

老虎拔牙串词报幕(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

老虎拔牙串词报幕篇一

一只小猪在山林里玩，老虎看见了就要抓它，幸好小猪反应快，逃出了老虎的魔掌。小猪把这件事情告诉了它的朋友。动物们聚在一起开始讨论怎样才能让其它动物不再有像小猪一样的遭遇。小猴想到了一个好主意，它先告诉同伴们说：“这一个月内你们尽量少出门，一个月后，我保证大家不再害怕老虎！”第二天，小猴开始实施它的计划了，小猴子给老虎送去了一袋漂亮又好吃的糖果，各种水果味的都有，而且形状各异。老虎看到糖后非常高兴，抓起一大把糖就津津有味地吃起来，它还要求小猴每星期都送一包这样的糖。猴子高兴地答应了。几个星期后，老虎感觉自己的牙齿很痛，就到羊医生那里去看牙，羊医生告诉它说：“你的牙齿全烂了，要全部拔掉。”老虎听了哇哇大哭起来，羊医生趁机把它的牙全部拔掉了。从此小动物们可以自由自在地在森林里玩了。

老虎拔牙串词报幕篇二

森林里住着很多动物，包括一只老虎。这只老虎非常强壮而且脾气很暴躁，动不动就威胁动物们要吃了它们。所以动物们怕老虎吃了自己，一见老虎就一溜烟似的跑开了。森林的动物们都过得胆战心惊，生怕遇见老虎被它吃掉。

可是动物们知道老虎很爱吃糖。它一见到糖就会狼吞虎咽，生怕有人跟它抢似的。动物们身上都会带着糖，只要遇见老

虎就会先把糖递过去。老虎只要吃糖就会忘记别的事情。可是也有胆子大的动物经常劝老虎：“你不要吃多了，糖吃多了会长蛀牙的！”可老虎就是不听劝告，反而吃得越来越多。

日子一天天地过去了，而老虎的吃糖量也越来越多了。隆冬来临的时候，老虎洞里突然传来老虎的一声尖叫，声音非常大。森林的所有动物都听到了，他们急忙跑向了老虎洞，去凑一凑热闹，看看老虎是怎么了？动物们站在老虎洞外，你一言我一语地说：“老虎这是怎么了？”“老虎出什么事了？”老虎只好吞吞吐吐地说“我……我的牙齿好……好疼……呀。”哦！动物们都明白了，原来老虎牙齿疼啊。动物们帮老虎请了牛医生，可牛医生听说是给老虎治牙疼，一下子就跑回了家。动物们无奈，只好又去叫马医生，马医生听说是老虎不愿意过来。动物们一次又一次地帮老虎去请医生看牙，可是没有医生愿意过来帮老虎治牙，生怕它牙疼又生气，就把它们给吃了。

几天过去了，老虎的牙齿更痛了，脾气也更加不好了，动物们非常害怕。最后还是狐狸自告奋勇去给老虎拔牙。狐狸不想让老虎伤害动物们，心生一计，他先让老虎承诺，不管多痛都不许吃他，老虎答应了他。狐狸先给老虎打了麻药，然后快速地一颗一颗的把老虎的牙齿全部拔掉了。老虎发现自己没有了牙齿非常生气，想去咬狐狸，可是他没有了牙齿咬不了狐狸。从此以后，再也没有一个动物害怕老虎了。老虎非常后悔，后悔不听劝告，吃那么多糖，现在没了牙齿。

这个故事告诉我们：要少吃糖，保护自己的牙齿，更不要欺负弱小。

老虎拔牙串词报幕篇三

有一只小老虎，它很喜欢吃糖。有一天它让它的妈妈去买糖，结果妈忘记给它买拉。

它让它的妈妈再去买糖，它的妈妈说，不给它买。小老虎很不高兴，在家里大发雷霆，妈只好给它买拉，一不小心买拉很多糖，小老虎一下子吃拉很多的糖，过拉几天，小老虎的牙烂掉拉。森林里的小动物都很害怕小老虎，所以没人赶给小老虎拔牙。有一天，一只小刺猬来给小老虎看牙。

小老虎的牙好啦，它和小刺猬成拉森林里最好的一对好朋友。

老虎拔牙串词报幕篇四

小河边，有一只小小的乌龟。

一天，乌龟想到小河边游泳，它下了水，痛痛快快地游了起来。河水清清的，像一面镜子。

它上了岸，又看见自己怎么有这么难看的头？却有这么厉害的盔甲呢？自己的头细细的，短短的，就像细绳子一样，身上背着大大的壳，那壳硬硬的，就像一个庞大的盾牌。

心理一直嘀咕着，突然后面传来一阵脚步声，回头一看，妈呀！原来是一只凶猛的老虎，它没多想拔腿就跑，它却被草给缠住着，这时，老虎已经追上来了，小乌龟喊着：“救命，救命”它想这次一定完蛋了，被老虎吃了。后来，老虎用嘴巴咬来咬去，小乌龟急忙把它的头缩进的壳里，任凭老虎在那翻来覆去，始终咬不到它。

这个故事告诉我们，要看自己的长处，不要光看别人的短处。

作者 | 金辰斌

公众号：武义实小08

老虎拔牙串词报幕篇五

通过情景演示、分角色表演感受坏习惯带来的恶果，培养幼儿正确的卫生观，学会刷牙，体验游戏的乐趣。

探索、发现生活中的多样性及特征。

培养幼儿的观察力和动手操作能力。

通过游戏活动让幼儿掌握正确刷牙的方法，明白不刷牙的害处，要从小养成刷牙的好习惯。

老虎、狐狸、小猴子、小兔子、狮子的头饰，多媒体课件。

1、导入：展示多媒体课件，有一只老虎又瘦又没牙，一点也不厉害，老师用肢体语言表现老虎瘪嘴的样子，它这是怎么了？引出故事。

2、教师有表情地讲述故事。老虎的牙齿很厉害，小兔子、小猴是怎么说的？请幼儿表演。

教师表演狐狸：你们都怕大老虎，但我不怕，我还要把它的牙齿拔下来呢。出示课件。

（1）狐狸想到了什么办法？（请个别幼儿说，集体模仿狐狸的样子：啊！尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖）

（2）老虎是怎么做的？

老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，嘴里还含着糖呢。

（3）谁又去劝的？

请一名幼儿扮演老虎，其余幼儿模仿狮子：哎呦呦，糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会烂掉的。狐狸最狡猾，你可别上他的当呀。

(4) 狐狸是怎样骗老虎的？

集体模仿狐狸：啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀；别人的牙怕糖，你大老虎的牙齿这么厉害，铁条都能咬断，还会怕糖！

(5) 讨论：大老虎的牙齿是不是真的不怕糖呢？

(6) 老虎牙疼的时候找过谁？它们是怎么做的？最后谁来了（狐狸），狐狸是怎么做的？（拔牙）

最后老虎一颗牙也没了，很多东西都吃不了，变成了一只瘪嘴的瘦老虎。

3、教师总结：不刷牙，牙齿就会得龋齿，会烂掉。教小朋友正确刷牙，还要坚持天天刷。检查幼儿看谁的牙长了龋齿，谁的牙又白又亮，请他们说说自己是怎么爱护牙齿的。做得好的要坚持，做得不好的要改正。

活动能根据幼儿的年龄特征，以刷牙为线索，围绕老虎不刷牙带来的后果告诉幼儿要坚持天天刷牙，在游戏活动中得出结论，活动层层递进，环环相扣，但在活动中老师说得太多了，还可以更开放些，让幼儿自己探索，师幼互动更强。

在幼儿期就要养成讲卫生，每天刷牙的好习惯，而农村的低龄儿童多由老人照顾，大多没有养成刷牙的好习惯，所以要加强卫生保健，教育孩子爱护牙齿。