

最新初中数学教师培训总结心得体会 初中数学教师网络培训总结(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初中数学教师培训总结心得体会篇一

20xx年9月7日至25日，我有幸参加了由保定学院承担的河北省省初中数学骨干教师培训。这次培训对于自己收益很大，培训时间安排合理紧凑，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。现总结如下：

一、更新了教育教学观念，以新观念指导教学

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

首都师大博导、新课标研制组组长王尚志教授的《整体把握新课程下的初中数学》的专题报告。他细致的分析了新课改的一些重大变化，如有原来常提的双基改为了四基，两种能力也增为四种能力，这些都对一线教师产生了深深的触动，

并对一线教师提出了新的要求。如何在教学中落实成为新时期一线数学教师所面临的问题，同时也提出了初中数学教学不要仅仅局限于数学课堂，要提高各方面知识和能力。

二、更新了教育教学知识，结合新知识服务教学

教师要知识的更新与教学艺术的更新。作为数学老师，他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为数学教师必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

人民教育出版社中学数学室主任、课程教材研究所研究员章建跃博士《有效改进课堂教学》的专题报告，对初中数学的教学目标，课堂设计进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。保定市数学教研员徐建乐老师《进一步理解新课程下的教与学》，保定市新市区数学教研员王卫国老师《数学复习课设计的实践与思考》等专题报告都从具体教学设计、教师教学、学生学习的方面对初中数学教学从不同方面进行了细致分析和讲解。同时强调现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了名师教育教学，合理吸收利用用于教学

此次培训活动的一大特色就是理论联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

保定三中章魏老师的《把握数学本质，打造有效数学课堂》，

他通过多达42个实际课例讲授了提高数学素质是实现有效课堂的前提及教师应具备的数学学科专业知识等内容，通过多达几十个实例具体讲解课堂的各环节设计。让学生发现提出问题能力的培养，作为教师首先就要对教材细琢磨，换个角度多想想，发现提出问题，才符合新形势下对我们一线教师的要求！

观摩了徐水二中许春英教师、北京九中三名教师、保定七中教师的教学，大家积极开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台，感觉收获颇丰。

四、理解了教师成长，加速成长要引领教学

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如保定学院韩素兰教授的《求解中学教师科研难题》的报告中关于中学教师研究解疑的讲解条理清晰，研究及书写论文步骤详细，并且每点都联系了大量实际案例，实际操作性强，听起来很清楚明白，顿时觉得课题写论文也并不是一件难事。保定学院常务副院长朱红素教授《适者生存，强者精彩——骨干教师成长为名师的历程》从名师的界定、特征解读、条件阐述、成长路径等四个方面进行了讲解。提出作为名师要具备或尽快培养较强的个人能力：精于教学、长于教研、善于写作。保定学院数学系主任周和月教授《几何画板与中学数学教学》学到了利用几何画板达到更好的教学要求实现教学目标。

五、结识了全省教学名师，促进兄弟学校联系教学

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训是一个非常好的、相互学习的机会，平时大家一起学习共同交流。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。同时，通过此次机会，建立友谊的纽带亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

六、积极发挥示范引领作用，促进学校的教育教学

集中培训后，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的数学教师投入到学校教育教学改革中。在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，促进了大家的专业素质的成长。

初中数学教师培训总结心得体会篇二

我们一行10人参加了在兴福中学举行的为期一天的博兴县初中数学教师培训会。会上我们首先听了兴福中学韩翠华老师执教的《九年级数学复习试卷讲评》课，分数分布图、学生得失分情况分析直观清晰，学生对知识的掌握情况一目了然，能很好地起到指导作用。针对错题设计的变式练习很有巩固提升作用。教师们的点评也很有启发，重点问题重点讲解，分类讲解，涓涓盗罚拓展思维，上挂下联，多题一解，把书读薄。备内容充分，备学生不足，是课堂教学任务完不成的主因。考试失分的原因有知识点不牢，过程不规范，书写潦草，不了解评分标准等。讲评的目的是规范、统一、联系、提高。讲评课的环节是：找错改错订正答案后再改错错题讲解方法总结解决疑问整理提高。第二节听了实验中学韩冰老师的一节《阅读理解专题》课，课堂环节为阅读材料寻找规律解决问题。我觉得非常新颖，学会不少东西。两位老师素质高，知识生成、课堂应变、组织教学、普通话、板书、教态等基本功扎实。课堂导入、课堂提问、学生活动、课堂小结各环节安排科学。老师们的精彩点评更让课堂增色不少。

最后，我们又听了陈户一中李永江老师做的数学教研工作汇报和乐安学校王小素老师的教学总结。他们的报告精彩实用，使我受益匪浅，他们的工作热情与干劲是我们大家学习的榜样。

总之，一天的学习虽累，但值，真是不虚此行。我将借此东风，使各项工作再上新台阶

初中数学教师培训总结心得体会篇三

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实

践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

初中数学教师培训总结心得体会篇四

绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满塘荷盛一市香。在市教研室的组织下，我有幸参加了天长市首届小学数学教师培训。通过学习，使我在理论上对教育、教

学有了更深层次的认识和体会。在多元化社会背景下，在一个以学习为主题的时代的发展中，市教研室及时的给小学教师提供了学习和交流的平台，为期四天的培训匆匆而过，联系本人的实际谈谈对这次学习的认识。

1)、谈谈对备课的认识。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，”教书“这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合。”书“也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。王永斌老师的报告《数学教师如何备课》给我们指明了方向，使我们认识到上好一节课的前提是必须备好一节课。

2)、谈谈对上课的认识。

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性（即：有效果、有效率、有效益）。卢杰夫老师在他的报告中为我们详细的介绍了如何上好一节课，在当前的课堂教学中教师存在的困惑。以“解决问题”这一教学内容为例，给我们展示了上好一节课的全部过程。当然到底如何上好课，还有更多的方面值得我们每位教师去关注，去思考、去探索，毕竟教育是与我们每个人的生存和发展息息相关的。

3)、谈谈如何处理课堂教学预设与生成的关系。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。曹文香老师的讲稿中以自己的公开课为例为我们讲述了课堂预设的基本要点和思路，从而使我认识到预设性是课堂的必然属性。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

4)、谈谈如何说课。

培训的最后一天，汪主任还是给我们讲解什么是说课、如何说课等等。具体的内容我无须重复，我就说课谈谈自己的认识：

- 1、说课有利于提高教学教研活动的实效。
- 2、说课有利于提高教师备课的质量。
- 3、说课有利于提高课堂教学的效率。
- 4、说课有利于提高教师的自身素质。

同时，在汪主任给我们介绍说课的程序时，我个人觉得说课也应该有一些原则：

- 1、说理精辟，突出理论性。
- 2、客观再现，具有可操作性。
- 3、不拘形式，富有灵活性。

另外，我个人认为说课要注重科学性、创新性、实效性。做到教材分析正确、透彻。学情分析客观、准确，符合实际。教学目的符合大纲要求、教材内容和学生实际。教法设计紧扣教学目的、符合课型特点和学科特点、有利于发展学生智能，可操作性强。同时，还要树立创新的意识和勇气，说出新的思路和方法，使听者有所启示和收益。

这次培训是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，自己在学习中通过反思，结合教育实践，明确了教育的方向、目的，找到了实现目的的方法技巧，这是一次成功的学习，胜利的学习，希望市教研室能够给我们一线教师多提供一些这样的学习机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中数学教师培训总结心得体会篇五

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！