

# 最新部编四年级道德与法治教学计划豆 丁网(汇总8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇一

在为期两天的培训中，使我感触颇深。我主要学习了新课程背景下历史课堂设计的内容。主要是以下几点内容：课堂教学设计的含义、课堂教学设计的新观念、课堂教学设计的基本思路、如何进行新教材的课堂设计。以及历史教科书采用“点—线”结合的方式编写，以线穿点，以点连线，使教材内容依据人类发展的阶段和顺序，循序渐进地展开。

首先，针对教学课堂设计的含义主要是：在一定教学思想和教学理论的指导下，对课堂教学所进行的设想和计划，是对学生达成教学目标、表现出学生学业进步的条件和情景做出精心的安排。

新教材之“新”时序性：在内容编排上，坚持历史学科“时序发展”特性，采用“点线结合”的呈现方式，符合初中性的认知水平和接受能力，使学生在掌握基本史实的基础上理解历史发展的脉络，感受到中国历史是在纵横交错的历史时空中不断前进的。

时代性：中国古代史历史的短镜头拉近到21世纪，让学生了解现代社会的发展与面临的挑战。这样的设计，在体现时代高度的同时，更加贴近现实、贴近学生的生活，利于激发学

生的学习兴趣。

适切性：根据学生心理特征和认知水平，精选最基本的史实，删除过难、过偏的知识，进一步减轻学生学习负担，更有利于教师的教和学生的学。

每一单元的前面设有单元导语，概述本单元的内容。如：中国古代史第三单元(秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固)。课文是教材的主体部分，其功能主要是呈现一节课教学的基本内容，涵盖了课标所要求的主干知识，并有一些相应的必要内容。新教材的课文，一般是根据课题分为相关的三个子目，分别叙述基本的史事。每课的课文大约在1000字内，全以大字形式呈现，以使课文更为通畅。课文前设：导言：结合本课内容要点，以问题设置为主，以激发学生学生兴趣，引导学生参与教学。课文旁设：相关史事：提供与课文内容相关的史事，作为知识的补充，如名词解释、事件说明、现象描述、历史小故事、文物赏析等。问题思考：结合课文内容提出思考题，引导学生讨论。课文后设：知识拓展：介绍与课文内容相关的知识，拓展学生的知识面，引起学生进一步学习的兴趣。新教材还设有大量的插图，平均每页都有两幅图，达到了图文并茂，可使学生拓展视野。

新、旧教材之比较：1. 教学课时的变化原有七年级上册教材共四个单元22课，还有五节活动课，新教材四个单元21课，其中活动课一节。原有七年级下册教材共三个单元22课，还有活动课一节。2. 单元标题的变化(以七上为例)旧教材新教材中华文明的起源。史前时期：中国境内人类的活动国家的产生和社会的变革夏商周时期：早期国家的产生与社会变革统一国家的建立。秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固3. 教材内容的变化从注重内容的完整性、系统性、科学性的科学主义倾向转为更加注重人文主义，人文精神，注重科学和人文的整和。在新的课标的课程目标设置上，更加强调情感、态度和价值观。要求“培养对祖国历史文化的认同感”“形成健全的人格和健康的审美情趣”、“培养承受挫

折、适应生存环境的能力”等等。要求学生“学会生存”、“学会学习”、“学会关心”、“学会理解、宽容和尊重”、“学会认知、学会做事”、“学会共同生活”。4、学生学习方法的变化(1)自主(参与式)学习：各种各样的调查表明，历史是学生比较喜欢的，但历史课却是学生不喜欢上的。究其原因就是：学生的学是被动的、消极的，不是通过自己的活动和实践而是通过老师的灌输被动的来获得知识。这样的学习方式使大部分学生感到枯燥、乏味。新的课改要求这种学习方式，倡导学生的自主学习。(2)合作学习：新的课改提现了提倡学生的合作学习。在新的课改目标中有一点是(让学生)“乐于同他人合作，共同探讨问题，交流学习心得，积极参加各种社会实践活动”。事实上增设的学习与探究课说明了这一点。(3)探究性(创新)学习：在新的课改中强调用学生用“自己的眼睛”去发现，去感悟。为此，新的课标提出了形式多样的“活动建议”，鼓励学生勇于从不同的角度提出问题，分析问题，学习通过多种途径探索解决历史问题。在评价方案的制定上，也要求是有利于学生的创新能力的培养的。

在整个培训过程中，不管是理论梳理也好，案例分析也罢，对于我来说值得借鉴的地方很多，了解了新教材的内容结构和特点，在教育教学方面的发展有着重要的作用，参与每一次的培训，完成每一次记录，完成每一次反思，珍惜每一次培训的机会。在以后的工作中，不断学习，刻苦钻研，更好地把历史知识融入到现实生活中，使学生从历史中学会知识，学会做人做事，将来更好地回报社会。

## 部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇二

首先，我的确觉得部编版教育相比较于其他教材来说，有些过于正经、平淡无奇。每一次上课，老师们总是奔着培养我们学生的基础知识来的。课本里的知识点也都是追求严谨、正确的，但这样刻板的教育模式却很难激起我们的浓厚兴趣。甚至有时候我们打开课本，就觉得被这些枯燥的知识点笼罩

了，让我们很难有思考的余地，更别提翻腾起心中的激情了。

然而在日常生活中，我们会有一些热爱的事物，例如电影、音乐、运动等。人们普遍喜欢的现象就是看一部电影或听一首歌，就可以无意之间留下记忆，甚至从中获得新的启发。而我们所想要的正是这种感觉，我们希望在上课中不只是单纯的获取知识，而是能够深入到学科的精髓里，获得更为深刻的洞见。

所以，我认为部编版的课程设计应该更注重让学生在学习感受到积极向上的情感体验。课本不仅应该直接传授知识，更应该为学生提供一种全面的思考。我们也可以从一些简单的艺术创作、音乐表演和体育活动中获取灵感和激情。我们希望教育能够深入到我们内心的深处，让我们感受到知识之外的价值。

最后，我也认为我们能做的是从现在开始，自己去寻找各种各样的心得体会。比如说，在每节课的间隙，我们可以和同学们探讨一些跟课程相关的内容，分享我们的看法，了解更多的相关知识；我们还可以经常去图书馆看书，关注新闻热点，参加各种讲座和展览，积极参与各种文化活动。总的来说，我们需要在学习中把自己视为一个积极的参与者，把课堂当做我们自己的乐园，从而提高自己的学习效率和兴趣。

总之，部编版那个星期天的视频给了我们深深的启示，我们在反思我们的教育方式的同时也要积极的去参与，去寻找更多的精神世界的内容，从而让我们的生活更加的充实真实起来。

### **部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇三**

在朗读中学好普通话拼音教学上更加注重习惯，每一节课后增加音节词的拼读和儿歌练习，对于语感的训练非常重视。“这其实就引导我们教师在教学中要利用晨读、课外活

动等时间，带着孩子一起朗读，汉语拼音学习是为了帮助孩子说好普通话，知识性弱化，主要体现工具性，帮助孩子增加语言感觉，课后练习中也是要寻找长句子和短句子朗读的节奏。”

## 写字要求降低

识字要求增加部编本教材特别关注识字，引导孩子多元化记忆汉字。新教材一年级语文中一类生字减少了很多，每一课基本只有四、五个需要书写。“一类生字是需要会书写的字，虽然减少了，但需要我们带着孩子练得更加精细。”与一类生字减少相对应的是，二类生字大大增加。“苏教版的二类生字一课基本是7-9个，现在的部编本基本是每课11、12个，对写字的要求降低，对识字的要求提高，需要我们更加多元化的带着孩子们掌握汉字的记忆方法。”

## 拼音进入儿歌学习

增加“和大人一起读”同时，新教材的拼音进入儿歌学习，每个单元练习有读读背背，有成语，增加“和大人一起读”的内容。“除了老师带孩子们一起读，还在倡导家长和孩子们的亲子阅读。”新教材倡导先识字，拼音是辅助孩子认识汉字的工具，新的课程标准出来以后，汉语拼音知识性逐步淡化，总的来说，新教材对汉语拼音的要求降低。

## 把课外阅读纳入教材体制

解决学生读书少的问题小学中高年级几乎每一单元都有课外阅读的延伸。多数课后思考题或拓展题，也都有课外阅读的提示引导。这就把语文教学从课堂延伸到课外，形成“教读—自读—课外阅读”三位一体的阅读教学体制。

## 增加传统文化渗透

一年级开始学古诗文原来教材的文本比较长，可以挖掘的内容自然就多，而新教材一年级的课文变化比较大。“比如识字，一共就是六个字：天、地、人、你、我、他，如何增加这简单六个字学习的趣味性，让孩子感受到学习是一件快乐的事，对我们老师提出更高的要求。”同时，新教材增加了传统文化的渗透，小学6个年级12册共选优秀古诗文124篇，占有选篇的30%。小学一年级开始就有古诗文，如何提高挖掘文本的能力，对孩子们贯穿整个小学阶段的古诗古文学习应有一个整体规划。

识字方面的变化。

以往传统的语文教材，识字皆为“先学拼音、再学汉字”，而如今，新版小学语文教材打破这一固定套路，在一年级上册中安排2个识字单元、2个汉语拼音单元和4个课文单元，先引入“天”、“地”、“人”、等诸如此类常见、常用字的学习，再进行汉语拼音的系统学习。而在识字量上，新版教材相对于传统有所减少。

对传统文化的重视。

本次语文教材在传统文化内容上大大增加，不仅仅体现在传统文化文章和文体的丰富，更体现在教材编排(包括版面、设计、排版等方面)。从小学一年级开始，就有古诗文，整个小学阶段12册共选优秀古诗文124篇，在所有选篇中占30%之多，对比原有人教版55篇增幅80%。在题材上也比旧版更加多样。至于初中古诗文也是124篇，在所有选篇中占比51.7%，亦有所提高。

对阅读培养的增强。

新版语文教材侧重阅读，强调综合和口头表达能力的提高，鼓励学生培养良好的阅读习惯，并且把“亲子阅读”编入教材，把家长纳入教学教育体系中，既有助于家长引导孩子

养成良好阅读习惯，又有助于推动全民阅读的进步，还能助益于家长对孩子教育责任感的增强。

对名著导读的落实。

## 部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇四

那个星期天，我和我的同学们都感到有些特别。因为我们学校的教科书出现了大改动，变成了全新的部编版教材。这让我们备感好奇，也充满了期待。这篇文章将会分享我在这一天中的心得和感悟。

第一段，介绍那个星期天的情景

那个星期天，我们班的同学们都早早地来到了学校。因为我们想在这个特殊的日子，第一时间体验全新的教科书。我们带着期待，带着好奇，等待着老师的到来。

第二段，介绍部编版教材的特点

当教师拿出我们的新教科书后，我们都睁大眼睛仔细地看着，好像这些书本都变成了新鲜的面包，咬上了一口就无法自拔。部编版教材重视读者的思考与探究，通过多种形式展示知识的特点，使学生在过程中能够有机会进行多线索的学习，激发他们的学习兴趣及学习能力，既注重阅读理解能力的培养，也注重其他思维能力的锻炼。

第三段，部编版教材对课程的影响

部编版教材在教学设计上，更贴合时下学生的认知，例如在推出文学方面的内容时，融入了大量现实主义题材，能够让学生更容易接受，易晓得。因此，我认为部编版教材是一套结构创新而又具有启迪性的教材，它通过内教外练的教学设计，大力树立了“学以致用”的教态。

## 第四段，总结

总之，部编版教材通过多角度的呈现、新颖的设计及分层次的学习方式，让学生能够在学习过程中得到更为全面的质量教育。这套教材不仅仅是为了检验我们的知识掌握情况，更是为了提高我们的综合素质和对未来的启蒙学习。我相信，这套教材能够更好地激发我的学习兴趣，让我更好地成为一个有价值，有贡献的人。

## 第五段，建议与期望

对于这样一套更新的教科书，我想说，我们学习的道路也是需要这样的更新。而这种更新并不是为了让学生跟上科技发展脚步，而是更好地为我们的未来学习与实践，塑造更好的我们而做的努力。相信这套教材定能够满足我们学生的学习要求，帮助我们更好地成为未来的栋梁之才。

## 部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇五

一周的劳累之后，终于到了星期天。在这样一个美好的日子里，许多人都有着各自的计划和活动。而作为学生的我，最近最深刻的星期天体验，便是在最新的部编版教材中读到的一则温馨故事，这个故事吸引了我无尽的思考与体悟。

首先，让我来说说这个故事。故事的主角是一位姓张的年轻人。在一个晴朗的星期天，张尝试用任何方式都无法在一个公共图书馆找到空位置。他心有不甘，毅然决定离开图书馆，去寻找独立空间。最终，他找到了一家咖啡店，静静地读书，点了一杯咖啡，并且默默感叹这无可取代的美好时光。他最终通过这样的积极行动，温暖了自己的心房，把星期天过好了。

那么这个故事给我的最深刻印象是什么呢？这个故事告诉我们，有时候在生活中，我们可能会碰到各种困难。面对这些

困难，我们不能轻言放弃，而是应该有一种耐心和决心，去创造一种不一样的生活方式，并且认真面对，积极面对。姓张的年轻人在故事中，是一个乐观面对生活的人，他并没有像其他人那样咒骂或者失望，而是用自己的方式反应过来，最终成为一个成功的人。这也启示我们，积极乐观面对困难，是成为一个成功人士的关键之一。

其次，这个故事还告诉我们，生活需要靠自己去争取。张的行动告诉我们，“不要把自己关在一个狭小的固定场景里。”大胆走出去、改变习惯、接受新事物，才有可能激发生活的活力。我们需要不断超越自己，提高个人的生活质量，体验积极向上的生活态度，让自己变得更加积极向上，又能让身边的人感到更加温馨、纯粹，达到人人都羡慕的境地。如张一般，我们也要把自己的生命通过积极地行动和努力，打造成一個富有生命力的幸福生活。

最后，这个故事给了我一个很深的感悟。生命不仅仅是存活、劳动和成长，而是需要在这个过程中，去体验生命的美好。不论在什么时候，只有去感受生命中的无数美好瞬间，人才能够体验人生的真正价值和意义。我们应该把握生命的每一分每一秒，珍惜生命赐予我们的一切，去创造我们自己独特的价值和意义，让自己不留遗憾地活过生命。

通过阅读这个故事，我发现它给我带来了很多的启示和感悟。它教会了我如何积极面对生活，如何用自己的努力去打造一段幸福的人生之旅。尽管生命的旅程中会遇到许多不同的困难和挑战，只有积极迎接，勇敢向前，我们才会在人生中享受到更多幸福的感受。让我们都一起走好这条属于自己的人生之路，收获自己的人生幸福，创造自己的人生光彩，一辈子都过得精彩。

## 部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇六

在朗读中学好普通话拼音教学上更加注重习惯，每一节课后

增加音节词的拼读和儿歌练习，对于语感的训练非常重视。“这其实就引导我们教师在教学中要利用晨读、课外活动等时间，带着孩子一起朗读，汉语拼音学习是为了帮助孩子说好普通话，知识性弱化，主要体现工具性，帮助孩子增加语言感觉，课后练习中也是要寻找长句子和短句子朗读的节奏。”

## 写字要求降低

识字要求增加部编本教材特别关注识字，引导孩子多元化记忆汉字。新教材一年级语文中一类生字减少了很多，每一课基本只有四、五个需要书写。“一类生字是需要会书写的字，虽然减少了，但需要我们带着孩子练得更加精细。”与一类生字减少相对应的是，二类生字大大增加。“苏教版的二类生字一课基本是7-9个，现在的部编本基本是每课11、12个，对写字的要求降低，对识字的要求提高，需要我们更加多元化的带着孩子们掌握汉字的记忆方法。”

## 拼音进入儿歌学习

增加“和大人一起读”同时，新教材的拼音进入儿歌学习，每个单元练习有读读背背，有成语，增加“和大人一起读”的内容。“除了老师带孩子们一起读，还在倡导家长和孩子们的亲子阅读。”新教材倡导先识字，拼音是辅助孩子认识汉字的工具，新的课程标准出来以后，汉语拼音知识性逐步淡化，总的来说，新教材对汉语拼音的要求降低。

## 把课外阅读纳入教材体制

解决学生读书少的问题小学中高年级几乎每一单元都有课外阅读的延伸。多数课后思考题或拓展题，也都有课外阅读的提示引导。这就把语文教学从课堂延伸到课外，形成“教读—自读—课外阅读”三位一体的阅读教学体制。

## 增加传统文化渗透

一年级开始学古诗文原来教材的文本比较长，可以挖掘的内容自然就多，而新教材一年级的课文变化比较大。“比如识字，一共就是六个字：天、地、人、你、我、他，如何增加这简单六个字学习的趣味性，让孩子感受到学习是一件快乐的事，对我们老师提出更高的要求。”同时，新教材增加了传统文化的渗透，小学6个年级12册共选优秀古诗文124篇，占有选篇的30%。小学一年级开始就有古诗文，如何提高挖掘文本的能力，对孩子们贯穿整个小学阶段的古诗古文学习应有一个整体规划。

## 识字方面的变化。

以往传统的语文教材，识字皆为“先学拼音、再学汉字”，而如今，新版小学语文教材打破这一固定套路，在一年级上册中安排2个识字单元、2个汉语拼音单元和4个课文单元，先引入“天”、“地”、“人”、等诸如此类常见、常用字的学习，再进行汉语拼音的系统学习。而在识字量上，新版教材相对于传统有所减少。

## 对传统文化的重视。

本次语文教材在传统文化内容上大大增加，不仅仅体现在传统文化文章和文体的丰富，更体现在教材编排(包括版面、设计、排版等方面)。从小学一年级开始，就有古诗文，整个小学阶段12册共选优秀古诗文124篇，在所有选篇中占30%之多，对比原有人教版55篇增幅80%。在题材上也比旧版更加多样。至于初中古诗文也是124篇，在所有选篇中占比51.7%，亦有所提高。

## 对阅读培养的增强。

新版语文教材侧重阅读，强调综合和口头表达能力的提高，

鼓励学生培养良好的阅读习惯，并且把“亲子阅读”编入教材，把家长纳入教学教育体系中，既有助于家长引导孩子养成良好阅读习惯，又有助于推动全民阅读的进步，还能助益于家长对孩子教育责任感的增强。

对名著导读的落实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇七

近年来，写作能力越来越被人们所重视，越来越多的人参加各种写作培训，以提升自己的表达能力和文字功底。我有幸参加了一期部编版写作培训课程，这是一个为期一个月的培训项目。通过这个培训，我不仅在写作技能方面得到了提升，还懂得了如何将自己的思想和情感更好地表达出来。

第二段：详述课程内容和感受

课程从基础写作开始，教授了各种常见的写作类型，包括议论文、说明文、记叙文等。通过学习不同类型的文章，我对写作有了更深入的了解，也明白了不同类型文章的写作要点

和结构。此外，课程还教授了一些写作技巧，如如何提炼思想，如何合理组织段落等。这些技巧对我在写作过程中的思考和写作效果都有了明显的改善。在实践环节中，我们也有机会与其他同学互相交流和批评，这让我更好地了解自身的不足和进步之处。

### 第三段：分享培训中收获的经验

在培训过程中，我学到了一些关于写作的经验，分享给大家。首先，思考是写作的基础，只有思想清晰，才能清晰表达。因此，在写作之前，必须花一定时间来思考文章的主题和写作思路。其次，在写作过程中，要注意紧密联系主题，不走题也不抄袭。要避免提供不切实际的观点，要表达自己真实的想法。最后，要大胆尝试新的写作风格和表达方式。多读多写，可以培养自己的写作习惯。

### 第四段：总结培训的重要性和必要性

通过这次部编版写作培训，我深刻认识到写作对于个人的重要性和必要性。无论从学术上还是从工作上，都需要有一定的写作能力。写作不仅能帮助我们更好地表达自己的想法，还能提升我们的逻辑思维和语言表达能力。因此，写作培训是一种有效的学习方式，可以帮助我们提高写作水平。

### 第五段：表达个人感受和展望未来

在这一个月的培训中，我收获了很多，提高了自己的写作能力，也更加自信地与他人交流和表达。我相信通过不断地学习和实践，我会在写作方面取得更大的进步。我将继续努力，坚持学习和写作，为自己的成长和发展做好准备。

总结：通过参加这一期的部编版写作培训，我深刻体会到写作能力对个人的重要性和必要性。通过学习不同类型的文章，我提升了写作技能和表达能力。通过与他人交流和批评，我

不断改进和完善自己的写作作品。写作培训为我提供了不同的学习和实践机会，使我在表达自己的思想和情感方面取得了显著的进步。我相信通过不断地学习和实践，我的写作能力会不断地提高，为自己的发展和成长做好准备。

## 部编四年级道德与法治教学计划豆丁网篇八

### 第一段：介绍写作培训背景和目的（约200字）

自从我决定提高写作能力以来，我参加了一次部编版写作培训课程。这个课程旨在提供系统化的写作指导，并帮助提高写作技巧。在这次培训中，我学到了很多写作的技巧和方法，对我的写作水平产生了积极的影响。通过这次培训，我深刻地认识到了写作的重要性，以及写作对于自我表达和思考的价值。

### 第二段：学到的写作技巧和方法（约300字）

在这次部编版写作培训中，我学到了很多实用的写作技巧和方法。首先，老师教会了我如何进行有效的写作计划。在写作之前，我会先列出自己的写作目标和重点，然后根据目标制定详细的写作计划。这样做能够帮助我更有条理地展开写作，避免了思路的混乱。此外，老师还教给我如何进行人物描写和环境描写，使得我的文章更加生动、具体。另外，老师还教会了我如何运用修辞手法和丰富的词汇来提升文章的表达力，使得我的写作更加有说服力。

### 第三段：写作培训的收获和进步（约300字）

通过这次写作培训，我不仅学到了实用的写作技巧和方法，还取得了一定的进步。首先，我的写作思维更加清晰，逻辑更加严密。在写作之前，我会先仔细思考主题和观点，构建一个清晰的思维框架。这使得我的文章更有条理，并且观点更为清晰。其次，我的表达能力和语言运用不断提高。通过

不断练习和写作反馈，我能够更准确地表达自己的想法，并且运用丰富的词汇和修辞手法来增加文章的表达力。最重要的是，我的写作信心也得到了提高。在这次写作培训中，我不仅学会了技巧，还锻炼了自己的写作能力。在接下来的写作中，我将更加积极地运用所学知识，提升自己的写作水平。

#### 第四段：写作培训的启示和思考（约200字）

通过这次写作培训，我深刻地认识到了写作对于个人成长和自我表达的重要性。写作不仅是一种技能，更是一种表达思想、沟通交流的方式。通过写作，我能够清晰地表达自己的观点，思考问题，培养逻辑思维和分析能力。写作不仅对于学业有帮助，还对于人际交往、工作能力和个人成就都有积极的影响。我希望通过不断提升自己的写作能力，将自己的思想和观点更好地传达给他人，为社会做出更大的贡献。

#### 第五段：总结写作培训的效果和展望（约200字）

通过这次部编版写作培训，我不仅学到了实用的写作技巧和方法，还提升了自己的写作能力。我将继续努力，不断练习和提高自己的写作水平。我相信，通过持续的学习和实践，我可以成为一名优秀的作家，用文字描绘世界的美丽和神奇。我也希望继续参加更多的写作培训和活动，与其他热爱写作的同学们一起分享经验，共同成长。写作是一种永恒的学问，我相信只有不断学习和努力，才能在写作的道路上越走越远。