

2023年学校思政课活动方案设计(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校思政课活动方案设计篇一

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的.评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找

问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

学校思政课活动方案设计篇二

为了深化教育体制改革，扎实推进素质教育，全面贯彻落实教育局“注重学校的内涵发展，创办优质教育，实现教育现代化”的目标，实施“名师战略”，以教师的发展促进学生的发展，学校的发展。听评课活动是有效提高课堂教学效率，提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高，从而提升教师个人整体素质，提高课堂教学效率。因此依据本学期学校教科研工作计划，将在本校教师中全面开展“说好一节课，上好一节课，听好一节课，评好一节课”活动。

全面提高全体教师教学水平，进一步深化教学改革，深入开展教研活动，提高教师的教研能力和课堂教学水平，促进教师专业发展，提高课堂教学效率。

一线全体教师

- 1、每位上课教师要根据学校教科室公开课安排，认真钻研教材，设计授课方案，运用现代化的教学手段上好一节公开课。
- 2、学科组听课教师要提前到达听课地点，听课时要认真记好听课笔记。如有课务冲突请向教导处申请调课。
- 3、评课时上课教师要进行说课，听课教师要针对上课老师的说课和上课情况进行评价，提出自己的观点和建议供学科组全体教师参考。记录人做好教研活动记录。
- 4、上课教师要针对听课教师的建议，合理的进行反思。并上交打印说课稿和公开课教案。
- 5、学科组组长要做好召集听课和主持评课研讨工作，使得公开课教学研讨活动有效进行。校长室将全程参与此次活动。

6、评课时间语文在上午大课间，数学组在下午大课间；地点在二楼办公室。

学校思政课活动方案设计篇三

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

学校思政课活动方案设计篇四

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

组 长： 副组长：

成 员：

- 1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。
- 2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。
- 3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。
- 4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。
- 5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

学校思政课活动方案设计篇五

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的'展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课