

# 小学语文师徒结对师傅工作计划 小学英语师徒结对师傅培养总结(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学语文师徒结对师傅工作计划篇一

本学期我任教二年级(4)(5)(6)班，从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性较高，学习目的明确，我准备利用他们对英语课的兴趣转变他们的学习习惯，让学生在学中玩，在玩中学。当然也有一部分学生的能力确实很强能独立认真的完成每节课布置的任务。让他们去帮助那些学习能力较弱的同学，起到“小老师”的效果。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

- 1、认真准备每一次培优辅差，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。

7、认真确定辅导对象，坚持每周至少1次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

培优补差工作历来是学校教育工作效果的一个关键因素，优中培优能够提高学校的知名度，而差中补差从而使其优，则可以提高学校的升学率。但培优补差工作又是学校教学中作一项最艰巨的任务，一方面它关系到学校的存亡，另一方面它又需要每个老师一起努力，付出自身的最大努力。踏入教师行业一年多，我时刻认识到这点的重要性，只是由于种种

原因，我在这方面做得并不好。经过一番认真的考虑，本学期，我将从以下几个方面努力去做好培优补差工作，以改善自身的教学方法，提高自身的教学效率。

首先，合理分组，优中培优。英语课对于二年级的同学来说是关键，因此，打好同学的英语学习基础，对其今后的学习和生活也会更有影响。本学期，我将努力改善自身的课堂效率，将同学进行合理的分组，争取每节课都给同学安排相应的任务，同时给其留有一定的空闲时间，引导其自主创新。特别是对于操作能力较强，课堂上又吃不饱的同学，要给其安排更为艰巨的任务，充沛发挥其独创性。同时，利用学校或者上级部门组织的活动，对局部操作能力较强的同学进行特别培训，让其多多接触一些新的视野，操作技能上更上一层楼。

其次，互帮互助，优中带差。对于英语课老师来说，学习差的同学往往是学习作风懒散又兴趣不高的同学，这一点有其自身的原因也有教师的原因，特别是教师的课堂效率不高也是影响这些同学学习积极性的一个主要因素。因此，在这方面我将努力提高自身的专业素养，发明一些较为丰富的课堂情境，提高课堂效率，提高同学学习英语的兴趣。此外，课堂上安排任务体现分层的原则，不同的同学区别对待，特别是后进生，应给他们提供一些较为简单或者经过努力后能够完成的任务，以提高他们的自信心，不打消他们的积极性。同时，对于课堂上偶尔出现的他们解决不了的任务，充沛利用分组的作用，让同学互帮互助，实在解决不了的问题，教师予以引导，一起努力一起解决。

最后，挤出时间，关注同学学习的心理。无论是学优生还是学差生，他们在学习的过程中都回多多少少存在一些心理问题，这难免会影响同学学习的效率，从而出现学习下降的现象。因此，平时多观察，和时发现，和时引导，这对同学的学习是很有协助的。在这方面，本学期，我会更加注意，特别是课堂上出现问题的同学将成为我课下关照的对象，此外，

尽可能当天问题当天解决，以免拖后效果不佳。

总之，培优补差工作是一项艰巨的任务，它需要教师有足够的重视和努力的付出。相信，在今后的教学工作中，自身努力付出，就会做得更好。

## 小学语文师徒结对师傅工作计划篇二

### 一、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：

#### （一）数与代数

- 1、整十数、整百数乘一位数的口算。积在100以内的两位数乘一位数的口算。
- 2、接近整十、整百的两、三位数乘一位数的估算。
- 3、两、三位数乘一位数的笔算。
- 4、整十数、整百数、几百几十除以一位数的口算，两位数除以一位数的口算。
- 5、两三位数除以一位数的笔算，除法的验算。
- 6、分数的初步认识，简单的分数的大小的比较，简单的同分母分数的加法和减法。
- 7、千克和克的认识，相关质量单位间的简单换算。
- 8、求一个数是另一个数的几倍的简单实际问题，求一个数的几倍是多少的简单实际问题。
- 9、用从条件出发思考的策略解决两步计算的实际问题。

10、间隔排列现象中的规律。

## （二）图形与几何

1、长方形和正方形的基本特征。

2、平面图形周长的含义，有关周长计算的简单实际问题。

3、生活中的平移、旋转、对称现象，轴对称图形的初步认识。

## （三）综合和实践

1、周长是多少

2、多彩的“分数条”

## 二、教学目标：

1、联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算。联系对四则运算意义及相关的数量关系的已有知识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的两步计算实际问题的基本思考方法，增强所学知识解决实际问题的能力，联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单的实际问题。

2、通过观察、操作初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索掌握长方形和正方形周长的计算方法，了解生活的平移、旋转、对称现象，初步认识轴对称图形。

3、联系两三位数乘一位数和两三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的认识，以及“动手做”和综合实践，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提

出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

4、在用两步计算解决简单的实际问题，用长方形和正方形周长的计算方法解决简单的实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件和问题之间建立联系和思考方法，体会同样的问题可以有不同的解法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

### 三、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成. 大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

- 4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。
- 5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。
- 6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。
- 7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。
- 8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。
- 9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

附：教学课时安排

单元 内容 课时数

一 两、三位数乘一位数 17

二 千克和克 3

三 长方形和正方形 5

四 周长是多少 1

五 两三位数除以一位数 15

六 解决问题的策略 4

七 间隔排列 1

八 平移、旋转、轴对称 2

九 分数的初步认识 4

十 多彩的分条 1

十一 期末复习 5

## 小学语文师徒结对师傅工作计划篇三

这次师徒结对我有很大的感受，我发现人就是要取长补短，无论是一个多么差的人他都是有自己超出别人的一方面，这一点是我从我徒弟的身上领悟到的，我的徒弟他给我的最深刻的印象他总是那么乐观，坚强。即使遇到再大的挫折他也能平淡地笑一笑就过去了，其实他在英语这方面是比较好的。

他对这些公式单词记得不是很牢，但是他还是满细心的，那动词的人称变化，时态变化，名词的单复数这些很细微的东西，他掌握的十分好，但是单词记不牢这是一个致命的弱点，假设你知道了这个句子中的单词叫警察，你也知道它是要加s的，可是你竟然把这个单词给忘记了，我把它记错了，那么这里你就一分都不会拿来，你想想看看有可能你差这一分获得第一，获得重点中学，不要以为一分不以为然，这一份可能将会为你变你的奇迹，所以你觉得你是不是应该要改变懒这一个毛玻朋友，可不能带着一身懒渡过初中，当然以上这些这是我给你的一些忠告，虽说有一点难听，但是忠言逆耳利于行，加油希望你能改变懒这一个缺点comeon!

我相信我们在将来的道路上会相互扶持，一起走下去。

(徒弟)季旭杭：

在还没有师徒结队前，我的英语处于中等水平。单词老是记不住，所以每天中午，我都要留下来重新听写。虽然上课都比较认真听，但每次考试都十分不理想。在写英语作业时，心里总是很烦：为什么有这么多作业啊？所以我那时对英语没有什么兴趣。



sugg/ges/tion/□”我试了试，没到一分钟，我已经把这个单词背的滚瓜烂熟了。还有一次，我由于偷懒，没把带回家的师徒结队本上的题目做起来。被她发现了。她走到我面前，毫不犹豫的批评了我：“你怎么这么懒呢？连带回家的那么一点练习都不做好，你什么意思哈。”我吓得马上把那几道练习不好。从那以后，我再也没有不完成师徒结队本上的练习了。

通过这一学期的师徒结队，我进步了不少，我的成绩上去了很多。

## 小学语文师徒结对师傅工作计划篇四

时间过得真快，转眼间我与权彩虹老师师徒结对已一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析祝老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以她备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。

我一旦发现她

教学设计

有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。

比如她的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如讲课缺少激情，缺乏对学生课堂纪律的维持，课堂提问应注重让学生独立回答，不能全部集体回答，课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。通过一个学期的师徒结对活动，我感到权老师比较有潜力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，她教育教学水平有了明显的提高，真为她感到高兴。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

## 小学语文师徒结对师傅工作计划篇五

通过为期一年的师徒结对，让我在教育、教学上，在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。感受至深的是对教育观念新的认识：应将教育落实在每一节课，每一项活动。但在其中，我也分析了自己的优势与不足。

回望上一学期，很令我与我的师傅感到欣慰，因为不管是自己的教学能力、课堂调控能力，还是自己的教态、课堂应变能力，都有了不同程度的提高。在每节课活动中，我都会尽我的全力去做好准备工作，提前把教案交给师傅过目并修改。我也做到了勤反思、善反思，反思是每节课后必备的一件事，因为在反思中可以使教育教学有很大的收获，也可以使我在教育教学中进步更快，并能对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。

当然，在上一学期，我在工作中还存在着一些不足，为了更好的发挥自己的优势，弥补自己的不足，我做了以下的计划：

### （一）教学方面

- 1、正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。
- 2、能够独立处理教材，丰富科学文化知识，在教学方法上大胆尝试，力争形成自己的风格。
- 3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固。
- 4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题

和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

5、积极地撰写各种论文。

（二）自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自己的学科水平，拓展自己的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，制作简单的课件运用于教学中并有所收获。

3、做一个有责任感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧、艺术的教育学生。

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、每月认真观摩师傅的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

2、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。

3、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。

- 4、每个月底提交下个月的汇报课教案。
- 5、上课之前提前一天提交详案。
- 6、学期结束作好总结工作。

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在蔡老师的指导下，我相信自己一定会不断进步。