

初中化学教师工作总结个人 初中化学教师的工作总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中化学教师工作总结个人篇一

这学期，我不再仅是一个工作人员，也不仅是一个班主任，而是通过了厚普公益学校的考核，正式成为了一名化学教师。

我这学期为初二化学（2）班的同学们讲授第二章《我们周围的空气》，在备课的过程中，备课组的兄弟姐妹们给予了我很多帮助，让我学到了很多。不仅使我对很多知识点有了更深的认识，也使我学会了如何查备课资料，针对于某个知识点要如何生动有趣的讲述出来，同时又可以让他们完成思考和懂得的过程；学会了如何确定一堂课的重点，如何讲述能让孩子们最高效率的吸收，我采取了课前复习及课后总结的方法，颇见成效；如何培养他们学习化学的兴趣，用化学家们的有趣的科研经历和生活中的现象吸引他们的注意力、培养兴趣。

第一次上讲台，既紧张又兴奋，可是因为准备的比较充分，伴着孩子们的配合，课上得越来越顺，也逐渐融入到了课堂的气氛中，最终达到了不错的效果。第一次上课的感觉，美妙的就如同行走在云端般快乐与幸福，似乎身上的每个细胞都快乐的要唱歌，要舞动。望着孩子们一双双渴望知识的眼睛，教师的责任感油然而生。我真的觉得，老师爱学生，是一种本能！经过那堂课，我对教师的职业又有了新的认识和

感悟！

四节课，一个月很快就过去了。在努力与坚持中，我践行着教师对学生的承诺。初二的学生，初识化学，我们的教学任务是启发他们对化学学习的兴趣，在我完成全部教学任务时，初二化学（2）班的学生朱越告诉我说：“老师，我就是因为听你讲的课，才喜欢上化学的。”听到这句话，我兴奋的同时，更多的是感动！

我深知，要真正的成为一名合格的人名教师，经验不足的我，要更加的努力，向学姐们学习，虚心求教。未来的路上，我会更加坚定，更加努力！

从孩子们稚嫩的话语中我感受到了他们的朴实与天真，从他们的行动里看到了他们的懂事与乖巧；从他们的笑声中我感受到了青春的快乐与活力！

我爱我的孩子们！我爱教师这个职业！

初中化学教师工作总结个人篇二

本学期我担任初三[x]班的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

由于学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理以及课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受到了科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

初中化学教师工作总结个人篇三

本学年我担任xx[9][10][xx]三个班的化学课（下学期教10[xx]班），同时承担了xx备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带领xx化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

1[xx]化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学学科不及格的学生为23人，及格率96.17%，仅比二中低0.3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导xx化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在xx区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

1、在20xx年春季会考中，我所教的三个班（1个实验班，2个平行班），取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2[20xx]年4月，在北京市化学会组织的xx化学竞赛中，我所教的学生xx获市级一等奖[xx]x获市级二等奖[xxx]健获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向名师、同事学习。在20xx年5月26日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、老师的赞赏。

1、参加xx区名师工作室

我是第二届“xx区名师工作室”的一员，在赵向军老师的带领下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了xx二轮、冲刺题目的编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在名师的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的教学能力得到了大幅度提高。

2、参加xx区骨干班主任研修班

20xx年xx月，我被选拔参加了首都师范大学与xx区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

3、论文获奖：

20xx年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第五届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20xx年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20xx年六月，我被评为xx区“十一五”继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为xx九中的教育事业做更大的贡献。

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的语文教学工作实践，虽然其中也不免有一些小小的失误，但我想这都是宝贵的经验和财富，尤其是每当我面对我的学生们那纯真的笑脸的时候，我就会一如既往的鼓起勇气，继续努力前进，

因为他们就是未来，就是希望！

反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻

炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的琅琅读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《纸船和风筝》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

3、注重平时的积累与写作

本学期我让孩子们坚持“每日一积累”，主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

在写作上，我经常抓住契机让学生进行即兴写作，比如：在学完“坐井观天”后，我会让孩子们写写青蛙跳出井口的后记；学完“假如”后，让孩子们仿照课文写写假如自己有只马良的神笔会画些什么。

4、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

初中化学教师工作总结个人篇四

对于化学课程来讲，其包含的内容相对较为复杂，枯燥，学生很难对化学知识提起学习兴趣，进而降低教学质量。作为xx老师，应利用多种教学措施帮助学生认识化学，喜爱化学，更愿意主动探究化学，从而提高学生们的化学成绩，帮助学生完善自身成长。

（一）教学的广度与深度处理不当

现今，很多xx化学老师在教学期间都是遵照高考的要求把握教学内容的，从而局限了教学的广度与深度，为学生造成了较大的压力。在进行有机化学课程教学期间，一些老师经常发生越位的情况，尽管经过新课改后使用的化学教材由内容来看同以往教材差别不大，但分析发现，在知识的难度及深度方面有所降低，知识的广度却有一定扩展。但是，一些xx化学老师依旧沿用以往的教学模式，加重了知识的深度与难度，从而让学生感觉学习化学枯燥、乏味、困难，进而降低了学生的学习热情，影响了教学质量。

（二）学生实验的次数与机会较少

在进行xx有机化学课程教学期间，很多老师为了尽量让学生多做习题，将理论课程安排的很多，实验课程数量较少，并且学生真正能够动手进行操作的机会更少。所以，学生无法深入、正确的理解知识点。一些教师通过多媒体技术的方法为学生播放实验视频，却不知道此种方法同学生亲自动手存在较大的差别。在进行化学实验期间，可能会由于多种因素而导致实验失败，而学生通过亲自动手并思考，能更深层次的理解化学内容，进而提高教学质量。同时，亲自动手还能够激发学生们对化学学习的热情，为学生以后的学习及发展奠定基础。

（一）指导学生掌握学习化学的技巧

因为新课程改革后使用的教材知识层次是由简单到复杂过渡的，所以，对有机物课程来讲，教师在讲解期间应先引导学生对其结构有所了解，然后明确有机物的特性，再深入对相关知识点进行记忆，通过这种方法，能够帮助学生更清晰、有条理的记忆化学内容。作为xx化学老师，应不断提高自身的专业技能，引导学生掌握学习有机化学的技巧，从而为学生以后的学习及成长夯实基础。例如：教师在讲解“烃和卤代烃”课程时，可以先将学生划分成若干小组，让学生相互探讨，分析烃的结构、特点，分类，并提出不懂的问题，然后教师再总结小组学生不明确的问题予以解答，应引导学生进行思考卤代烃同芳香烃、脂肪烃的差别，从而激发学生的学习积极性，让学生能够自主的进行有机化学的探究，提高教学质量。

（二）加大实验的比重

对于化学实验教学来讲，其不仅能够帮助学生深入理解知识，调动学生的学习积极性，同时还可以帮助学生掌握研究化学的基本方法。所以，教职人员在进行xx有机化学教学期间，应加大实验的比重，并且借助实验的方法，培养学生们的观察能力、分析能力、思考能力及动手能力，为学生以后发展

奠定基础。一般来讲，可以从以下几个步骤培养学生的实验才能：

其一，基于学生认知水平的前提下，对学生的实验活动进行安排；

其二，培养学生们单独实验的能力；

其三，引导学生自己获得结论，并书写实验报告；

其四，让学生自行设计相关实验，论证问题，总结结论。

另外，教师还应重视演示实验，一些实验内容学生无法正确操作或者操作存在安全问题，而不进行操作又会降低教学质量，那么，教师就可以为学生进行演示实验，通过该方法让学生更直观的观看实验现象，提高教学质量。例如：教师可以将学生分成小组，进行“分离提纯”、“乙烯制备”等简单实验，而一些难度较高的有机化学实验就可以利用演示的方法进行教学。

（三）同学生们的实际生活联系起来

对于有机化学知识来讲，其同学生们的生活存在密切的关联，所以，教师在讲解课程内容时，应将知识点与学生们的日常活动联系起来，通过真实事件、真实现象等让学生认识到学习有机课程的重要性，并激发学生们的学习兴趣。例如：教师在讲解“糖类”课程时，就可以让学生列举一些生活中常见的糖类有机物，进而帮助学生更深入的理解并记忆相关知识点。

伴随着当前社会经济的不断发展，科学技术水平的逐步提高，教学模式及方法也向着现代化的程度发展。以往的讲解教学模式已经无法紧跟时代发展的步伐，想要提高教学质量，化学老师就需要及时更新自身观念，借助现代化技术实施教学

活动，从而提高教学质量。电教化的教学方法及信息网络化的教学措施能够良好的激发学生们的学习热情，并且还可以实现绿色化学的目的。电教化教学包含：光盘、投影、录像等，信息化教学包含：多媒体技术、上网等，教师通过这些方法能够与学生进行密切沟通，学生可以将不会的知识点通过网络随时反馈给老师，教师予以解答，进而帮助学生完善自身成长。

当前，绿色化学的研究越来越受到世界各国人士的重视，化学老师应不断更新自身思想，勇于尝试、大胆创新，进而帮助学生提高化学水平，更好完善发展。可以说，在不久的将来，有机化学教学会向着现代化、绿色化的方向更好发展。

总结：

总而言之，随着新课程改革速率的不断加快，教职人员应相应更新自身的教学观念及方法，找寻有机化学教学期间存在的不足，并针对性的予以解决，指导学生掌握学习化学的技巧，加大实验的比重，并且同学生们的实际生活联系起来，从而提高学生的学习积极性，促使学生主动参与教学互动，提高教学质量，为学生以后发展夯实基础。

在教学中如何发展学生的智力、培养学生的能力是当前国际上共同关心的教育理论问题之一。教学过程中到底教会学生什么？是教学生还是教学生学？在有机化学部分的教学，越来越明显地感觉到方法与能力培养的重要性。

初中化学教师工作总结个人篇五

光阴似箭，日月如梭，我怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。不知不觉中，19年转眼间就过去了。在这19年来我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。过去的19年既有忙碌，也有收获，新的一年即将来

临，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的人民教师，现将工作情况总结如下：

一、思想认识

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。19学年来，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《有效研修》和《有效教研》等新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，更是利用网络不断为自己“充电”，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时的点点滴滴中。教育学生立大志，勤学习，乐助人，宽胸襟。带领学生在知识的海洋中翱翔，为良好班风的形成尽了自己微薄之力。为提高自己的教育教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我始终相信“一份耕耘、一份收获”。

19年来我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，努力做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。工作量较大，周课时14节。工作踏踏实实、勤勤恳恳。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了学校化学实验比赛辅导。教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比

较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《学习与检测》、化学本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我都能全批全改，但我的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

对个别的差生，能细心辅导，及时进行补漏。我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习风气。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。下面对中考化学复习谈谈我的几点看法。

（一） 学生基本情况：

- 1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、 上课注意力容易分散。
- 5、 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动

脑、动手。

6、 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、 实验缺乏动手和思考。

战前准备：

在正式展开复习之前，我针对前一年年中考的新形势，认真研

读了前一年年考纲、考试说明以及前一年年全国总共18份中考试卷，特别是重点关注昭通检测考试卷，认真分析，深入领会，精心选题，根据学生的学习现状，认真制定第一轮复习计划。

（二）制定计划：

按照学校要求，九年级复习分三个阶段。第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和中考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题（中学生化学试卷设计）促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三阶段，模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

不论哪类班级，化学基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不重视花学科学习，所面临的困难和压力比较大，我不想作多少歌功颂德的汇报，我只想，走过初三，我无怨

无悔。我只想把我做法谈谈。

（三）营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注化学弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但化学总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习化学的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在化学学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习化学的信心。

（四）提高效率，上好讲评课

进入初三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是初三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的。

第三、讲清解题规律或方法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

初中化学教师工作总结个人篇六

时间飞逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我就本人在工作的德、能、勤、绩四个方面作简单的陈述：

一、思想政治表现、职业道德及品质修养方面

作为一名教师，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责。

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《_x_ _x_ _x_》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一起合作一个省级课题，现在正在实施阶段。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。教学方面，本人自始至终以认真、严谨的`治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

二、工作态度，勤奋敬业方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，

处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、工作成绩、成果方面

在过去的一年中本人撰写的论文□_x□□获县级一等奖，参与的课题省级立项，下按计划实施。

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信我的真挚、勤奋肯定能换来更加美好的明天。

初中化学教师工作总结个人篇七

今年我担任九年级1、2班的.化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引

导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

初中化学教师工作总结个人篇八

本年以来，我担任九年级两个班的化学教学工作数学教学任务。经过一学期紧张、有序的教学，到期末已经完成本期的教学任务，现就本年的教学工作做如下总结。

1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入

课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学课优秀率、及格率，完成学校下达的教学任务，坚持超前一周备写教案，做到备课充分、实用高效。从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“一课一案，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、本期以来，完成前8个单元的新授课内容，同时对教材进行了系统的复习，完成质检考试模拟训练题。

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学上册新授课的全部内容及复习内容。学校先后举行三次月考，教者所任班级成绩稳步提高，同时，认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。

2、注重提高学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸

引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的能力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与能力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与能力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。

研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、内容为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。在此基础上，讲究复

习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的好学习兴趣、学习习惯。采用模块复习的方法，让学生分块复习知识点。

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有探究实验，计算等，而这些题目要求的能力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，面对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异，部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向其他教师学习，采取灵活多样的教法，思想汇报专题调动学生的积极性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

初中化学教师工作总结个人篇九

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现本人特就本学年的工作小结如下：

站在教师的岗位上，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实际之间的冲突，使得我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速地适应并不断地摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

一、思想方面

积极参加学校的各类政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教育法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作。

二、教学工作方面

这学年，本人担任初三化学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我采取了先独自备课再听取老教师示范课的方法，通过这样的做法不断发现自己的不足并加以完善。在教学过程中，我努力

做到以下几点：

- 1、课前认真细致备好每一节课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每一句话、每一个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、开动脑筋，上好每一节课：在教学过程中，积极开拓教学思路，把一些先进的教学思想、科学的教学方法运用于实际教学活动中，努力培养学生的自学能力及创新思维能力。
- 3、对于学生作业，坚持做到逢做必批，逢批必讲。
- 4、坚持参加校内外的教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵意见，提高自身的教学水平。

三、副班主任工作方面

在本学年担任副班主任期间，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。积极承担起力所能及的班级日常管理事务：每周周周清的扫尾工作；部分问题学生的转化工作；部分学生的评语填写工作等。除此之外，我还经常利用课外时间进行思想品德教育，帮助学生确立正确的人生观、世界观，鼓励他们努力学习，实现自己的人生价值。

通过这一个学年的历练，我已慢慢从青涩走向成熟，对于自己的角色也从不适应走向习惯。随着从事教育工作的时间慢慢增长，我也渐渐感受到了肩上的重量，“教师”这个称谓承载着太多的责任和希望，为了对得起这个阳光下最光荣的职业，我需要努力的还有太多太多。

初中化学教师工作总结个人篇十

这一年我担任初三6、7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学习有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。