高三第二学期物理工作总结(实用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三第二学期物理工作总结篇一

转眼间，一个学期又结束了。本学期，本人始终坚持“教育以学生为本”的理念，严格遵守国家的教育法规，忠诚于党的教育事业，认真做好自己的本职工作，兢兢业业，注重工作方法和实效，并有班级管理上的及时反思和创新。现就本学期的班主任工作，作一个详细的总结。

一、班风的建设。

班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风有利于学习、有利于生活，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风则会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。

1.善于引导班级舆论。

在班风中，班级舆论是非常重要的，这是一个班的价值取向，也就是一个班学生思想品德的问题。根据本班的实际情况及时发现表扬学生典型，树立榜样、鼓励先进、弘扬正气。班会上用英雄模范、先进人物的事迹来激励学生积极向上，团结奋进，这对培养学生做人要爱国爱家、爱集体爱他人有着积极的贡献。班主任还要能善于发现学生身上的闪光点，特别是发现品行或成绩较差的同学的闪光点，表扬好人好事，及时批评错误思想和言论及不文明行为，抵制歪风邪气，从

而形成人人要求进步，人人争做好人好事，以及人人为集体的好风气。这样一来，在整个集体里，同学们学有榜样，比有目标，不良的言行和错误的舆论就没有了立足之地和成长的土壤，整个集体的舆论氛围会越来越好。

2.强力打造学习氛围。

在课堂上，学生能自觉遵守课堂纪律，认真听讲，作业自觉按时完成，但是能积极发言的学生很少，对于老师提出的问题，大多数的学生都是在默默的思考着，但是很少人愿意举手发言，因此课堂气氛始终活跃不起来，似乎老师在表演独角戏，而在座的都仅仅是一群观众而已。怎样让学生能积极主动的投入到课堂活动上来呢，为解决这个问题伤透脑筋。我找过一些学生谈话，他们的.理由也各不相同，有的学生是怕说错了，遭来其他同学的嘲笑；有的学生是说低年级的时候自己一直举手，可是老师总是叫不到，所以不高兴举手了；还有的学生说老师提的问题比较难，他们想回答，但确实不知道答案……针对他们的回答，我也检讨了一下课中的不足，及时弥补忽略的部分，首先把操练的难度降低，以吸引大部分的学生投入到讨论与回答中来，并且多叫几组回答，让他们体验到回答问题其实很简单，消除心理的恐惧感；其次，鼓励他们在小组讨论中发表观点，不要轻轻的讨论，以免有人滥竽充数，对于讨论热烈的小组，马上表扬鼓励；还有就是尽可能的创造发散思维的教学环节，最好是与生活联系紧密的话题，鼓励学生随心所欲的表达，在轻松愉快的情况下，激动起来，积极起来，带动课堂学习气氛活跃起来。

3.加强训练良好习惯。

我班的学生已经具备了一些很好的习惯，例如：早读自觉有序；卫生方面各司其职，井井有条；吃饭安静文雅；作业按时完成，不拖拉等。但是在完成的质量上存在不同程度的问题，不乏滥竽充数之人；卫生做好后马上便会出现纸屑；吃饭时的浪费还在一定程度上出现；作业的字迹不端正，质量

不高……这些表现均和责任心息息相关，他们对自己的要求仅仅停留在表面的完成任务，而对一些实质的东西则关注较少，抱着不是我一个人这样或是可能不会被发现的侥幸心理，一步一步的将责任心淡化了。我决定培养良好习惯的第一步就从唤醒学生尘封的责任心开始。比如：每天早上我准时拿本书与学生们一块儿早读；每天不定时的去班级卫生区查漏补缺，捡拾纸片等等。就是这样，每天从点滴小事抓起，让每个学生都意识到自己在各方面的责任。通过生活中的方方面面来感染他们，引导他们，慢慢培养起学生们的责任心。经验证明，身教胜于言传。因为我们的学生具有很强的模仿性和向师性，生动的榜样具有极大的说服力和感染力。

总之，良好班风的建设，不是一朝一夕的事情，而是一项长期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。

二、树立正确的学生观、人才观、关爱每一颗心灵。

素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受社会的挑选，但我们不能把目光仅停留在有望升学的学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展。有一次我翻看学籍卡片，发现在“特长”一栏绝大多数同学都填“无”，于是我又作了一次调查，让学生进行自我评价，对于“你有什么长处（优点）”这一问题的回答竟然有多一半的学生写没有，不知道，为什么我们的孩子这么没有自信，是谦虚谨慎的灌输过了头，还是唯学分论的人才评价观在作祟？深思之后，我决心从“评价”入手，扭转这一局面，我专门为此开了主题班会，题为什么样的中学生才是优秀的中学生，同学们发言踊跃，分别从学习能力，交往能力，身体素质，品德素质，意志品质、审美能力，劳动能力等方面总结出优秀中学生的特点。当即我们全班还决定，每学期，全班要对每个同学进行综合素质评价，此前每位学生先进行自评，围绕这一学期我学会了什么，我哪方面有所提高，我还有哪些不足，我下一阶段努力目标是什么这几个问

题进行自我评价，班级成立考核小组，对每位同学进行评价，评价力求客观，侧重于鼓励性评价。当然，评价不是目的，评价是为了激励，要让每个同学发现自己的长处，树立信心，同时也明白自己的短处，这比班主任学期末“一纸定乾坤”要好得多，学生易于接受，且自评与互评的过程，也就是学生受教育的过程。

三、注重家校联系。

校讯通、微信为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！

对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，例如我们班的某某，虽然很聪明，成绩中等，由于缺乏学习自主性，在家里成了问题孩子，经常和他妈妈顶牛，他妈妈多次来电话向我诉苦，希望我帮忙教育他的儿子，我在和他们的一次次沟通中发现：其实不但学生身上存在问题，他的妈妈的教育方式也很有问题，于是我多次在校讯通对她妈妈做工作，引导她从教育方式上作出一些改变，一次又一次的沟通教育以后，学生和家长都有了转变，尽管问题还无可避免还存在，但是他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工作，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。

家长会我也利用班里的多媒体开成讲座的形式，深入浅出地引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我对学生深切的爱，家

长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作！

每当自己的付出得到肯定的时候，得到学生和家长的理解和尊重的时候，每当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的喜欢和敬意的时候，我屹然感到，我是一位幸福的班主任。

高三第二学期物理工作总结篇二

我继续担任八年级物理教学，任教八四班，回顾一期来的教学工作，有收获也有遗憾，现总结如下：

本学期来，初二年级组在初中部的统一部署下，进行课改试点，在大家共同努力下，初步形成了自己的的教学模式“自主学习、合作探究、展示与交流、点评与小结、课堂检测”五步教学法。

在具体操作中，我根据物理课堂的实际的情况，不断改进，适时取舍，并特别注重课堂的生成，所以，本学期的物理课，出现高效率的课堂的频率较高，学生学习物理的积极性也提高了。当然，我们的课改还刚刚起步，后面的路还很长。

经过10多年的初中物理教学工作，我认为，学生学习物理最大的困难是缺乏正确的思维方法，所以，在物理教学中，我特别注重学生思维习惯和思维方法的培养。在习题课和复习课中，我讲得最多的话是“进入物理情境”、“构建物理模型”、“找到等量关系”。我认为，这三名话可以帮助学生掌握物理学习方法，越是难题，越能体现这种方法的.妙处。

为了增强学生对这些方法的掌握，我还特意在复习课中反复对照这几句话来解题，这样做的目的也是关注学生的长期发展。为增强学生的以后学习高中物理时的能力，我自己除研究中考题外，还不断研究高考物理题，甚至在复习检测时

将20xx年湖南省高考中一道用“伏安法”测电阻的试题选进来了，在我的启发下，不少学生能很好的将此题做好。我认为，这样做对学生的长期发展应该有好处，对我校的十二年一贯的教学是有好处的。

本学期，我们继续坚持集体备课，每周星期五上午是初二物理集体备课的时间，从教材到学生，从教案到学案，从教法到学法，我与其他物理老师集体讨论，共同研究，最大限度发挥集体的智慧。

集体备课之后，我还根据各班的实际情况，进行第二次备课，不断修正教案，力求每堂课达到最佳教学效果。每完成一节教学内容后，我都要进行反思，在每次反思中，几乎都要找出自己教学中两至三个不足之处。每学月结束时，在学部的统一要求下，我还要进行学月小结，小结本学月来物理教学的得与失。在这一系列的活动中，自己博客中的内容也丰富起来了。

教学之余，我时刻没有忘记加强业务学习。作为物理专任教师，我很喜欢研究每年的中考试题，还时常注意高考物理试题。特别是今年上学期，我仔细研究了近三年来株洲中的中考试题，中考考试标准□20xx年其他各地中考试题，以及近几年来物理竞赛试题。通过学习，我们命题能力有了提高。

总之，本学期以来，我认真工作，努力学习。虽然有一点成绩，但不足之处非常明显。如：课堂教学模式还有待进一步完善；随着知识的加深，学生学习物理的兴趣有待进一步提高；学生之间、班级之间的成绩差异有待缩小。

高三第二学期物理工作总结篇三

没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1。鼓励参与。教师要抓住学生心理特点，组织提问、帮助回答和鼓励性点评相结合生动活泼的学习氛围，学生即使回答错误不要立即指出而应该通过引导启发促成其回答正确，经过多次机会学生参与的激情就有了，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2。提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

高三第二学期物理工作总结篇四

回顾高三一年来年级组的教学及管理工作，我们各项工作都在有计划、有安排、有落实地进行，取得了预期的成绩，赢得了学生和家长的一致好评，现将一年来的工作总结如下：

20xx年8月开始，我们就根据高三年级的实际情况，对整个高三阶段的年级拟定了科学有效的复习计划。在这一计划的基础上，各学科分别制订了本学科的复习备考计划。一年来，整个教学工作都在扎扎实实按计划的向前推进。在计划中，我们明确提出了本届高三复习的指导思想和工作原则，并在这一原则的指导下对高三整个阶段的教学研究，课堂教学，检测模拟、班主任工作等都提出了非常具体的要求。我们要求教师认真研究考试大纲，研究近年高考试题，研究教材，研究学生，确保复习的有效性。该计划同时对教学进度和深度，综合训练考试的范围、命题的难度和数量都做了详细的说明，对高三年级的复习起到了指导作用。

在复习备考工作按计划进行了一段时间后，我们在20xx年10月24日及时召开了年级家长会，向家长们通报了我们在高三

年级复习中所做的工作及今后要做的工作，并向家长提出了一些建议和要求，由于各班主任的充分准备，本次家长会开得非常成功，为调整学生的学习积极性实现对学生的全方位教育起到了积极的作用。孩子的教育离不开家长，高三年级的教育更离不开家长，只有家校紧密联系，加强沟通和协作，共同促进，我们的教学才能得到广大家长和社会的支持，教师的教学热情、学生的学习积极性和主动性才能得到充分的调动，我们的工作才能取得预期的效果。

针对复习中表现出的问题，年级组多次召开了教情学情分析会，从备课教学、作业练习、命题考试及学生的思想动态等方面进行了分析和研究，提出了具体的措施和改进办法。

1、备课教学方面：针对部分班级的部分学生对某些学科教学的建议和意见，我们对教学工作进行了深刻反思和改进：复习课要有新意，要创新，不能重复教材，更不能照搬教辅资料，要变以资料为主的被动应付为突破知识和能力的主动出击。备课要充分，每节课从哪里进去，又从哪里出来，落实什么目标，教师要心里有底。课堂教学坚持低起点、缓坡度、高落点。照顾到不同基础水平的学生。从最基础的知识出发，循序渐进，但课的最终落脚点还是要跟高考接轨，因为我们面对的是高考，目标也是高考，所以要做到备课、讲课、作业和考试难易程度尽量与高考吻合。

2、作业及练习方面：高考是一场持久战，各学科之间要相互照顾，当天留的作业要适量，不要太多，要留一些书面作业，特别是理科的大题及推理表达题，但单科的作业不要太多。留作业本着理科（8+2）文科（10+2）的原则。自习是学生自己的学习时间，老师尽量不要占用自习时间去讲课，学生消化吸收知识有一个过程，要留给他们时间去通过做练习来完成，可，对全班普遍存在的问题可以讲解，但时间不能超过20分钟。

3、命题考试方面：首先命题要处理好三个关系：（1）已复

习的知识和未复习知识之间的关系；（2）简单题、基础题和难题之间的关系；（3）检测知识备战高考和保护学生积极性之间的关系。

在不影响教学进度的情况下，我们先后进行了15次考试，每次考试从命题、监考到阅卷，各位老师都能认真履行职责，每次都能在考后一周内上报成绩，作出统计和分析，各位老师都能根据统计结果及时调整教学策略和方法，教学水平和学生成绩得到了有效提升，取得了预期的效果。另外，我们对学生的15次成绩进行了跟踪登记管理，通过成绩跟踪对学生进行有目的的个性化指导。

第二学期以来，我们依据前七次考试反馈的信息，对教学进行了又一次调整，增加了限时练习，在不影响正常教学的情况下，各位老师采取了灵活多样的形式，有些科目对部分常考题型进行强化练习，如语文科目对语法、修改病句等用30分钟时间进行练习，数学科目对一卷部分、二卷的前四题和后三题进行练习，外语科目对阅读理解和作文进行专项练习，综合科目各老师也根据自己科目的特点，选择题目或自己命制试卷，用50分钟时间限时练习，这些方法在学生复习面临难以突破的瓶颈时，为学生强化基础知识、提高解题能力，积累考试经验起到了促进作用。许多学生在这段时间里成绩取得了大幅度提高，我们也深深地感到第一学期复习过的知识在这段时间得到了充分的落实。

从第七次模拟考试开始，各位老师就利用各种关系，为我们收集了大量高考模拟试题，进行赛选、加工和整理，然后用于我们高考模拟或练习，在此我要感谢安国栋老师、任利娟老师、李华强老师，以及曾经在博迪工作过的张国良老师等在高考冲刺阶段为我们做出的大量工作。

我们认为，高考的竞争最终离不开学生的积极的态度，健全的人格和健康的心理。各位教师在完成教学内容的同时，充分利用一切有利因素营造良好的学习氛围，为学生加油鼓劲，

适时对学生进行思想教育，和学生进行思想交流和沟通，做学生的知心朋友，为学生分忧解难，鼓励学生以积极的心态应对高考。

进入第二学期，有个别学生在付出了巨大努力后，成绩不见提高，面临怎样的困境，有灰心、泄气和焦虑等心理问题，各位班主任为此做了大量细心、细致的工作，董锦涛老师像父亲一样给学生讲道理，祝宜君老师制作心理辅导和励志方面的课件，孟富民老师利用家长离学校近的优势，经常约家长到学校，一起想办法鼓励学生等等。

在距离高考百天的时间，按照年级组的统一安排，根据教学的实际情况各班都举办了以“我用拼搏成就未来”为主题的冲刺高考宣誓动员班会，为整个年级营造了积极向上、团结拼搏的学习氛围，为学生最终取得高考成功起到了积极的作用。

一年来，我们克服了任务艰巨、工作辛苦、压力巨大的多种困难，在学校各级领导的关注和指导下，通过各位老师的辛勤工作，圆满完成了复习备考计划中的各项工作，取得了预期的好成绩。但是，站在学校发展的大局来看，我们的工作还需要进一步改进，成绩还需要进一步提高。我们坚信，有新一届领导的正确指导，新高三老师的集体智慧，博迪的明天会更加辉煌。

高三第二学期物理工作总结篇五

20xx届高三已经结束，一年来，在学校领导的关心指导下，在各科室的支持配合下，在高三全体教师的共同努力下，高三各项工作比较顺利，教师工作积极性高，学生备考状态良好，现将一年来在教学管理和常规管理方面所采取的措施及存在的不足总结如下：

1. 计划引导、明确任务，定期传达，明确方向，特别是二轮

复习期间各备课组把计划落实到每一天每节课，责任落实到每一人。

2.加强高三教学的研究：

（1）制定了“20xx届高三二轮复习指导意见”“20xx届高三三轮复习指导意见”，及时传达各阶段复习的基本要求、思路及方法，提高了复习的针对性与时效性。

（2）举行了“高三二轮复习模式暨备课组长观摩课”活动。

（3）强化统一备课，加强听课、作业考试及试卷讲评的管理，大考之后及时调整课程表，制做讲评学案和补偿性学案。

（4）强化“五个研究”，要求教师加强对20xx年考纲、考试说明、考题、课本、课堂教学的研究，向课堂四十五分钟要质量，加强教学工作的针对性和实效性。

3.利用每日学生自主学习计划本，强化学生的计划与落实。

4.加强优生的培养：

（1）本学期枣庄两次模拟考试后，都召开了尖子生座谈会，为尖子生树立自信、注重细节与方法等方面进行了细致的指导。

（2）对优生进行了各学科的专题讲座。

（3）利用晚自习时间加强优生的训练及优生之间的问题讨论。

5.落实全员育人责任制，强化全员育人和优生的培养与帮扶力度，班主任做好优生的成绩跟踪分析，代课教师和班主任共同加强对优生谈话指导工作。

6.利用“小组竞学”的班级管理模式与课堂教学模式，创设班级竞学氛围，定期进行总结、展示“小组竞学风采”。

7.注重阶段性的特色教与学工作，例如：百日誓师会、学生规范答题试卷展、作业组分析会等。

8.实施精致化管理，发挥班干部管理作用，强化常规，注重级部与班级的管理细节，包括纪律、卫生、三操以及每天的关键时间段的管理。

9.调动高三教师的积极性，召开了高三教师家属会，同时加强对高三教师及班主任的管理。

10.加强艺体生教学，利用晚自习定期对理科艺体生进行基础的知识辅导。

当然，不论是教学还是常规管理，一定还存在多方面的不足，例如制定的措施落实、监督管理等方面还没能很好的落实到位，还缺乏许多精细化的计划与过程方面的管理，在培养尖子生方面，由于本人经验不足，还缺乏许多必要的有力的`措施，今后一定总结经验、吸取教训，争取在以后的级部管理中取得更为辉煌的成绩。

高三第二学期物理工作总结篇六

一、指导思想

按照有道德，有理想，有文化，有纪律的四有新人的总体培养目标，通过集体教育与个别教育相结合，说教与身教相结合等方式，以提高班级整体成绩和班级管理周数据为抓手，坚持每周一次主题班会，努力让学生有追求、有进步、能吃苦、会学习。

二、重点工作

1、学习成绩管理，努力提高数理化三科的整体成绩；

2、加强个别教育，努力提高一本达线人数；

3、加强就寝管理，确保寝室就寝纪律；

4、加强常规管理，努力提高班级管理周数据；

5、坚持每周一次主题班会，努力让学生世事洞明。

三、行事历

二月

1、座位编排

2、期末考试奖励（数理化突击月启动）

3、就寝强化管理

4、确定重点关注对象

三月

1、重点关注对象的个别教育

2、开展春游

3、加强数理化的指导

四月

1、准备迎接第一次考试

2、重点关注对象的个别教育

3、加强数理化的指导

五月

1、考试之后的总结（包括座位编排、考试总结表彰、个别教育）

2、学业水平测试动员

六月

1、学业水平测试相关工作

2、期末工作（暑假安排、成绩单填写等）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档