

2023年一年级第二学期数学教学总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级第二学期数学教学总结篇一

一个学期又即将在紧张而忙碌中拉下帷幕。回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：努力在手中，万事好成功。本学期，我们年级组在园领导的带领下，在15位老师们的共同努力下，各方面都取得了较好的成绩。现将本学期大班年级组的工作总结如下：

一、团结协作，投入教育教学工作

团队具有凝聚力，工作才能出成绩。我们大班组正是这样一个具有凝聚力的团队，团队里的老师踏实，互相学习，互相促进，密切配合。大家总是能以主人翁的态度来对待每一项工作。正是大家合成一股力，拧成一股绳，所以出色的完成了本学期的各项重要任务。出现问题，大家一起出谋划策，想办法解决。正是这种精神，这种力量，使我们的开展的各项年级组活动都赢得了家长的掌声及好评。

二、幼小衔接，为孩子入小学打下基础

随着课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何激发孩子上小学的欲望，如何让孩子能尽早的适应小学生的

生活。是我们本学期的一个工作重点。带孩子们到黄风山小学进行参观、学习，以此来激发孩子上小学的欲望。

在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大胆发言，养成良好的学习习惯和生活习惯。通过一个学期的培养，为孩子顺利进入小学打下了坚实的基础。

三、教研活动，提高教育教学质量

首先组内的各位老师能在思想上加强认识，认真参与教科研活动。大家一起学习专业知识和政治思想，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等。每次园内有什么活动，我们大班年级组的各位老师总能积极参与，而且在很多活动中也获得了较好的成绩。

四、亲子活动，建立家园育儿桥梁

本学期，我们组织了好多的亲子活动，有学期初的家长会、半日开放活动、爸爸去哪进军营活动，大班毕业典礼等等。家长工作一直是幼儿园工作的一项重要内容，如何提高家长的教育意识和教育水平，如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展，是我们大班老师最为关心的问题。通过以上这些亲子活动，很好的让家长参与到了我们的活动中来，让家长更好的了解了我们的教育方法和策略，以及幼儿园的教育方向和特色。同时亲子活动，也让家长看到了自己孩子在幼儿园的一日生活，与同伴的交往及日常的表现。发现自己孩子身上的闪光点，也看到自己孩子的不足，和老师共同找出教育的方法，形成合力。

在平时的工作中，我们老师对待家长始终以平等为基础，沟通为桥梁，参与为原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想。在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。

成绩的取得只能代表过去，在工作中我们还存在着许多的不足，在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作搞得更加有声有色，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

一年级第二学期数学教学总结篇二

下面是本站为大家提供的一年级安全工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关一年级安全工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的。要确保安全，根本在于提高学生的安全意识、自我防范意识和自护自救能力。抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以做为一名专职安全老师，我一直十分重视安全教育工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

具体工作如下：

一、认真做好安全教育工作

我始终把安全工作放在首位，做到时时讲安全，事事讲安全。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

二、结合《安全》教材开展教育

1. 开展了饮食卫生安全教育。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。特别是让学生认识到了病菌引发的常见疾病，知道了正确洗手的重要性，学会了六步骤正确洗手法。

2. 开展了生活安全教育。教育学生不到危险区域玩耍；游戏、锻炼要防伤害；如厕也要注意安全，制定了如厕安全公约；知道如何预防校园欺凌；如何留意和应对天气变化；知道不与陌生人搭讪，不跟陌生人走，能识别坏人常用的‘伎俩’；知道如何接触宠物，掌握了被宠物抓伤、咬伤后的应急处理方法。通过安全课上系统的教育，提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

三、开展了丰富多彩的家校互动

利用每节课后的家校互动对学生开展安全预防教育，让家长全程参与同学们的安全学习，共同掌握安全知识，提高安全技能。让学生和家长都意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人身安全，仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

一年级第二学期数学教学总结篇三

（一）、加强思想道德教育，培养有责任感的小公民。

1、常规教育毫不松懈，定期强调并训练。

2、继续对学生进行“革命传统教育”。本中队积极响应大队号召，以此为契机，对全中队学生革命传统教育，主要以“学习雷锋好榜样”“我有话儿向党说”“快乐六一”等为主题开展了的活动。

3、充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如：清明节缅怀先烈、母亲节的感恩教育、低碳生活绿色未来教育等。

（二）、充分发挥队委作用。学期伊始，挑选队委，在每一次活动之前，先明确分工，鼓励队委大胆开展工作，要求他们详细分工，而又紧密配合。通过对班队委的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，团结向上，努力为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。

（三）结合中队实际，抓好日常工作，重视班级五星评比工作。

（四）结合六一文艺汇演，为期一月，开展丰富多采的活动。包括文艺活动和学科知识竞赛，有班级内部比赛也有班际竞赛。

一年级第二学期数学教学总结篇四

期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但伴随着收获的快乐。我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教

育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

学生的语文素养是经过学生在学习语文的过程中，从点滴知识的学习中不断积累的。从这学期的课堂教学中，我就注重培养学生的积累习惯。

1、培养学生积累各种偏旁部首

在学生刚学完“日”子旁的字时，我就让学生去搜集有关“日”子旁的字，学生在课堂上纷纷举起小手。为了鼓励每一位学生，我就开火车让学生说，到了张小玲跟前，她生怕别人比她说的多，她一口气说了五个“日”子旁的字，引来了全班热烈的掌声。

2、积累有关abb式词语和aabb式的词语

学习语文就要从字词入手，小学生刚开始写话时就要学会将好词好句运用到话中。为此，当借助到好词时，我就让学生

去搜集，积累到自己的小本子上，并将它背会。如学生积累的abb式的词语，毛茸茸、绿油油、亮晶晶、金灿灿、红艳艳、胖呼呼、白花花……等。还有aabb式的词语如平平安安、高高兴兴、明明白白、喜喜洋洋、热热闹闹、快快乐乐、马马虎虎、仔仔细细……等。有些词语我都想不到。看来学生的思维还是比较活跃，想象力比较丰富的，当孩子把这些好词用到自己的话中，句子也变得有活力了。

3、学会积累。

4、欣赏积累。

任何人都渴望得到他人的赞同与认可，这是人的情感需要。低年级学生具有很强的向师性，教师要给予孩子充分的认可，并用孩子的眼光去看待，去欣赏，给孩子以成功的享受。比如，可以在积累本上和孩子们交谈，孩子们往往非常乐意；用各种卡通图案给孩子们批改他们的积累作业，孩子们欣喜若狂；当众展出孩子们的优秀作业，他们一脸灿烂……其次，还让同学之间互相欣赏：谁积累的词多，谁写的句子最精彩，谁画的图最有创意，谁的字迹最工整，甚至是谁的积累本保护的最好……在互相的学习与欣赏中，孩子们其乐融融，不仅有知识方面的享受，更有良好学习习惯的学习与借鉴、精神上的享受——成就感。这些也正是我们新课程所倡导的注重学生独特的情感体验。

培养学生在生活中识字，在书本中识字的自觉性。(1)寓教娱乐，在游戏中识字。(2)举一反三，在思考中认字。在教学中不是孤立地教学生识字，而是要创造一种情趣，一种氛围，让学生有兴趣学。(3)勤于实践，在生活中识字。鼓励同学们在生活中识字，一方面从衣食住行入手，仔细观察生活，拓展识字。另一方面，还可以从互联网上认识新字，学习成语。(4)走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字，生词，说一句完整的话。

1, 忽视了学生动口快动手比较慢的问题, 没有留给学生充分写的时间, 练习的时间, 以至于学生没有牢固掌握所学的知识, 造成了学习中不必要的麻烦.

2, 口语交际课只是让学生进行了口头上的练习, 对于一些观察实践方面的练习没有及时进行, 使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发展。

3、学困生的转化做的不够扎实, 没有及时制止学困生的蔓延。

1、在让学生说的过程中, 要培养学生写的速度, 通过听、说、读、写培养学生的语文素养, 让学生的各种能力得到提升。

2、培养学生的口语交际, 让学生仔细观察, 洞察细小的环节。

3、在学困生的转化上, 一定要做到四心: 爱心、耐心、热心、恒心。

总之, 在今后的语文教学中, 我会吸取教训, 不断改进教学方法, 让学生在课堂上得到实效。继续抓好积累工作, 提高学生的语文素养。

一年级第二学期数学教学总结篇五

本学期的工作即将结束, 回响这一学期的工作, 的确也做了不少。这里边有成功的喜悦, 也有失败的懊恼, 但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结:

(一) 培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小, 自控力差, 纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手, 课上进行趣味教学, 尽量吸引学生的注意力, 组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度, 提

醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（二）关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班宋文雅同学，每次上课发呆，反应较慢。我没有放弃他，而是手把手的教她写字，手把手的教她计算，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能上课认真听讲，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、帮他们拧水瓶、提醒学生按时吃药，甚至学生呕吐、小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

（三）培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，带领学生积极参加学校的各项活动，如趣味运动会等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性

的过程。努力贴切当前课程改革的重要理念。在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力将普通而又平凡的班主任工作做好。