

# 最新九年级下期英语教学总结人教版 九年级英语教学总结(大全7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 九年级下期英语教学总结人教版篇一

今年我担九x班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面x班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而x班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是□x□班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取让学生的成绩有所提高。

## 九年级下期英语教学总结人教版篇二

时间如流水般飞逝，一学期就在短暂的二十周中度过了！本学期，我担任九年级的英语教学工作，在工作中我严格要求自己，虚心学习和饱满的热情对待每一天的教学！本学期具体从如下方面做的：

### 一、精心备课，因材施教

九年级两个班学生层次不同，根据不同班级学生的情况备课。备课不但备学生，并且备教材，教法。根据教材的内容及学生的情况，设计合理的教法和内容，吸引学生的兴趣，，让学生能真正的掌握这节课，做到有备而来。

### 二、丰富教学方法，提高教学质量

我努力做到课堂教学条理化，准确化，情感化，生动化，由易到难。在课堂上特别注意学生的积极性，自信心。基本让学生做到享受学习过程，而非注重学习结果——成绩。每节课我会放一些英文歌曲，调动孩子学习英语的注意力和兴趣。

### 三、加强业务学习，提高自身的业务水平

利用每一个能学习机会，不断加强自身的业务水平和专业能力。积极参加学校和区级的培训，只要有培训，都积极的参加。在教学中，只要有一丝的疑问和问题，第一时间翻阅资料和同行共同探讨，得出最准确的答案。

### 四、创造情景教学方法，认真批改作业，及时反馈情况

在英语课堂上尽量从实际情况和生活中出发，让学生在英语课堂大胆开口说英语，敢说英语，自信说英语！经常就孩子兴趣的话题进行讨论与探讨，以及表演，让孩子在愉悦的环境中感受和学习英语。

虽说本学期培优补差工作进步很大，但是还要继续努力！学生写作水平和口语交际能力，以及综合运用语言能力有待提高。任务艰巨，争取在下一年学生的成绩能更上一层楼！

文档为doc格式

## 九年级下期英语教学总结人教版篇三

今年我担任四一班至四四班的英语教学工作，一学年的工作即将结束，也将意味着我的一百七十多名学生也将结束和我一年的英语配合工作。

这一年有付出的努力和艰辛，也有收获的喜悦和欣慰。

我想用喜忧参半来形容今年对英语教学及成绩的感受。

在四个班级中，四一班无论是学生对英语学习的兴趣，还是学生对待英语学习的重视和态度，以及配合度都好于其他三班，所以成绩的取得是情理之中的。

而处于中间的四二、四三班，在下学期二班学生的学习状态要好于三班，在我的鼓励和一些学生的感染下，捣乱和说话的人少了，不受他人影响和爱学英语的人多了。

能有如此的进步和改变让我很欣慰。

相比而言，对四班的担心会多一些，一是成绩，二是状态。

四班学生思维活跃，敢于大胆说出自己的想法，若回答问题时再规矩一些就会有助于他们养成上课举手发言，不乱插话的好习惯。

对某一学科的热爱和重视，除了让学生喜欢这科老师，培养他们对此学科的兴趣之外，更重要的是端正他们的学习态度，通过各方面的共同努力让他们重视这个课程，而不是老师简单的几句：“安静，把书拿出来开始读。”

如果每个人都把对班级的各项责任当成自己的事做，我想各项工作会事半功倍。

由于教的班级多，对学生不够了解，所以在帮助他们时有时效果不是很好，因为不知道他们的背景，他们心里在想什么，有什么事或者问题阻碍了他们的学习等等。

这是做英语老师的弊端和遗憾。

所以只能从班主任那了解情况，分析问题并寻求解决方法。

英语学科需要班主任老师的支持和配合及反馈与沟通。

英语教研活动让我学习了一些教学方法和技巧，学习了一些新的理念和经验。

取人之长补己之短。

此外，在平时我认真备课，研究教材，及时批改作业并注意听取学生意见，坚持听课做好记录，积极参与评课，学习他人优秀的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

在今后除了坚持在教学中的好习惯以及好经验外，要多重视和纠正之前存在的问题并加以解决，扬长避短，使学生的英语学习之路更加顺畅，使我的英语教学之路更宽更远。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。

等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。

不能似懂非懂。

课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。

基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。

这样，授课就事半功倍。

为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的

问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

## 九年级下期英语教学总结人教版篇四

本学期，本人担任初三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。

一个学期来，主要做了以下的工作：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。

既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。

而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。

因此，讲得太深，就照顾不到整体。

我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造

句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。

每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

### 三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样

做这些题目，即教授阅读技巧。

平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。

并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。

平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。

（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

## 五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中较大的进步。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。

等到其他需要的时候又忘了。

- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子

生没有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。

不能似懂非懂。

课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。

基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。

这样，授课就事半功倍。

为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的两位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。

现在我把我们的做法总结如下：

我们的学生来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。

我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特

大。

针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。

培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。

不能似懂非懂。

课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。

同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的`知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。

这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。

但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。

效果就比较理想。

因为课堂是我们教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。

所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。

另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。

在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。

为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。

因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为四个组。

第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。

第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过这一学期的努力，九年级两个班的英语成绩都有所提高，我不知道明年的中考将会怎样？我想只要我们努力了，我们就问心无愧。

更重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我们都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步

## 九年级下期英语教学总结人教版篇五

### 九年级英语教学总结

#### 九年级英语教学总结（一）：

今年本人带九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，此刻将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（7）班

待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。但是，九（8）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

## 二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总期望老师和他们一齐来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还能够，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上状况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的资料真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，个性是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的潜力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课必须要设法吸引学生，不令其分心，上课资料力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每一天都坚持持续充足的精神，让学生感受到一种用心上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮忙他们养成良好习惯，提高他们的英语学习潜力。

总之，透过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

九年级英语教学总结（二）：

九年级英语教学总结

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的两位老师群策群力，发挥群众的智慧，在教学中取得了一点成绩。此刻我把我们的做法总结如下：

## 一、培养学生良好的英语学习习惯。

我们的学生来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅资料多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放下，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上状况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的资料真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配必须的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

## 二、配合课内比教学活动认真搞好备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

### 三、认真组织课堂教学，建设高效的课堂。

因为课堂是我们教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以，我上课设法吸引学生，不与其分心，上课资料力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每一天都坚持持续充足的精神，让学生感受到一种用心上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的用心性，加强师生交流，使他们能在简单、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用潜力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

### 四、加强课外辅导，落实培优辅差计划。

，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，透过这一学期的努力，九年级两个班的英语成绩都有所提高，我不明白明年的中考将会怎样？我想只要我们努力了，我们就问心无愧。更重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我们都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

### 九年级英语教学总结（三）：

#### 九年级英语下册教学工作总结

九年级英语下册教学工作总结，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和潜力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

## 九年级英语下册教学工作总结

时间飞逝，紧张而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担任九年级4班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。此刻我对本学期的教育教学工作做如下总结。

### 一、做到了认真分析学生

本学期，我接手的这个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一状况，我决定先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎么努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，透过我一个月的努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

### 二、坚持认真备课

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，要求学生会读，会写，在持续兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 三、增强上课技能，提高教学质量

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做

到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生对英语的反应较好。

#### 四、经常与其他老师交流，学习，从而共同进步

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

#### 五、做到了认真批改作业

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生的单词和短语的听写。

#### 六、坚持用英语组织课堂教学

本学期，我坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

#### 七、注重听、说、读、写全面发展

九年级是学生综合训练的最佳时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让学生每周写一次英语作文，并认真批改，透过一期的努力，学生写作潜力有了很大提高。英语是语言。

## 八、坚持课后辅导

本学期，应对这个班英语较差，学生兴趣不高的状况，我坚持了课后辅导。每一天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。透过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和潜力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

## 九年级英语教学总结（四）：

本学年，我担任九年级(1)(2)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级是在持续兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语 [teaching english through english] 并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更就应注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚

至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生持续兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用潜力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教资料，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说潜力，又深化了教材资料。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力，为九年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 九年级英语教学总结（五）：

### 英语九年级工作总结

这学期是我在寿春中学任教的第九学期，我继承九年级级（11）班，（12）班的英语指点。因为指点经验颇浅。因此，我对指点职业不敢怠慢，当真进修，深入研请教法，礼让向前辈进修。经验一个学期的勉力，获取了许多贵重的指点阅历。以下是我在本学期的指点状态。指点即是教与学，两者是彼此关联，弗身破裂的，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。因此，明白和分解门生状态，有针对地教对指点胜利与否至关紧张。最初战役指点的时刻，我还不明白明白门生对指点的紧张性，只是同心用心钻研书籍，课本，想方设公法课堂生动，门生易接纳。但一最先我就碰了钉子。在传授第一课的时刻，我依照自己的指点计划，上了一堂自觉了解易懂而又不机械的课，觉得指点成就如期愿望，怎知小测出来才明白不如人意。自后听同学们相应，才明白我讲的口语大局部同学听不懂，而指点的局部资料同学们昔日从来未战役过。

从而可知，我在上课前基本没有明白清晰门生的现实状态：

一方面，村子的门生英语听，说的才干相对较弱，讲课采纳较深的全英指点，同学们还不能适宜。另一方面，（12）班的同学斗劲生动，上课氛围主动，但中等生占较大大都，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到团体，而（11）班的同学斗劲幽静，进修欠主动性，当然精采生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此指点成就不称心望。往后能够看出，明白及分解门生现实状态，脚扎实地，具体标题具体分解，做到因材施教，对讲课成就有直接影响。这即是教训学中提到的“备教法的同时要备门生”。这一外貌在我的指点实践中获得了验证。

没有当真备课的时刻，课堂氛围愁闷，指点成就欠好，与此

比较可见，当真备课对教学极度紧张。分外是对英语这门门生不甚熟练并认为坚苦的外语来说至关紧张。

备课富裕，能改观门生的主动性，上课成就就好。但同时又要有支配课堂的才干，因为学生在课堂上的一举一动都直接影影响课堂指点。因此上课必定要设公窍门生投入，不与其分心，这就很讲究方式了。上课资料充裕，实际。教态自然，授课活跃，难易适中照顾所有，就自然大概吸引住门生。因此，老师每一天都要有足够的魂灵，让门生感到到一种自然氛围。如许，讲课任职半功倍。回看自己的讲课，我认为有点愧疚，因为无意我并不克很好地做到这点。当门生在课堂上无心向学，违反序次时，我的情绪就受到影响，而且把这带到指点中，让原先正常的授课受到进攻，施展不到应有的程度，甚至影响指点成就。我往后务必努力征服，钻研方式，采用有利方式处理傍边坚苦。

英语是一门外语，对门生而言，既陌生又坚苦，在如许一种大处境之下，要教好英语，就要让门生喜欢英语，让他们对英语产生乐趣。不然门生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采用了一些方式，即是辅佐班上的同学改英文名，尽管即便多讲一些关于英美国家的文化，保留故事，近来更帮局部同学交上了“penfriendinamerica”□让他们更明白英语，更爱勤进修英语。因为只有英语程度升高，他们手法到达交别国笔友的目的，同时也能够升高同学们的英语写作才干，对成效杰出的同学很有益处。

因为英语的分外状态，门生在继续进修中，会呈现好差解析形象，差生面扩大，会紧张影响班内的进修习惯。因此，绝对不克疏忽。为此，我拟定了具体的操持和目的。对这局部同学进行有操持的指导。比如在（11）班，我把这批同学分为三个组。第一组是有才干升高，但平时懒动脑子不学的同学，对这些同学，我采用全体指导，给他们分派稳定使命，不让他们有偷懒的机缘，让他们施展应有程度；第二组是肯学，但因为才干不强的同学。对这局部同学要适合指导，耐

烦教训，缓缓升高他们的成效，不克急于求成，且要多激励。只要他们肯勉力，成效有望搞升高；第三组是序次松散，进修欠妥真，根本又欠好的同学。对这局部人要进行课余时刻个体指导。因为这局部同学须要一个平安而又不受尴尬刁难的处境，才会立下心来进修。只要坚持指导，这些同学根本从头建设起来，往后讲课的成就就会更好。

英语是说话。因此，除了课堂成就之外，还须要让门生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班明白早读状态，掘客标题定时改正。课后掘客门生功课标题也定时处理，及时讲清晰，让门生即时消化。其余，对局部不自觉的同学还采用结实背诵等编制，升高他们的才干。

期中考和期末考是观光每位同学在本学期的进修成绩，因此就应予以器重。测验提高行有体例的复习，测验落伍行学科总结。从中段测验能够看出两个班的匀称程度相当，八班的差生面相对较大。因此在中段考后的时刻里，我把力量首要集结在两班的差生指导上，分外是八班，以紧缩差距。其余，还掘客门生的综合才干不够强，因此往后的指点中要固定这方面的实习。让门生从容学，简单掌握。而期考竣事证明，适合指导差生对班的团体生长有很大辅佐。

经验一个学期的勉力，期末考即是一种考验。无论成效坎坷，都揭示了我在本学期的指点成绩。我了解到这并不是最紧张的，紧张的是在本学期后若何自我升高，若何协同升高两班的英语程度。因此，无论奈何辛苦，我都邑持续勉力，多问，多想，多向前辈进修，争夺进步。

以上即是我在本学期的指点职业总结。因为阅历颇浅，很多处所存在不够，祈望在将来的日子里，能在诸位带领老师，前辈的引导下，取得更好成效。

## 九年级下期英语教学总结人教版篇六

这学期通过我们初三英语备课组的每个成员的勤奋工作，初三年级的英语成绩有了较大的提高和进步，学生学习英语的兴趣也有了明显的提高。；但我们也有压力。因为毕竟和其它几科相比，英语始终是薄弱环节，特别是到了初三，两极分化更加严重起来。很多班英语基础比较差的同学更加地走向极端，甚至出现了几分现象。在这种情况下，如何加强英语学习，改变这种现状，是我们组一直最为关注的问题。我们全组从继续“培养学生良好的学习习惯”入手，把工作的重心放在如何让所有的学生在上学期成绩进步的基础上，进一步地提高英语：

从加强背诵，记单词和阅读的训练开始，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。让学生动口用心。大力改变学生们不愿意说英语的局面，并进行分层教学，让每个学生本身基础上能够得到相应的提高。

要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查。把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

上个学期我们的培优工作得到很好的效果，因此这学期一开学，我们又开始了新一轮的培优，同样的地点，同样的时间，只不过优生比以前多了，要求参加的学生也比以前更多。经过一学期的努力，我们年级的优秀率有了很大的提高。同时，组内每个老师利用下午五点半到六点时段对本班基础差生进行个别辅导。经过一系列的措，初二年级的英语成绩在原先的基础上有了很大的进步，学生学习英语的积极性和自觉性有了很大改变，学生对英语产生前所未有的重视，在月考和中段考中成绩都有明显的进步，优秀率和合格率也提高了很多。

## 1、口语复习

由于本学期的口试考试与以往有了改变，在第一大题的朗读题是学生课本中的课文，这在我们每课的背诵过关中有了很大的优势，学生在这道大题上很轻松地拿到高分。我们还设计了很多看图作文，让学生在练习中熟悉考试题型，因此在考试中口语的分值相对较高。

## 2、笔试复习

我们在提早完成课程的基础上制订出详细的复习计划：在单词复习方面，每个单元都做到人人过关。在单词过关的基础上，每个老师出几份试卷，先进行分单元复习，然后再综合复习。

总之在一学期里虽然成绩两极分化较大，但在大家的努力下，低分层的范围在缩小，每个班高分层的学生也有增加。在期末考试中我们的各项指标都有了较大的提高，特别是优秀率和及格率都比上学期提高了不少，这对于我们前段时间的工作是一种肯定。在下学期的教学中，我们要进一步培养学生良好的学习习惯，加强词汇和语感的训练，强化基础知识的掌握，并且加强培优补差的工作。

## 九年级下期英语教学总结人教版篇七

本站发布2019九年级英语教学总结，更多2019九年级英语教学总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一个学期的工作又在从匆匆忙忙中结束了。回顾本学期的工作。和往年相比有如下几点特色：

一、扎扎实实搞好初三复习。从三月份结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开

始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。同时同步进行的是语法专项练习。在每一册书复习完后，将课后提到的语法部分单独提出来，专门讲解和进行大量的练习。比如七年级书后有名词，代词，介词的讲解，我就专门上语法课，讲解他们的用法。名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。就这样。我们细细的把初中的五本书过了一遍。

二、接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题技巧，并结合模拟题和各省市的典型试题进行大量的练兵。使学生的做题能力有了较大提高。尤其是任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，可以看到许多学生的解题能力有了质的飞跃。

三、当面辅导，谈心。每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能个别多叫一些学生。当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次又一次的超越自己。比如李帅同学。初三升级时的英语成绩为60分。我为他制定了合适的分数线，并鼓励他努力学习，超越自己。仅今年半个学期共有五次评进步学生，每次都有他。他每一次都可以领到一个一元钱的笔记本。因为他每次都勇敢的超越自己。逐渐由70分到及格到80分90分。最后一次他达到了100分。他用一次次的'努力提高了自己的自信。在奖给每个进步学生的笔记本上，我都用英语写着一些话以激励他们。应该说这些话这样做自己虽然麻烦点，但是效果

是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

教初三的经验不够，出现了下列失误：对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到学生的英语成绩没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。