

三是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新做法。要将实验中的经验、做法进行提炼，上升为理论，成为显形的文字材料，扩大其影响，成为排头兵。认真组织好11月份在我校召开的xx市高二年级政治教师培训会。四是要积极参加xx普通高中新课程思想政治课程的开设”、“普通高中新课程思想政治教学组织与实施”、“普通高中新课程思想政治教学评价”和“普通高中新课程思想政治教师专业发展”。