

2023年中班语言微笑教案详案(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班语言微笑教案详案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用“我愿意，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。
- 2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。
- 3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 5、幼儿活动时遵守秩序的观念。活动准备：

小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件活动过程：

- 1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？
（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。
- 2、学习运用“我愿意，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

(2) 出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的。告诉大家“我愿意，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

(3) 出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

(4) 出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

(5) 结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。教师：这么充满爱心与快乐的诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌的名字，一起再来朗诵一遍吧。

(6) 讨论：为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家为什么喜欢小蜗牛的微笑？

幼儿分组交流，再派一名代表讲述本组的理由。教师小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。3、尝试“运用我愿意，让他们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

(1) 教师：刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友，那你愿意为朋友做什么呢？请你象小动物那样清楚的告诉大家。

(2) 幼儿尝试“运用我喜欢，让他们高兴”的句型表述。

(3) 将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸：绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

中班语言微笑教案详案篇二

活动目标：

1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

活动过程：

1. 出示挂图，引入话题

教师出示分别两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2. 教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的`地方？又有什么不好的？

3. 引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4. 讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5. 教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

中班语言微笑教案详案篇三

增进师幼感情的教案：夸老师（中班语言）

- 1、让幼儿学念儿歌《夸老师》。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲话，增进师生间的感情沟通。

记号笔、小锚图片

- 1、说说自己知道老师有些什么本领？
- 2、教师示范画图画：（1）、老师当场绘画，请幼儿观察老师画的是什么？（2）、说说老师画的小动物长得怎样，丰富句型。（3）、夸老师的本领，学习诗句“老师本领大，样样都会画”。
- 3、新授儿歌《夸老师》（1）、师念儿歌，幼儿欣赏（2）、根据老师画的图画，集体念儿歌。
- 4、指导幼儿仿编儿歌：（1）、老师还会画什么？试着用儿歌里的话说一说。（2）、将大家仿编的句子编成儿歌集体念一念。

中班语言微笑教案详案篇四

- 1、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
- 2、愿意给别人带去快乐。

多媒体课件、空白圆形卡片、蜡笔

2、拍照：小朋友甜甜的微笑

让我们一起来微笑，老师给你们拍张照片好不好？

1、森林里的动物们都是好朋友。看看小动物们都在为自己的朋友做什么？

小鸟想出什么办法为别人带来快乐？

小猴想出什么办法为别人带来快乐？

小鸭想出什么办法为别人带来快乐？

(小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信)

2、朋友感到怎样?(很感动、很高兴)

3、看看小蜗牛怎么了?(不开心)猜猜它为什么不高兴?(放录音：小蜗牛不开心的原因)

4、帮小蜗牛想个办法，想想它能为朋友做什么？

小蜗牛听了小兔他们的话，可着急了，他想呀想呀，终于想出了一个好办法，是什么好办法呢?我们一起来听一听。(鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述，幼儿自由讨论)

1、请幼儿边看课件，边完整欣赏故事

2、小蜗牛为朋友们做了一件什么高兴的事情？

3、为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？

4、大家喜欢小蜗牛的微笑吗?为什么他们都认为小蜗牛了不起？

5、师总结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

中班语言微笑教案详案篇五

- 1、知道微笑能给他人带来快乐。
- 2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的想法。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

ppt课件、《歌声与微笑》的音乐。

一、通过谈话引出活动。

- 1、教师ppt出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。
- 2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

二、讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容、

- 1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐？它是怎么说的？
- 2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐？
- 3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？
- 4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人

送去微笑的？

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？

2、师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

中班语言微笑教案详案篇六

设计意图：

微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。现在的人都会受到一些压力，现实生活中往往会缺乏微笑，有的家长上班很累一回家就会很生气对幼儿都没有面带微笑，有的不善于和幼儿交谈，不会关心他人，为了使幼儿从小懂得微笑能给人们带来快乐，学会关系他们，萌发爱心的情感，所以我设计了这个教学活动，希望能给每个幼儿带来快乐。

活动目标：

1、理解蜗牛“微笑”的含义，体验蜗牛浓浓的友爱之情。

2、懂得不管力大小，懂得可以关心别人，给人以快乐。 活动准备：

1、中班下册5号挂图、图片。

2、幼儿教材。 活动过程：

一、引出主题

师：你们看这是什么表情啊？ 幼：微笑、笑

师：你们什么时候有这种表情？ 幼：高兴、快乐

师：看见别人微笑你心里会是怎样？ 幼：我也会微笑。

师：原来微笑能给人带来快乐。

二、观察挂图[幼儿园

1、倾听

师：今天啊，有一群小动物也微笑的叽叽喳喳，谁能猜猜看他们在说些什么？

2、讨论

师：你们看这是谁？ 幼：

师：他们会说些什么呢？ 幼：

师：蜗牛想出了一个办法，让我们一起来听听，是什么办法。

3、完整欣赏故事

师：小蜗牛终于找到自己能够给别人带来快乐的方式，那就是——微笑，今天老师讲的就是这个故事《微笑》，让我们一起来听听。

三、幼儿讲述

师：你们喜欢小蜗牛吗？为什么？

幼：喜欢，因为他给别人带来快乐。

师：小朋友也可以用不同的方式给别人带去快乐，让我们一起来说说。

幼：……

四、拓展

师：小朋友你们在生活中有没有给朋友带来微笑呢？幼：

师：做什么事情使朋友快乐？

幼：

四、活动小结

回教师我们也去画一张微笑送给你的好朋友。

幼儿园中班早期阅读：变色蜗牛

活动目标：

- 1、根据画面上实物的颜色以及人物身上的色彩猜测想象故事情节。
- 2、能关注画面中“第×天”的数字，并初步学习根据“第×天”的提示翻阅图书。
- 3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中充分享受变化带来的乐趣。

活动准备：

1、教具：绿色、橙色、蓝色、红色、黄色、紫色的蜗牛图各一个，与蜗牛颜色相同的字卡各一个，分别写上“第1天”、“第2天”、“第3天”、“第4天”、“第5天”、“第6天”。树叶、桔子、喇叭花、草莓和辣椒、梨子和柠檬、葡萄和茄子各一份。白色蜗牛一个。大图书一本。

活动过程：

一、出示小蜗牛图，导入活动。

1、请小朋友仔细听听，是谁来了？窸窣、窸窣、窸窣，谁慢慢吞吞地爬过来了啦？

2、（出示小蜗牛图）看，原来是一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。你会象小蜗牛一样慢慢吞吞地爬吗？我们一起来学一学。

3、引导幼儿一边学爬一边嘴里说：“窸窣、窸窣，一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。”

二、引导幼儿根据字卡颜色猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、这只小蜗牛每天要吃许多的东西，我们一起来看看，小蜗牛吃了好东西以后，发生了什么有趣的事情。

3、用猜猜、找找、配对的方法，让幼儿感受蜗牛变化的乐趣。

三、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，初步了解图书内容。

1、小蜗牛每天变来变去，真奇怪！妈妈到底给它吃了什么好吃的东西呢？我们一起来看看这本大图书。

2、出示大图书封面，向幼儿介绍图书名称《变色蜗牛》。

- 3、教师用较慢的速度翻书，并用语言提醒幼儿注意观察食物。
- 4、提问：小蜗牛吃了好吃的东西就会变颜色了？
- 5、引导幼儿学说象声词。（采用个别与集体练习的形式，鼓励幼儿大声学一学。）

四、教师和幼儿共同阅读大书《变色蜗牛》。

五、发散思维：

（鼓励幼儿用“第七天，它吃了……，变成了一只×色的蜗牛。”讲述）

附：故事：变色蜗牛

“蟋唆，蟋唆。”一只蜗牛慢慢吞吞地爬过来。

第一天，“沙沙，沙沙。”它吃了一片绿色的叶子，变成了一只绿色的蜗牛。

第二天，“嚓嚓，嚓嚓。”它吃了一片橙色的桔子，变成了一只橙色的蜗牛。

第三天，“啞啞，啞啞。”它吃了两朵蓝色的喇叭花，变成了一只蓝色的蜗牛。

第四天，“咕兹，咕兹。”它吃了一只红色的辣椒和一颗红色的草莓，变成了一只红色的蜗牛。

第五天，“咔嚓，咔嚓。”它吃了一黄色的梨子和一个黄色的柠檬，变成了一只黄色的蜗牛。

第七天，小蜗牛，它会吃什么颜色的东西？又会变成一只什么颜色的蜗牛呢？请你想一想，画一画，再说一说。

中班语言微笑教案详案篇七

活动目标

1. 理解并初步学习完整地讲述故事(内容附后)，微笑——幼儿园中班语言教案。
2. 能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。
3. 感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

活动准备

1□

小蜗牛写给小朋友的一封信： 亲爱的老师和小朋友：

2. 信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的蜗牛。
3. 故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

活动过程

一、导入

里说了些什么?(幼儿读信)

3. 想不想知道小蜗牛为什么会寄这封信?我们来听一个故事。名字叫《微笑》。

二、看图完整讲述故事

1. 提问：故事好听吗?这个故事叫什么名字?小蜗牛把微笑送给了谁?

2. 森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？小结：对呀，微笑是一样好东西。它能给孤单的人带去快乐。让难过的人高兴起来。

三、看图片分段理解故事

请小朋友认真听。

1. 出示图片。提问：小鸟、大象、小兔子分别怎么说。小蜗牛的心里为什么着急？

小蜗牛相处为朋友做的事了吗？是怎么想出来的，让我们来看第二幅图

3. 出示图，幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？

四、师幼完整讲述故事

现在我们一起看编故事，一起讲一遍好吗？

五、情感交流

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？那位小朋友笑一笑，老是觉得小朋友的微笑很美，小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就把微笑送给想送给的人吧。

大家都在为朋友做事，小蜗牛也想为朋友们做点什么。可是他除了整天背着沉重的壳，慢慢地在地上爬以外。别的什么也干不了。小蜗牛的心里真着急呀！一天下午。一群小蚂蚁正在搬东西。小蜗牛看见了，就对着他们友好地微笑。一只小蚂蚁高兴地说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀！”小蜗牛听了，

心想：“对呀，虽然我不会做什么，但我可以对朋友们微笑呀！”

第二天，小蜗牛把厚厚一叠信交给小兔，让他给森林里的每一位朋友送去。朋友们拆开信一看，上面写着：“当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。”朋友们都说，小蜗牛真了不起呀！他把微笑送给了整座森林。