

# 最新小学六年级数学教学工作总结版(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学六年级数学教学工作总结版篇一

课堂教学中以人为本，特别注意调动学生学习的积极性，强化他们自主学习，探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。培养学生多动口动手动脑的习惯。

## 小学六年级数学教学工作总结版篇二

- 1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质,充分利用多媒体教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取取得更好的成绩。
- 2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点,鼓励其进步。多抽课余时间进行个别辅导。
- 3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

## 小学六年级数学教学工作总结版篇三

优秀作文推荐！我是一名从事教育教学多年的小学数学教师，今年担任六年级的数学教学工作。通过努力，我对六年级学生的教学与管理深有体会；酸甜苦辣相伴，最终全面完成了

教育教学任务。回顾工作，我总结了以下几点经验：

## 小学六年级数学教学工作总结版篇四

后进生的转化工作，更是重中之重。后进生的转化由各位数学教师自己负责，每天利用大课间进行后进生练习，加强基础题的过关指导。每周两次留班，进行数学教学案易错题的再练习，作业的面批过关。除了学习上的后进生，还有一些特别的后进生，这些学生的转化工作更加困难。如我校六（2）班的芦俊豪同学，学习能力不差，但学习基础很薄弱，学习习惯很差，家长几乎不管不问。老师更多的是关注他的思想动态，从而促动他主动学习。学校的心理老师，定期和他聊天做心理辅导。他的学习状况是数学最好，语文中等，英语不及格，最不爱写作业。针对这种特殊情况，数学老师采取的措施是：课上，提问一些有一定难度，他又能回答的问题对他进行提问，通过肯定、表扬的方式提高他听课的兴趣，保证课堂学习的质量。作业的处理，要求他完成课上的作业，适当减少回家的练习，挑选一些有难度的、典型的题目让他完成。让他对数学的学习保持自己的自信心，从而带动学习其他两门功课的兴趣。这孩子的情绪常常反复无常，给教师的教育带来相当大的困难，给班级的学习质量也造成了不小的影响。任教的所有老师无怨无悔，都尽力对他进行后进生的转化工作。我们学校的宗旨是：不放弃任何一个后进的孩子！

## 小学六年级数学教学工作总结版篇五

我校一直十分重视学生的全面发展和教学质量的不断提高。在学生的数学学习方面以课堂教学为主阵地，以学生数学思维能力的培养为核心，在充分发挥教师个人潜能的基础上，集思广益，群策群力，不断提高课堂教学质量。现将我校六年级数学备课组的工作做如下总结：

## 小学六年级数学教学工作总结版篇六

时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而使每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

### 1、创设情境，激发学习兴趣。

“学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问

题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了“ $\times (\quad) = \times (\quad) = (\quad) \times 7$ ”这道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为老师事先算好的念头，我补充说：“谁能再出几道类似的题目，你一出完，我马上就能填出答案”，话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

## 2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

## 3、紧密联系实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

本学期的教学内容包括：分数、百分数除法计算及应用题和圆，其中分数四则运算及应用题是重点。教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能

力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80%的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13%左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期分数、百分数应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数、百分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用到分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生能够找出数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣 and 积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性练习，让中、优等生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，我采用优差小组配对，在班级开展“谁是最佳小老师”以及“进步之星”活动，每月进行一次评比，并予以适当的奖励，以激发大家互相学习的热潮，促进共同进步。通过一个学期的师生共同努力，本班的转后工作取得了显著的效果，其中王长伟、翁秀进步最快，现在计算题已能过关，其他方面有待于下一学期进一步提高。林涛同学和星敏同学，这两位同学的学习成绩可谓是有了一个质的飞跃，以前这两个同学只是处于中等偏下，现在已跃居优的水平，在培优方面，本班又极位尖子相当不错，本此参加学区竞赛也取得了较好

的成绩。

总之，本学期以来，在班主任和全班学生的密切配合下，本班的教学工作取得了一定的成就，但也又存在许多不足，如课堂开放题的设计，学生创新意识的培养等。在今后的教学工作中，本人将扬长避短，勇攀教学高峰。

20xx.1.

## 小学六年级数学教学工作总结版篇七

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

### 一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

### 二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从

而，把课堂还给了学生，使学生成为了学习的主人。

### 三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着因人而异、适中适量的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

### 四、认真做好后进行转化工作。

本班45名学生中，学习中下者将近占一半，所以抓差补缺工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们开小灶。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期时间、地点、内容、人物、措施五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。